

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Южно-Уральский государственный университет  
Юридический факультет  
Кафедра трудового и социального права

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Практикум**  
**для неюридических специальностей**

**Челябинск**

**2009**

**Правоведение: практикум для неюридических специальностей /**  
к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станскова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х.  
Шафикова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 80 с.

Практикум составлен на основе обобщения теоретического, учебного и практического материала с учетом требований государственного стандарта по дисциплине «Правоведение», предусмотренного для неюридических специальностей. Основой практикума стал Курс лекций по правоведению, подготовленный преподавателями кафедры трудового и социального права в 2009 г.

Предназначен для студентов, обучающихся на дневной форме по программам высшего профессионального образования, изучающим дисциплину «Правоведение». Может быть использован студентами иных форм обучения, аспирантами и преподавателями вузов.

Табл. – 18.

Одобрено учебно-методической комиссией юридического факультета  
Южно-Уральского государственного университета.

© Издательство ЮУрГУ

© Коллектив составителей

## Содержание

Введение	4
Общая характеристика дисциплины	5
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	6
Тема 1. Понятие функции и формы государства. Правовое государство	8
Тема 2. Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение	11
Тема 3. Правовые системы современности. Международное право – особая система права	18
Тема 4. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Федеративное устройство России	24
Тема 5. Гражданское право: основные положения общей части	31
Тема 6. Основы наследственного права	39
Тема 7. Основы семейного права	43
Тема 8. Трудовой договор. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение	47
Тема 9. Основы административного права	55
Тема 10. Основы уголовного права	59
Тема 11. Основы экологического права	64
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации	68
Тема 13. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	75
Деловая игра	76
Вопросы для подготовки к зачету (экзамену)	78



## **ВВЕДЕНИЕ**

Современное российское общество находится в стадии становления правового государства, в котором права и свободы каждого гражданина признаны высшей ценностью государства и поэтому нуждаются в надежной защите. Одной из главных предпосылок создания цивилизованного государства, цивилизованных форм взаимодействия людей в условиях свободы является их правовая культура, развитое правовое сознание. Одной из главных задач дисциплины «Правоведение» наряду с просветительской является преодоление правового нигилизма, негативного отношения к праву.

Правовые знания являются непременным условием реализации человеком его прав и свобод. Реализуемость прав и свобод, исполнение обязанностей в значительной степени зависят от уровня правовой культуры.

Правовое обучение ведет к осмыслению личностью ее прав и свобод, к пониманию ценности общественного строя, а также способствует развитию социально активной личности, знающей свои права и возможности, умеющей отстаивать, защищать их всеми законными способами.

Задачами курса «Правоведение» является формирование у студентов представления об основных правовых категориях, необходимых современному человеку.

Целью курса «Правоведение» является формирование основ правового сознания и правовой культуры, пробуждения интереса к праву, привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной жизненной ситуации.

Знание исходных понятий позволит квалифицировать политические и правовые ситуации, возможные в будущей профессиональной деятельности, с научной позиции давать оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни, вскрывать их подлинную сущность, понимать их социальное назначение.

Практикум разработан в соответствии с содержанием Курса лекций по правоведению, подготовленного преподавателями кафедры трудового и социального права на основе государственных стандартов по дисциплине «Правоведение», является методическим дополнением указанного курса лекций.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Правоведение» принадлежит к специальной отрасли гуманитарных и социально-экономических знаний.

Согласно государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки при изучении дисциплины студент должен

### **ЗНАТЬ:**

- понятия «государство» и «право», и их роль в развитии общества;
- принципы и формы взаимодействия гражданского общества и государства;
- понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России;
- понятие и признаки права, его структуру и действие;
- конституционные права и свободы граждан, основы конституционного строя Российской Федерации;
- основные правовые нормы гражданского, экологического, трудового и административного права;
- понятие уголовного преступления и виды наказания за его совершение.

### **УМЕТЬ:**

- квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире;
- оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение;
- объяснить наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве;
- использовать предоставленные Конституцией права и свободы человека и гражданина;
- анализировать текущее законодательство;
- применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций.

Государственным стандартом **ГСЭ.Ф.06.** по курсу «Правоведение» предусмотрено изучение следующих вопросов:

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативные правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные обязательства супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная

ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

**Цель учебного курса «Правоведение»** – формирование основ правовых знаний и глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности.

**Задачи учебного курса:**

- освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта;
- умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ;
- формирование правового сознания и культуры студентов;
- освоение правовой терминологии;
- формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества;
- уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов,  
изучающих правоведение:**

1. Освоение образовательной профессиональной программы по дисциплине «Правоведение» предусмотренной ГОС в лекционных курсах и практических занятиях.
2. Продолжение изучения дисциплины «Правоведение» самостоятельно по программе, предложенной преподавателем.
3. Привитие студентам интереса к изучению основ правовых знаний, к изучению наиболее актуальных проблем современного правового состояния общества и государства.

**Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов:**

1. Прочтение новейших публикаций по наиболее актуальным проблемам государства и общества, наиболее серьезных статей в юридических журналах, конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических и семинарских занятиях (по заданию преподавателя).
2. Изучение специальной юридической литературы студентами для более детального ознакомления с представленной темой с последующим обсуждением на практических и семинарских занятиях.

3. Составление студентами договоров и иных документов с целью приобретения первичной техники, навыков составления правовых документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
4. С целью приобщения студентов к правотворческому процессу, студенты должны уметь дать отзыв на законопроект с последующим обсуждением на практическом занятии.
5. Написание рефератов в целях привития навыков самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками.



## **Тема 1. Понятие функции и формы государства. Правовое государство**

### **Вопросы для подготовки**

1. Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства.
2. Понятие и признаки государства, его сущность.
3. Социальное назначение и функции государства.
4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
5. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России.

### **Методические рекомендации:**

Изучение данной темы следует начать с рассмотрения причин и условий возникновения государства. Государству предшествовал первобытно-общинный строй, при рассмотрении которого следует обратить внимание на такие черты строя, как наличие примитивных орудий труда, совместный труд, отсутствие излишков, отсутствие частной собственности, экономическое и политическое равенство. Студенту необходимо уяснить признаки власти в догосударственный период (власть базируется на семейных отношениях, общественная - опирается на авторитет и др.). Также следует знать, что формирование государства у различных народов мира происходил различными путями. В связи с чем выделяют формы возникновения государства: азиатский способ производства (Египет, Вавилон, Китай), рабовладельческий (в Афинах и Риме), феодальный (Германия, Россия) и др. Вместе с тем, исследователи определяют факторы, оказавшие влияние на образование государства: экономический, природно-климатический, демографический, внешний, военный, географический, психологический, религиозный. При изучении вопроса студент должен рассмотреть названные факторы, а также обратить внимание на закономерности и причины возникновения государства.

Следует учесть, что вопрос о происхождении государства был и остается дискуссионным, в связи с чем существует множество теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, психологическая, материалистическая, насилия, ирригационная, естественно-правовая, инцессная, диффузионная, спортивная, органическая, расовая и другие. При рассмотрении теорий происхождения студенту необходимо обратить внимание на достоинства и недостатки каждой из предложенных к рассмотрению теорий, указать представителей.

Студент должен проанализировать несколько разнообразных определений понятия «государство». Изучение признаков государства следует начать с основных, таких как территориальная организация, публичная власть, суверенитет, налоги, аппарат управления и принуждения,

право. Выделяют также ряд дополнительных признаков, например, единый государственный язык, единая денежная единица и другие. Главное основное качество государства, определяющее его содержание, функции и цели являются сущностью государства. В науке существуют различные подходы к сущности государства: классовый, религиозный, расовый, национальный и общечеловеческий. При изучении вопроса следует учесть, что сущность государства не остается неизменной, она меняется в зависимости от изменения места класса в историческом процессе, социальных условий.

Вопрос о социальном назначении государства волновал умы древних мыслителей и современных ученых. Студенту следует привести мнения исследователей о сущности государства от древности до наших дней, отметив, что современное государство имеет социальное назначение, что определяется деятельностью государства, направленной на решение задач по бесконфликтному существованию всего общества, государство есть социальный арбитр. Студент должен знать определение понятия «функции государства», знать их классификацию и мочь охарактеризовать каждую из функций, назвать и охарактеризовать методы и формы осуществления функций государства (правовые: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная формы и организационные: регламентирующие, хозяйственные, идеологические).

Форма государства складывается из трех элементов, которые должны быть рассмотрены. При этом, следует знать дефиницию, определение, понятия каждого элемента, признаки и виды, необходимо охарактеризовать каждый вид и привести примеры. Студенту необходимо учесть, что государство характеризуется одновременно наличием всех трех элементов, например, согласно Конституции Российской Федерации, Россия – это федеративное государство с республиканской формой правления, с демократическим политическим режимом.

При изучении пятого вопроса необходимо обратить внимание на наличие двух терминов: «механизм государства» и «аппарат государства», привести точки зрения ученых относительно их соотношения, дать понятия. Студент должен знать признаки и структуру механизма государства, охарактеризовать его основные элементы, принципы организации и деятельности. Одним из главных элементов механизма государства является орган государства, обладающий рядом признаков. Необходимо знать понятие, признаки и классификацию органов государства.

В целях всестороннего изучения вопроса о правовом государстве студенту следует рассмотреть развитие учения о правовом государстве. Идея правового государства зародилась во времена Аристотеля, Платона, получила свое продолжение в эпоху Возрождения, при этом правовое государство не возникает само по себе, ему необходима основа, которой является гражданское общество, а потому изначально необходимо остановить рассмотрение на понятии, признаках, структуре и принципах гражданского общества. Затем дать понятие правового государства, охарактеризовать его сущность, назвать и раскрыть его признаки и

принципы. Особое внимание уделить принципу разделения властей. Проанализировать формирование в Российской Федерации правового государства.

### Задания для подготовки по теме 1

1. Рассмотрите предложенные высказывания и выскажете свою точку зрения. Ответ обоснуйте:

А) У. Черчилль считал, что у демократии есть одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего. Как Вы думаете, указанное достоинство демократии единственное?

Б) Демократический принцип ущемляет в правах тех, кто умнее, талантливее, работоспособнее, ставит их в зависимость от тупой воли глупых, бездарных и ленивых, потому что таковых в обществе всегда больше (Акунин Б. Турецкий гамбит).

В) Большинство федеративных государств отказывает своим субъектам в праве сепарации (о праве одностороннего выхода субъекта федерации из ее состава). По вашему мнению, должно ли быть закреплено такое право за субъектами Российской Федерации?

2. Заполните таблицу: «Теории происхождения государства»:  
(не менее 7 теорий происхождения государства)

Название теории	Представители	Суть теории	Достоинства	Недостатки

3. Выпишите не менее пяти определений понятия «государство» и проанализируйте их.

4. Составьте схему «Формы государства» и «Признаки и принципы правового государства».

5. Изучая вопрос «правовое государство» сравните высказывания:

А) «Свобода состоит в том, чтобы превратить государство из органа, стоящего над обществом, в орган этому обществу всецело подчиненный; да и в наше время большая или меньшая свобода государственных форм определяются тем, в какой мере она ограничивают «свободу государства»» (К. Маркс);

Б) «Ограничение, есть слабость власти, а если государственная власть будет слаба, то кто же тогда реально защитит человека от преступности, поможет человеку реализовать свои права в борьбе с сильными мира сего»;

В) «Самый важный вопрос государственно-правовой жизни – вопрос о гарантиях соблюдения правовых норм властью, и имеют смысл лишь тогда, когда нет сомнения в возможности ограничения власти» (Н.И. Палиенко).

Какое из высказываний представляется правильным? Почему?

6. Решите тест:

1. Из перечисленных форм правления: а) теократическая монархия; б) дуалистическая монархия; в) абсолютная монархия; г) президентская республика; д) смешанная республика — выборные органы законодательной власти имеются в вариантах: 1) а,г,д; 2) г,д; 3) а,б,г,д; 4) б, г, д?

2. Форма государства включает: а) механизм государства; б) форму правления; в) историю и культуру общества; г) государственно-правовой режим; д) форму национально-государственного и административно-территориального устройства?

3. Процесс, в результате которого государственная власть, те или иные ее действия в представлениях большинства своих граждан становятся оправданными, законными и справедливыми называется: а) легализация; б) эмансипация; в) узурпация; г) легитимация?

4. Первые государства были: а) рабовладельческими; б) раннеклассовыми; в) раннефеодальными; г) чаще всего городами-государствами?

5. Выделите основные признаки государства, отличающие его от других организаций современного общества: а) система налогов и сборов; б) государство в пределах своих территориальных границ выступает в качестве единственного представителя всех своих граждан; в) территориальное деление населения г) государство — это организация, которая располагает правоприменительными органами и вооруженными силами; д) государство издает законы и иные акты, обладающие юридической силой; е) единый государственный язык; ж) единые государственные символы?

6. Органами управления в первобытном обществе были: а) совет военных предводителей; б) совет князей; в) совет старейшин; г) епископат; д) собрание взрослых членов общины; е) дворец; ж) парламент?

7. Назовите представителей договорной теории происхождения государства: а) Маркс, Энгельс, Ленин; б) Гумплович, Каутский, Дюринг; в) Руссо, Локк, Гоббс; г) Спенсер, Петражицкий; д) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен?

8. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется: а) деспотическим; б) демократическим; в) социалистическим; г) переходным?

## **Тема 2. Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение**

### **Вопросы для подготовки**

1. Учения о происхождении права.
2. Понятие и признаки права. Сущность и значение права.
3. Источники права.
4. Система права. Отрасли права.
5. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды нормы права.
6. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Закон и подзаконные акты.

7. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Правоотношение: понятие и структура.
9. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
10. Понятие, признаки и структура правонарушения.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основание. Негативная (ретроспективная) и позитивная (перспективная) ответственность.
12. Понятие законности и правопорядка, их значение на современном этапе развития государства.

### **Методические рекомендации:**

Право и государство возникли практически одновременно. Во многом, те причины и условия, которые породили государство, легли в основу возникновения права. Правда, здесь изучению должны быть подвергнуты не социальные структуры первобытного общества, а регуляторы жизни в первобытном и раннеклассовом обществе. Исследователи выделяют три этапа (фазы) развития права: этап зарождения, этап оформления системы правил; этап письменной кодификации права. Следует выявить отличия регулятивных систем догосударственных и государственных обществ. Можно выделить пути формирования правовых норм: перерастание мононорм в нормы общего права и их обеспечение силой государства; издание государством документов, содержащих нормы права; конкретные судебные решения, приобретающие характер общеобязательных. Факторами, влияющими на процесс возникновения права, выступают также географические и культурно-исторические. При изучении вопроса следует учесть, что в зачаточной форме существовали три основных способа регулирования – запреты, дозволения и позитивные обязывания. Формами выражения социальных норм присваивающей экономики выступали мифы, обычаи, ритуалы, обряды и другие формы. Студенту необходимо охарактеризовать нормы первобытного общества, способы регулирования и формы выражения, необходимо знать процедуры формирования и осуществления социальных норм в первобытном обществе, знать санкции первобытного общества. По вопросу возникновения права существуют разнообразные теории, частично совпадающие с теориями происхождения государства. При их изучении также следует обратить внимание на достоинства и недостатки.

При исследовании вопроса о понятии права студенту необходимо помнить, что право многозначное понятие, употребляемое в различных смыслах. В связи с чем следует привести несколько различных определений права, различать понимание права в субъективном и объективном смысле. Затем необходимо назвать и раскрыть признаки права. Наука представляет различные подходы к сущности права (религиозный, национальный, расовый, классовый). Сущность права также определяется в различных теориях о сущности аналогично, теориям о сущности государства. Вопрос о

значении права волновал умы многих ученых. Раскрыть его значение следует посредством рассмотрения ценности права.

Первичной клеточкой права является норма права. Студент должен знать понятие и признаки норма права. Изучение следует начать с рассмотрения социальных норм (обычай, ритуалы, мораль и другие), их отграничения от несоциальных (технических) норм. Затем следует разграничить нормы права и иные социальные нормы, а также выявить их общие черты. Норма права имеет внутреннюю структуру, которая состоит из трех элементов: гипотезы, диспозиции, санкции. Кроме того, следует остановиться на рассмотрении классификации норм права.

Изучая вопрос об источниках права, необходимо учесть ряд принципиальных моментов: во-первых, наличие двух терминов «форма» и «источник» права, раскрыть вопрос об их соотношении; во-вторых, понимание источников права, возможно, в материальном, формально-юридическом и идеологическом смысле. Студент должен знать основные виды источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор. Вместе с тем, кроме указанных источников, в качестве таковых также выступают религиозные тексты и правовая доктрина, подлежащие рассмотрению. Изучая нормативный договор как источник права, следует отличать его от индивидуального договора (например, трудового договора, договора подряда), который не является источником права, в связи с тем, что в нем не создаются новые нормы права, а используются нормы, созданные законодателем, кроме того, нормы индивидуальных договоров персонифицированы. Далее следует определить соотношение источников права и законодательства.

Также необходимо более подробно изучить нормативный правовой акт, дать определение понятия и знать его признаки и виды. Следует обратить внимание на соотношение статьи нормативного акта и нормы права, рассмотреть способы изложения правовых норм в статьях нормативного акта (прямой, отсылочный, бланкетный) и их действие. При этом, во-первых, действие во времени определяется временем вступления в силу, временем прекращения действия и правилами об обратной силе закона; во-вторых, действие в пространстве определяется территорией распространения и зависит от уровня государственного органа, принявшего акт, и юридической силы акта. Нормативные акты действуют либо на территории всей российской Федерации, либо на территории субъектов РФ, территории организации и др.

Студенту следует также обратить внимание на принцип экстерриториальности, заключающийся в действии нормативных актов, например, в дипломатических представительствах, находящихся за пределами России; в-третьих, действие по кругу лиц определяется распространением на всех граждан или отдельных категорий лиц (иностранцев, пенсионеров).

Далее студент должен изучить понятие и признаки правоотношения, его структуру (субъект, объект и содержание, складывающееся из субъективного права и юридической обязанности), назвать и охарактеризовать виды правоотношений. Характеризуя субъектов права, не следует забывать о свойстве субъектов правоотношений – правосубъектности, состоящей из правоспособности, дееспособности и деликтоспособности (вменяемость в уголовном праве). Кроме того, следует различать общую, отраслевую и специальную правоспособность, определить возможность ограничения правоспособности, а также, сформулировать понятие дееспособности, назвать ее виды, отграничить от недееспособности, рассмотреть деликтоспособность. Вместе с тем, субъект правоотношений, обладающий правом, именуется управомоченным субъектом, а располагающий обязанностью – обязанным, наряду с этим, противоположная сторона именуется контрагентом. Следует помнить, что субъективное право складывается из возможности поведения субъекта (правомочия на собственные действия), возможности требовать определенных действий от обязанного лица (правомочия требования), правомочия на защиту и возможности пользоваться благом. Юридическая обязанность складывается из необходимости совершить действия (воздержаться от их совершения), необходимости нести юридическую ответственность за совершение (не совершение) действий, необходимости не препятствовать контрагенту в реализации его права. При рассмотрении предпосылок возникновения и функционирования правоотношений следует подразделить их на *материальные* (наличие не менее двух субъектов и наличие интересов (потребностей людей) в объекте)) и *юридические* (наличие нормы права, правосубъектности сторон и юридических фактов).

При изучении вопроса «юридический факт», следует обратить внимание на понятие и классификацию юридических фактов (по волевому признаку, по характеру последствий).

Изучая тему «Система права», студент должен сформулировать понятие системы права, назвать и охарактеризовать ее элементы (отрасль права, подотрасль, институт, субинститут, норма права). При этом необходимо назвать и охарактеризовать критерии, позволяющие выделить самостоятельные отрасли права, охарактеризовать предмет и метод правового регулирования, назвать виды отраслей права. Кроме того, надлежит разграничить систему права и систему законодательства. Вместе с тем следует рассмотреть деление права на материальное и процессуальное, а также на частное и публичное право.

Прежде чем изучить правонарушение, необходимо рассмотреть правомерное поведение, его понятие, виды и мотивы. Затем рассмотреть понятие правонарушения, его признаки и виды, предпосылки их совершения. Далее необходимо сформулировать понятие юридической ответственности, обращая внимание на то, что она является видом социальной ответственности, но при этом имеет определенные особенности, отличающие ее от социальной ответственности, а именно: юридическая ответственность

наступает за нарушение правовых норм и применяется с помощью принудительной силы государства. Студент должен знать признаки и принципы юридической ответственности, знать виды. Кроме того, необходимо учитывать существование в науке двух аспектов рассмотрения ответственности: негативной (ретроспективной) и позитивной (перспективной) ответственности.

Далее студенту следует изучить законность и правопорядок, сформулировать их определения, назвать признаки и принципы, отразить их соотношение, изучить гарантии, дать понятие гарантий, назвать и охарактеризовать виды.

## **Задания для подготовки по теме 2**

1. Составьте и заполните таблицу «Теории происхождения права»:  
(не менее 7 теорий происхождения права)

Название теории	Сторонники	Суть теории	Достоинства	Недостатки

2. Русский юрист Б.А. Кистяковский полагал, что юридическая наука не может признать одного понятия права. По вашему мнению, Б.А. Кистяковский был прав?

3. Выпишите и проанализируйте не менее пяти определений права.

4. Определите к какой теории происхождения права относится каждое из них: право - это воля класса, возведенная в закон; право - это то, что создано судом; право - это совокупность норм, принципов, установлений, вытекающих из природы человека?

5. Составьте схемы «Виды норм права», «Виды правоотношений»; «Социальные и технические нормы».

6. Какой смысл имеет термин «право» в следующих высказываниях: «Право-это система правил поведения установленных государством» и «Человек имеет право на личную неприкосновенность».

7. Укажите к каким источникам (формам) права относится: договор об аренде помещения; решение судьи принятое на основе решения по аналогичному делу; уголовный кодекс; коллективный договор; фиксация нравственного правила, как нормы закона; трудовой договор. Какой из перечисленных примеров не является источником права?

8. Выделите в норме уголовного права все элементы структуры нормы права: «Неоказание лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии, необходимой и явной не терпящей отлагательства помощи, если она заведомо могла быть оказана виновным без серьезной опасности для себя и других лиц, либо несообщение надлежащим учреждениям или лицам о необходимости оказания помощи - наказывается исправительными работами на срок до шести месяцев...».

9. Найдите в действующем законодательстве:



А) правовые обычаи (указания на возможность их использование), а также нормы, которые изначально были именно обычаями, а затем нашли свое закрепление в праве;

Б) по одному примеру на каждый вид нормативных правовых актов (законов и подзаконных актов).

10. Заполните таблицу по отраслям права: трудовое право, гражданское право, семейное право, административное право, конституционное право и др.

Название отрасли права	Предмет отрасли права	Метод отрасли права

11. Составьте схему «Состав правонарушения». Отрадите взаимосвязь всех элементов состава.

12. Заполните таблицу «Виды правонарушений и юридической ответственности»:

Вид правонарушения	Вид юридической ответственности

13. В теории государства и права существуют различные точки зрения об обоснованности деления права на частное и публичное. Найдите позиции ученых и обоснуйте собственную позицию по этому вопросу.

14. Решите тест:

1. Назовите элемент правовой нормы, который определяет меру государственного взыскания к правонарушителю: а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция, г) превенция?

2. Письменный документ, изданный компетентным органом, в котором фиксируются общеобязательные правила поведения» - это: а) правовой обычай; б) юридический прецедент; в) нормативный правовой акт?

3. Какое из указанных явлений шире по объему: а) отрасль права; б) правовой институт; в) система права, г) подотрасль права.

4. Назовите подчеркнутый элемент нормы: «Собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения имуществом в пределах, установленных законом»: а) санкция; б) гипотеза; в) диспозиция?

5. Правило поведения, сложившееся исторически и санкционированное государство в качестве общеобязательного правила: а) норма права; б) правовой обычай; в) прецедент; г) нормативный договор?

6. Найдите источники российского права: а) Конституция РФ; б) Гражданский кодекс РФ; в) приказ директора фирмы; г) Указ Президента РФ; д) Закон РФ «Об образовании»; ж) решение сельского схода, з) постановление Правительства РФ; и) коллективный договор?

7. Назовите признак правоотношений, отличающий от других общественных отношений: а) имеют классовый характер; б) имеют волевой характер; в) возникают на основе норм права?
8. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы: а) указ Президента; б) постановление Правительства; в) решение администрации Курчатовского района г.Челябинска; г) Закон РФ «О государственной тайне»; д) распоряжение Министерства Финансов РФ; е) приказ ректора ЮУрГУ; ж) Конституция РФ; з) Закон Челябинской области?
9. Назовите структурные элементы правоотношения: а) юридический факт; б) субъективные права; в) юридические обязанности; г) субъект правоотношения; д) цель правоотношения; е) объект правоотношения?
10. Система права – это деление на: а) материальное и процессуальное; б) позитивное и негативное; в) частное и публичное; г) романо-германское и англо-саксонское?
11. Укажите, какой из перечисленных признаков не является признаком правонарушения: а) поведение, противоречащее нормам права; б) поведение, не соответствующее моральным нормам; в) поведение, осуждаемое государством; г) поведение, наносящее вред обществу?

## **Литература к темам 1, 2**

### **Основная литература:**

1. Балтин, М.И. Теория государства и права. – М.: Юристъ. 2000.
2. Комаров, С.А. Теория государства и права. – М.: Норма. 2004.
3. Лазарев, В.В. Теория государства и права. – М.: Спарк. 2000.
4. Матузов, Н.И. Теория государства и права. – М.: Юристъ. 2004.
5. Марченко, М.Н. Теория государства и права. – М.: Городец. 2006.
6. Теория государства и права: Академический курс / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Зерцало. 2006.
7. Корельский, Перевалов. Теория государства и права. – М.: БЕК. 2003.

### **Дополнительная литература:**

8. Алексеев, С.С. Государство и право: Начальный курс. – М.: Зерцало. 1994.
9. Алексеев, С.С. Правовое государство – судьба социализма. – М.: Юридическая литература. 1988.
10. Алексеев, В.П. История первобытного общества. – М.: Юридическая литература. 1990.
11. Венгеров, А.Б. Теория государства и права. – М.: Юристъ. 1998.
12. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права. М.: Юристъ. 1999.
13. Нерсисянц, В.С. История идей правовой государственности. – М.: Норма. 1993.

14. Чиркин, В.Е. Основы сравнительного государственного права. – М.: Зерцало. 1997.
15. Чиркин, В.Е. Государственное право. – М.: Зерцало. 1999.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие государство и назовите основные его признаки.
2. Понятие правовое государство.
3. Назовите функции государства.
4. Назовите причины возникновения государства.
5. Понятие форма государства.
6. Понятие политический режим.
7. Назовите и охарактеризуйте виды правовых режимов.
8. Понятие федерация?
9. Чем отличается федерация от конфедерации?
10. Охарактеризуйте демократический режим.
11. Назовите теории происхождения права.
12. Понятие «право». Что значит понимание права в субъективном и объективном смысле?
13. Понятие «норма права».
14. Назовите признаки нормы права.
15. Назовите элементы нормы права.
16. Понятие гипотезы.
17. Понятие санкции. Каковы виды санкций (позиции ученых)?
18. Назовите виды норм права.
19. Назовите формы (источники) права.
20. Какой из источников права является основным в Российском праве?
21. Понятие правового обычая.
22. Назовите пределы действия норм права.
23. Из каких элементов состоит система права? Назовите и охарактеризуйте ее элементы.
24. Понятие нормативный правовой акт.
25. Назовите виды нормативных правовых актов.
26. Понятие правоотношения, каковы элементы его структуры?
27. Понятие правонарушение.
28. Понятие юридической ответственности, каковы ее признаки?
29. Понятие законности и правопорядка. В чем их значение?

### **Тема 3. Правовые системы современности. Международное право – особая система права**

#### **Вопросы для подготовки**

1. Правовая система и правовые семьи. Виды правовых семей и характеристика основных правовых систем современности.

2. Понятие, предмет, метод, источники и система международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Международный договор как источник международного права.
3. Субъекты международного права и их правосубъектность.
4. Принципы международного права.
5. Международно-правовая ответственность и международное правосудие.

### **Методические рекомендации:**

При рассмотрении вопроса о правовой системе следует учесть, что, во-первых, право и правовая система соотносятся как часть и целое; во-вторых, не следует отождествлять понятия «система права» и «правовая система»; в-третьих, родственные правовые системы по ряду общих признаков объединяются в «правовые семьи». Студент должен дать понятие правовой системы и правовой семьи, назвать признаки правовой системы и ее элементы. Назвать виды правовых семей (англо-саксонскую, романо-германскую, традиционную, религиозную и иные), дать их характеристику.

Приступая к изучению вопроса об основах международного права, следует учесть, что учеными оно рассматривается как особая система права, что обусловлено: во-первых, специфичным предметом и методом правового регулирования, во-вторых, специальными источниками (международные договоры, акты международных конференций), в-третьих, субъектами (государства, постоянно нейтральные государства, международные организации, физические и юридические лица различных государств), в-четвертых, особой структурой нормы международного права. Кроме того, международное право подразделяется на частное и публичное международное право, а также, например, на космическое и морское международное право. Нормы, регламентирующие международное частное право содержит раздел VI части III Гражданского кодекса (ст. 1186-1124). Изучая международное частное право, студент должен уяснить правила о применении права иностранного государства к отношениям с участием иностранных граждан или юридических лиц, а также правила определения правового положения лиц (правила о личном законе, право- и дееспособности), знать правила об определении права, подлежащего к применению к имущественным и личным неимущественным отношениям. При изучении международного публичного права студент должен рассмотреть принципы международного права, дать характеристику источников международного права, проанализировать Федеральный закон РФ от 15.07.1995 «О международных договорах РФ». Следует рассмотреть основные акты о правах человека: Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт о правах человека, Европейскую хартию по правам человека.

Изучение вопроса о международно-правовой ответственности, следует начать с рассмотрения оснований ответственности, а именно совершения международных правонарушений, которые, в свою очередь, подразделяются на простые правонарушения и международные преступления. Затем

необходимо рассмотреть виды (материальная и нематериальная) и формы (реституция в натуре, компенсация, сатисфакция, заверения и гарантии не повторения, чрезвычайные сатисфакции и репарации) международно-правовой ответственности.

Что касается вопроса о международно-правовом правосудии, то при рассмотрении следует учесть существование и функционирование системы судебных учреждений, включающей, в частности, Европейский суд по правам человека. Студенту следует рассмотреть случаи обращения в Европейский суд по правам человека, порядок рассмотрения дел, правомочия суда. При изучении использовать Конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

### **Задания для подготовки по теме 3**

1. Составьте сравнительную таблицу основных правовых систем (семей) современности.

2. Раскройте содержание принципов международного права. Заполните соответствующую таблицу:

Наименование принципа	Его содержание

3. Составьте сравнительную таблицу основных конвенций и деклараций в области прав человека:

- Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 04 ноября 1950г. // Собрание законодательства от 08 января 2001. № 2. ст.163.
- Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. N 17. Ст. 291.
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. N 17. Ст. 291.

4. Решите тест:

1. В какой правовой системе основным источником права является правовой обычай: а) англо-саксонская, б) Романо-германская, в) традиционная, г) религиозная?

2. Выделите виды ответственности по международному праву: А) Лишение свободы, штраф, возмещение ущерба; Б) Реституция в натуре, сатисфакция, чрезвычайные репарации; В) Репрессалии, реторсии, непризнание; Г) Конфискация, репарация, возмещение убытков?

3. Международное право в российской науке рассматривается: А) особая система права; Б) как отрасль права; В) как правовая система; Д) как правовая семья?
4. Предметом международного публичного права являются отношения:  
А) между государствами; Б) отношения между гражданами разных государств; В) отношения между государствами и межправительственными органами?
5. Выделите способы обеспечения ответственности по международному праву  
А) Лишение свободы, штраф, возмещение ущерба; Б) Реституция в натуре, сатисфакция, чрезвычайные репарации; В) Репрессалии, реторсии, непризнание; Г) Конфискация, репарация, возмещение убытков?
6. Международное частное право: А) между государствами; Б) отношения между гражданами разных государств; В) отношения между государствами и межправительственными органами?
7. Выделите элементы нормы международного права (несколько ответов):  
А) гипотеза; Б) диспозиция; В) объем; Г) санкция; Д) привязка?
8. Судебный прецедент является основным источником права в: А) англосаксонской системе права; Б) романо-германской; в) российской; г) традиционной?
9. Что представляет собой такая форма международной правовой ответственности как чрезвычайные сатисфакции: А) восстановление положения, существовавшего до нарушения; В) возмещение ущерба; Г) удовлетворение нематериальных требований государства; Д) временные ограничения суверенитета и прав государства; Е) ограничение правомочий государства распоряжаться своими материальными средствами?
10. В каком случае человек может обратиться в Европейский суд по правам человека: А) После обращения в суд в своем государстве и вынесения решения этим судом; Б) Непосредственно после нарушения его прав; В) Когда были исчерпаны все средства национальной защиты; Г) после обращения к уполномоченному по правам человека?
11. Международный правовой обычай – это: А) Доказательство всеобщей практики, принятой в качестве нормы права; Б) Соглашение, заключенное между государствами в письменной форме; В) Акты международных конференций?

### **Литература к теме 3**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Устав Организации Объединенных наций от 26.06.1945. СССР ратифицировал 20.08.1945 // Действующее международное право. Т. 1. М., 1996. С. 7 - 33.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года. Ратифицирована Российской Федерацией 30 марта 1998 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Европейская социальная хартия от 18.10.1961. Россия не участвует. Документ опубликован не был // Консультант плюс.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966. Ратифицирован СССР 18.09.1973 // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. N 17. Ст. 291.
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966. Ратифицирован СССР 18.09.1973 // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. N 17. Ст. 291.
7. Европейская социальная хартия (пересмотренная) от 03.05.1996. Россия подписала Хартию 14.09.2000. Хартия не вступила в силу для России. Документ опубликован не был // Консультант плюс.
8. Декларация МОТ от 18 июня 1998 г. «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» // Российская газета. 1998. 16 декабря.
9. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
10. Федеральный закон РФ от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

#### **Основная литература:**

9. Конституции зарубежных государств / сост. В.В. Маклаков. – М.: ПРИОР. 2002.
10. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – М.: ПРИОР. 2003.
11. Лукашук И.И. Конституции государств и международное право. – М.: ПРИОР. 1998.

#### **Дополнительная литература:**

12. Анкере, Э. История европейского права. – М.: Зерцало. 1994.
13. Витрук, Н.В. Международные пакты о правах человека и советское законодательство. – М.: Юридическая литература. 1986.
14. Давид, Р. Основные правовые системы современности. – М.: Проспект. 1998.

- 15.Денисов, А.И. Конституция СССР и ее международное значение. –М.: Юридическая литература. 1957.
- 16.Конвенции совета Европы и Российская Федерация / отв. ред. Л.И. Брычева. – М.: ПРИОР. 2000.
- 17.Лобов, М. Защита социальных прав в рамках Конвенции о защите прав человека и основных свобод (практика Европейского Суда по правам человека) // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. 2003. № 1 (42).
- 18.Лукашук, И.И. Нормы международного права в правовой системе России. – М.: Норма. 1997.
- 19.Лучкин, В.Е. Общечеловеческие ценности и российское право // Общественные науки и современность. 2001. № 2.
- 20.Марченко, М.Н. Основные принципы иудейского права. // Вест. МГУ. 2001 № 1.
- 21.Матузов, Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов. СГАП. 2003.
- 22.Мицкевич, А.В. Вопросы теории государства и права и трудового права. – М.: Юридическая литература. 1988.
- 23.Мюллерсон, Р.А. Конституция СССР и вопросы соотношения международного и национального права. М. 1980.
- 24.Мюллерсон, Р.А. Соотношение международного и национального права. – М.: Юридическая литература. 1982.
- 25.Сюкияйнен, Л.Р. Мусульманское право как источник законодательства: толкование конституций стран Арабского Востока // Право в развивающихся странах: традиции и заимствования. – М. 1985.
- 26.Сюкияйнен, Л.Р. Мусульманское право: Вопросы теории и практики. – М.: Юридическая литература. 1986.
- 27.Тихомиров, Ю.А. Публичное право. – М.: Проспект. 1995.
- 28.Толстик, В.А. Иерархия российского и международного права. Нижний Новгород. 2001.

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие правовой системы.
2. В чем отличие системы права от правовой системы?
3. Понятие правовая семья.
4. Назовите виды правовых семей.
5. Чем характеризуется Романо-германская правовая семья?
6. Какой источник является основным в англо-саксонской правовой семье?
7. Каковы признаки семьи религиозного права?
8. В чем особенности семьи традиционного права?
9. Какие еще правовые системы вы знаете?
10. К какой правовой системе относится Россия?
11. Каковы особенности международного права?
12. Назовите источники международного права.



## **Тема 4. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Федеративное устройство России**

### **Вопросы для подготовки**

1. Понятие, юридические свойства, функции и виды конституций.
2. Конституция Российской Федерации – структура и характеристика.
3. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Состав (субъекты) Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
5. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.
6. Конституционный статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания. Прекращение полномочий Президента.
7. Федеральное собрание Российской Федерации: порядок образования, структура, компетенция.
8. Конституционный статус Правительства Российской Федерации: его роль и полномочия.
9. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
10. Система федеральных округов. Полномочные представители президента РФ в Федеральных округах.
11. Судебная власть Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
12. Местное самоуправление: понятие, система и полномочия.

### **Методические рекомендации:**

Изучение темы следует начать с понятия «конституция», характеристики ее черт (основополагающий характер, народность, реальность, стабильность), свойств (основной закон, верховенство, база законодательства, особый порядок принятия) и видов (писаные и не писаные, жесткие и обычные, реальные и фиктивные). Затем необходимо охарактеризовать Конституцию РФ 1993 года, отразив ее структуру, изначально указав основные вехи конституционного развития России и СССР (назвать акты конституционного характера в Российской Империи и Конституции СССР и РСФСР). Далее следует рассмотреть конституционные права и свободы граждан, обратив при этом внимание на соотношение понятий «права» и «свободы» граждан. Следует помнить, что права и свободы граждан являются элементом правового статуса личности наряду с правосубъектностью, гарантиями прав и свобод, юридической ответственностью и законными интересами. Следует охарактеризовать каждый из названных элементов правового статуса личности. Затем привести классификацию прав и свобод, дать характеристику каждой группы прав.

Студенты должны подготовить доклады по каждой группе конституционных прав продолжительностью 5-7 минут. Темы докладов: личные (гражданские) конституционные права и свободы граждан; социально-экономические и культурные права и свободы граждан; политические права и свободы граждан, Права и свободы граждан четвертого поколения.

При этом, студент должен проанализировать степень реализации прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ. Изучая права и свободы граждан, не стоит забывать о гарантиях этих прав, под которыми понимаются совокупность средств и способов обеспечения прав и свобод. Необходимо рассмотреть конституционные обязанности граждан, а также провести анализ статей Конституции РФ относительно возможного ограничения прав и свобод граждан.

Приступая к изучению системы органов государственной власти, рекомендуется повторить вопрос «Механизм государства», помнить о делении органов государственной власти на законодательные, исполнительные и судебные, а также помнить, что государственная власть в России осуществляется федеральными органами власти и органами государственной власти субъектов. Затем поочередно рассмотреть законодательные, исполнительные и судебные органы, а также правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и прекращения деятельности, полномочия, учитывая, что Президент РФ не относится ни к одной из ветвей власти, а занимает особое положение. Изучая органы власти по каждой ветви, не стоит забывать о двухуровневой системе власти: федеральной и региональной. Рассматривая судебную власть РФ изначально необходимо уяснить, что судебная власть осуществляется только судами, охарактеризовать судебную систему, сформулировать понятие судебной инстанции, назвать и охарактеризовать виды судебных инстанций (суд первой инстанции, второй (кассационной) и надзорной инстанции), назвать суды, образующие судебную систему. Далее поочередно охарактеризовать суды всех трех подсистем: конституционные суды, суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Назвать и охарактеризовать принципы правосудия.

Изучая вопрос о местном самоуправлении, студент должен использовать ФЗ РФ от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Необходимо знать дефиницию «основы конституционного строя», назвать и дать характеристику таких основ как: демократическое, федеративное, правовое государство, республика, социальное и светское государство, признание прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью государства, экономическая основа-многообразие форм собственности. Характеризуя Россию как федерацию, необходимо повторить материал темы №1 о формах государственного устройства, назвать субъекты РФ, их правовое положение, принципы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

#### Задания для подготовки по теме 4

1. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив в ней преамбулу, разделы и главы.

2. Отрадите в виде схемы или таблицы порядок внесения поправок в Конституцию РФ (гл. 9 Конституции).

3. Прослушав доклады по теме «Права и свободы человека в Российской Федерации» заполните таблицу:

Группа прав и свобод	Права и свободы	Статья Конституции, закрепляющая эти права
Личные (гражданские)		
Экономические...		

4. Опираясь на текст гл. 2 и ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, выпишите права, которые могут быть ограничены и те, которые не могут быть ограничены.

5. Прослушав доклады на тему:

А) «Право на жизнь, смертная казнь» выразите свое мнение о необходимости отмены смертной казни?

Б) «Эвтаназия» (искусственное прерывание врачом жизни пациента по желанию больного при неизлечимой болезни). Выскажите свое мнение по этой проблеме. Считаете ли вы необходимым легализацию эвтаназии в России?

6. Некоторые юристы считают, что кроме социальных, политических, личных, культурных и экономических прав существует также группа прав по защите других прав и свобод. Проанализируйте текст гл.2 Конституции РФ и составьте список прав и свобод, которые могут быть отнесены к этой группе.

7. Заполните таблицу «Виды субъектов Российской Федерации»:

Вид	Национально-государственные	Административно-территориальные	Национально-территориальные	Примеры

8. Ответьте на вопросы: К какому виду федерации относится Россия? Каково, соотношение суверенитета с самостоятельностью субъектов Федерации? В чем проявляется равенство в конституционно-правовом статусе субъектов Федерации? Выявите общее и особенное в статусе национально-государственных, административно-территориальных и национально-территориальных субъектов. Как реализуется на практике принцип равноправия субъектов? В какой статье он закреплён?

9. Найдите в тексте Конституции РФ статьи, в которых закреплены принципы правового государства. По Вашему мнению, реализованы ли эти принципы или нет? Является ли Россия правовым государством?

10. Отрадите в виде схемы процедуру отрешения Президента от должности.

11. Заполните таблицу:

Группа полномочий	Полномочия Президента РФ	Полномочия Государственной Думы	Полномочия Совета Федерации

12. Составьте таблицу или схему «Местное самоуправление», отразите формы его осуществления, круг вопросов местного значения, гарантии местного самоуправления.

13. Используя текст Устава Челябинской области, составьте схему построения органов государственной власти Челябинской области. Расскажите о порядке формирования и составе Законодательного собрания Челябинской области. Как избирается Губернатор области? Каковы взаимоотношения губернатора области и правительства?

15. Подготовьте доклад (сообщение) на тему:

Понятие прав, свобод, обязанностей граждан. Международно-правовой базис прав и свобод. Классификация прав и свобод.

Право на жизнь. Проблема смертной казни. Эвтаназия.

Право на достоинство. Запрет пыток. Право на свободу и личную неприкосновенность, и неприкосновенность частной жизни.

Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения и выбора места жительства.

Права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.

Права и свободы в области образования и культуры

Политические права граждан.

Экономические права граждан.

Право на свободу труда.

Социальные права человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.

Права и свободы в области правосудия.

Гарантии прав и свобод граждан и их содержание.

Обязанности граждан. Ограничение прав и свобод человека и гражданина.

16. Решите тест:

1. Одной из обязанностей гражданина РФ является А) личная неприкосновенность; Б) избирательное право; В) свобода слова; Г) защита отечества?

2. Какой суд рассматривает дела о расторжении брака и разделе имущества, кроме спора о детях: А) Конституционный суд РФ; Б) Высший арбитражный суд; В) Верховный суд; Г) Районные суды; Д) Мировые суды; У) Арбитражные суды субъектов?

3. Главой государства по Конституции РФ является А) Правительство РФ; Б) Президент РФ; В) Председатель Государственной Думы РФ; Г) Председатель Правительства РФ?

4. Какие суды рассматривают экономические споры (несколько вариантов ответа): А) Конституционный суд РФ; Б) Высший арбитражный суд; В) Верховный суд; Г) Районные суды; Д) Мировые суды; Д) Федеральные окружные арбитражные суды; Е) Арбитражные суды субъектов?

5. Президент РФ: А)Номинальный глава государства; Б)Относится к законодательной власти; В)Не входит ни в одну из ветвей власти; Г)Относится к исполнительной власти; Д)Является главой Правительства РФ?
- 6.Какая палата парламента принимает решение об отставке Президента: А)Правительство; Б)Государственная Дума; В)Совет Федерации?
- 7.Суд первой инстанции: А)Рассматривает дело по существу; Б)Проверяет законность и обоснованность решения, не вступившего в законную силу; В)Проверяет законность и обоснованность решений, вступивших в законную силу; Г)Осуществляет пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам?
- 8.Российская Федерация согласно Конституции РФ: А)конституционная монархия; Б)тоталитарное государство с республиканской формой правления; В)демократическое правовое государство с республиканской формой правления?
- 9.Законодательный и представительный орган Российской Федерации (парламент) это: А)Правительство РФ; Б)Верховный Суд РФ; В)Федеральное Собрание РФ; Г)Президент; Д)Уполномоченный по правам человека?
10. По какой причине смертная казнь не применяется в России: А) в связи исключением такого вида наказания из уголовного законодательства; Б) в связи с вступлением России в Совет Европы; В) под давлением общественного мнения; Д) в связи с не гуманностью данного вида наказания; Е) в связи с неэффективностью применения?

#### **Литература по теме 4**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета.— 139. 1994. 23 июля. № 138.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23. Ст. 2277.
4. Федеральный закон РФ от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ»// Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.
5. Федеральный закон РФ от 12.02.2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 7. Ст. 617.
6. Федеральный закон РФ от 06.10.1999 г. № 184\_ФЗ «Об общих принципах

- организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»// Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
7. Федеральный закон РФ от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»// Собрание законодательства РФ. 2003. № 10. Ст. 3822.
8. Федеральный закон от 08.01.1998 г. №134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 43. Ст. 4904.
9. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
- 10.Федеральный закон от 18.07.1996 г. № 114 - ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»//Собрание Законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
- 11.Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»//Собрание Законодательства РФ. 2002. № 11. Ст. 2091.
- 12.
- 13.Закон Российской Федерации от 18.04.1991. № 1026-1 «О милиции» // Ведомости СНД и ВС РСФСР.1991. № 16. Ст. 503.
- 14.Закон Российской Федерации от 26.06.1992. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская газета. 1992. 29 июля. № 170.
- 15.Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. «Об образовании» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1992. № 30. Ст. 1797.
- 16.Закон Российской Федерации от 25.06.1993г. № 5242. «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1993. № 32. Ст.1227.
- 17.Закон Челябинской области от 25.05.2006. № 22-ЗО «Устав (основной закон) Челябинской области»// Южноуральская панорама. 2006. 16 июня. № 114-115.
- 18.Закон Челябинской области от 28.02.2006 г. № 1-ЗО «О законодательном собрании Челябинской области»// Южноуральская панорама. 2006.21 марта. № 47.
- 19.Закон Челябинской области от 28.10.2004 г. № 295-ЗО «О губернаторе Челябинской области»// Южноуральская панорама. 2004. 23 ноября. № 132.
- 20.Закон Челябинской области от 27.11.2003 г. № 200-ЗО «О структуре исполнительных органов государственной власти Челябинской области»//Южноуральская панорама. 2003. 16 декабря. № 145.
21. Закон Челябинской области от 17.12.2001 г. № 57-ЗО «О правительстве Челябинской области»// Южноуральская панорама. 2001. 25 декабря. № 150.
- 22.Указ Президента Российской Федерации «О некоторых мерах по обеспечению государственного управления экономикой»//Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 7. Ст. 2002.
23. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре

федеральных органов исполнительной власти РФ»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

24.Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2002 г. № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 41. Ст. 3996.

### **Основная литература:**

25.Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Проспект. 2006.

26.Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право России: Учебник. – М.: Юридическая литература. 2001.

27.Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – М.: Проспект. 2003.

28.Новая Конституция РФ и развитие законодательства // Государство и право. 1994. № 12

29.Саликов, М.С. Конституционное судебное процессуальное право // Конституционный судебный процесс: Учебник для вузов / Отв. ред. д.ю.н., проф. М.С. Саликов. М., 2003.

30.Чиркин, В.Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. – М.: Норма. 2001.

31.Яценко, И.С. Конституционное право России: Учебник. – М.: Норма. 2005.

### **Дополнительная литература:**

32.Бережнов, А.Г. Права личности: некоторые вопросы теории. – М.: Юридическая литература. 1991.

33.Ведерников, В.В. Конституционный вопрос. – М.: Норма. 1997.

34.Витрук, Н.В. Конституционное правосудие. – М.: Юридическая литература. 1998.

35.Ген, Н.Л. Специфика конституционных норм и особенности их реализации // Журнал российского права. № 11. 2001.

36.Гошуляк, В.В. Теоретические проблемы единства системы конституционного законодательства Российской Федерации. // Журнал российского права. 2001. № 9.

37.Ершов, В. Прямое применение Конституции РФ. От решения Пленума Верховного Суда РФ до постановления Конституционного Суда РФ // Российская юстиция. 1998. N 9.

38.Конституции зарубежных государств / сост. В.В. Маклаков. – М.: ПРИОР. 2002.

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие Конституции и назовите ее юридические свойства.
3. Назовите основы конституционного строя России.
4. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?

6. Какие органы власти относятся к законодательной власти?
7. Охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте структуру Федерального собрания Российской Федерации?
9. Дайте характеристику федеративному устройству России?
10. Что отнесено к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
11. Рассмотрите порядок избрания Президента Российской Федерации?
12. Какими полномочиями обладает Президент Российской Федерации?
13. Охарактеризуйте структуру Совета Федерации?
14. Рассмотрите порядок формирования Правительства Российской Федерации.
15. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?

## **Тема 5. Гражданское право: основные положения общей части**

### **Вопросы для подготовки**

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Понятие и специфика гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения.
3. Правдееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права.
4. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.
5. Юридические факты, как основание возникновения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения. Виды.
6. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.
7. Обязательство: понятие, исполнение и обеспечение. Ответственность за нарушение обязательств.
8. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, основания, виды, формы.

### **Методические рекомендации:**

Приступая к изучению темы студенту необходимо повторить материал о предмете и методе правового регулирования, о правоотношениях, их структуре и основаниях возникновения. Затем охарактеризовать гражданское право как самостоятельную отрасль права. Раскрывая вопрос о гражданском правоотношении, студенту необходимо уделить внимание специфике гражданских правоотношений. Изучая объекты гражданского права, необходимо уделить внимание классификации вещей гл.6-8. ч.1. Гражданский кодекс Российской Федерации (далее ГК РФ).



Определяя граждан как субъектов гражданского права (см. гл. 3 ГК РФ) не стоит забывать об их правосубъектности, которая складывается в гражданском праве из правоспособности и дееспособности, последняя при этом включает в себя сделкоспособность и деликтоспособность. Кроме того, следует рассмотреть случаи ограничения дееспособности совершеннолетних (ст. 30 ГК РФ) и несовершеннолетних (п.4 ст. 26 ГК РФ), а также следует отличать ограничение дееспособности от недееспособности. Студент должен внимательно изучить случаи установления опеки, попечительства и патронажа (ст. 31-41 ГК РФ), указав при этом, над кем устанавливается и в каких случаях, права и обязанности опекунов (попечителей), прекращение опеки, попечительства, патронажа. Результаты изучения следует оформить в виде сравнительной таблицы. Далее необходимо рассмотреть, основания признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим (ст. 42-46 ГК РФ). Особо следует выделить правовые последствия признания (объявления) и правовые последствия явки гражданина, ранее признанного безвестно отсутствующим, объявленного умершим. Вместе с тем, следует учитывать, что все факты, индивидуализирующие гражданина (его имя, возраст, пол, дееспособность, семейное положение и др.), характеризуют его гражданское состояние (т.е. правовое положение гражданина как носителя прав и обязанностей). Данные акты подлежат государственной регистрации в органах ЗАГС (ст. 47 ГК РФ).

Характеризуя юридическое лицо, необходимо дать его понятие, назвать и раскрыть признаки. Вместе с тем, следует отличать юридическое лицо (организацию) и индивидуального предпринимателя без образования юридического лица (т.е. физическое лицо). Следует определить момент возникновения юридического лица, правила о государственной регистрации юридических лиц (ст. 51). Необходимо обратить внимание на то, что правоспособность и дееспособность юридического лица возникают одновременно в момент его создания (ст. 49, 51 ГК РФ). Кроме того, юридические лица могут обладать универсальной (общей) правоспособностью, дающей возможность им участвовать в любых гражданских правоотношениях и специальной, предполагающей участие лишь в ограниченном круге правоотношений (унитарные предприятия, некоммерческие организации, банки и страховые компании). Вместе с тем юридическое лицо действует на основе учредительных документов (ст. 52 ГК РФ). Следует помнить, что юридическое лицо осуществляет свои права и обязанности через свои органы (ст. 53), которые могут быть как единоличными, так и коллегиальными. Любое юридическое лицо имеет свое наименование и место нахождения (ст. 54). Не стоит забывать о возможности наличия у юридического лица представительств и филиалов (ст. 55). Далее студент должен привести классификацию юридических лиц, обозначить их виды, а также рассмотреть подробнее хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы, унитарные предприятия, некоммерческие организации. Результаты рассмотрения следует оформить в виде сравнительной таблицы. В качестве оснований

сравнения необходимо указать: понятие, субъектов, учредительные документы, ответственность. Затем необходимо изучить вопрос о прекращении деятельности юридических лиц (ликвидации и реорганизации).

Рассматривая вопрос «основания возникновения гражданских правоотношений», следует рассмотреть юридические факты (действия и события). Студент должен знать виды юридических фактов, которые влекут возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Подробнее следует остановиться на сделках, как основаниях возникновения гражданских правоотношений, дать их определение, назвать виды, знать условия действительности сделок, форму сделок и основания признания их недействительными. Затем рассмотреть гражданско-правовой договор, дать его понятие, назвать принципы, изучить содержание и форму, назвать виды и охарактеризовать. Кроме того, необходимо знать порядок заключения гражданско-правового договора (оферта, акцепт...)

Приступая к изучению права собственности необходимо учесть, что: во-первых, собственность рассматривается как экономическая и юридическая категория; во-вторых, в юридическом смысле право собственности определяется в субъективном и объективном смысле; в-третьих, право собственности складывается из трех правомочий собственника: владения, пользования и распоряжения. Студент должен знать формы собственности, способы приобретения (первоначальные и производные) и прекращения права собственности (гл. 14, 15 ГК РФ). Кроме того, необходимо обратить внимание на момент возникновения права собственности (ст. 518, 517 ГК РФ). Затем следует подробно рассмотреть право общей собственности, случаи возникновения и виды (общая долевая и общая совместная), рассмотреть особенности владения, пользования и распоряжения общей собственностью, прекращение права общей собственности (гл. 16). Необходимо учесть, что при отчуждении доли в праве общей долевой собственности необходимо соблюсти преимущественное право на покупку доли другими сособственниками (ст. 526). При изучении вопроса «защита права собственности», студенту следует установить, различия между виндикационным и негаторным исками.

Далее необходимо рассмотреть обязательства, дать их понятие, назвать стороны и основания возникновения, рассмотреть множественность лиц в обязательстве и перемену лиц. Кроме того, студент должен знать виды обязательств, понятие и принципы исполнения обязательств, обеспечение исполнения и ответственность за неисполнение.

Приступая к изучению гражданско-правовой ответственности необходимо дать понятие гражданско-правовой ответственности, охарактеризовать условия и виды, а также ее размер. При этом, следует обратить внимание, на то, что в гражданском праве возможно наступление ответственности независимо от вины правонарушителя (например, ст. 1095, 1098 ГК РФ).

## Задания для подготовки по теме 5

### 1. Заполните сравнительные таблицы:

А)

Основание сравнения	Опека	Попечительство	Патронаж

Б)

Основания сравнения	Признание безвестно отсутствующим	Объявление умершим

В)

Основания	Хозяйственные товарищества		Хозяйственные общества		
	Полное товарищество	Коммандитное (на вере)	Общество с ограниченной ответственностью	Общество с дополнительной ответственностью	Акционерное общество

Г)

Основания	На праве хозяйственного ведения	На праве оперативного управления

Д)

Основания	Производственный кооператив	Потребительский кооператив

### 2. Составьте схемы:

А) «Некоммерческие организации»; Б) «Основания возникновения гражданских правоотношений»; В) «Классификация объектов гражданского правоотношения»; Г) «Основания приобретения права собственности».

3. Подготовьте доклады, продолжительностью 5-7 минут по видам гражданско-правового договора. Темы:

Гражданско-правовой договор: понятие и содержание. Классификация условий.

Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора. Акцепт и оферта.

Договор купли-продажи: понятие, существенные условия, виды.

Договор аренды: понятие, существенные условия.

Договор подряда: понятия, существенные условия.

### 4. Решите задачи:

А) После гибели родителей 16-летний Петр, признанный полностью дееспособным, обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об установлении опеки над своим 10-летним братом Колей. Орган опеки и попечительства отказал в установлении опеки, т.к. Петр несовершеннолетний. Правомерен ли отказ? Какие требования установлены законом к опекунам?

Б) Родители 16-летнего Сергея, работающего по трудовому договору, обратились к директору школы с просьбой объяснить, каким образом

запретить сыну распоряжаться своим заработком, который он расходовал на приобретение дорогих вещей. Семья малообеспеченная, имеет еще троих малолетних детей. Дайте консультацию родителям. Возможно ли такое ограничение. Ответ обоснуйте.

В) Петрова обратилась в милицию с просьбой признать ее мужа умершим, т.к. в течение 4 лет от него нет никаких вестей, и она не знает, где он находится. Возможно ли удовлетворение просьбы Ивановой. В каких случаях гражданин признается умершим? Какой орган принимает такое решение?

Г) К фермерскому хозяйству Сидорова пристала корова. Фермер забил корову, мясо и шкуру продал на рынке. Через месяц объявился собственник коровы. К кому и какие требования он может предъявить? Какие правила предусмотрены Гражданским кодексом в отношении безнадзорного животного?

Д) Два брата получили по наследству жилой дом. Один из братьев решил продать свою часть дома. Другой брат был против продажи дома постороннему лицу, считая, что дом в натуре вообще разделить нельзя без существенной перепланировки. Денег на приобретение другой части дома не имел. Нотариус отказался удостоверить договор купли-продажи и рекомендовал братьям для разрешения спора обратиться в суд. Решите спор. Какие правила предусмотрены Гражданским кодексом в отношении продажи доли в праве общей долевой собственности?

5. Решите тест:

1. Что представляет собой реорганизация: а) переход из одной организационно-правовой формы в другую, б) объединение нескольких юридических лиц в одно, в) выход из состава юридического лица одного или нескольких юридических лиц, г) прекращение юридического лица с переходом прав и обязанностей к другим лицам, д) создание юридического лица.

2. Какие сделки вправе совершать самостоятельно, без согласия родителей несовершеннолетние от 14-18: а) мелкие бытовые сделки, б) совершать любые сделки, в) делать вклады в банки, г) распоряжаться заработком, д) быть членом кооператива, е) совершать сделки, требующие нотариального удостоверения

3. В каких случаях возможно признание недееспособным гражданина: а) при наличии психического расстройства, б) при злоупотреблении наркотическими средствами, в) при злоупотреблении алкогольными напитками в ущерб семье, г) при неразумном расходовании средств несовершеннолетним, д) при наличии инвалидности

4. Признание лица безвестно отсутствующим возможно при отсутствии в течение: а) трех суток, б) одного месяца, в) 6 месяцев, г) 1 года, д) 5 лет

5. Унитарное предприятие это: А- организация, участники которой занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом; Б- организация не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество; В- организация, уставной капитал которой поделен на доли-акции, и вкладчики несут риск убытков по обязательства организации лишь в размере своих акций; Г- организация, учрежденная одним или несколькими лицами, уставной капитал которого поделен на доли и участники организации солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом; Д- организация, в которой часть участников занимается предпринимательской деятельностью, несут ответственность по его обязательствам всем своим имуществом, а другая часть – вкладчики – несут лишь риск убытков в размере своих вкладов? Е- организация, учрежденная одним или несколькими лицами, уставной капитал которого разделен на доли, размеры которых определены учредительными документами и участники не отвечают по долгам организации, а несут риск убытков в размере их долей; Ж- добровольное объединение граждан для совместной производственной деятельности, основанной на личном трудовом участии; З- коммерческая организация не наделенная правом собственности на закрепленное за нею имущество; И- добровольное объединение граждан с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, путем объединения паевых взносов?

6. Каким видом правоспособности обладают унитарные предприятия: а) общей, б) специальной, в) и общей и специальной? Что это означает?

7. Назовите первичные способы возникновения права собственности: а) находка, б) изготовление вещи, в) переработка, г) приобретение по сделке, д) получение по наследству, е) самовольная постройка, ж) получение имущества юридическим лицом в связи с реорганизацией другого юридического лица?

8. Что означает регрессная ответственность: а) ущерб возмещается каждым причинителем в соответствии со своей долей, установленной законом или договором; б) кредитор вправе предъявить требования к любому из должников, как полностью, так и в части; в) ответственность, дополнительная к ответственности другого лица, если основным должник отказался удовлетворить требование кредитора и его исполняет другое лицо; г) ответственность одного лица, за деятельность другого, при котором лицо, понесшее ответственность вправе обратиться свои требования к лицу, первоначально не исполнившему?

9. Реальный ущерб по нормам гражданского права составляют: а) расходы, которые произвело или должно будет произвести лицо, чье право нарушено; б) утрата или повреждение имущества; в) неполученные доходы, которые

лицо получило бы при обычных условиях оборота, если бы его право не было нарушено

10. Право общей долевой собственности возникает на: а) имущество супругов, б) общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме; в) имущество крестьянского (фермерского) хозяйства, г) имущество поступившее в собственность нескольких лиц

11. Является ли молчание акцептом оферты: а) нет, не является, б) да, в) да, если акцептант совершает действия по реализации условий договора

12. Предписываемые условия гражданско-правового договора – это: а) условия, достижение соглашения по которым необходимо, не включение которых означает признания его недействительным, б) необходимость включения которых в договор предусмотрена законодательством, не включение которых не означает признания его недействительным, в) включаются в текст договора по инициативе сторон

13. Построивший самовольную постройку: а) становится ее собственником, б) должен снести постройку, в) становится собственником при оформлении соответствующих документов, г) переходит в собственность лица, на земельном участке которого расположена постройка?

14. Акцепт - это: а) предложение заключить договор, б) принятие предложения заключить договор, в) передача имущества, г) соглашение о неустойке.

## **Литература к теме 5**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть первая // Российская газета. 1994. 8 декабря;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 г. №14-ФЗ. Часть вторая// Российская газета.1996. 6, 7, 8 февраля.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Часть третья// Российская газета. 2001. 28 ноября.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. Часть четвертая//Российская газета. 2006. 22 декабря.
6. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»// Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст. 3431.

7. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
8. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
9. Закон Российской Федерации от 26.12.1995. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – №1. – Ст.1.
10. Закон Российской Федерации от 12.01.1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №3. Ст.148.
11. Закон Российской Федерации от 08.05.1996 г. №41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. 1996. №20. Ст.2321.
12. Закон Российской Федерации от 08.02.1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст.785.
13. Закон Российской Федерации от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №43. – Ст.4190.
14. Закон Российской Федерации от 14.11.2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №48. – Ст.4746.
15. Закон Российской Федерации от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №3. – Ст.105.

### **Основная литература:**

16. Бехбах, В.В., Пучинский, В.К. Основы российского гражданского права: Учеб. пособие. – М.: НОРМА – 1995.
17. Брагинский, М.И., Витрянский, В.В. Договорное право. – Кн. 2: Договоры о передаче имущества. – М.: Юристъ. 2001.
18. Гражданское право: Учебник: В 2 т. \Отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект. 2002.
19. Гражданское право: Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: Проспект. 2001.
20. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой и второй. /Сост. А.Б. Борисов. – М.: Книжный мир. – 2000.
21. Кашанина, Т.В., Кашанин, А.В. Основы российского права: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во НОРМА, – 2003.

### **Дополнительная литература:**

22. Бородин, В.В. Понятие юридического лица: История и современная трактовка. // Государство и право. – 1993. - №9.
23. Додонов, В.Н., Коминская, Е.В., Румянцев, О.Г. Словарь гражданского права / Под общ. ред. В.В. Залесского. – М.: Зерцало. 1998.
24. Егнizarов, В.А. Гражданско-правовые сделки. – М.: Зерцало. 1995.

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие гражданского права.
2. В чем особенности гражданского правоотношения? Какова его структура?
3. Дайте понятие гражданской правосубъектности.
4. Назовите субъекты гражданского права.
5. Кто признается недееспособным?
6. Понятие юридического лица.
7. Каковы способы возникновения и прекращения юридического лица?
8. Что понимается под обязательством? Как называются стороны в обязательстве?
9. Что понимается под способом обеспечения обязательств?
10. Из каких правомочий складывается право собственности?
11. Что означает правомочие пользования?
12. Назовите первоначальные способы возникновения права собственности?
13. Каков порядок возникновения права собственности на находку?
14. Какие существуют виды производных способов возникновения права собственности?

## **Тема 6. Основы наследственного права**

### **Вопросы для подготовки**

1. Общие положения наследственного права.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства. Способы принятия наследства.
5. Отказ от наследства.

### **Методические рекомендации:**

Изучение наследственного права следует начать с определения основных категорий (понятий) наследственного права, таких как наследственное правопреемство, наследник, наследодатель, наследственная масса, время и место открытия наследства. Необходимо обратить внимание на лиц, которые признаются недостойными наследниками, а также определить круг лиц которые могут быть наследниками по закону, и по завещанию. Студент должен знать, что наследственное правопреемство является универсальным, т.е. переход прав и обязанностей умершего лица происходит единовременно и в полном объеме. Далее следует определить, состав наследственной массы. В особенности следует отметить те права и обязанности, которые не переходят в порядке наследственного правопреемства (тесно связанные с личностью наследодателя, например, право на получение пенсии, обязанность выплачивать алименты и др.), а также не следует забывать о долгах наследодателя, входящих в наследственную массу, следует изучить порядок их возмещения, который предусмотрен ст. 1175 ГК РФ.



Затем следует рассмотреть наследование по завещанию, дать определение понятия «завещание», определить форму и содержание завещания, обозначить принципы его составления. Необходимо знать, что представляет завещательный отказ (не путать с отказом от наследства) и завещательное возложение, в чем их отличие; знать, что означает возможность завещателя «подназначить» наследника. Следует обратить внимание на случаи, когда завещание заверяется не нотариусом, а иными лицами, либо вообще не требует заверения (завещание, составленное в чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни). Кроме того, необходимо помнить, что в завещании может быть выражена воля одного лица – завещателя, которым может выступать только физическое, дееспособное (на момент составления завещания) лицо. Студент должен рассмотреть правила об изменении и отмене завещания.

Далее следует определить случаи наследования по закону (в частности, отсутствие завещания), определить круг наследников по закону. При изучении вопроса следует помнить, что наследники каждой последующей очереди призываются к наследству лишь в случае отсутствия хоть одного наследника из предыдущей очереди. Студент должен знать, что означает наследование по праву представления (ст. 1146 ГК РФ). Вместе с тем, при изучении темы необходимо обратить внимание на понятие «обязательная доля», право на которую принадлежит наследникам по закону, не зависимо от содержания завещания (ст. 1149 ГК РФ). Наряду с этим, стоит учесть, что при наследовании имущества пережившим супругом, общая совместная собственность изначально должна быть разделена на равные части (по правилам раздела общего имущества супругов), а затем доля умершего супруга переходит в порядке наследственного правопреемства (ст. 1150 ГК РФ).

Приступая к изучению вопроса о принятии наследства, необходимо определить способы принятия: 1) путем подачи заявления в нотариальную контору по месту открытия наследства; 2) путем совершения фактических действий по принятию наследства. Причем, следует учесть, что второй способ приемлем при принятии движимого имущества, не требующего переоформления прав собственности (то есть не требует нотариального удостоверения). Кроме того, следует помнить, что срок принятия наследства равен шести месяцам со дня открытия наследства (ст. 1154 ГК РФ). Срок для принятия наследства может быть восстановлен по правилам ст. 1155 ГК РФ. Вместе с тем, наследник вправе отказаться от принятия наследства (ст. 1157 ГК РФ), способы такого отказа, предусмотрены в ст. 1159 ГК РФ. Студент должен изучить правила о выдаче свидетельства о праве на наследство (ст. 1162-1163 ГК РФ). Далее необходимо рассмотреть правила наследования отдельных видов имущества (ст. 1176-1185 ГК РФ), а также обратить внимание на получение наследниками по завещанию имущества, без указания долей каждого (ст. 1164 ГК РФ), на раздел такого имущества (ст. 1165 ГК РФ), преимущественное право на неделимую вещь, предметы домашней обстановки и обихода (ст. 1168, 1169).

### **Задания для подготовки по теме 6**

1. Составьте схему «Способы и порядок принятия наследства».

2. Решите задачи:

А) В авиакатастрофе погибли супруги Карасева и Краснов. Карасева имела дочь, сына и престарелую мать. На иждивении Краснова находился сын и несовершеннолетний брат и тетка-инвалид. Погибшие имели также общую дочь, 4 лет. На имущество Краснова также претендовала его сестра. Определите наследников. Разделите наследство. Завещания супруги не оставили.

Б) Супруги Ивановы составили завещание, согласно которому все их имущество переходило племяннику мужа Трифонову. Дочь Ивановых подала иск в суд о признании завещания недействительным, ссылаясь на то, что Трифонов обманным путем добился составления завещания. Однако доказательства отсутствовали. Будет ли признано завещание недействительным? Если да, то по какому основанию? Разделите наследство.

В) Пономарев составил завещание, согласно которому все его имущество переходило к его сестре. Затем он составил завещание, в котором в качестве наследника своего имущества обозначил свою дочь. Пономарев был женат, имел также сына с двумя детьми. После смерти Пономарева с заявлением о принятии наследства обратились: сестра, дочь, сын, жена. Разделите наследство.

Г) После смерти Баканова осталось имущество: дача, квартира, автомобиль и счет в банке. Дача была завещана младшему сыну, квартира – старшему. Дочь же считала, что все остальное принадлежит ей. Разделите наследство.

Д) После смерти своей бабушки Киселевой осталась в наследство квартира. Киселева исправно платила коммунальные платежи, произвела ремонт. Через год Киселева решила продать квартиру, однако нотариус отказался выдать свидетельство о праве на наследство, необходимое для переоформления документов. Как поступить Киселевой? Какие способы принятия наследства существуют? Как восстановить пропущенный срок для принятия наследства и на каком основании?

3. Решите тест:

1. Наследодателями могут быть: А) дееспособные граждане РФ; Б) недееспособные граждане РФ; В) лица без гражданства; Г) иностранные граждане; Д) все выше перечисленные категории лиц?

2. Кто может выступать в качестве завещателя: А) только полностью дееспособные граждане; Б) ограниченные в дееспособности граждане; В) правоспособные граждане; Г) недееспособные граждане?

3. В каких случаях наступает наследование по закону: А) в случае смерти наследодателя; Б) по желанию самого наследодателя; В) по желанию наследников; Г) в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания?

4. В какой момент открывается право на наследство: А) с момента смерти наследодателя; Б) через 1 месяц после смерти наследодателя; В) через 6 месяцев после смерти наследодателя; Г) через 1 год после смерти наследодателя?
5. Наследниками могут быть: А) дееспособные граждане РФ; Б) недееспособные граждане РФ; В) ограниченные в дееспособности граждане; Г) все выше перечисленные категории лиц?
6. В течение какого срока необходимо принять наследство: А) 3 месяца; Б) 6 месяцев; В) 9 месяцев; Г) 1 год?
7. В течение какого срока наследник по закону или по завещанию вправе отказаться от наследства: А) 3 месяца; Б) 6 месяцев; В) 9 месяцев; Г) 1 год?
8. Вправе ли наследник частично отказаться от наследства: А) да; Б) нет; В) да, только если наследник не имеет возможностей отвечать по долгам наследодателя; Г) да, если другие наследники дали свое согласие?
9. По долгам наследника отвечают: А) государство; Б) наследники по закону; В) наследники по завещанию; Г) все наследники, принявшие наследство?
10. Какое условие необходимо для составления закрытого завещания: А) составление только в присутствии нотариуса; Б) составление только в присутствии свидетелей; В) пишется и подписывается собственноручно завещателем; Г) нет правильного ответа?

## **Литература к теме 6**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Часть третья// Российская газета. 2001. 28 ноября.

### **Основная литература:**

3. Кашанина, Т.В., Кашанин, А.В. Основы российского права: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во НОРМА, – 2003.

### **Дополнительная литература:**

4. Бахмуткина, К.Ю. О праве наследования граждан. //Наследственное право. 2008. № 2.
5. Блинков, О.Е. Наследование по завещанию денежных средств и иного имущества в банках. // Наследственное право. 2008. № 2.

6. Лайко, Л.В. Приобретение наследства, принятие наследства и вступление в наследство: о терминологии в наследственном праве, доктрине и практике // Наследственное право. 2008. № 2.
7. Малахова, А.А. Наследование как основание возникновения права собственности граждан на жилые помещения // Наследственное право. 2008. № 2.
8. Никифоров, А.В. Как оформить наследство. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
9. Никифоров, А.В. Как оформить завещание. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
10. Раскостова, Р. Формы завещания и условия их действительности //Наследственное право. 2008. № 2.

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие наследственного права.
2. Что понимается под местом открытия наследства?
3. В какой момент открывается наследство?
4. Какие лица могут быть наследниками по закону?
5. Кто может быть признан недостойным наследником?
6. В каком случае происходит наследование по завещанию?
7. Что означает наследование по закону?
8. Какие существуют способы принятия наследства?
9. Что означает отказ от наследства?
10. Каковы последствия принятия наследства?
11. Каковы основания наследования?
12. Какова форма завещания?
13. Понятие выморочное наследство?
14. Как оформляется отказ от наследства?

## **Тема 7. Основы семейного права**

### **Вопросы для подготовки**

1. Понятие, предмет, особенности и принципы семейного права.
2. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
3. Права и обязанности супругов, родителей и детей (личные и имущественные).
4. Брачный договор: содержание, порядок заключения и прекращения.
5. Алиментные обязательства.
6. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.

### **Методические рекомендации:**

Приступая к изучению темы необходимо рассмотреть понятие и предмет семейного права, обратить внимание на особенности брачно-семейных отношений, а также рассмотреть принципы (ст. 1 Семейного

кодекса Российской Федерации (далее СК РФ)). Здесь же следует дать понятие брачно-семейных отношений, затем перейти к понятию семьи и брака. При определении понятия «семья» стоит учесть наличие определения «семья» в социальном и юридическом смысле. Далее студент должен рассмотреть условия вступления в брак (ст. 12 СК РФ) и условия, препятствующие вступлению в брак (ст. 14 СК РФ), рассмотреть порядок заключения брака. При изучении вопроса о недействительности брака необходимо указать случаи признания его недействительным, а также значение и правовые последствия признания брака недействительным (гл. 5 СК РФ). Относительно вопроса о прекращении брака, студент должен рассмотреть основания его прекращения (ст. 16 СК РФ), существующие ограничения при расторжении брака (ст. 17 СК РФ) и порядок его расторжения. При этом, необходимо знать о возможности расторгнуть брак в органах ЗАГС или в суде, необходимо определить случаи расторжения брака в этих органах, порядок расторжения брака и момент прекращения брака (ст. 25 СК РФ). При расторжении брака в органах ЗАГС существует обычный и упрощенный порядок расторжения. Изучая порядок расторжения брака в суде, следует обратить внимание на вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака (ст. 24 СК РФ).

Рассматривая права и обязанности членов семьи необходимо разграничивать личные и имущественные права и обязанности. Правам и обязанностям супругов посвящен раздел третий СК РФ. Изучая имущественные права и обязанности, студент должен знать о существовании двух режимов имущества супругов: договорного (согласно брачному договору) и законного (режим общей совместной собственности). Кроме того, не стоит забывать о том, что правила СК РФ распространяются лишь на лиц, состоящих в законном браке. Следует рассмотреть правила раздела имущества, в том числе вопрос об определении долей (ст. 39 СК РФ). Особенное внимание необходимо уделить изучению брачного договора (гл. 8 СК РФ), как цивилизованному способу определения режима имущества супругов и способу бесконфликтного раздела имущества. При этом, следует учесть, что в брачном договоре могут быть регламентированы лишь имущественные права супругов. Далее необходимо изучить права и обязанности родителей и детей (раздел VI СК РФ), вопрос об установлении происхождения детей (гл. 10 СК РФ), особо обратить внимание на осуществление, защиту и лишение родительских прав (ст. 65, 68-79 СК РФ).

Приступая к изучению алиментных обязательств членов семьи следует учесть, что алименты выплачиваются не только родителями в пользу детей, но и детьми в пользу родителей, а также братьев, сестер, внуков, бабушек и дедушек и других членов семьи, кроме того, алименты могут быть взысканы и в пользу бывших супругов, (раздел V СК РФ). Необходимо обратить внимание, что алименты в пользу детей могут быть взысканы не только после прекращения брака, но и в любой момент в период брака. При изучении необходимо обозначить случаи выплаты алиментов, их размеры, порядок взыскания и уплаты, а также возможность заключения соглашения

об уплате алиментов. Затем следует рассмотреть ответственность по семейному праву, в частности, возможность лишения родительских прав.

### **Задания для подготовки по теме 7**

#### **1. Заполните таблицы**

##### **А) «Права и обязанности родителей и детей»:**

Группы прав	Права детей	Права родителей
личные		
имущественные		
	Обязанности детей	Обязанности родителей
личные...		

##### **Б) «Алиментные обязательства супругов, родителей, детей, др. членов семьи»**

Основание выплаты	Кому выплачиваются	Размер

#### **2. Составьте проект брачного договора.**

#### **3. Решите задачи:**

А) Супруга Петрова при заключении брака скрыла тот факт, что не может иметь детей. Узнав о болезни жены, Петров потребовал признания брака недействительным. Существуют ли основания для признания брака недействительным? Должен ли орган ЗАГС, регистрировавший брак, выяснять состояние здоровья будущих супругов?

Б) Супруги Сомовы подали заявление в ЗАГС о расторжении брака и разделе общего имущества: квартиру, купленную в браке на имя Сомова; дачу, перешедшую по наследству жене; автомобиль «БМВ», подаренный на свадьбу; фортепьяно, на котором играла их дочь и детскую библиотеку. Супруги имели детей – 9 и 5 лет. Сомов утверждал, что автомобиль подарили ему его родители, но при этом договором дарения не смог подтвердить факт получения подарка. Кроме того, Сомов претендовал и на дачу, так как капитально отремонтировал ее. В каком порядке должен быть произведено расторжение брака? Как разделить имущество? Какие еще вопросы должны быть рассмотрены при расторжении указанного брака?

В) До вступления в брак Иванова и Косарев заключили брачный договор. В нем указывалось на обязанность жены воспитывать детей, заниматься домашним хозяйством и не заниматься трудовой деятельностью. Супруг же обязывался содержать семью. По истечении 5 лет совместной жизни Косарев потребовал расторжения брака, указав на наличие брачного договора. Кроме того, он настаивал на том, что супруга в период брака не работала, в связи с чем, не имеет права на имущество, приобретенное в браке. Решите спор.

Г) Иванова обратилась в суд с иском о признании Купцова отцом ее ребенка. Истица указала, что он признавал свое отцовство в период ее беременности, помогал ей материально, а затем отказался. Купцов же указал, что первоначально считал ребенка своим. В последствии он усомнился в

отцовстве и отказался его признать. Убедительны ли доводы Купцова. Решите спор.

### **Литература к теме 7**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст. 16
2. Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802
4. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 31. Ст. 3743

#### **Судебная практика:**

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. №5 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Российская газета. 1998. 18 ноября № 219;
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» //Российская газета. 1998. 10 июня. № 110.

#### **Основная литература:**

7. Гражданское право: Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: Проспект. 2001.
8. Грудцына, Л.Ю. Семейное право. Вопросы. Примеры. Рекомендации. М.: «Бератор», 2004.
9. Королев, Ю.А. Комментарий к Семейному кодексу РФ. М. «Юридический Дом «Юстицинформ», 2003.
10. Тихомирова, Л.В. Алименты: практическое пособие. М.: Издание «Тихомирова М.Ю.», 2004.

#### **Дополнительная литература:**

- 11.Александриди, Е.Н. Соглашение о содержании между супругами //Гражданин и право. 2003. № 4. июль-август.
- 12.Гуль, Н.В. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних//Журнал российского права. 2005. № 3. март.
- 13.Косова, О. Соглашение об уплате алиментов: вопросы содержания и применения//Российская юстиция. 2004. № 2. февраль.

14. Куницын, А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд (с комментариями законодательства и судебной практики). Практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
15. Сакович, О.М. Правоотношения супругов по зарубежному законодательству // Журнал российского права. 2003. № 10. октябрь.
16. Скловский, К., Скловский, И. Для тех, кто в браке // эж-Юрист. 2004. № 13. апрель.
17. Слепакова, А.В. Немецкая модель регулирования имущественных отношений супругов (законный режим) // Законодательство. 2005. № 1. январь.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте характеристику семейного права.
2. Каковы условия и порядок заключения брака?
3. При каких условиях брак может быть признан недействительным и последствия такого признания?
4. Каков порядок расторжения брака?
5. Назовите личные права и обязанности супругов.
6. Понятие режим совместной собственности супругов.
7. Понятие договорный режим имущества супругов.
8. Кто имеет право на алиментные выплаты?
9. Какими правами обладает ребенок?
10. Что означает признание брака недействительным?

### **Тема 8. Трудовой договор. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и стороны трудового договора.
2. Признаки трудового договора.
3. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия.
4. Порядок заключения трудового договора.
5. Изменение трудового договора (перевод, перемещение, изменение определенных сторонами условий трудового договора).
6. Прекращение трудового договора: общие основания.
7. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и в связи с нарушением установленных правил заключения трудового договора.
10. Порядок оформления прекращения трудового договора.
11. Права и обязанности работника и работодателя.
12. Дисциплина труда и трудовой распорядок.



### 13. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения.

#### **Методические рекомендации:**

При изучении темы студенту следует начать с рассмотрения понятия трудовой договор. При этом необходимо обратить внимание на признаки, позволяющие отграничить трудовой договор от смежных гражданско-правовых договоров, а также обратить внимание на правило предусмотренное ст. 11 ТК РФ о применении к договорам гражданско-правового характера по сути регулирующим трудовые отношения норм трудового законодательства. Далее студент должен определить стороны трудового договора: работника и работодателя, учитывая, что на стороне работодателя могут выступать как физические, так и юридические лица. Вместе с тем, при характеристике сторон трудового договора необходимо обратить внимание на вопрос об их правосубъектности, моменте ее возникновения и содержании. Рассматривая работника, следует уделить внимание возрасту приема на работу, а также соотнести правила ст. 63 ТК РФ с правилами Конвенции МОТ № 138 «О минимальном возрасте приема на работу».

Изучая содержание трудового договора необходимо отталкиваться от классификации условий трудового договора на производные и непосредственные, и подразделении последних на обязательные и дополнительные. При этом следует помнить, что все условия, включенные в трудовой договор, являются обязательными к исполнению для сторон. Вместе с тем, необходимо различать понятие обязательных условий в трудовом договоре и понятие существенных условий в гражданско-правовом договоре, а также помнить об отсутствии в трудовом законодательстве понятия «недействительности» трудового договора. Студент должен знать, что не допускается включение в трудовой договор условий, ухудшающих положение работника по сравнению с законодательством. Далее студент должен обратить внимание на виды трудовых договоров, которые могут быть классифицированы по сроку действия, по субъектному составу.

При обращении к правам и обязанностям сторон трудового договора следует помнить об общих правах и обязанностях, предусмотренных ст. 21, 22 ТК РФ и специальных, предусмотренных иными нормативными правовыми актами применительно к данному работнику и к данному работодателю.

Рассматривая вопрос о заключении трудового договора изначально необходимо рассмотреть гарантии приема на работу, а затем документы, требуемые при приеме на работу. При изучении вопроса следует помнить, что работодатель не вправе потребовать от работника документы, не предусмотренные законодательством. Кроме того, при получении от работника информации работодатель должен помнить о необходимости соблюдения порядка обращения с персональными данными работника (гл. 14 ТК РФ). Вместе с тем, студент должен знать правила оформления трудового договора и правила оформления приема на работу. Наряду с этим, следует

помнить, что испытательный срок работнику может быть установлен лишь в трудовом договоре (как дополнительное условие), отсутствие же в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания (ст. 70-71 ТК РФ). Особо следует обратить внимание на вступление трудового договора в силу: с момента заключения трудового договора и с момента официального допуска работника к работе с ведома и по поручению работодателя. Студент должен обратить внимание на особенности заключения трудового договора у работодателя - физического лица (гл. 48 ТК РФ), на сезонные и временные работы.

Изучая главу 12 ТК РФ «Изменение трудового договора» следует различать три разновидности его изменения: перевод (постоянный: внутри организации, в другую местность вместе с организацией, перевод к другому работодателю и временный), перемещение и изменение определенных условий трудового договора. Для всех видов изменений предусмотрен порядок изменения. Кроме того, в данную главу помещены нормы об изменении собственника имущества организации, изменении подведомственности организации или ее реорганизации (ст. 75), которую следует соотнести с п. 6 ст. 77 ТК РФ и нормы ст. 76 об отстранении от работы.

Обращаясь к вопросу о расторжении трудового договора изначально необходимо определиться с существованием нескольких терминов в этой сфере: «прекращение», «расторжение» и «увольнение». Во-вторых, следует знать, что прекращение трудового договора возможно лишь в случаях и по основаниям, предусмотренным ТК РФ. В-третьих, студент должен рассмотреть классификации оснований прекращения трудового договора. В-четвертых, рассматривая основания прекращения трудового договора, студент должен использовать Постановление Пленума ВС РФ от 17.03.2004 №2 «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ», а также нормы гл. 27 ТК РФ «Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора».

Вопрос о дисциплине труда следует начать с определения понятия «дисциплина труда», ее соотношения с другими видами дисциплины: производственной, технологической. Затем необходимо указать методы обеспечения дисциплины труда и ее значение. Изучая поощрения, как метод обеспечения соблюдения дисциплины труда студент должен помнить, что работодатель вправе поощрить работников сам, или возможно поощрение со стороны государственных органов. Противоположным методом выступают дисциплинарные взыскания. Студент должен знать, что основанием дисциплинарной ответственности является дисциплинарный проступок, следует рассмотреть состав, порядок и сроки наложения дисциплинарных взысканий, а также виды дисциплинарных взысканий. Кроме того, следует помнить, что работодатель вправе применить лишь те взыскания, которые предусмотрены трудовым законодательством, а также уставами и положениями о дисциплине, в предусмотренных законом случаях. Необходимо учесть, что работник считается имеющим дисциплинарное

взыскание в течение 1 года со дня его применения. Особо обратить внимание на применение дисциплинарной ответственности к руководителю организации, к его заместителям (ст. 195 ТК РФ).

### Задания для подготовки по теме 8

#### 1. Заполните таблицы:

А) «Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом»

Основание сравнения	Трудовой договор	Гражданско-правовой договор (договор подряда, поручения, оказания услуг и др.)

Б) «Виды изменений трудового договора – гл. 12 ТК РФ»

Вид изменения	Условия, которое меняется	Наличие согласия работника	Срок перевода	Оплата и другие гарантии	Основания прекращения трудового договора в случае отказа от изменений
Перевод ...					

В) «Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон – ст. 83 ТК РФ»

Пункт ст. 83 ТК РФ	Условия прекращения трудового договора	Гарантии и компенсации при прекращении

Г) «Прекращение трудового договора в связи с нарушением установленных правил заключения трудового договора – ст. 84 ТК РФ»

Пункт ст. 84 ТК РФ	Правило, которое было нарушено при заключении	Гарантии и компенсации в связи с прекращением трудового договора

#### 2. Составьте схемы:

А) «Порядок оформления прекращения трудового договора» (ст. 64 ТК РФ).

Б) «Порядок наложения дисциплинарных взысканий» (ст. 193 ТК РФ).

3. Составьте проект срочного трудового договора с менеджером, руководителем или главным бухгалтером с условием об испытательном сроке, указав все обязательные условия, предусмотренные ст. 57 ТК РФ

Примерная структура трудового договора:

1) Общая часть – ч. 1 ст. 57 ТК РФ – определение сторон трудового договора: Работодателя и работника, место и дата заключения договора

2) Содержание договора – это обязательные условия – ч. 2 ст. 57 ТК РФ и дополнительные условия – ч. 3 ст. 57 ТК РФ

2.1) Предмет договора:

2.1.1. Место работы, трудовая функция, ставка

2.1.2. Срок договора, дата начала/окончания работы, причины заключения срочного договора (если договор является срочным – см. ст. 58, 59 ТК РФ).

2.1.3. Может быть указан испытательный срок - см. ст. 70- 71 ТК РФ.

3) Другие обязательные и дополнительные условия договора. Права и обязанности, связанные с выполнением работы по данной трудовой функции; ответственность сторон.

4) Реквизиты – адреса, паспортные данные, счета, документы, подписи сторон.

4. Решите задачи:

А) С Кочкиной был заключен договор на выполнение подрядных работ в продуктовом магазине. Выполнять работу она должна была с 10 ч. утра до 18 ч. вечера, 5 дней в неделю. Оплата производилась ежемесячно. Через год работы Кочкина потребовала предоставить оплачиваемый отпуск, однако работодатель отказал, ссылаясь на то, что Кочкина работает по гражданско-правовому договору и права на отпуск не имеет. Решите спор. Какие признаки трудового договора вы знаете? Может ли данный договор быть признан трудовым договором?

Б) 14 летний Фролов был принят в Театр юных зрителей в качестве распространителя рекламной продукции Театра. В трудовом договоре Кочкина закреплялась работа 40 часов в неделю. Какие нормы Трудового кодекса были нарушены? Какова продолжительность работы лиц, достигших 14 лет? Каковы особенности оплаты труда несовершеннолетних?

В) С Петровым был заключен трудовой договор с условием об испытательном сроке – 2 месяца. По истечении срока испытания Работодатель заявил, что продляет срок испытания еще на 1 месяц в соответствии со ст. 70 ТК РФ. По истечении месяца Петрова уволили как не выдержавшего испытание. Правомерно ли увольнение? Как устанавливается условие об испытательном сроке?

Г) ООО «Заря» приняло решение о сокращении штата. Под сокращение попадали Мыскина и Лобова. Мыскина имела полуторагодового ребенка, а Лобова считалась лучшим работником и имела высокую квалификацию. Кто из работников имеет право на преимущественное оставление на работе? Какова процедура увольнения по сокращению численности или штата?

Д) Работодатель принял решение о восстановлении на работе программиста Букова, уволенного им в связи с истечением срока трудового договора. В связи с чем Работодатель издал приказ об увольнении программиста Вострикова, принятого на эту должность после увольнения Букова по п. 2 ст. 83 ТК РФ. Правомерно ли увольнение? Какой орган должен принять решение о восстановлении работника на работе?

Е) Попова написала заявление об увольнении по собственному желанию с 1 марта. За неделю до увольнения она заболела. Выйдя на работу 15 марта, она узнала, что уволена по п. 3 ст. 77 ТК РФ. Попова считала увольнение не законным, так как оно было произведено в период ее нахождения на больничном листе. Решите спор.

5. Пройдите тестирование:

1. Трудовой договор аннулируется, если работник не приступил к выполнению трудовой функции в течение: а) 5 дней; б) 7 дней; в) в день начала работы?

2. Малолетний ребенок вправе приступить к трудовым отношениям: а) в почтовой организации; б) в торговой организации (по продаже канцтоваров); в) в театре на должность артиста?

3. Срок предупреждения при увольнении по собственному желанию составляет: а) 7 дней; б) 10 дней; в) 14 дней; г) один месяц для руководителя организации?

4. Работник обязан предупредить работодателя при увольнении во время испытательного срока за: а) 1 день; б) 3 дня; в) 5 дней?

5. Сторонами трудового договора являются: а) работник, работодатель, профсоюз; б) работник, работодатель, общественное объединение; в) работник, работодатель?

6. Трудовое отношение возникает на основе: а) гражданско-правового договора; б) трудового договора; в) с момента допуска к работе с ведома работодателя?

7. Испытательный срок устанавливается на: а) 1 месяц; б) 3 месяца; в) 6 месяцев; г) 8 месяцев?

8. Испытательный срок не устанавливается: а) инвалидам; б) беременным женщинам; в) участникам боевых действий?

9. Прогул - это: а) отсутствие на рабочем месте в течении 3 часов; б) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов; в) отсутствие на рабочем месте в течении 4 часов, подряд; г) отсутствие в течении всего рабочего дня (смены)?

10. К дисциплинарным взысканиям относятся: а) выговор; б) увольнение; в) понижение в должности; г) лишение премии?

11. Перевод – это: а) изменение места работы без изменения других условий трудового договора; б) изменение трудовой функции; в) изменение

структурного подразделения, при котором меняются условия трудового договора; г) перемещение на другое рабочее место?

12. Срок наложения дисциплинарного взыскания на работника составляет: а) один месяц со дня совершения проступка; б) один месяц со дня обнаружения проступка; в) 6 месяцев со дня совершения проступка; г) 6 месяцев со дня обнаружения проступка; г) 2 г. при выявлении проступка по результатам ревизии?

13. При прекращении трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников работодатель обязан: а) предупредить работников за 2 недели; б) предупредить работников под роспись за 2 месяца; в) выплатить выходное пособие в размере среднего заработка; г) предложить перевод на другую работу; д) соблюсти преимущественное право на оставление на работе?

### **Литература к теме 8**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конвенция Международной организации труда № 138 «О минимальном возрасте приема на работу». Принята в городе Женеве 26.06.1973 на 58-ой сессии Генеральной конференции МОТ.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации // Российская газета. 2001. 31 декабря. №256.
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29.07.2002. № 30. Ст.3030.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 167 – ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в ред. От 28 декабря 2004 г.)// СЗ РФ. 2001. №51. Ст. 4832.
6. Федеральный закон от 14.06.95 № 88-ФЗ О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации от 19.06.1995. № 25. Ст.2343.
7. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1915.
8. Постановление Правительства РФ от 01 июня 1999 г. № 587 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 23. Ст.2857.
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 14 августа 2008 г. №424 н «Об утверждении Рекомендаций по заключению трудового договора с работником федерального бюджетного учреждения и его примерной форме»
10. Региональное трехстороннее соглашение по регулированию социально-трудовых отношений между Федерацией профсоюзов Челябинской области,

Челябинским региональным объединением работодателей «ПРОМАСС» и Правительством Челябинской области на 2008-2010 годы. Челябинск. 2007.

### **Судебная практика:**

11.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 марта 2004 г. №2 «О применении судами Российской Федерации трудового кодекса Российской Федерации»

12.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.1994 г. № 10 «О компенсации морального вреда»

### **Основная литература:**

13.Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю.П. Орловского. –М.: Норма. 2006.

14.Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. К.Н. Гусова. – М.: Проспект. 2006.

15.Молодцов, М.В., Головина, С.Ю. Трудовое право России: Учебник. –М.: Норма. 2003

16.Миронов, Д.А. Трудовое право. – М.: Юнити. 2006.

17.Михайлова, Т.Н. Заключение трудового договора: Комментарий к разделу 3 Трудового кодекса Российской Федерации. – СПб.: Юридическая литература. 2003.

18.Трудовое право: Учебник / Под ред. О.В. Смирнова. – М.: Проспект. 2006.

19.Трудовое право России: Учеб./ Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. – М.: Проспект. 2002.

### **Дополнительная литература:**

20.Акопов, Д.Р. Трудовой кодекс и социальное назначение трудового права // Хозяйство и право. 2004. №6.

21.Анисимов, А.Л. Основные права и обязанности работодателя // Трудовое право. 2004. №3.

22.Бондаренко, Э.Н. Проблемы заключения трудового договора // Журнал Российского права. 200. №2.

23.Головина С.Ю. Регулирование труда отдельных категорий работников. – М.: ЮНИТИ. 2003.

24.Дивеева, Н.И. Содержание труда и трудовая функция работника: изменения в законодательстве и на практике // Трудовое право. 2004. № 12.

25.Ершов, В.В., Ершова, Е.А. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право //Трудовое право. 2001. №1.

26.Киселев, И.Я., Леонов, А.С., Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. – М.: ЮНИТИ. 2003.

27.Киселев, И.Я. Трудовое право России и зарубежных стран. Международные нормы труда – М.: Эксмо, 2005.

28. Нуртдинова, А.Ф. Прекращение работы в связи с невыплатой заработной платы: попытка правового анализа // Журнал российского права. 2000.. №8.
29. Хныкин, Г. Организация и проведение аттестации работников // Трудовое право. 2000. №1.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие трудового договора.
2. Кто является сторонами трудового договора?
3. Каково содержание трудового договора?
4. В чем отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров в сфере труда?
5. Назовите гарантии при приеме на работу?
6. Каков порядок заключения трудового договора?
7. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
8. Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
9. В каких случаях и в каком размере происходит выплата выходного пособия?
10. Назовите случаи прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
11. Что такое дисциплина труда?
12. Назовите методы обеспечения дисциплины труда?
13. Назовите меры поощрения работника?
14. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?
15. Охарактеризуйте порядок применения дисциплинарных взысканий?
16. Назовите срок действия дисциплинарных взысканий?

### **Тема 9. Основы административного права**

#### **Вопросы для подготовки**

1. Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Понятие и принципы административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности.
4. Понятие, признаки и виды административных наказаний.

#### **Методические рекомендации:**

Изучение темы необходимо начать с анализа предмета и метода административного права. Следует иметь в виду, что административное право относится к подсистеме публичного права. Это обусловлено тем, что, во-первых, административное право призвано регулировать общественные отношения, основанные на государственном или общественном интересе, а во-вторых, основным способом регулирования административно-правовых отношений является метод власти и подчинения.



Одним из основных элементов отрасли административного права является административная ответственность.

Изучение административной ответственности следует начать с анализа понятия административного правонарушения, изучив при этом его признаки: антиобщественную направленность, противоправность, виновность и наказуемость; состав правонарушений: субъект, объект, субъективная и объективная сторона.

Далее необходимо изучить принципы административной ответственности и основания ее возникновения. Особо внимательно следует отнестись к вопросу об обстоятельствах, исключающих административную ответственность. Необходимо четко определить возраст, с которого гражданин может быть привлечен к административной ответственности, следует хорошо понимать, что такое крайняя необходимость и необходимая оборона, а также необходимо знать, что такое невменяемость лица и основания ее признания.

При изучении темы особое внимание необходимо уделить Кодексу РФ об административных правонарушениях. Рассматривая классификацию, следует выделить основные и дополнительные наказания, а также наказания установленные ст.3.2. Кодекса об административных правонарушениях.

Административная ответственность выражается в применении к лицу, совершившему правонарушение, мер административного наказания. Следует определить понятие административного наказания, которое формулируется на основе признаков характерных для административного наказания.

Необходимо дать характеристику отдельным видам административного наказания и обратить особое внимание на «новые» виды административного наказания – дисквалификацию и административное приостановление деятельности.

Особо следует рассмотреть обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность (с. 4.2 и 4.3 КоАП РФ), а также давность привлечения к административной ответственности (ст. 4.5 КоАП РФ). Срок, в течение которого лицо, считается подвергнутым административному наказанию, обозначен в ст. 4.6 КоАП РФ.

### **Задания для подготовки по теме 9**

1. Составьте схему: «Виды административных правонарушений».

2. Заполните таблицы:

А) «Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность»

Б) «Виды административных наказаний»

Вид наказания	Суть наказания	Срок наказания	Кем назначается	Основное или дополнительное

3. Решите задачи:

А) Кириллов, получив повестку из военкомата накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит в военкомат после возвращения из отпуска. Вернувшись

через 2 недели из отпуска, он заболел и попал в больницу. В результате через 1 месяц на Кириллова было наложено административное наказание в виде штрафа, за неявку в военный комиссариат без уважительной причины. Правомерно ли наложенное наказание?

Б) За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Калининского районного суда города Челябинска Лаврентьев вынес постановление о привлечении ответчицы Фоминой к административной ответственности в виде административного ареста на 15 суток. У Фоминой имеется двое малолетних детей, 5 и 10 лет. Правомерно ли наложенное административное наказание?

4. Пройдите тестирование:

1. Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права: а) да; б) нет; в) да, только при определенных условиях?

2. Возраст по достижении, которого наступает административная ответственность: а) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет; б) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 15 лет; в) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет; г) нет правильного ответа?

3. Может ли применяться одно дополнительное административное наказание: а) нет; б) да; в) да, но только при определенных условиях?

4. Кто не может быть выдворен за пределы России: а) граждане России; б) апатриды; в) бипатриды; г) иностранные граждане; д) нет правильного ответа?

5. Какие общественные отношения регулирует административное право: а) отношения, связанные с совершением преступления; б) отношения в сфере государственного управления; в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные; г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства?

6. К видам административных наказаний относятся: а) предупреждение; б) замечание; в) выговор; г) штраф; д) выдворение за пределы Российской Федерации; е) арест до 15 суток; ж) лишение свободы; з) исправительные работы; и) обязательные работы; к) приостановление деятельности на срок до 90 суток; л) лишение специального права на осуществление какой-либо деятельности (на управление транспортным средством, занятие охотой); м) лишение права занимать определенные должности?

7. Постановление по делу об административном правонарушении может быть вынесено по истечении: а) 1 мес. со дня совершения правонарушения; б) 2 мес. со дня совершения административного проступка; в) 1 года со дня совершения правонарушения за нарушение законодательства о внутренних морских водах, территориальном море?

8. Лицо, считается подвергнутым административному взысканию со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания в течение: а) 1 года; б) 2 лет; в) 5 лет?

## **Литература к теме 9**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 декабря. № 256
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ. Часть вторая от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3487; Российская газета. 2000. 10 августа. № 153-154.
4. Федеральный закон от 08.08. 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»//Собрание Законодательства РФ. 2001. № 33 (Ч.1). Ст.3430.
5. Федеральный закон от 25.07.2002г. № 116-ФЗ «О милиции»// Российская газета. 2002. 26 июля.
6. Федеральный закон от 30.12.2001г. № 194-ФЗ «О прокуратуре» //Собрание законодательства РФ. 2001. № 53 (Ч.1). Ст.5018.
7. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»//Российская газета. 2004. 12 марта.
8. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.
9. Постановление Правительства РФ от 01.11.2002 г. № 794 « ОБ утверждении Положения о выдаче иностранным гражданам разрешений на временное проживание, о выдаче им вида на жительство» //Собрание законодательства РФ. 2002. № 45. Ст. 4516, 4520.

### **Основная литература:**

- 10.Административное право / под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. – М.: Юрист. 2001.
- 11.Административное право Российской Федерации / Под ред. А. П.Алехина, А. А. Кармолицкого, Ю. М. Козлова – М.: Зерцало. 2003.

- 12.Административное право России / Под ред. Коренева А.П. – М.: Норма. 1998.
- 13.Бахрах, Д.Н. Административное право России. Учебник для ВУЗов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М. 2000.
- 14.Габричидзе, Б.Н. Курс административного права Российской Федерации. – М.: Дашков и К. 2003.

#### **Дополнительная литература:**

- 15.Агапов, А.Б. Административная ответственность. Учебник – М.: Статут. 2000.
- 16.Административная ответственность / Под ред. Агапова А.Б. – М.: Статут. 2002.
- 17.Административное право. Авт. Е.А. Котельникова, И.А. Семенцева, М.Б. Смоленский. Серия «Учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс. 2003.
- 18.Гражданское право / Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. – М.: Проспект. 1997.
- 19.Налоги и налоговое право / Под ред. А.В. Брызгалина – М.: НОРМА – ИНФРА-М. 2000.
- 20.Россинский, Б.В. Административная ответственность / Энциклопедический словарь – М.: Норма. 2003.

#### **Контрольные вопросы:**

1. С какого возраста наступает административная ответственность?
2. Что является основанием административной ответственности?
3. Назовите меры административных наказаний?
4. Понятие дисквалификации.
5. Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
6. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
7. Понятие административного права.

### **Тема 10. Основы уголовного права**

#### **Вопросы для подготовки**

1. Понятие и предмет уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Уголовная ответственность: понятие, цели и основание возникновения.
3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Понятие, цели и виды наказаний.
6. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности.

#### **Методические рекомендации:**

Изучение уголовного права следует начать с анализа его предмета и метода как отрасли права и анализа уголовного закона – кодекса. Студент должен прийти к выводу, что уголовное право представляет собой систему правовых норм, издаваемых высшим представительным органом федеральной власти, определяющих основания и принципы уголовной ответственности, круг деяний, объявляемых преступлениями, виды и размеры наказаний за них, в некоторых случаях основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Студент должен обратить внимание на то, что предмет и метод уголовного права схож с административным, но имеет при этом ряд отличий – уголовное право целиком построено на использовании запретительного метода и основной целью имеет защиту общественных отношений от наиболее опасных противоправных посягательств.

Далее на основе анализа общей части уголовного кодекса необходимо изучить понятие и признаки преступления. В этом случае целесообразно использовать метод сравнения преступления и административного правонарушения, обратив внимание на отличительные признаки первого.

При классификации преступлений следует иметь в виду, что ст. 15 УК РФ определено ее легальное основание – характер и степень общественной опасности преступного деяния. При этом уголовное законодательство устанавливает четыре категории преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Нужно охарактеризовать каждый вид преступлений.

При анализе состава преступления нужно проанализировать его сущность, значение и элементы: объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления. Особо внимательно следует отнестись к вопросу об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность. Следует четко определить возраст, с которого гражданин может быть привлечен к уголовной ответственности, а так же хорошо понимать, что такое крайняя необходимость и необходимая оборона, невменяемость лица и основания ее признания. Далее следует рассмотреть вопрос классификации преступлений. Классифицировать преступления необходимо от тяжести совершенных деяний. Студент должен знать, что данная классификация закреплена в статье 15 Уголовного кодекса РФ.

Изучения вопроса об уголовной ответственности следует начать с определения понятия «уголовная ответственность». Также следует помнить, что основной формой реализации уголовной ответственности является наказание. Далее необходимо изучить признаки и цели уголовного наказания, которые определены в ч. 2 ст. 43 УК. Следует определить понятие уголовного наказания, которое формулируется на основе признаков характерных для уголовного наказания.

Рассматривая классификацию, рекомендуется выделить основные и дополнительные наказания, а также наказания установленные ст. 44 Уголовного кодекса. Необходимо помнить, что виды наказаний,

содержащихся в УК РФ расположены в определенном порядке, от менее сурового к более суровому. Перечень наказаний исчерпывающий, следовательно, расширенному толкованию не подлежит. Студент должен знать не только виды наказаний, и их характеристику, а также иметь представление о таком последствии применения наказания как судимость.

Следует обратить внимание на сроки, истечение которых освобождает лицо от привлечения к уголовной ответственности (ст. 78 Уголовного кодекса РФ).

### **Задания для подготовки по теме 10**

1. Составьте развернутую схему «Виды преступлений» по степени тяжести, а также по видам объекта посягательства (на основании классификации, отраженной в Уголовном кодексе);

2. Составьте таблицы:

А) «Соотношение преступления и административного проступка»:

Основание сравнения	Преступление	Административное правонарушение

Б) «Обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность»

В) «Виды уголовных наказаний»

Вид наказания	Суть наказания	Срок наказания	Основное или дополнительное

3. Решите тест:

1. Преступление небольшой тяжести – это: а) умышленные и неосторожные преступления, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы; б) умышленные деяния, за совершение которых не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, превышает два года лишения свободы; в) умышленные деяния, за совершение которых не превышает десяти лет лишения свободы; г) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание?

2. Преступление по Уголовному кодексу – это: а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания; б) общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу; в) противоправное, общественно опасное деяние, нарушающее нормы Уголовного кодекса РФ?

3. Невменяемым считается лицо, которое: а) не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить своими действиями в силу хронического психического расстройства, слабоумия; б) признанное таковым по решению суда в результате наличия психического

расстройства в целях исключения возможности совершения каких-либо сделок?

4. Возраст уголовной ответственности: а) 12 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 14 лет только за убийство, умышленное причинение тяжкого здоровья; д) 18 лет.

5. Выделите виды уголовных наказаний: а) предупреждение; б) замечание; в) выговор; г) штраф; д) выдворение за пределы Российской Федерации; е) арест до 15 суток; ж) лишение свободы; з) исправительные работы; и) обязательные работы; к) приостановление деятельности на срок до 90 суток; л) лишение специального права на осуществление какой-либо деятельности (на управление транспортным средством, занятие охотой); м) лишение права занимать определенные должности; н) ограничение свободы; о) смертная казнь?

6. Косвенный умысел – это: а) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления; б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично; в) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий; г) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

7. Состояние алкогольного опьянения при совершении преступления является обстоятельством: а) смягчающим уголовную ответственность; б) отягчающим ответственность; в) устраняющим уголовную ответственность?

8. Исправительные работы: а) это бесплатные общественно полезные работы для лиц не имеющих постоянного места жительства; б) это работы, назначенные лицу, не имеющему постоянного места работы с выплатой от 5 до 25 % заработка в доход государству; в) назначаются на срок от 2 мес. до 2 лет; г) назначаются на срок от 2 мес. до 3 лет?

9. Сроки давности за совершение преступлений не применяются: а) за совершение преступлений против мира и безопасности человечества; б) против государственной власти; г) против военной службы?

10. Имеет уголовный закон обратную силу: а) нет; б) да, если новый закон смягчает ответственность; в) да, если новый закон отягчает ответственность?

## **Литература к теме 10**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст.2954.

### **Основная литература:**

3. Аминов, Д.И. Полный курс уголовного права России в таблицах и схемах Учебное пособие. / Под. ред. В. П. Ревина. – М.: Филинь. 1999.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. /Под ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева. – М.: 1998.
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. / Под. ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. 3-е издание, изменения и дополнения. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2000.
6. Наумов, А.В. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. – М.: БЕК. 1996.
7. Уголовное право России. Части Общая и особенная: учеб. /М.П. Журавлев и др.; под ред. А.И. Рарога. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Проспект, 2005.
8. Уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов. /Под ред. И.Я. Козаченко, З.А. Незнамовой, Г.П. Новоселова. - М.: НОРМА-ИНФРА-М. - 1998.
9. Уголовное право России. Учебник для вузов в 2-х томах. Том 1. Общая часть. / Отв. ред. А. Н. Игнатьев, Ю. А. Красиков. – М.: НОРМА-ИНФРА. 2000.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации / Постатейный научно-практический комментарий под ред. А.И. Рарога. –М.: НОРМА-ИНФРА 2004.

### **Дополнительная литература:**

11. Марцев, А.И. Преступление: сущность и содержание. Омск. 1986.
12. Судебная практика по уголовным делам. /Сост. Г.А. Есаков. М.: ТК Велби, изд-во Проспект. 2005.

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие уголовного права.
2. Понятие преступления.
3. Назовите категории преступлений?
4. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
5. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
6. Какие виды уголовных наказаний являются основными, а какие дополнительными?



7. Какие существуют сроки давности при привлечении к уголовной ответственности?

## **Тема 11. Основы экологического права**

### **Вопросы для подготовки**

1. Понятие, предмет метод и источники экологического права Российской Федерации.
2. Правовое регулирование экологических правоотношений.
3. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.
4. Преступления в сфере экологии и ответственность за их совершение.

### **Методические рекомендации:**

Изучение темы следует начать с анализа понятия «экологическое право», которое определяется как совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу рационального использования и воспроизводства природных ресурсов в целях сохранения благоприятной окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Следует проанализировать понятие «Природоохранная деятельность» и определить ее роль для современного существования государства. Далее необходимо определить место природоохранной деятельности государства в экологическом праве.

Необходимо иметь ввиду, что экологическое право призвано регулировать отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду в целях охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Следует определить понятие экологических правоотношений, разобрать их состав. Состав экологических правоотношений включает следующие элементы: объект, субъект и содержание (права и обязанности участников) экологических правоотношений.

Раскрывая содержание экологических правоотношений необходимо помнить, что права характеризующие содержание экологических правоотношений имеют две стороны:

- 1) право на совершение определенного действия (бездействия) и
- 2) право на требование определенного поведения от других субъектов правоотношений и защиты от неправомерного поведения и его последствий.

Также следует знать, что основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются юридические факты.

Особое внимание студент должен уделить изучению Федерального закона от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды».

Далее нужно перейти к анализу экологической ответственности и экологического правонарушения, под которым понимается виновное противоправное деяние, нарушающее законодательство об охране окружающей среды, причиняющее, либо несущее реальную угрозу причинения вреда окружающей среде, жизни и здоровью человека и его имуществу.

Необходимо охарактеризовать субъектов экологических правонарушений, а также государственные органы, полномочные привлекать к экологической ответственности. Особо внимательно следует отнестись к вопросу о видах экологической ответственности. Необходимо четко определить, что за экологические правонарушения предусмотрены дисциплинарная, административная, уголовная ответственность. Отдельно от названных видов ответственности следует сказать об имущественной ответственности за рассматриваемые правонарушения, которая выражается в возмещении вреда за причиненный окружающей среде и здоровью человека вред.

Следующим этапом является изучение отдельных видов юридической ответственности: дисциплинарной, административной, уголовной, имущественной, выражающейся в обязанности правонарушителя своим имуществом возместить причиненный окружающей среде и здоровью человека вред.

### **Задания для подготовки по теме 11**

#### **1. Заполните таблицы:**

##### **А) «Эколого-правовой статус человека»**

Права гражданина в области экологии	Норма права	Обязанности в области экологии	Норма права

##### **Б) «Ответственность за экологические правонарушения»**

Экологические правонарушения (в т.ч. преступления)	Ответственность за их совершение	Норма права, предусматривающая ответственность

#### **3. Подготовьте сообщения по темам:**

Роль Земельного кодекса в регулировании экологических правоотношений.

Роль Градостроительного кодекса в регулировании экологических правоотношений

Роль воздушного, автомобильного, лесного, водного кодексов в регулировании экологических правоотношений

#### **4. Решите тест:**

1. Объектом экологических правоотношений выступают: а) земли, недра, почвы; б) поверхностные и подземные воды; в) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд; г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство; д) все выше перечисленное?

2. Экологическое право как отрасль российского права призвано регулировать отношения: а) в сфере взаимодействия общества и природы; б) в сфере взаимодействия общества и государства, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; в) в сфере взаимодействия юридических лиц, государственных органов и физических лиц, связанных с воздействием на природную среду, в целях охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности?
3. Субъектами экологических правоотношений могут выступать: а) граждане и юридические лица; б) иностранные граждане, лица без гражданства; в) органы государственной власти Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления; г) должностные лица; д) все выше перечисленные?
4. Основанием возникновения экологического правоотношения являются: а) события и действия; б) юридические факты; в) решение компетентного органа?
5. Под экологическим правонарушением понимается: а) виновное противоправное деяние, нарушающее законодательство об охране окружающей среды; б) виновное противоправное деяние, нарушающее законодательство об охране окружающей среды, причиняющее, либо несущее реальную угрозу причинения вреда окружающей среде, жизни и здоровью человека и его имуществу; в) противоправное деяние причиняющее, либо несущее реальную угрозу причинения вреда окружающей среде, жизни и здоровью человека и его имуществу?
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливает: а) имущественную, дисциплинарную; б) административную и уголовную ответственность; в) все выше перечисленные?
7. Уголовная ответственность за экологические преступления наступает: а) с 14-летнего возраста; б) с 16-летнего возраста; в) с 18-летнего возраста?
8. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды заключается: а) в наложении на правонарушителя обязанности своим имуществом возместить причиненный окружающей среде и здоровью человека вред; б) в наложении на стороны общественных отношений обязанности своим имуществом возместить причиненный окружающей среде и здоровью человека вред; в) нет правильного ответа?

9. Общие основания и порядок привлечения к имущественной ответственности устанавливается: а) гражданским законодательством Российской Федерации; б) уголовным законодательством Российской Федерации; в) трудовым законодательством Российской Федерации?

10. Уголовный кодекс РФ за совершение экологических преступлений предусматривает следующие виды наказаний: а) штраф; обязательные работы; исправительные работы; б) конфискация имущества; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; ограничение свободы; арест; в) лишение свободы на определенный срок; г) все выше перечисленное?

## **Литература к теме 11**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Российская газета от 1993. 25 декабря. № 237.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001. // Российская газета. 2001. 31 декабря. № 256
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
5. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
6. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст. 74-ФЗ.
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ // Российская газета. 2004. 30 декабря. № 290..
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
9. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
10. Федеральный закон РФ от 10.07.2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационнозагрязненных участков территории» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2947.

### **Основная литература:**

11. Васильева, М.И. Публичные интересы в экологическом праве. М.: Издательство МГУ. 2003.
12. Дубовик, О.Л. Экологическое право: Учебник для вузов. М.: Проспект. 2003.
13. Дубовик, О.Л. Экологическое право: Элементарный курс. М.: Юрист. 2002.

14. Ерофеев, В.В. Экологическое право: Учебник. М.: Профобразование. 2002.
15. Майорова, Е.И., Бутузова А.Ю. Экология и экологическое законодательство: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2003.

#### **Дополнительная литература:**

16. Боголюбов, С.А. Новый федеральный закон «Об охране окружающей среды» // Журнал российского права. 2002. № 6. С. 56—64.
17. Бринчук, М.М., Дубовик О.Л. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: теория и практика // Государство и право, 2003. № 3. С. 30-41.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите источники экологического права.
2. Назовите экологические права и обязанности граждан.
3. Дайте понятие экологическое правонарушение.
4. В чем значение правового регулирования экологических отношений.
5. Назовите виды ответственности за совершение экологических правонарушений.

### **Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации**

#### **Вопросы для подготовки**

1. Общая характеристика законодательства о защите информации.
2. Понятие и виды информации.
3. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации. Допуск к государственной тайне.
4. Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита коммерческой, служебной и профессиональной тайны.
5. Защита персональных данных гражданина. Защита персональных данных работника.
6. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Ответственность за разглашение охраняемой законом тайны.

#### **Методические рекомендации:**

На основе анализа Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» студент должен изучить и проанализировать понятие информации его юридическое значение. Информация - это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. В указанном законе определены также такие понятия как информационная система (информационная

телекоммуникационная сеть, обладатель информации, доступ к информации). Обладатель информации считается лицо, самостоятельно создавшее информацию, либо получившее ее на основании закона или договора, право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.

Информация является нематериальным (неимущественным) благом. Однако студенту необходимо изучить правовую характеристику форм проявления и выражения информации, которые носят овеществленный характер.

Ст. 5 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» разграничивает информацию в зависимости от порядка ее предоставления на: свободно распространяемую, предоставляемую по соглашению сторон; подлежащую распространению и информацию, распространение которой запрещено или ограничено.

Следует уяснить отличительные признаки видов информации: персональных данных, коммерческой и служебной тайн, которые должны обладать признаками, указанными в ст. 139 ГК РФ.

За нарушение законодательства о защите конфиденциальной информации, установлена дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность. Студент должен изучить особенности привлечения к тому или иному виду юридической ответственности за нарушение законодательства о сохранности конфиденциальной информации.

Определение государственной тайны содержится в Законе РФ от 21.07.1993 года № 5485-1 «О государственной тайне», который определяет ее как защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб интересам безопасности РФ (ст. 2 Закона).

В России принята трехуровневая система обозначения сведений, составляющих государственную тайну. Студент должен знать уровни секретности, порядок допуска к государственной тайне, а также неблагоприятные последствия, вызванные разглашением государственной тайны: привлечение к уголовной, административной, гражданской или дисциплинарной ответственности; прекращение допуска к государственной тайне; расторжение трудового договора. Помимо мер ответственности и иных мер государственного принуждения, студент должен изучить и характер основных льгот, предоставляемых носителям обладателя тайны.

## **Задания для подготовки по теме 12**

1. Составьте схемы:

А) «Виды информации», в том числе виды конфиденциальной информации (тайн);

Б) «Порядок защиты государственной тайны» (с использованием Закона «О государственной тайне»)

В) «Порядок защиты коммерческой тайны» (с использованием Закона «О коммерческой тайне»)

2. Заполните таблицу

А) используя ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» и гл.14 ТК (в ред. ФЗ № 90 от 30.06.2006):

Права работника в области защиты персональных данных	Обязанности работодателя по защите персональных данных
--	--

Б) Виды правонарушений в области информации и виды ответственности (с использованием Гражданского кодекса, Трудового кодекса, Уголовного кодекса и Кодекса об административных правонарушениях)

Вид правонарушения (преступления) в области информации	Деяние	Вид наказания	Срок наказания

3. Составьте проект трудового договора (дополнительного соглашения) с условием о неразглашении коммерческой тайны.

4. Решите задачи:

А) Отделение Пенсионного фонда г. Благовещенска поручило начальнику одного из подразделений Петрову уничтожить часть документации о лицах, которые обращались в фонд. Петров вывез документы за город и оставил в лесу. Прибывшая на место милиция расценила указанные действия как несанкционированный выброс мусора. Какие еще нормы права нарушены в данной ситуации? Какую ответственность должен понести Петров?

Б) Работники одного из подразделений муниципального учреждения «Импульс» потребовали от работодателя и администрации обнародовать размеры заработной платы всех работников, так как считают, что подверглись дискриминации в области оплаты труда. Правомерны ли требования работников? Являются ли сведения о заработной плате персональными данными?

В) При приеме на работу в ООО «Крона» со всеми работниками заключались трудовые договоры с условием о неразглашении коммерческой тайны. В частности всем работникам запрещалось разглашать информацию о своей заработной плате, так как такие сведения составляют коммерческую тайну, а их разглашение может нанести ущерб ООО. Правомерны ли действия Работодателя? Может ли размер заработной платы составлять коммерческую тайну?

Г) Артист Чернев был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде выговора за нарушение трудовой дисциплины. Приказ о назначении ему дисциплинарного взыскания был размещен на доске объявлений Театра. По истечению двух месяцев приказ был снят, однако Чернев потребовал чтобы приказ вернули на доску объявлений на третий месяц. Правомерны ли требования Чернева и действия работодателя? Составляют ли сведения, содержащиеся в приказе персональные данные? Какова цель размещения приказа о дисциплинарном взыскании на доске объявлений?

Д) С конструктором Поповым был заключен трудовой договор с условием о неразглашении коммерческой тайны. Во время отпуска Попов собрался поехать за границу, однако работодатель запретил выезд, обосновывая это тем, что работник допущен к коммерческой тайне фирмы, что налагает запрет на выезд за пределы РФ без согласия работодателя, о чем говорится в трудовом договоре. Правомерны ли требования работодателя? Какие права могут быть ограничены в связи с доступом работника к коммерческой тайне? Может ли в трудовой договор включаться условие об ограничении права выезда за границу?

Е) Павлова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и оплате ей времени вынужденного прогула, об отмене приказов о лишении ее допуска к государственной тайне. В процессе ее работы были выявлены нарушения режима секретности, заключающиеся в том, что она производила выписки из секретных источников в рабочие несекретные тетради, о чем был составлен акт 23.12.2007 г. и издан приказ об отстранении от работы и наложении дисциплинарного взыскания в виде выговора. 17.01.2008 г. она была уволена по ст. 23 Закона «О государственной тайне в связи с прекращением допуска». Решите спор.

Ж) С Кононовой был заключен трудовой договор с условием о неразглашении коммерческой тайны. Через несколько месяцев после приема на работу службой безопасности фирмы было выяснено, что Кононова сотрудничает с фирмой-конкурентом, передает конфиденциальные сведения о клиентах фирмы, объемах продаж и планах развития. На основании этого Кононова была уволена по пп. В п. 6 ст. 81 ТК РФ. Кононова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула. В суде она пояснила, что не была ознакомлена с перечнем сведений, составляющих коммерческую тайну фирмы, с фирмой-конкурентом она не сотрудничала, а просто общалась со своей подругой, работающей там. К тому же сведения, о которых идет речь не имели грифа «коммерческая тайна».

#### 5. Решите тест:

1. Государственная тайна – это: а) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб интересам безопасности РФ; б) защищаемые государством сведения, отраженные в специальных нормативных правовых актах, распространение которых может нанести ущерб интересам безопасности РФ; в) нет правильного ответа?

2. Законодателем установлен круг информации, которая не подлежит отнесению к государственной тайне: а) сведения о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, о стихийных бедствиях; б) о состоянии государства; в) сведения о затратах государства на оборону страны и специальную технику?



3. При засекречивании информации решается вопрос: а) какой должна быть информация степени секретности; б) является ли информация секретной либо конфиденциальной; в) нет правильного ответа?
4. Сведения, распространение которых может нанести ущерб интересам РФ: а) «особой важности»; б) «совершенно секретно»; в) «секретно»?
5. Сведения, отнесенные к государственной тайне: а) «особой важности»; б) «совершенно секретно»; в) «секретно»?
6. Сведения, распространение которых может нанести ущерб интересам министерства (ведомства) или отраслям экономики РФ: а) «особой важности»; б) «совершенно секретно»; в) «секретно»?
7. Допуск к государственной тайне— это: а) процедура оформления права граждан и должностных лиц на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, который осуществляется в добровольном порядке; б) санкционированное полномочным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну; в) нет правильного ответа?
8. Сколько форм допуска к государственной тайне допускается: а) 2; б) 3; в) 4?
9. Конфиденциальную информацию составляют: а) персональные данные, тайна следствия и судопроизводства, служебные сведения, доступ к которым ограничен, профессиональная тайна, сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца; б) личная, семейная тайны и тайна усыновления; в) нет правильного ответа?
10. Коммерческая тайна – это: а) защищаемые организацией сведения в области производства, новых технологий, организационной, коммерческой и иной деятельности, имеющие для организации действительную или потенциальную ценность в силу ее неизвестности третьим лицам, утечка которых может нанести ущерб организации; б) это защищаемая по закону конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах и органах местного самоуправления на законных основаниях в силу исполнения их представителями служебных обязанностей; в) это защищаемые кредитной организацией, сведения в области осуществления функции по обязательному страхованию вкладов, гарантированности тайны об операциях, о счетах и вкладах своих клиентов и корреспондентов?

## **Литература к теме 12**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. Часть четвертая//Российская газета. 2006. 22 декабря.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. // Российская газета. 2001. №256.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»// Собрание законодательства РФ. 2006. №31 (ч.1). Ст.3448.
5. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Российская газета. 2001. 9 августа. №151-152
6. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»// Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст.3283.
7. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. Ст.4673
8. Указ Президента РФ от 30.11.1995 года «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // Российская газета от 27.12.1995. №246
9. Указ Президента от 06.03.1997 года «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. №10. Ст. 1127
- 10.Постановление Правительства РФ от 18.09.2006 г. № 573 «» О предоставлении социальных гарантий гражданам, допущенным к государственной тайне на постоянной основе, и сотрудникам структурных подразделений по защите государственной тайны»//Собрание законодательства РФ. 2006. № 39. Ст. 4083.
- 11.Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утвержденная постановлением Правительства РФ от 28.10.1995 года // Собрание законодательства РФ. 1997. № 43. Ст.4987
- 12.Постановление Правительства от 04.09.1995 г. № 870 «Об утверждении правил отнесения сведений к различным степеням секретности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 37. Ст.3619

### **Основная литература:**

- 13.Бачило, И.Л. Информационное право // Государство и право. 2001, №2
- 14.Бобылов, Ю. Государственная тайна на фоне российской действительности // Хозяйство и право. 1999, №1
- 15.Гаврилов, Э. Вопросы правовой охраны коммерческой тайны // Хозяйство и право. 2004, №11
- 16.Гончаров, А.А. О банковской и коммерческой тайне // Законность. 2000, №1.
- 17.Коломиец, А. Условие о неразглашении коммерческой тайны в трудовом договоре // Хозяйство и право. 1998. №5
- 18.Коломиец, А. Коммерческая тайна как объект гражданского оборота // Хозяйство и право. 2001. № 6

- 19.Куликов, А.О. О коммерческой и служебной тайне // Хозяйство и право. 1996, №11
- 20.Лопатин, В.Н. Правовая охрана и защита служебной тайны // Государство и право. 2000, №6
- 21.Молодцов, М.В., Головина С.Ю. Трудовое право России. – М .: Норма. 2002.
- 22.Соловьев, Э. Коммерческая тайна и ее защита. М.: Главбух, 1997
- 23.Ткачук, И.Б. Коммерческая тайна: организация защиты расследования посягательств. М Щит-М. 1999.

#### **Дополнительная литература:**

- 24.Бреденский, А. Люди – источники конфиденциальной информации. // Защита информации. Конфидент. 2004, №1
- 25.Демушкин, А.С. Документы и тайна. М.:ООО «Городец-издат», 2003
- 26.Комментарий Трудового кодекса РФ /Отв. ред. Е.Н. Сидоренко. М.: Юрайт, 2003.
- 27.Стенюков, М.В. Документы и делопроизводство. М.: «Книга сервис», 2003
- 28.Свит, Ю.П. Охрана коммерческой тайны в рамках трудовых отношений // Трудовое право. 2005, №1
- 29.Тихомиров, Л.В. Защита персональных данных работника: учебно-практическое пособие. М.: Тихомиров М.Ю., 2002
- 30.Фатьянов, А. Тайна как социальное и правовое явление. Ее виды // Государство и право. 1998, № 6
- 31.Ярочкин, В.И. Система безопасности фирмы. М.: Ось-89, 2003

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие государственной тайны.
2. Какую информацию нельзя отнести к государственной тайне и почему?
3. Назовите принципы засекречивания информации.
4. Понятие информации.
5. Какие категории информации выделяется?
6. Какая информация относится к информации с ограниченным доступом?
7. Что представляет собой конфиденциальная информация?
8. Какие виды тайн относятся к конфиденциальной информации?
9. Что представляет собой коммерческая тайна?
- 10.Какие сведения запрещено относить к коммерческой тайне?
- 11.Дайте понятие служебной тайны и укажите сведения, которые ее составляют.
- 12.Какие требования установлены для отнесения информации к коммерческой и служебной тайне?
13. Приведите понятие персональных данных. Что представляют собой «персональные данные работника»?
- 14.Какие сведения запрещено относить к персональным данным работника?

15. Какие сведения составляют профессиональную тайну?
16. Какие виды ответственности установлены за разглашение охраняемой законом тайны?

### **Тема 13. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Источники правового регулирования профессиональной деятельности будущего специалиста.
2. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность выпускника.
3. Особенности трудоустройства молодого специалиста.
4. Виды юридической ответственности в области будущей профессиональной деятельности.

#### **Методические рекомендации:**

Студент должен изучить правовые основы будущей профессиональной деятельности. В связи с этим необходимо дополнительно проанализировать специальные нормативные акты в данной области.

Необходимо изучить нормативные акты, закрепляющие правовые, методические, технические основы профессиональной деятельности.

Студент должен знать особенности содержания, заключения, прекращения трудового договора по профилю профессиональной деятельности; иметь представление о видах и условиях юридической ответственности, которая может быть применена за правонарушения в профессиональной сфере.

#### **Практические задания:**

Заполните таблицу: «Ответственность за совершение правонарушений (в т.ч. преступлений) в области будущей профессиональной деятельности»

Вид правонарушения	Суть нарушения	Вид ответственности	Норма права

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каково правовое регулирование будущей профессиональной деятельности?
2. Какие сферы профессиональной деятельности требуют правового регулирования?
3. Определите особенности правового регулирования будущей деятельности.

### Деловая игра

В целях закрепления знаний, полученных при изучении курса «Правоведение» и отработки применения этих знаний в завершение курса проводится деловая игра. Время ролевой игры — 2 академических часа.

#### Участники деловой игры:

- 1) работник;
- 2) представитель работника от первичной профсоюзной организации;
- 3) представители работодателя — два человека;
- 4) члены комиссии по трудовым спорам — четыре человека;
- 5) наблюдатели — остальные студенты группы.

#### Деловая игра проводится в несколько этапов:

- 1) подготовка и подача заявления работника в комиссию по трудовым спорам;
- 2) подготовка к заседанию комиссии по трудовым спорам, выработка позиций спорящих сторон;
- 3) разрешение индивидуального трудового спора на заседании комиссии по трудовым спорам;
- 4) обсуждение хода и итогов ролевой игры.

#### Фабула дела

За опоздание на работу в марте инженеру Сидорову был объявлен выговор. Через неделю его лишили премии. В апреле он снова опоздал на работу, за что ему объявили выговор и снова лишили премии. Сидоров считал наложение взыскания незаконным, так как он опоздал по уважительным причинам – был свидетелем по ДТП и обратился в комиссию по трудовым спорам.

#### Проведение деловой игры

Этап игры	Действия работника	Действия работодателя (его представителя)	Действия КТС
1.	1. Составляет заявление о нарушении его прав и подает в КТС		1.Регистрирует заявление работника. 2. Назначает дату и время заседания. 3. Извещает стороны.
2.	Вырабатывает аргументы в доказательство своей позиции	1.Вырабатывает аргументы в доказательство своей позиции	1. Определяет перечень необходимых документов

		2. Готовят необходимые документы	
3.	1. Представляет свои доводы 2. Задает вопросы другой стороне. 3. Возражает против доводов другой стороны.	1. Представляют свои доводы 2. Представляют доказательства в подтверждение своих доводов. 3. Возражают против доводов другой стороны.	1. Ведет протокол заседания. 2. Выносит решение по делу.

4 этап – обсуждение результатов игры, в ходе которого а) наблюдатели — отмечают позитивные и негативные моменты в работе своих коллег, оценивают решение комиссии на предмет соответствия действующему законодательству и фактическим обстоятельствам дела; б) работник, его представитель, представители работодателя, члены комиссии дают объективную самооценку своей работы; в) преподаватель — дает оценку работы участников ролевой игры на каждом из этапов, а также решения комиссии по трудовым спорам на предмет соответствия действующему законодательству и фактическим обстоятельствам дела, анализирует допущенные ошибки, формулирует рекомендации по закреплению полученных знаний.

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН) ПО КУРСУ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства.
4. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.
5. Понятие правового государства, его признаки.
6. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов» как необходимый элемент построения правового государства (на основе анализа Конституции Российской Федерации).
7. Законность и правопорядок: понятие, содержание.
8. Понятие и признаки права.
9. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.
10. Формы (источники) права.
11. Норма права: понятие, структура. Отличие норм права от иных норм, направленных на регулирование поведения людей.
12. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
13. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
15. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.
16. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношений.
17. Правомерное поведение: понятие, виды.
18. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
19. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков. Виды проступков.
20. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
21. Основные правовые системы современности. Виды правовых семей: англо-саксонская, Романо-германская, традиционная, религиозная.
22. Понятие, предмет и метод международного права. Источники международного права.
23. Субъекты международного права, их правосубъектность. Принципы международного права.
24. Международно-правовая ответственность. Международное правосудие.

25. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.
26. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации.
27. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.
28. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
29. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
30. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
31. Понятие федеративного устройства государства (федерации).
32. Конституционные принципы федеративного устройства государства. Особенности федеративного устройства государства России.
33. Статус Российской Федерации. Статус субъектов Российской Федерации: общее и особенности.
34. Система Федеральных округов. Полномочные представители Президента РФ в Федеральных округах.
35. Гражданское право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования. Принципы гражданского права.
36. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
37. Юридические лица как субъекты гражданского права.
38. Реорганизация юридических лиц.
39. Ликвидация юридических лиц.
40. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
41. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
42. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора.
43. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Принципы исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
44. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.
45. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
46. Основания возникновения права собственности.
47. Основания прекращения права собственности.
48. Защита права собственности.
49. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
50. Признание брака недействительным. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
51. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.
52. Брачный договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.



55. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи.
56. Основные категории наследственного права
57. Наследование по закону.
58. Наследование по завещанию
59. Принятие наследства. Отказ от наследства.
60. Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
61. Характеристика основных принципов трудового права России: свобода трудового договора; запрет принудительного труда; запрет дискриминации в сфере труда.
62. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
63. Стороны трудового договора: работник и работодатель.
64. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
65. Изменение трудового договора: понятие, виды, порядок, гарантии.
66. Прекращение трудового договора: понятие, гарантии при прекращении трудового договора.
67. Классификация оснований прекращения трудового договора в зависимости от волеизъявления сторон (общая характеристика). Порядок прекращения трудового договора.
68. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
69. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
70. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
71. Прекращение трудового договора в связи с нарушением правил заключения трудового договора.
72. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
73. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
74. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания
75. Административное правонарушение: понятие, виды.
76. Состав административного проступка.
77. Виды административных наказаний.
78. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
79. Уголовное право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.
80. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.
81. Уголовная ответственность: понятие, признаки, виды.
82. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.
83. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, смягчающие и отягчающие ответственность.
84. Правовое регулирование экологических отношений.

85.Правовая защита информации.

86.Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности.