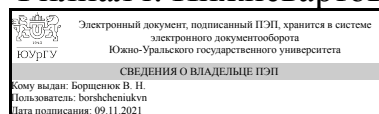


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



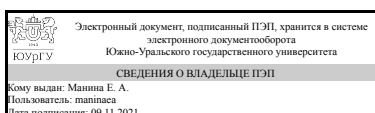
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.05 Экономический анализ
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

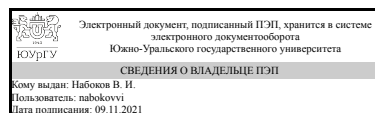
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний по основным аспектам экономического анализа, ознакомить их с его предметом, методом, принципами, задачами и видами, а также обеспечить приобретение практических навыков аналитического исследования конкретных экономических показателей. Для достижения цели дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: научить обучающихся глубоко понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; помочь усвоить принципы систематизации экономических показателей и их моделирования; научить самостоятельно определять влияние факторов на изучаемые показатели; научить оценивать результаты деятельности предприятий; помочь в выявлении и подсчёте резервов повышения эффективности производства.

Краткое содержание дисциплины

Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием. Метод, приёмы и способы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат на производство продукции. Задачи, объекты и источники анализа затрат. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Общее содержание анализа финансового состояния предприятия. Предварительный обзор финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения и рыночной устойчивости предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: особенности метода экономического анализа; приёмы, способы и принципы экономического анализа; состав основных источников информации экономического анализа; особенности методики анализа различных показателей деятельности предприятия
	Уметь: применять различные методы экономического анализа к конкретным показателям; выявлять и систематизировать факторы, влияющие на результативные показатели; оценивать степень влияния факторов на исследуемые показатели; выявлять и посчитывать резервы повышения эффективности производства; делать обоснованные выводы по

	результатам анализа
	Владеть: способностью выбрать методы экономического анализа применительно к конкретным показателям; способностью делать по результатам анализа обоснованные выводы
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные правила проведения экономического анализа и последовательность аналитических процедур; виды факторов и резервов повышения эффективности производства
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; выявлять и определять резервы повышения эффективности производства; разрабатывать управленческие решения по мобилизации выявленных резервов
	Владеть: методами анализа бухгалтерской, финансовой отчетности; методами принятия управленческих решений по результатам анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: особенности метода экономического анализа; приёмы, способы и принципы экономического анализа; основные виды экономического анализа и их характерные особенности; состав основных источников информации экономического анализа
	Уметь: характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; применять различные методы экономического анализа к конкретным показателям; выявлять и систематизировать факторы, влияющие на результативные показатели; оценивать степень влияния факторов на исследуемые показатели
	Владеть: методиками расчета показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, способностью делать по полученным значениям обоснованные выводы
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	Уметь: анализировать профессиональную и официальную информацию и использовать при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Знать: базовые понятия экономического анализа, его роль и место в системе управления

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	предприятием и повышении её эффективности, методы сбора исходных данных; принципы систематизации экономических показателей и их моделирования, необходимых для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: проводить обоснование правильности выбора метода сбора и систематизации экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы по результатам анализа и обосновывать полученные результаты
	Владеть: методиками расчета показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; навыками работы с аналитическими данными, полученными в ходе анализа

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Макроэкономика, Б.1.14 Микроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Макроэкономика	знать основные макроэкономические категории; уметь использовать макроэкономические показатели при принятии управленческих решений; владеть навыками оценки влияния макроэкономической среды на функционирование экономического субъекта
Б.1.14 Микроэкономика	знать основные понятия микроэкономики, экономические основы поведения предприятий; уметь анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; владеть навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5

Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	160	160
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	20	20
Подготовка к экзамену	66	66
Написание курсовой работы	74	74
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экономического анализа деятельности организации	5	3	2	0
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	14	8	6	0
3	Финансовый анализ	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием История становления и развития экономического анализа. Содержание и предмет экономического анализа. Значение, цель и задачи экономического анализа. Принципы анализа. Классификация видов экономического анализа. Внешний и внутренний анализ. Особенности финансового и производственного анализа, их взаимосвязь. Особенности организации оперативного, текущего и перспективного анализа. Виды анализа по объектам управления. Внутрихозяйственный и межхозяйственный сравнительный анализ. Связь экономического анализа с другими науками.	1
2	1	Тема 2. Метод, приёмы и способы экономического анализа Общая характеристика метода экономического анализа. Особенности метода анализа. Последовательность этапов метода экономического анализа. Классификация методов и приёмов, используемых в экономическом анализе. Состав традиционных и экономико-математических способов, неформальные и формализованные способы экономического анализа. Сущность способа сравнения. Задачи, решаемые посредством сравнения. Этапы сравнения. Виды сравнения. Разновидности сравнительного анализа. Методика многомерного сравнительного анализа. Требования, предъявляемые к сравнению показателей. Сущность способа балансовой увязки показателей. Роль абсолютных, относительных и средних величин в анализе и их основные виды. Способ группировки данных. Построение аналитических таблиц и графический способ как средство наглядного представления информации в экономическом анализе. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Классификация факторов. Понятие факторной системы и факторной модели. Способы преобразования	2

		различных факторных моделей: последовательная детализация резуль­тативного показателя, формальное разложение, удлинение, расширение и сокращение модели. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Сущность элиминирования. Разновидности элиминирования: способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц. Область применения различных способов элиминирования.	
3	2	Тема 3. Система комплексного экономического анализа Системный подход в экономическом анализе. Этапы системного анализа. Понятие системы аналитических показателей. Классификация показателей. Состав системы показателей комплексного экономического анализа, их характеристика. Взаимосвязь и взаимозависимость показателей. Классификация резервов повышения эффективности производства. Методика подсчёта и обоснования величины резервов. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	1
4	2	Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Требования к организации анализа на предприятии. Организационные этапы аналитической работы, их характеристика. Классификация источников экономического анализа. Характеристика плановых, учётных и внеучётных источников информационного обеспечения анализа.	1
5	2	Тема 5. Анализ организационно-технического уровня производства Содержание, цель и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ технического уровня производства: показатели обеспеченности предприятия средствами труда; показатели качества и прогрессивности применяемой техники и технологий; показатели качества и прогрессивности выпускаемой продукции и способы их аналитического исследования. Состав и характеристика показателей уровня организации производства и способы их анализа.	1
6	2	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции Задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Показатели продукции. Анализ общего объёма и ассортимента продукции. Анализ структуры продукции предприятия. Анализ качества произведённой продукции. Анализ ритмичности производства продукции. Анализ реализации продукции	1
7	2	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, структуры, уровня квалификации и движения кадров. Оценка степени использования трудовых ресурсов по времени. Обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда, их анализ. Факторный анализ производительности труда. Оценка степени влияния производительности труда и численности работников на объём товарной продукции. Анализ фонда заработной платы.	1
8	2	Тема 8. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия Задачи и источники анализа использования ОПФ. Анализ общего объёма, структуры, динамики и технического состояния ОПФ. Обобщающая оценка эффективности использования основных фондов: показатели и методы их анализа. Анализ использования оборудования: по количеству, по времени, по мощности. Анализ использования производственной мощности предприятия.	1
9	2	Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов Задачи и источники анализа использования материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка величины потерь в результате невыполнения условий договоров на поставку ценностей. Обобщающие и частные показатели использования материальных ресурсов предприятия. Факторный анализ общей материалоемкости производства,	1

		частной и удельной материалоёмкости. Оценка степени влияния величины материальных затрат и материалоотдачи на объём товарной продукции.	
10	2	Тема 10. Анализ затрат на производство продукции Задачи, объекты и источники анализа затрат. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции: в разрезе экономических элементов затрат, в разрезе статей калькуляции. Факторные модели общей суммы затрат предприятия. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Значение группировки затрат на переменные и постоянные в анализе и управлении себестоимостью. Методы деления затрат на переменные и постоянные. Методика анализа себестоимости сравнимой товарной продукции. Экономическая сущность показателя затрат на рубль товарной продукции, факторы на него влияющие. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Особенности анализа прямых затрат. Анализ комплексных статей затрат.	1
11	3	Тема 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Место анализа финансовых результатов деятельности предприятия в системе финансового анализа. Задачи и источники анализа финансовых результатов. Состав балансовой прибыли предприятия и её анализ. Анализ динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объёма производства, себестоимости и прибыли. Методика факторного анализа прибыли по системе «директ-костинг». Анализ прочих финансовых результатов. Анализ и оценка использования и распределения прибыли. Система показателей рентабельности. Традиционные способы анализа рентабельности деятельности предприятия. Анализ рентабельности в системе «директ-костинг».	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме 1, 2. Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием. Метод, приёмы и способы экономического анализа. Решение задач: на расчёт относительных и средних показателей; на использование способов моделирования и элиминирования.	2
2	2	Практическое занятие по теме 3, 4. Система комплексного экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Выполнение тестовых заданий	1
3	2	Практическое занятие по теме 5, 6. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объёме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия	1
4	2	Практическое занятие по теме 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Решение задач на расчёт влияния факторов на изменение среднегодовой производительности труда 1 работника; на оценку степени влияния производительности труда и численности персонала на объём товарной продукции; на расчёт влияния факторов на изменение фонда оплаты труда.	1
5	2	Практическое занятие по теме 8. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Решение задач на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции.	1

6	2	Практическое занятие по теме 9. Анализ использования материальных ресурсов. Решение задач на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния материалоотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции.	1
7	2	Практическое занятие по теме 10. Анализ затрат на производство продукции. Решение задач по анализу затрат предприятия	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание курсовой работы	ПУМД, доп. лит.1 ЭУМД осн. лит. 1,2; ЭУМД доп. лит. 1,2	74
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД, доп. лит.1 ЭУМД осн. лит. 1,2; ЭУМД доп. лит. 1,2	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит.1 ЭУМД осн. лит. 1,2; ЭУМД доп. лит. 1,2	66

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Лекция-дискуссия	Лекции	Организуется свободный обмен мнениями	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы экономического анализа деятельности организации	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Решение задач: на расчёт относительных и средних показателей; на использование способов моделирования и элиминирования.	1
Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение тестовых заданий	2
Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объёме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия	3
Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Решение задач на расчёт влияния факторов на изменение среднегодовой производительности труда 1 работника; на оценку степени влияния производительности труда и численности персонала на объём товарной продукции; на расчёт влияния факторов на изменение фонда оплаты труда.	4
Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Решение задач на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции.	5
Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния материалоотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции.	6
Комплексный	ПК-2 способностью на основе	Решение задач на анализ затрат	7

анализ хозяйственной деятельности организации	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	предприятия	
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Курсовая работа	8
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовая работа	8
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Курсовая работа	8
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Курсовая работа	8
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Курсовая работа	8
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	9
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	9
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей	Экзамен	9

	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	9
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Экзамен	9
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10

	деятельность хозяйствующих субъектов		
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение задач: на расчёт относительных и средних показателей; на использование способов моделирования и элиминирования.	Обучающиеся решают задачи на расчёт относительных и средних показателей; на использование способов моделирования и элиминирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Выполнение тестовых заданий	Обучающиеся выполняют тестовые задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 15 заданий соответствует 3 баллам. Полный ответ на 8-9 тестовых заданий соответствует 2 баллам. Полный или неполный ответ на 5-7 тестовых заданий т 1 баллу. Ответ менее чем на 5 тестовых заданий соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %

<p>Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объеме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия</p>	<p>Обучающиеся решают задачи на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объёме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл</p> <p>2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов –</p> <p>3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Решение задач на расчёт влияния факторов на изменение среднегодовой производительности труда 1 работника; на оценку степени влияния производительности труда и численности персонала на объём товарной продукции; на расчёт влияния факторов на изменение фонда оплаты труда.</p>	<p>Обучающиеся выполняют тестовые задания и решают задачи на расчёт влияния факторов на изменение среднегодовой производительности труда 1 работника; на оценку степени влияния производительности труда и численности персонала на объём товарной продукции; на расчёт влияния факторов на изменение фонда оплаты труда. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл</p> <p>2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов –</p> <p>3. Весовой коэффициент</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	мероприятия – 0,1	
<p>Решение задач на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции.</p>	<p>Обучающиеся решают задачи на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться. Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Решение задач на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния материалоотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться. Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент</p>	<p>Обучающиеся решают задачи на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния материалоотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться. Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	мероприятия – 0,1	
Решение задач на анализ затрат предприятия	<p>Обучающиеся решают задачи на анализ затрат предприятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл</p> <p>2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Курсовая работа	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые работы. Цель защиты курсовой работы – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовой работы назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите студент кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их в практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы.</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося равен 85-100 %</p> <p>Хорошо: рейтинг обучающегося равен 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося равен 75-84 %</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося равен 0-59 %</p>
Экзамен	Студенты устно отвечают на теоретические вопросы и решают задачи в рамках изученных тем. В	Отлично: рейтинг обучающегося равен 85-100 %

	<p>качестве альтернативы студентам предлагается тестирование в рамках компетенций, а также для проверки остаточных знаний в рамках формируемых компетенций. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса, решает задачу. Для получения оценки за экзамен студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя, решить правильно задачу и сформулировать вывод. Неполучение оценки за экзамен происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя, отсутствует решение задачи или задача решена не верно.</p>	<p>Хорошо: рейтинг обучающегося равен 75-84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося равен 60-74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося равен 0-59 %</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, 5) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>

	рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение задач: на расчёт относительных и средних показателей; на использование способов моделирования и элиминирования.	<p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на расчёт относительных и средних показателей; • на использование способов моделирования и элиминирования. <p>Задача 1. По данным таблицы требуется определить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фондовооруженность • Фондоотдача • Фондоемкость • Фондорентабельность • Фондоотдача активной части ОПФ • Материалоотдача • Материалоемкость • Производительность труда работников • Трудоемкость • Производительность труда рабочих • Затраты на рубль реализованной продукции <p>Задачи 1.doc</p>
Выполнение тестовых заданий	<p>1. Какой из способов моделирования заключается в преобразовании исходной факторной модели путём умножения её числителя и знаменателя на один и тот же показатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способ расширения модели; б) способ удлинения модели; в) способ формального разложения модели; г) любой из перечисленных способов. <p>2. Какой из способов моделирования заключается в преобразовании исходной факторной модели путём деления её числителя и знаменателя на один и тот же показатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способ расширения модели; б) способ сокращения модели; в) способ формального разложения модели; г) любой из перечисленных способов. <p>3. Какой способ сравнительного анализа позволяет изучить структурные изменения исследуемых явлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) горизонтальное сравнение; б) вертикальное сравнение; в) трендовое сравнение; г) сравнение фактических показателей с планом. <p>4. Какой способ экономического анализа предполагает последовательную замену базисной величины факторного показателя на его</p>

	<p>абсолютный прирост: а) способ детализации; б) способ относительных разниц; в) способ абсолютных разниц; г) способ сравнения. 5. Абсолютный показатель - это ... а) стоимость материальных запасов б) коэффициент оборачиваемости материальных запасов в) индекс переменного состава г) индекс агрегатный 6. Относительный показатель - это ... а) среднегодовая производительность труда одного рабочего б) среднегодовая численность рабочих в) мощность предприятия г) себестоимость реализованной продукции 7. Относительный показатель - это ... а) удельный вес машин и оборудования в стоимости основных фондов б) стоимость машин и оборудования в) среднесписочная численность ППП г) объем продукции, работ и услуг 8. Качественный показатель - это ... а) расход материальных ресурсов б) фондоотдача в) затраты времени на производство изделия г) численность ППП 9. Качественный показатель ... а) рентабельность собственного капитала б) стоимость оборотных средств в) продолжительность операционного цикла в днях г) дебиторская задолженность 10. Количественный (объемный) показатель - это ... а) фондоотдача б) среднегодовая численность рабочих в) производительность труда рабочего г) материалоемкость Тесты 1 var.doc; Тесты 2 var.doc</p>
<p>Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объеме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия</p>	<p>По данным таблицы определить изменение показателя технической вооруженности по сравнению с планом за счёт изменения: а) стоимости ОПФ; б) доли активной части ОПФ; в) численности основных рабочих. Сделать выводы. Показатель План Факт ОПФ, т.р. 125000 124500 Стоимость машин и оборудования, т.р. 78750 85905 Доля активной части, % Численность основных рабочих, чел. 65 61 Техническая вооруженность, т.р. Задача 2 Определить степень влияния факторов (производительность труда, фондоемкость) на показатель фондовооруженность в отчетном периоде по следующим данным: Показатель План Факт</p>

	<p>Товарная продукция, т.р. 550 545 Численность персонала, чел. 65 61 Фондоемкость, т.р. 0,4 0,45 Производительность труда, т.р. Фондовооруженность, т.р. Задачи 3.doc</p>
<p>Решение задач на расчёт влияния факторов на изменение среднегодовой производительности труда 1 работника; на оценку степени влияния производительности труда и численности персонала на объём товарной продукции; на расчёт влияния факторов на изменение фонда оплаты труда.</p>	<p>Задача 1 Необходимо провести анализ движения рабочей силы в динамике за 2 года и сформулировать выводы по следующим данным: Показатели 2017(чел.) 2018(чел.) 1. Число работников на начало года 2. Принято на работу 3. Уволено всего: в т.ч. по собственному желанию и нарушен. трудовой дисциплины 4. Количество работников проработавших весь год 1000 200 250 125 600 300 180 120 680</p> <p>Задача 2 На основе данных нижеприведенной таблицы определить средний разряд рабочих средний разряд работ. Полученные данные сравнить и сделать выводы. Разряд Объем работ, усл. ед. Число рабочих, факт (чел) 2 284800 181 3 184000 118 4 499200 303 5 113600 61 6 70400 41 Итого Задачи Тема 7.doc</p>
<p>Решение задач на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции.</p>	<p>На основании данных таблицы рассчитать показатели движения основных средств: коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа, коэффициент годности в динамике за 3 года. Сформулировать выводы. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов в динамике за 3 года. Найти влияние факторов на изменение фондоотдачи и фондоемкости действующего оборудования. Сформулировать вывод Задачи Т 8.doc</p>
<p>Решение задач на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния материалоотдачи и</p>	<p>Задача 1 Рассчитать степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по плану и коэффициент обеспеченности фактический,</p>

<p>величины материальных затрат на объём товарной продукции.</p>	<p>сравнить и сделать вывод. Если известно, что сумма заключенных договоров по плану – 2840 тыс. руб., фактически – 2520 тыс. руб. и плановая потребность – 2890 тыс. руб.</p> <p>Задача 2 Рассчитать снижение объема производства из-за недопоставки материальных ресурсов, если план поставки – 1800 тыс. руб., фактически поступило материалов на сумму 1600 тыс. руб., а норма расхода материала на 1 рубль продукции – 0,59 руб.</p> <p>Задача 3 Рассчитать снижение объема производства из-за поступления материалов плохого качества. Отходы сырья на фактический объем выпуска продукции в пределах нормы – 24 тыс. руб., фактические отходы составили 32,5 тыс. руб., норма расхода сырья и материалов – 0,6 руб.</p> <p>Задачи по Т 9.doc</p>
<p>Решение задач на анализ затрат предприятия</p>	<p>Задача 1 Проведите анализ расходов, связанных с осуществлением обычных видов деятельности предприятия, используя информацию, представленную в разделе «Расходы по обычным видам деятельности (элементам затрат)» предприятия за 2016-2017 г.г. (см. таб.)</p> <p>Задача 2 Имеются следующие данные: Показатели План Факт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объём выпуска продукции (шт) 3200 3180 2. Общая сумма переменных затрат, руб. 428800 429300 3. Общая сумма постоянных расходов (руб.) 45670 45600 <p>Определить изменение фактической себестоимости продукции по сравнению с плановой за счёт изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) объёма выпуска продукции; б) переменных затрат на ед. продукции; в) постоянных затрат. <p>Сделать выводы. Задачи Т 10.doc</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Перечень тем для выполнения теоретической части курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль анализа хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства. 2. Анализ технического уровня производства. 3. Анализ уровня организации производства. 4. Анализ объема производства продукции предприятия. 5. Анализ объема реализации продукции. 6. Анализ использования трудовых ресурсов. 7. Оценка эффективности использования фонда заработной платы предприятия. 8. Анализ использования основных производственных фондов предприятия. 9. Анализ оборачиваемости и эффективности

	<p>использования нематериальных активов.</p> <p>10. Оценка эффективности использования материальных ресурсов предприятия.</p> <p>11. Структурный анализ себестоимости продукции промышленного предприятия.</p> <p>12. Анализ прямых затрат на производство продукции.</p> <p>13. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>14. Анализ финансовых результатов от реализации продукции промышленного предприятия.</p> <p>15. Роль финансового анализа в управлении деятельностью предприятия.</p> <p>16. Значение бухгалтерского баланса для анализа и оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>17. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия.</p> <p>18. Методы экспресс-анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>19. Анализ ликвидности баланса.</p> <p>20. Анализ платежеспособности предприятия.</p> <p>21. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>22. Анализ показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.</p> <p>23. Анализ финансовых коэффициентов.</p> <p>24. Методы оценки угрозы банкротства.</p> <p>25. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных активов.</p> <p>26. Анализ дебиторской задолженности.</p> <p>27. Оценка и анализ эффективности использования заемных средств предприятия.</p> <p>28. Анализ собственного капитала предприятия.</p> <p>29. Структурный анализ себестоимости оказываемых услуг</p> <p>30. Анализ затрат на производство продукции</p> <p>31. Анализ качества производимой продукции</p> <p>32. Способы анализа объёма реализации продукции промышленного предприятия</p> <p>33. Горизонтальный анализ финансовой отчётности организации</p> <p>34. Вертикальный анализ финансовой отчётности предприятия</p> <p>35. Особенности анализа платежеспособности торгового предприятия.</p> <p>36. Методы оценки ликвидности баланса промышленного предприятия</p> <p>37. Способы анализа кредитоспособности заёмщика</p> <p>38. Анализ дебиторской задолженности предприятия сферы услуг.</p> <p>39. Анализ эффективности использования заемных средств предприятия.</p> <p>40. Анализ запаса финансовой прочности коммерческого предприятия.</p> <p>41. Анализ финансово- экономического состояния предприятия.</p>
--	--

	Курсовая работа.doc
Экзамен	<p>1. Предмет и функции экономического анализа. Принципы экономического анализа</p> <p>2. Задачи, объекты и субъекты анализа хозяйственной деятельности</p> <p>3. Классификация методов экономического анализа</p> <p>4. Сущность способа сравнения, его значение в экономическом анализе. Формы и виды сравнения</p> <p>5. Значение абсолютных, относительных и средних величин, группировки и балансовой увязки показателей в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>6. Моделирование как метод экономического анализа. Разновидности моделирования экономических показателей</p> <p>7. Сущность и виды элиминирования. Простой факторный анализ</p> <p>8. Организационные этапы анализа хозяйственной деятельности</p> <p>9. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к информации</p> <p>10. Классификация видов экономического анализа</p> <p>Вопросы к экзамену.doc; Итоговый тест Экономический анализ Экономисты.docx</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Проблемные вопросы экономического анализа</p> <p>Аналитические процедуры в принятии управленческих решений</p> <p>Оценка эффективности экономических процессов</p> <p>Современное состояние и тенденции развития аудиторской деятельности</p> <p>Подходы к организации внутреннего контроля</p> <p>Проблемы внешнего контроля</p> <p>Контроль и мониторинг экономических процессов</p> <p>Современные экономико-статистические исследования</p> <p>Проблемы инвестирования</p> <p>Оценка и анализ рисков: современные взгляды</p> <p>Развитие инструментария математического анализа</p> <p>Моделирование в экономике</p> <p>Развитие стейкхолдерской концепции</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Текст]: учебник / Т.У. Турманидзе.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 287с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: М.В. Волкова. – Нижневартовск: , 2015. – 23 с.- электрон. вид

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: М.В. Волкова. – Нижневартовск: , 2015. – 23 с.- электрон. вид

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-16-015915-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/106904
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. — ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1710064 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/70608 .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Киселева, О. В. Экономический анализ : учебное пособие / О. В. Киселева ; научный редактор Л. В. Пасечникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-9765-4422-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/142297 .

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных
-------------	--------	--

	видов занятий
Практические занятия и семинары	<p>Компьютерный класс, 124 Для самостоятельной работы, проведения занятий курсового проектирования, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocoool V3X Advance Black Edition -14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visual Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно</p>
Лекции	<p>Учебная аудитория 125 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО</p>

	(Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
--	--