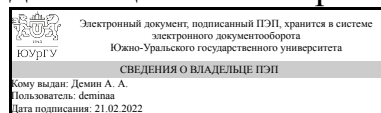


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



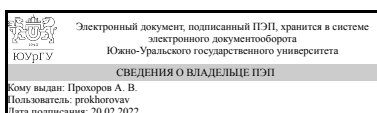
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Управление проектами в образовании  
для направления 44.04.01 Педагогическое образование  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

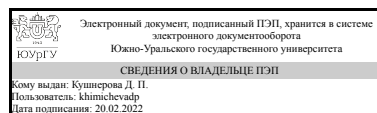
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

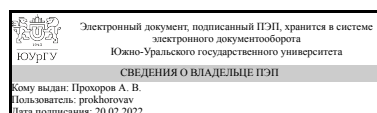
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Д. П. Кушнерова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: углубление теоретических знаний в области управления проектами в сфере образования, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности. Задачи: – изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений в сфере образования; – изучение методических основ управления рисками образовательных проектов; – развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления; – знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия управления проектами, особенности управления проектами в образовании. Процессы управления проектами. Функциональные области управления проектами. Окружение проекта. Информационные технологии в управлении проектами

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Имеет практический опыт: критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Имеет практический опыт: в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Стратегический менеджмент в образовании	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Стратегический менеджмент в образовании	Знает: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, их преимущества и риски., стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знает роли участников в команде. Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов., учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; умеет определять роль каждого участника в команде. Имеет практический опыт:

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 108,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	96
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	107,75	107,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к дифференцируемому зачету	47,75	47.75
Подготовка к тестированию	30	30
Подготовка к практическим работам	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	12,25	12,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия управления проектами, особенности управления проектами в образовании	24	8	16	0
2	Процессы управления проектами	24	8	16	0
3	Функциональные области управления проектами. Окружение проекта.	24	8	16	0
4	Информационные технологии в управлении проектами	24	8	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятия, объекты, субъекты управления проектами. Развитие технологии и практики управления проектами в образовании в проектном менеджменте	4
2	1	Стандарты и нормы в области управления проектами	4
3	2	Проектно-ориентированное управление. Управление системами. Процессы управления проектами: инициация; разработка и планирование; выполнение работ проекта; контроль; завершение проекта; гарантийные обязательства.	4
4	2	Стадии процесса управления проектами. Жизненный цикл проекта: начальная фаза; основная фаза; завершающая фаза; фаза гарантийных обязательств. Жизненный цикл программных продуктов.	4
5	3	Управление замыслом проекта; управление предметной областью; управление проектом по временным параметрам; управление стоимостью и финансированием проекта; управление качеством; управление рисками в проекте; управление человеческими ресурсами; управление материальными ресурсами; управление контрактами; управление изменениями; управление безопасностью; правовое обеспечение; управление конфликтами; управление системами; управление коммуникациями; бухгалтерский учет; управление гарантийными обязательствами	4
6	3	Внутренняя среда, ближнее окружение, дальнейшее окружение. Организационные структуры проекта: функциональная организационная структура; проектно-ориентированная организационная структура; матричная организационная структура.	4
7	4	Современные информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательными проектами	4
8	4	Управление проектами в Microsoft Project.	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятия, объекты, субъекты управления проектами.	4
2	1	Развитие технологии и практики управления проектами в образовании в проектном менеджменте	4
3	1	Стандарты в области управления проектами	6
4	1	Нормы в области управления проектами	2

5	2	Проектно-ориентированное управление. Управление системами.	4
6	2	Процессы управления проектами: инициация; разработка и планирование; выполнение работ проекта; контроль; завершение проекта; гарантийные обязательства.	4
7	2	Стадии процесса управления проектами.	4
8	2	Жизненный цикл проекта: начальная фаза; основная фаза; завершающая фаза; фаза гарантийных обязательств. Жизненный цикл программных продуктов.	4
9	3	Управление замыслом проекта; управление предметной областью; управление проектом по временным параметрам; управление стоимостью и финансированием проекта; управление качеством; управление рисками в проекте; управление человеческими ресурсами; управление материальными ресурсами; управление контрактами; управление изменениями.	4
10	3	Управление безопасностью; правовое обеспечение; управление конфликтами; управление системами; управление коммуникациями; бухгалтерский учет; управление гарантийными обязательствами	4
11	3	Внутренняя среда, ближнее окружение, дальнейшее окружение.	4
12	3	Организационные структуры проекта: функциональная организационная структура; проектно-ориентированная организационная структура; матричная организационная структура.	4
13	4	Современные информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательными проектами	4
14	4	Современные информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательными проектами	4
15	4	Управление проектами в Microsoft Project. Особенности управления проектами по созданию (модификации) программного обеспечения на всех стадиях жизненного цикла. особенности процессного подхода, принципы реинжиниринга прикладных и информационных процессов.	4
16	4	Управление проектами в Microsoft Project. Работа над индивидуальным проектом	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифференцируемому зачету	ЭУМЛ: № 1 (Гл. 1-4), № 2 (Гл. 1-17), № 3 (Гл. 1-5), № 4 (Гл. 1-12), № 5 (Гл. 1-14), № 6 (Гл. 1-3).	3	47,75
Подготовка к тестированию	ЭУМЛ: № 1 (Гл. 1-4), № 2 (Гл. 1-17), № 3 (Гл. 1-5), № 4 (Гл. 1-12), № 5 (Гл. 1-14), № 6 (Гл. 1-3).	3	30
Подготовка к практическим работам	ЭУМЛ: № 1 (Гл. 4-5), № 2 (Гл. 1-17), № 3 (Гл. 1-5), № 4 (Гл. 1-12), № 5 (Гл. 1-14), № 6 (Гл. 1-3).	3	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольный тест 1	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольный тест 2	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольный тест 3	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки.	дифференцированный зачет

						В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
4	3	Текущий контроль	Контрольный тест 4	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Контрольный тест 5	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Контрольный тест 6	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	дифференцированный зачет

7	3	Текущий контроль	Контрольный тест 7	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	дифференцированный зачет
8	3	Текущий контроль	Контрольный тест 8	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	дифференцированный зачет
9	3	Текущий контроль	Контрольный тест 9	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	дифференцированный зачет
10	3	Текущий контроль	Контрольный тест 10	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для	дифференцированный зачет



						текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
11	3	Текущий контроль	Контрольный тест 11	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	дифференцированный зачет
12	3	Текущий контроль	Практическая работа	1	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы). 0 баллов: задание не выполнено	дифференцированный зачет
13	3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	20	Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Тест содержит 20 заданий. Время тестирования – 20 минут. Студентам предоставляется две попытки для	дифференцированный зачет

						прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие меньше 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
УК-1	Имеет практический опыт: критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.													+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Барбаков, О. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/94941">https://e.lanbook.com/book/94941</a> (дата обращения: 07.10.2021)
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155693">https://e.lanbook.com/book/155693</a> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476428">https://urait.ru/bcode/476428</a> (дата обращения: 28.09.2021).
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176880">https://e.lanbook.com/book/176880</a> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a> (дата обращения: 28.09.2021).

6	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473824">https://urait.ru/bcode/473824</a> (дата обращения: 29.09.2021).
---	---------------------------	------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.