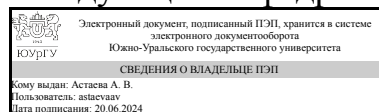


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

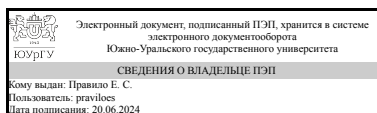
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень Специалист **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Формирование понимания сущности основных направлений и форм работы медицинского (клинического) психолога, основных проблем, связанных с профессиональной деятельностью, их взаимосвязи в целостной системе знаний; отработка базовых практических профессиональных навыков.

Задачи практики

1. Знакомство на практике с основами психодиагностической и консультативной работы психолога.
2. Развитие навыков владения психологическими методами и методиками диагностики.
3. Развитие профессионального мышления будущих специалистов через создание ситуаций, требующих проявления способности самостоятельно находить решение типовых и нестандартных учебно-профессиональных задач.

Краткое содержание практики

Студент может участвовать в следующих мероприятиях:

1. Знакомство с организацией – базой практики, документооборотом в ней, структурой и содержанием работы психологической службы.
2. Участие в работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника), выполнение отдельных поручений, заданий, работ руководителя практики со стороны ВУЗа и со стороны организации – базы практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной	Знает: категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования

адаптации различных категорий населения	Умеет: применять методики наблюдения и беседы
	Имеет практический опыт: анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает: основные этапы и принципы научного исследования
	Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования
	Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.42 Психиатрия 1.О.28 Возрастная психология и психология развития 1.О.34 Клиническая психология 1.О.29 Экспериментальная психология 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы 1.О.24 Общая психология	1.О.44 Методология исследования в клинической психологии 1.О.36 Основы психогенетики 1.О.43 Нарушение психического развития в детском возрасте 1.О.45 Неврология Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.42 Психиатрия	Знает: систематизацию и основные симптомы психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с Международной классификацией болезней, виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах Умеет: выделять клинические «мишени» для последующей патопсихологической диагностики с

	<p>целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения, анализировать основные принципы организации и проведения различных видов экспертиз</p> <p>Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия с лицами, имеющими различные характеристики уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации, отбора и обоснования вида экспертизы в зависимости от поставленных задач в учреждениях здравоохранения психиатрического и наркологического профиля</p>
<p>1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы</p>	<p>Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы</p> <p>Умеет: на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС</p>
<p>1.О.29 Экспериментальная психология</p>	<p>Знает: этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, методологические принципы научного познания</p> <p>Умеет: управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать</p>

	<p>эксперимент, анализировать полученные данные, выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, планирования и анализа научного исследования</p>
<p>1.О.28 Возрастная психология и психология развития</p>	<p>Знает: возрастную периодизацию психического развития, факторы риска возникновения асоциального поведения в периоды подросткового возраста и юности, связанные с возрастными особенностями развития личности, основные подходы к задачам развития на каждом возрастном этапе</p> <p>Умеет: определять сензитивные периоды развития психических процессов и личностных свойств, дифференцировать норму и патологию в соответствии с закономерностями возрастного развития, применять знания по психологии развития и возрастной психологии для решения практических задач</p> <p>Имеет практический опыт: выявления зоны ближайшего развития психических процессов и личностных свойств при проживании возрастных кризисов, формирования навыков анализа нормативного содержания возрастных кризисов, проведения самооценки соответствия собственного развития возрастным нормам</p>
<p>1.О.24 Общая психология</p>	<p>Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности</p> <p>Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, анализировать психологические знания в различных областях</p>

	<p>жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
1.О.34 Клиническая психология	<p>Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, основные подходы и типы оказания психологической помощи, специфика и содержание психологической помощи в клинической психологии, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции</p> <p>Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада</p>

	<p>основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, выделять основные практические задачи клинической психологии; выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, определять мишени психологической помощи, анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода</p> <p>Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, определения "мишеней" психологической помощи, составления плана программы психологического вмешательства и психологической помощи, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание по практике. Прохождение инструктажа по целям и задачам практики. Определение тематик практической деятельности	2
2	Знакомство с организацией – базой практики, документооборотом в ней, структурой и содержанием работы психологической службы	4
3	Участие в практической работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника психолога). Написание психологических заключений (протоколов обследования) / выполнение заданий руководителя практики со стороны ВУЗа	92
4	Подготовка отчетной документации	6
5	Защита производственной практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	3	Текущий контроль	Методы клинико-психологической диагностики и оценки данных	10	12	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отдельно оцениваются неэкспериментальные и экспериментальные методы. Максимальное число баллов за все задание – 12 баллов. Параметры оценки. 5 баллов – присутствует 5 пунктов задания; 4 балла – присутствует 4 пункта задания,	дифференциальный зачет

						<p>либо имеются неточности заполнения в одном из 5-ти пунктов; 3 балла – присутствует 3 пункта задания, либо имеются неточности заполнения 2–3 пунктов из 5-ти; 2 балла – присутствует 2 пункта задания; 1 балл – присутствует 1 пункт задания. За сданную в срок работу дополнительно выставляется 2 балла</p>	
2	3	Текущий контроль	Метод наблюдения	25	20	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Всего необходимо выполнить 5 заданий (3 типа наблюдения). Каждое задание оценивается отдельно. Максимальное число баллов по одному заданию – 4 балла; максимальное число баллов по всем заданиям– 20 баллов. Параметры оценки: 4 балла – представлены дневники наблюдения, дано развернутое заключение по результатам исследования, задание сдано в срок; 3 балла – представлены дневники наблюдения, дано развернутое заключение по результатам исследования,</p>	дифференциальный зачет

						<p>задание сдано с опозданием; 2 балла – дневники наблюдения заполнены не до конца (неинформативны), либо отсутствует один из двух дневников (для заданий №1–2), дано развернутое заключение; 1 балл – дневники наблюдения заполнены не до конца (неинформативны), заключение не развернуто, отсутствует качественный анализ полученных данных; 0 баллов – задание не сдано</p>	
3	3	Текущий контроль	Полустандартизированная беседа	25	3	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за задание – 3 балла. Параметры оценки. 3 балла – наличие бланка методики, наличие развернутого протокола исследования, дано развернутое заключение по результатам исследования, задание сдано в срок; 2 балла – наличие бланка методики, наличие развернутого протокола исследования, дано развернутое заключение по результатам исследования, задание сдано с</p>	дифференциальный зачет

						<p>опозданием; 1 балл – наличие бланка методики, отсутствует развернутый протокол исследования, и / или в заключении отсутствует качественная интерпретация полученных данных; 0 баллов – задание не сдано.</p>	
4	3	Текущий контроль	Кейсовые задания	25	6	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за задание – 6 баллов. Параметры оценки. 6 баллов – представлены протоколы исследования, дана качественная интерпретация данных по 4-м методикам, задание сдано в срок; 5 баллов – представлены протоколы исследования, дана качественная интерпретация данных по 4-м методикам, задание сдано с опозданием; 4 балла – протоколы исследования не представлены (не информативны), дана качественная интерпретация данных по 4-м методикам; 3 балла – дана качественная интерпретация данных по 3-м методикам,</p>	дифференциальный зачет

						<p>протоколы исследования не представлены (не информативны); 2 балла – дана качественная интерпретация данных по 2-м методикам, протоколы исследования не представлены (не информативны); 1 балл – дана качественная интерпретация данных по одной методике, протоколы исследования не представлены (не информативны); 0 баллов – задание не сдано.</p>	
5	3	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 5 баллов – присутствует 5 пунктов дневника, задание сдано в срок; 4 балла – присутствует 5 пунктов дневника, при этом имеются неточности заполнения в одном из пунктов 2–4, либо задание сдано с опозданием; 3 балла – присутствует 4 пункта дневника, либо имеются неточности заполнения 2–4 пунктов; 2 балла – присутствует 3 пункта дневника; 1 балл – присутствует 2 пункта дневника; 0</p>	дифференциальный зачет

						баллов – задание не сдано	
6	3	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	6	<p>По окончании практики студент предоставляет в письменной форме заполненный отчет по практике. В отчете необходимо охарактеризовать 6 пунктов (см. Приложение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки. 6 баллов – студент верно заполнил 6 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный; 5 баллов – студент верно заполнил 5 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный; 4 балла – студент верно заполнил 4 пункта отчета, отзыв руководителя на базе положительный, либо имеется недостаточный анализ в пунктах 2–5; 3 балла – студент верно заполнил 3 пункта отчета, отзыв руководителя на базе негативный, либо данные представлены лаконично; 2 балла – студент не сдал отчет в срок, студент заполнил менее 3 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе негативный; 1 балл – студент не сдал отчет, отсутствовал на базе практики во время ее</p>	дифференциальный зачет

						проведения, отзыв руководителя на базе негативный.	
7	3	Текущий контроль	Итоговый доклад (по материалам практики)	1	3	<p>Студент выступает с докладом по результатам производственной практики (научно-исследовательской работе). Максимальный балл – 3 балла. 3 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы. 2 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. 1 балл: в докладе отсутствует часть заданий, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. не владеет материалом 0 баллов: задание не сдано/студент не явился на устный доклад</p>	дифференци зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент: 1) выступает с докладом по разделам отчета; 2) в конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7–8 минут. Производится сдача отчетных

документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично (5 баллов) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо (4 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно (3 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно (2 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	Знает: категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования	+	+	+				+
ОПК-2	Умеет: применять методики наблюдения и беседы		+	+				+
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы		+	+	+			+
ПК-4	Знает: основные этапы и принципы научного исследования		+	+		+		
ПК-4	Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования		+	+	+			
ПК-4	Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных		+	+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Попов, С. В. Визуальное наблюдение С. В. Попов. - СПб.: Речь: Семантика-С, 2002. - 320 с.

б) дополнительная литература:

1. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 190 с. https://e.lanbook.com/book/119322
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дроздова, Н. В. Практикум по психологической диагностике : учебное пособие / Н. В. Дроздова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 40 с. https://e.lanbook.com/book/288176
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Учебная и производственная практики для студентов направления подготовки «Социальная работа» : учебно-методическое пособие / составители И. Д. Беспалова, Л. А. Дыркова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 42 с. https://e.lanbook.com/book/113501

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Проектор, компьютер, столы, стулья