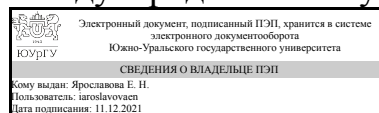


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



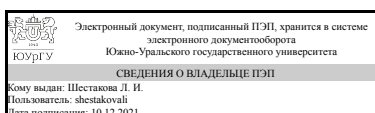
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Геополитика
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

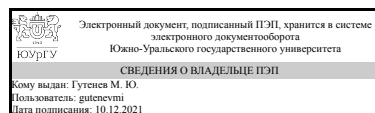
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

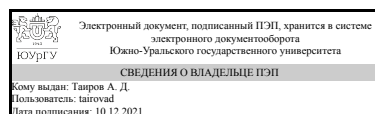
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



М. Ю. Гутенев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.ист.н.



А. Д. Таиров

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является – всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства. Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; 2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства. 3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике. 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения по направлению.

Краткое содержание дисциплины

Курс представляет собой изучение теоретических и методологических основ геополитики, опирающихся на фундамент знаний, заложенный на предыдущих этапах образования. Геополитика представляет собой новое теоретическое направление в общественном знании. Несмотря на то, что в российской и, отчасти, советской научной традиции имели место исследования, которые в строгом смысле слова можно назвать геополитическими, комплексное рассмотрение всех сторон геополитической теории советскими учёными-обществоведами не осуществлялось. Причина этого кроется в том, что в советской общественной науке геополитика идентифицировалась как одна из идеологий, обосновывающая, во-первых, экспансионистские устремления нацистской Германии и, во-вторых, расширение глобального влияния основного идеологического соперника СССР – Соединённых Штатов Америки. Тем не менее, за геополитикой сегодня признается возможность формулирования ею определённой системы объективных закономерностей, позволяющих адекватно оценить ситуацию в системе межгосударственных отношений. Курс геополитики ориентирован на изучение базовых понятий геополитического дискурса (политика, власть, легитимность, господство, свобода, пространство, береговая линия, граница, глобализация и др.), их конфигурации в современных идеологиях и использование в политической практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | Знает: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Умеет: использовать знания в области глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных |

| | |
|---|--|
| | отношений в повседневной жизни и профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа современной геополитической ситуации |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знает: логику развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Умеет: использовать знания о логике развития всемирной политической системы международных отношений для установления причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития Имеет практический опыт: анализа современной геополитической ситуации в соответствии с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| 1.О.04.02 Всеобщая история, 1.О.03 Политическая география региона специализации, 1.О.21 История международных отношений, 1.О.04.01 История России, 1.О.07 Экономика, 1.О.12 Социология, 1.О.20 Введение в регионоведение, 1.О.05 Философия, 1.О.09 Политология, 1.О.22 Теория международных отношений, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) | 1.О.30 Процесс принятия внешнеполитических решений |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| 1.О.21 История международных отношений | Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике, основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: составлять |

| | |
|---|---|
| | <p>информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы, анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода</p> |
| 1.О.05 Философия | <p>Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками</p> |
| 1.О.03 Политическая география региона специализации | <p>Знает: физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие, физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие Умеет: составлять комплексную характеристику</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом, составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом</p> <p>Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей, владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов</p> |
| 1.О.04.02 Всеобщая история | <p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки</p> <p>Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> |
| 1.О.22 Теория международных отношений | <p>Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности, ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии,</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией, различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах, комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии, анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией, владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории</p> |
| <p>1.О.07 Экономика</p> | <p>Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования , базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Имеет практический опыт: использования экономической информации для</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>принятия решений в различных сферах жизнедеятельности, нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> |
| 1.О.12 Социология | <p>Знает: особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук Умеет: описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии Имеет практический опыт: использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности</p> |
| 1.О.20 Введение в регионоведение | <p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения., основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др) Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики, использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера, владения методами и приемами анализа проблем</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества</p> |
| <p>1.О.04.01 История России</p> | <p>Знает: закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире для формирования гражданской позиции Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания в формировании гражданской позиции Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представления событий российской и всемирной истории</p> |
| <p>1.О.09 Политология</p> | <p>Знает: логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности Умеет: понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности</p> |
| <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> | <p>Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории, методологию и основные этапы научного исследования, требования к оформлению научного исследования, основы и специфику научно-исследовательской работы Умеет: под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объема, в том числе на иностранном языке, планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования,</p> |

| | |
|--|--|
| | осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы, планировать и осуществлять научное исследование. Имеет практический опыт: отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории, самостоятельной работы с научной литературой и источниками, планирования научного исследования, целеполагания, научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п. |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Проработка теоретического материала | 19,5 | 19,5 | |
| Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену) | 18 | 18 | |
| Подготовка докладов студентами по темам спецкурса | 14 | 14 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---------------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в геополитику | 10 | 8 | 2 | 0 |
| 2 | Россия в геополитической картине мира | 22 | 16 | 6 | 0 |
| 3 | Геополитическая динамика современного | 16 | 8 | 8 | 0 |

| | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|
| | мира | | | | |
|--|------|--|--|--|--|

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Принципы и методы изучения геополитики | 4 |
| 2 | 1 | Основные геополитические идеи и концепции | 4 |
| 3 | 2 | Российская геополитика XX века | 4 |
| 4 | 2 | Геополитические последствия распада СССР | 4 |
| 5 | 2 | Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к. XX-н. XXI вв. | 4 |
| 6 | 2 | Постсоветские геополитические блоки и международные организации | 4 |
| 7 | 3 | Геополитические процессы в Европе | 4 |
| 8 | 3 | Современная геополитика и геостратегия США | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Геополитика и международные отношения | 2 |
| 2 | 2 | Российская геополитика XX века | 2 |
| 3 | 2 | Геополитические последствия распада СССР | 2 |
| 4 | 2 | Парадигма, код и кодекс геополитического развития России в к. XX-н. XXI вв. | 2 |
| 5 | 3 | Геополитическая структура современного мира | 2 |
| 6 | 3 | Геополитические процессы в Европе | 2 |
| 7 | 3 | Геостратегия и геополитика Японии | 2 |
| 8 | 3 | Геополитическая ситуация в странах Латинской Америки | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Проработка теоретического материала | Желтов, В.В. Геополитика : практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — С. 25-99. | 7 | 19,5 |
| Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену) | Тузиков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — С. 11-75. | 7 | 18 |
| Подготовка докладов студентами по темам спецкурса | Тузиков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. | 7 | 14 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 20 | Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос вы получаете 2 балла. За частично правильный ответ вы получаете 1 балл. За неправильный ответ на вопрос вы получаете 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 20. | экзамен |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 7 | <p>Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, состоящую из введения, основной части и заключения. Объем эссе должен составлять от 2-х до 10 страниц. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов.</p> <p>За представленность собственной точки зрения дается 1 балл. За отсутствие собственной точки зрения в эссе дается 0 баллов.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов дается 0 баллов.</p> <p>За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл. За непонимание и неправильное использование терминов и понятий дается 0 баллов</p> <p>За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За отсутствие аргументации с опорой на</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|--|---------|
| | | | | | | <p>факты общественной жизни или личный социальный опыт – 0 баллов.</p> <p>За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл. За отсутствие промежуточных и конечных выводов дается 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за эссе – 7.</p> | |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Выступление с докладом | 1 | 7 | <p>Выступление с докладом осуществляется студентом на семинаре в форме развернутого, аргументированного выступления с целью проверки знаний студента по конкретной теме, его способности самостоятельно проводить анализ и объяснять полученные им результаты. При начислении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За аргументированный ответ студент получает 1 балл. За неаргументированный ответ студент получает 0 баллов.</p> <p>За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. За нелогичное и неграмотное изложение материала студент получает 0 баллов.</p> <p>За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. За отсутствие ответа на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За неупоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл.</p> <p>За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. За неиспользование наглядного материала (презентации) студент получает 0 баллов.</p> <p>За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. За неиспользование материала из дополнительных источников студент получает 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за выступление с докладом – 7.</p> | экзамен |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Устный опрос | 1 | 2 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------|---|---|--|---------|
| | | | | | <p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ с использованием ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.</p> | | |
| 5 | 7 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 16 | <p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | <p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут.</p> <p>В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов).</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3 | Знает: логику глобальных процессов и развития всемирной политической | + | + | + | + | + |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|----|--|
| | системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | | | | |
| ОПК-3 | Умеет: использовать знания в области глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в повседневной жизни и профессиональной деятельности | + | + | + | |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: анализа современной геополитической ситуации | + | + | + | |
| ОПК-4 | Знает: логику развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | | + | ++ | |
| ОПК-4 | Умеет: использовать знания о логике развития всемирной политической системы международных отношений для установления причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития | | + | ++ | |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: анализа современной геополитической ситуации в соответствии с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | + | ++ | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в геополитику Учеб. для вузов по специальностям и направлениям "Политология", "Международ. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. - 428,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Нартов, Н. А. Геополитика Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. - 527 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского государственного университета, серия 12 и 18
2. Власть
3. Политическая экспертиза
4. Политические исследования
5. Международная жизнь
6. Социологические исследования
7. Геополитика и безопасность аналит. и науч.-практ. журнал Балт. гос. техн. ун-т "Военмех" им. Д. Ф. Устинова журнал. - СПб., 2013-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Геополитика: / под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 95 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Желтов, В.В. Геополитика : практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 151 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30041 — Загл. с экрана. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гузиков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53353 — Загл. с экрана. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Филатов, А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56596 — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 438 (1) | Компьютер, проектор, экран. |
| Самостоятельная работа студента | 438 (1) | Компьютер, проектор, экран. |
| Практические занятия и семинары | 438 (1) | Компьютер, проектор, экран. |