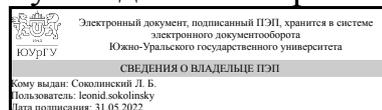


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Компьютерные сети
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии

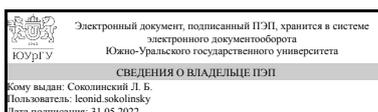
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Системное программирование

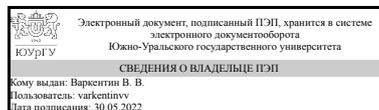
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,
утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,
преподаватель



В. В. Варquentин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение практических и теоретических навыков по проектированию и организации компьютерных сетей. Задачи дисциплины: изучить основные понятия и термины в области компьютерных сетей, принципы и способы организации и проектирования компьютерных сетей, протоколы и технологии компьютерных сетей, основы сетевой безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Студент в ходе занятий изучит следующее: базовые понятия и термины в области компьютерных сетей, основы проектирования и организации компьютерных сетей, сетевые протоколы и технологии, основы сетевой безопасности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	Знает: принципы коммутации в LAN сетях, принципы маршрутизации в LAN и WAN сетях Умеет: читать справочную литературу по телекоммуникационным сетям и применять на практике, конфигурировать STP и VLAN, планировать коммутацию в LAN сети, использовать CIDR, разбивать и складывать сети, работать с таблицами маршрутизации Имеет практический опыт: настройка и конфигурирование VLAN и STP, настройка и конфигурирование статической и динамической маршрутизации, применение различных протоколов для поиска неисправностей в компьютерных сетях, настройки механизма NAT, настройка ACL списков
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и комплексов с использованием стандартов, норм и правил, а также в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знает: общие характеристики коммуникационного оборудования (концентраторы, коммутаторы, маршрутизаторы), принципы организации, планирования и документирования компьютерных сетей Умеет: планировать компьютерную сеть на основе требований, предъявляемых к сети, и технической документации оборудования, планировать модификацию (расширение) компьютерной сети на основе растущих требований к сети Имеет практический опыт: планирование и организация, модификация и документирование компьютерной сети малого предприятия
ОПК-5 Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учетом информационной безопасности	Знает: основные принципы построения и функционирования компьютерных сетей, сетевую модель взаимодействия открытых систем OSI, сетевую модель стека протоколов TCP/IP, протокол безопасной передачи данных

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Технологии баз данных, 1.О.21 Пакеты прикладных программ, ФД.02 Искусственный интеллект, 1.О.11.02 Программирование на языках высокого уровня, 1.О.11.03 Объектно-ориентированное программирование, 1.О.12 Операционные системы, 1.О.11.01 Основы программирования, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр), Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Технологии баз данных	Знает: основные понятия технологий баз данных (база данных, система баз данных, СУБД) и положения реляционной модели данных, основные принципы разработки и реализации реляционных баз данных, основные принципы физической организации баз данных; основные виды СУБД и их специфические особенности, архитектуры систем баз данных (архитектура ANSI/SPARC, архитектура SQL-сервер), основные команды SQL Умеет: разрабатывать схемы реляционных баз данных, ориентироваться в современных СУБД, проектировать сложные базы данных на основе реляционной модели, получать информацию из базы данных с помощью языка запросов SQL, проектировать архитектуру приложений баз данных, разрабатывать запросы SQL Имеет практический опыт: разработки приложений баз данных с помощью современного ПО, владения навыками структурирования данных, проектирования и создания баз данных в различных предметных областях, администрирования баз данных и СУБД, проектирования реляционных баз данных с помощью современного ПО, построения запросов к базам данных на SQL
1.О.11.01 Основы программирования	Знает: основные структуры представления данных и алгоритмы их обработки, основные

	<p>среды программирования, основные концепции структурного программирования, а также основные компоненты современной среды программирования Умеет: применять основные структуры данных и алгоритмы их обработки при решении поставленных задач, разрабатывать собственные алгоритмы и реализовывать их на языке высокого уровня, устанавливать и использовать основные возможности среды программирования, применять методологию структурного программирования для решения задач, использовать современную среду программирования для создания и отладки программ Имеет практический опыт: применения основных структур данных и алгоритмов их обработки при создании программ, установки и использования среды программирования, решения простых задач с использованием парадигмы структурного программирования и современной среды программирования</p>
<p>ФД.02 Искусственный интеллект</p>	<p>Знает: математические основы и технологии машинного обучения, технологии создания искусственных нейронных сетей с применением высокоуровневого языка программирования Python, методы оптимизации, регуляризации и нормализации параметров нейронной сети и процесса ее обучения Умеет: применять современные методы машинного обучения на основе нейронных сетей, создавать и обучать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети на Python с применением специализированных библиотек на разных вычислительных платформах (CPU/GPU/TPU) Имеет практический опыт: анализа и оптимизации полученных решений на основе нейросетевого подхода, решения задач в области машинного обучения и компьютерного зрения на разных вычислительных платформах (CPU/GPU/TPU), подготовки обучающих наборов данных с применением различного прикладного ПО</p>
<p>1.О.11.02 Программирование на языках высокого уровня</p>	<p>Знает: основные подходы к разработке прикладных алгоритмов в рамках парадигмы структурного программирования на языке высокого уровня, базовые синтаксические конструкции языка программирования высокого уровня: операторы, выражения, блоки, ветвления, циклы; методы оценки сложности алгоритмов, функциональные возможности стандартной библиотеки языка высокого уровня, общие сведения об аппаратных и системных возможностях вычислительной техники для оптимизации программного обеспечения, функциональные возможности интегрированных сред разработки прикладного и системного</p>

	<p>программного обеспечения на языках высокого уровня, особенности работы компиляторов и компоновщиков под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит автоматической сборки программ, средства мониторинга вычислительных ресурсов компьютерных программ Умеет: разрабатывать прикладное программное обеспечение в рамках парадигмы структурного программирования на языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей стандартной библиотеки языка высокого уровня, использовать возможности современных интегрированных сред разработки прикладного и системного программного обеспечения на языках высокого уровня для разработки алгоритмов и программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания программ в операционных системах Имеет практический опыт: разработки прикладного программного обеспечения, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки, сторонних библиотек программного кода, работы с современными интегрированными средами разработки прикладного и системного программного обеспечения на языках высокого уровня, разработки, отладки и развёртывания программного обеспечения в операционных системах семейства Unix и Windows</p>
<p>1.О.12 Операционные системы</p>	<p>Знает: современные операционные системы для вычислительных систем разных классов, основные средства, предоставляемые современными операционными системами прикладным программам для решения системных и пользовательских задач , структуру современных операционных систем, принципы работы их основных компонентов: ядра, менеджера памяти, подсистемы ввода-вывода, файловой системы Умеет: выбирать и устанавливать операционную систему, настраивать ее компоненты и использовать командный интерфейс для автоматизации рутинных действий, использовать интерфейсы прикладного программирования, предоставляемые современными операционными системами, использовать стандартные интерфейсы современных операционных систем для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: разработки программ с использованием API Windows, навыками создания прикладных программ с использованием API Windows, создания командных файлов, использования API</p>

	<p>операционных систем при разработке прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>1.О.21 Пакеты прикладных программ</p>	<p>Знает: основные принципы компиляции программы и структуру стандартного компилятора, состав и функциональные возможности текстового редактора MS Word, издательской системы LaTeX Умеет: разрабатывать обрабатывающий автомат на основе существующих синтаксических правил, использовать возможности текстового редактора MS Word и издательской системы LaTeX, а также писать макросы на языке Visual Basic for Application Имеет практический опыт: создания обрабатывающего автомата, работы с современным текстовым редактором MS Word, издательской системой LaTeX</p>
<p>1.О.11.03 Объектно-ориентированное программирование</p>	<p>Знает: основные подходы к разработке прикладного программного обеспечения в рамках объектно-ориентированной парадигмы программирования на современном языке высокого уровня, основные принципы объектно-ориентированной парадигмы: абстрагирование, инкапсуляция, наследование, полиморфизм, базовые синтаксические конструкции объектно-ориентированного языка программирования: классы, поля, свойства, методы, выражения, события, методы обобщенного программирования, методы оценки сложности алгоритмов, функциональные возможности стандартной библиотеки языка и фреймворка, функциональные возможности интегрированных сред разработки прикладного программного обеспечения на объектно-ориентированных языках программирования, возможности компиляторов программных проектов под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит автоматической сборки программного обеспечения и установки программных пакетов объектно-ориентированных библиотек и фреймворков, средства мониторинга вычислительных ресурсов компьютерных программ Умеет: разрабатывать прикладное программное обеспечение в рамках объектно-ориентированной парадигмы на современном языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей стандартной библиотеки языка и фреймворка, использовать возможности современных интегрированных сред разработки прикладного программного обеспечения на объектно-ориентированных языках программирования для разработки прикладных программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания</p>

	<p>программ в операционных системах Имеет практический опыт: разработки прикладного программного обеспечения, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки, сторонних библиотек программного кода и фреймворков, работы с современными интегрированными средами разработки прикладного программного обеспечения на объектно-ориентированных языках, разработки, отладки и развёртывания программного обеспечения в операционных системах семейства Unix и Windows</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>Знает: основы составления технической документации на разработку программного средства с использованием стандартов норм и правил, основы функционирования современных платформ отечественного и зарубежного происхождения для проектирования и разработки программных средств Умеет: составлять техническое задание на разработку программного средства, планировать этапы решения поставленной задачи, использовать возможности современных средств разработки при создании прикладного программного обеспечения Имеет практический опыт: составление технического задания, чтение технического задания, подготовленного заказчиком, реализация задач, обозначенных в техническом задании, составление пояснительной записки к реализованным задачам, применения современных средств разработки при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: архитектуру программной системы заданного класса (определяется индивидуальным заданием), базовые алгоритмы и структуры данных Умеет: проектировать архитектуру разрабатываемой программной системы, использовать паттерны проектирования, разрабатывать и формулировать алгоритмы для решения поставленной задачи, описывать математические модели Имеет практический опыт: разработки моделей/алгоритмов/программ для решения поставленной задачи</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Изучение возможностей сетевого оборудования Huawei и их конфигурация в виртуальной среде Huawei eNSP	28,75	28.75
Подготовка к промежуточной аттестации	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Базовые понятия и основные термины	6	4	2	0
2	Физический и канальный уровни	14	10	4	0
3	Сетевой уровень	12	8	4	0
4	Транспортный уровень	8	6	2	0
5	Прикладной уровень	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Базовые понятия и термины в компьютерных сетях, классификация компьютерных сетей, топологии компьютерных сетей, стандарты	2
2	1	Основы организации компьютерных сетей, модель OSI, модель стека протоколов ETCP/IP, сетевая инженерия, Huawei VRP	2
3	2	Физический уровень	2
4	2	Канальный уровень, технология Ethernet	2
5	2	Виртуальные локальные компьютерные сети VLAN	2
6	2	Протокол остовного дерева STP	2
7	2	Беспроводные локальные сети WLAN	2
8	3	Сетевой уровень, протокол IP	2
9	3	Интернет протокол IPv6	2
10	3	Протокол динамической маршрутизации OSPF	2
11	3	Протоколы DHCP, ARP, ICMP	2
12	4	Транспортный уровень, TCP, UDP	2
13	4	Контроль доступа ACL, AAA	2
14	4	Преобразование сетевых адресов NAT, Межсетевые экраны	2
15	5	Прикладной уровень, Протоколы DNS, HTTP	2
16	5	Протоколы HTTP, SMTP, POP3, IMAP, FTP. Применение систем с искусственным интеллектом при организации компьютерных сетей	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
8	1	Организация компьютерной сети CAMPUS	2
1	2	Создание коммутируемой сети Ethernet	2
5	2	Создание беспроводной сети	2
2	3	Создание взаимосвязанной IP-сети	2
6	3	Создание IPv6-сети	2
3	4	Безопасность компьютерных сетей и контроль доступа	2
4	5	Базовые сетевые службы и сервисы	2
7	5	Основы автоматизации в сетевом администрировании	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение возможностей сетевого оборудования Huawei и их конфигурация в виртуальной среде Huawei eNSP	Васин, Н. Н. Основы конфигурирования сетевых устройств Huawei : учебное пособие / Н. Н. Васин. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 279 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182240 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	28,75
Подготовка к промежуточной аттестации	Олифер, В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы [Текст] учеб. для вузов по направлению 552800 "Информатика и вычисл. техника" и по специальностям 220100 "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", 220200 "Автоматизир. системы обработки информ. и упр.", 220400 "Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 957 с. ил.	7	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Проме-жуточная аттестация	Промежуточная аттестация	-	40	Зачет проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 40 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 1 балл. За каждый неправильный ответ - 0 баллов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Тестирование 1	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
3	7	Текущий контроль	Тестирование 2	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
4	7	Текущий контроль	Тестирование 3	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
5	7	Текущий контроль	Тестирование 4	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	зачет

						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
6	7	Текущий контроль	Тестирование 5	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
7	7	Текущий контроль	Тестирование 6	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
8	7	Текущий контроль	Тестирование 7	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
9	7	Текущий контроль	Тестирование 8	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
10	7	Текущий контроль	Тестирование 9	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	зачет

						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
11	7	Текущий контроль	Тестирование 10	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
12	7	Текущий контроль	Тестирование 11	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
13	7	Текущий контроль	Тестирование 12	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
14	7	Текущий контроль	Тестирование 13	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
15	7	Текущий контроль	Тестирование 14	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	зачет

						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
16	7	Текущий контроль	Тестирование 15	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
17	7	Текущий контроль	Тестирование 16	2	2	Проводится в виде компьютерного тестирования. Тест содержит 5 равнозначных вопросов. За каждый правильный ответ в тесте начисляется 0,4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
18	7	Текущий контроль	Практическая работа 1	3	3	Общая оценка складывается из индивидуальной защиты практической работы (2 балла) плюс корректно оформленного отчета о выполнении практической работы (1 балл). Студент может защитить практическую работу без оформления отчета (2 балла). Студент может сдать отчет без защиты практической работы (1 балл). Защита практической работы оценивается следующим образом: 2 балла - работа выполнена, студент ответил на вопросы преподавателя. 1 балл - работа выполнена, студент не смог ответить на вопросы преподавателя. 0 баллов - работа не выполнена. Составленный отчет о выполнении практической работы оценивается следующим образом: 1 балл – отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержание отчета включает описания правильного выполнения заданий. 0 баллов – отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с требованиями, или содержание отчета не включает описания правильного выполнения заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	зачет

						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
19	7	Текущий контроль	Практическая работа 2	4	4	<p>Общая оценка складывается из индивидуальной защиты практической работы (3 балла) плюс корректно оформленного отчета о выполнении практической работы (1 балл). Студент может защитить практическую работу без оформления отчета (3 балла). Студент может сдать отчет без защиты практической работы (1 балл).</p> <p>Защита практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>3 балла - работа выполнена, студент ответил на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - работа выполнена, студент не смог ответить на один вопрос преподавателя.</p> <p>1 балл - работа выполнена, студент не смог ответить на все вопросы преподавателя.</p> <p>0 баллов - работа не выполнена.</p> <p>Составленный отчет о выполнении практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>1 балл – отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержание отчета включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>0 баллов – отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с требованиями, или содержание отчета не включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет
20	7	Текущий контроль	Практическая работа 3	3	3	<p>Общая оценка складывается из индивидуальной защиты практической работы (2 балла) плюс корректно оформленного отчета о выполнении практической работы (1 балл). Студент может защитить практическую работу без оформления отчета (2 балла). Студент может сдать отчет без защиты практической работы (1 балл).</p> <p>Защита практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>2 балла - работа выполнена, студент ответил на вопросы преподавателя.</p> <p>1 балл - работа выполнена, студент не смог ответить на вопросы преподавателя.</p> <p>0 баллов - работа не выполнена.</p> <p>Составленный отчет о выполнении практической работы оценивается следующим образом:</p>	зачет

						<p>1 балл – отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержание отчета включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>0 баллов – отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с требованиями, или содержание отчета не включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
21	7	Текущий контроль	Практическая работа 4	3	3	<p>Общая оценка складывается из индивидуальной защиты практической работы (2 балла) плюс корректно оформленного отчета о выполнении практической работы (1 балл). Студент может защитить практическую работу без оформления отчета (2 балла). Студент может сдать отчет без защиты практической работы (1 балл).</p> <p>Защита практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>2 балла - работа выполнена, студент ответил на вопросы преподавателя.</p> <p>1 балл - работа выполнена, студент не смог ответить на вопросы преподавателя.</p> <p>0 баллов - работа не выполнена.</p> <p>Составленный отчет о выполнении практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>1 балл – отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержание отчета включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>0 баллов – отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с требованиями, или содержание отчета не включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет
22	7	Текущий контроль	Практическая работа 5	4	4	<p>Общая оценка складывается из индивидуальной защиты практической работы (3 балла) плюс корректно оформленного отчета о выполнении практической работы (1 балл). Студент может защитить практическую работу без оформления отчета (3 балла). Студент может сдать отчет без защиты практической работы (1 балл).</p>	зачет

					<p>Защита практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>3 балла - работа выполнена, студент ответил на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - работа выполнена, студент не смог ответить на один вопрос преподавателя.</p> <p>1 балл - работа выполнена, студент не смог ответить на все вопросы преподавателя.</p> <p>0 баллов - работа не выполнена.</p> <p>Составленный отчет о выполнении практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>1 балл – отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержание отчета включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>0 баллов – отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с требованиями, или содержание отчета не включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
23	7	Текущий контроль	Практическая работа 6	4	4	<p>Общая оценка складывается из индивидуальной защиты практической работы (3 балла) плюс корректно оформленного отчета о выполнении практической работы (1 балл). Студент может защитить практическую работу без оформления отчета (3 балла). Студент может сдать отчет без защиты практической работы (1 балл).</p> <p>Защита практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>3 балла - работа выполнена, студент ответил на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - работа выполнена, студент не смог ответить на один вопрос преподавателя.</p> <p>1 балл - работа выполнена, студент не смог ответить на все вопросы преподавателя.</p> <p>0 баллов - работа не выполнена.</p> <p>Составленный отчет о выполнении практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>1 балл – отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержание отчета включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>0 баллов – отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с требованиями, или содержание отчета не</p>	зачет

						<p>включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
24	7	Текущий контроль	Практическая работа 7	3	3	<p>Общая оценка складывается из индивидуальной защиты практической работы (2 балла) плюс корректно оформленного отчета о выполнении практической работы (1 балл). Студент может защитить практическую работу без оформления отчета (2 балла). Студент может сдать отчет без защиты практической работы (1 балл).</p> <p>Защита практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>2 балла - работа выполнена, студент ответил на вопросы преподавателя.</p> <p>1 балл - работа выполнена, студент не смог ответить на вопросы преподавателя.</p> <p>0 баллов - работа не выполнена.</p> <p>Составленный отчет о выполнении практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>1 балл – отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержание отчета включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>0 баллов – отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с требованиями, или содержание отчета не включает описания правильного выполнения заданий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет
25	7	Текущий контроль	Практическая работа 8	4	4	<p>Общая оценка складывается из индивидуальной защиты практической работы (3 балла) плюс корректно оформленного отчета о выполнении практической работы (1 балл). Студент может защитить практическую работу без оформления отчета (3 балла). Студент может сдать отчет без защиты практической работы (1 балл).</p> <p>Защита практической работы оценивается следующим образом:</p> <p>3 балла - работа выполнена, студент ответил на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - работа выполнена, студент не смог ответить на один вопрос преподавателя.</p>	зачет

		Лань	Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/181393
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Компьютерные сети передачи данных : учебное пособие : в 3 частях. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013 — Часть 2 — 2013. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/181394
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Компьютерные сети передачи данных : учебное пособие : в 3 частях. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013 — Часть 3 — 2013. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/181395
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Григоренко, В. М. Вычислительные системы и сети. Локальные компьютерные сети : учебное пособие / В. М. Григоренко. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2015. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/145260

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Персональный компьютер с подключенным проектором и выходом в сеть Университета
Зачет, диф. зачет		Персональный компьютер с выходом в сеть Университета
Практические занятия и семинары		Персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО (eNSP, VirtualBox)