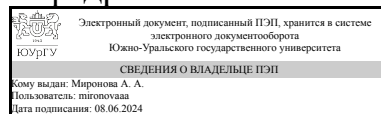


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



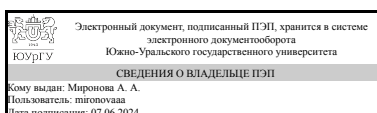
А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Языковые нормы современной русской речи
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Русский язык в бизнес-коммуникации
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

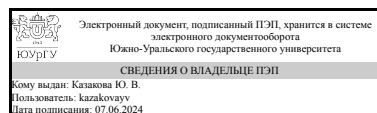
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Ю. В. Казакова

1. Цели и задачи дисциплины

формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с языковых норм современной русской речи.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Языковые нормы современной русской речи" направлена на совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка. В дисциплине рассмотрены языковые нормы на следующих языковых уровнях: орфоэпическом, словообразовательном, лексическом, грамматическом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: языковые нормы современной русской речи Умеет: строить высказывание в соответствии с нормами современной русской речи Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста в соответствии с нормами современной русской речи |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык как иностранный | Технологии профессиональной коммуникации, Речевой конфликт и толерантность, Языковые особенности книжной речи, Коммуникативно-прагматические основы деловой коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Русский язык как иностранный | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Знает: основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска |

информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач,

| | |
|--|---|
| | использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | 180 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 119,5 | 119,5 |
| подготовка к экзамену | 31 | 31 |
| составление словника эмоционально окрашенных слов | 15 | 15 |
| составление словника профессионализмов | 15 | 15 |
| подготовка устных докладов | 23,5 | 23,5 |
| выполнение упражнений | 35 | 35 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 12,5 | 12,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Нормативность | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Орфоэпические нормы русской речи | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Словообразовательные нормы русской речи | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Лексические нормы русской речи | 12 | 2 | 10 | 0 |
| 5 | Грамматические нормы русской речи | 24 | 8 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка | 2 |
| 2 | 2 | Орфоэпические нормы русской речи. Акцентологические нормы. Произношение русских согласных. | 2 |
| 3 | 3 | Словообразовательные нормы русской речи. | 2 |
| 4 | 4 | Лексические нормы русской речи. Коммуникативные качества речи. | 2 |
| 5 | 5 | Грамматические нормы русской речи. Имя существительное. | 2 |
| 6 | 5 | Грамматические нормы русской речи. Имя прилагательное. | 2 |
| 7 | 5 | Грамматические нормы русской речи. Имя числительное | 2 |
| 8 | 5 | Грамматические нормы русской речи. Деепричастия. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Орфоэпические нормы русской речи. Акцентологические нормы. | 2 |
| 2 | 2 | Орфоэпические нормы русской речи. Произношение согласных. Произношение заимствованных слов. | 2 |
| 3 | 3 | Словообразовательные нормы русской речи. Названия жителей городов. Диминутивы. | 2 |
| 4 | 4 | Лексические нормы русской речи. Паронимы. Омонимы. | 2 |
| 5 | 4 | Лексические нормы русской речи. Понятность речи. Лексика неограниченной и ограниченной сферы употребления. Диалектные слова. | 2 |
| 6 | 4 | Лексические нормы русской речи. Понятность речи. Жаргонизмы. Профессионализмы. | 2 |
| 7-8 | 4 | Лексические нормы русской речи. Богатство и разнообразие речи. Слова-паразиты. Синонимы. Эмоционально-окрашенные слова. Фразеологизмы. | 4 |
| 9-10 | 5 | Грамматические нормы русской речи. Имя существительное. Трудные случаи определения рода имени существительного | 4 |
| 11 | 5 | Грамматические нормы русской речи. Имя существительное. Число имен существительных. | 2 |
| 12 | 5 | Грамматические нормы русской речи. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. | 2 |
| 13-14 | 5 | Грамматические нормы русской речи. Имя числительное. Склонение числительных | 4 |
| 15 | 5 | Грамматические нормы русской речи. Имя числительное (собирательные, дробные) . Употребление числительных. | 2 |
| 16 | 5 | Грамматические нормы русской речи. Употребление деепричастий. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |

| | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | | во часов |
|---|---|---|----------|
| подготовка к экзамену | Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 493, [2] с. | 2 | 31 |
| составление словника эмоционально окрашенных слов | Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Текст] ок. 100 000 слов и словосочетаний Д. Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2015. - 799 с. ил. | 2 | 15 |
| составление словника профессионализмов | Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Текст] ок. 100 000 слов и словосочетаний Д. Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2015. - 799 с. ил. | 2 | 15 |
| подготовка устных докладов | Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 493, [2] с. | 2 | 23,5 |
| выполнение упражнений | Русский язык и культура речи. Рабочая тетрадь : Справочные материалы. Упражнения [Текст] учеб.-метод комплекс для оч. и заоч. форм обучения под общ. ред. Е. В. Харченко и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и проф. общение, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2011. - 111 с. | 2 | 35 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Тест 1 | 1 | 10 | тест состоит из 10 вопросов, Выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос/отсутствие вопроса соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Задание 1 | 1 | 30 | Диктант проводится в письменной форме, в матрице ответов обучающиеся проставляют ударения в словах. Время проведения теста - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Задание 2 | 1 | 10 | задание выполняется в письменном виде. Использованы все слова задания -6 баллов | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | (по 1 баллу за каждое слово), текст не содержит грамматических ошибок - 3 балла; текст логичен - 1 балл. | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Задание 3 | 1 | 10 | Задание представляется на проверку в письменном виде. Правильно записаны 10 слов -5 баллов (по 0,5 баллов за каждое правильно подобранное слово), указана сфера профессионального использования слова - 5 баллов (по 0,5 баллов за каждую правильно указанную проф. сферу). | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Задание 4 | 1 | 10 | Задание представляется на проверку в письменном виде. Правильно записаны 20 слов -10 баллов (0,5 баллов за каждое правильно подобранное слово). | экзамен |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Тест 2 | 1 | 10 | тест состоит из 10 вопросов, Выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос/отсутствие вопроса соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Тест 3 | 1 | 10 | тест состоит из 10 вопросов, Выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос/отсутствие вопроса соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Итоговый тест | 1 | 10 | тест состоит из 20 вопросов, Выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос/отсутствие вопроса соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 9 | 2 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 20 | тест состоит из 40 вопросов по всем изученным разделам, Выполняется на портале Электронный ЮУрГУ. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | На экзамене производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме тестирования.. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-4 | Знает: языковые нормы современной русской речи | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Умеет: строить высказывание в соответствии с нормами современной русской речи | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста в соответствии с нормами современной русской речи | | | | + | + | + | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 493, [2] с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2013. - 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка [Текст] св. 2500 слов. ст. Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. - 5-е изд., стер. - М.: Русский язык, 2000. - 345, [1] с.
2. Ушаков, Д. Н. Толковый словарь современного русского языка [Текст] ок. 100 000 слов и словосочетаний Д. Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2015. - 799 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи. Рабочая тетрадь : Справочные материалы. Упражнения [Текст] учеб.-метод комплекс для оч. и заоч. форм обучения под общ. ред. Е. В. Харченко и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и проф. общение, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2011. - 111 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Русский язык и культура речи. Рабочая тетрадь : Справочные материалы. Упражнения [Текст] учеб.-метод комплекс для оч. и заоч. форм обучения под общ. ред. Е. В. Харченко и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и проф. общение, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2011. - 111 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид | Наименование | Библиографическое описание |
|---|-----|--------------|----------------------------|
|---|-----|--------------|----------------------------|

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | литературы | ресурса в электронной форме | |
| 1 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Бердникова, Е. Д. Тесты по культуре речи : учебное пособие / Е. Д. Бердникова, А. Г. Петрякова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-89349-219-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91598 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Лекции | 309 (УДК) | компьютер, документ-камера, проектор. |
| Самостоятельная работа студента | | Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет |