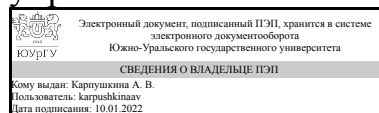


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



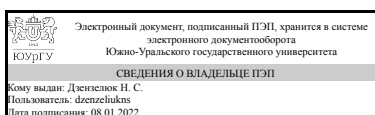
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.18 Управление проектами
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление персоналом организации
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

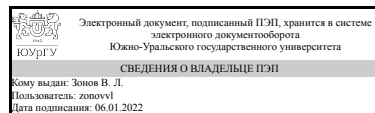
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

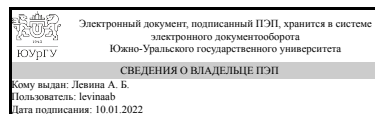
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



В. Л. Зонов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: На основе системного подхода и анализа накопленного отечественного и зарубежного опыта дать комплексное представление и систематизированные знания об управлении проектами как методологии, лежащей в основе управления развитием предприятий, организаций, социально-экономических систем, административно-территориальных образований, и области профессиональной деятельности. Ознакомить с современными научными, методическими и прикладными основами разработки и управления проектами. Выработать умения и навыки практического применения методов и инструментов управления проектами в будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: раскрыть содержание понятий "проект", "проектно-ориентированная деятельность", "управление проектами", значение и функции "Устава проекта"; сформировать у студентов представление о возникновении, становлении и перспективах развития управления проектами; о связи управления проектами с инвестиционной и инновационной деятельностью, процессами организационного, научно-технического и социально-экономического развития; об основных национальных и международных профессиональных организациях (ассоциациях), сводах знаний (стандартах) и программах сертификации по управлению проектами; на основе системной модели управления проектами показать взаимосвязи стадий (групп процессов), функциональных областей (областей знаний) управления проектом и фаз жизненного цикла проекта; научить основам разработки и управления проектами: методам планирования, формирования команды, организации, мониторинга и контроля выполнения работ, выполнения соответствующих оценок и необходимых расчётов; обосновать необходимость и возможность применения специальных программных средств, информационных систем при разработке и управлении проектами.

Краткое содержание дисциплины

Освоение дисциплины "Управление проектами" позволяет студенту научиться методам и инструментам разработки и управления как комплексами работ различной сложности, осуществляемых в разных сферах деятельности, так и проектно-ориентированной деятельностью предприятий по производству продукции или оказанию услуг. На лекционных занятиях рассматриваются ключевые понятия, профессиональные сообщества проектного управления в Российской Федерации и за рубежом, своды знаний, национальные и международные стандарты по управлению проектами, системная модель управления проектами, основные группы процессов и области знаний (функциональные области) управления проектами. Уделяется внимание управлению интеграцией проекта, управлению содержанием проекта, управлению продолжительностью проекта, управлению стоимостью (затратами) проекта, управлению качеством проекта, управлению человеческими ресурсами проекта, управлению коммуникациями проекта, управлению рисками проекта, управлению закупками и контрактами (договорами) проекта, управлению заинтересованными сторонами. Подробно рассматривается процесс группы инициации "разработка Устава проекта", что обусловлено ролью и функциями этого документа в системе управления проектами. Обзорно освещаются вопросы используемых специальных программных средств и информационных систем управления проектами. Рассматриваются ключевые программы сертификации

специалистов и организаций в области управления проектами. На практических занятиях вырабатываются навыки сетевого и календарного планирования, оценки временных и стоимостных параметров работ и проекта в целом, оценки показателей эффективности проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|--|
| ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике | Знать:особенности программы как объекта проектного менеджмента; специфику проектов и программ организационных изменений; стандарты и требования к управлению программой. |
| | Уметь:использовать проектную методологию в разработке и реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом. |
| | Владеть:навыками применения стандартов, процессов, методов и моделей управления проектами к реализации программ организационных изменений и организационного развития в части решения задач управления персоналом. |
| ПК-35 знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом | Знать:теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; основные виды и элементы проектов; стандарты, области и группы процессов управления проектами; порядок разработки и специфику реализации проектов в области управления персоналом, в том числе - инновационных. |
| | Уметь:использовать полученные знания для разработки и реализации проектов в области управления персоналом; разрабатывать основные документы проекта; работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; применять инструменты и методы сетевого и календарного планирования, эффективного управления реализацией инновационных проектов. |
| | Владеть:специальной терминологией проектного менеджмента; навыками применения стандартов, процессов, методов и инструментария управления проектами к созданию и реализации инновационных проектов в области управления персоналом. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.07 Методы принятия управленческих | В.1.23 Управление социальным развитием |

| | |
|--|---|
| решений, В.1.15 Этика деловых отношений | персонала, ДВ.1.11.02 Реинжиниринг бизнес-процессов, ДВ.1.03.02 Современные информационные технологии |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| В.1.15 Этика деловых отношений | Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками деловых отношений. |
| В.1.07 Методы принятия управленческих решений | Знать: основные математические модели принятия решений. Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |

| | | |
|--|----|------------|
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 |
| Курсовой проект | 40 | 40 |
| Подготовка к экзамену | 26 | 26 |
| Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий | 30 | 30 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен,КП |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Проект как объект управления | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Управление проектами как методология и область профессиональной деятельности | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Система управления проектом | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Группы процессов (стадии) управления проектом | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5 | Области знаний (функциональные области) управления проектами | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления проектами | 1 | 1 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Определение и признаки проекта. Проект как управляемая подсистема и форма реализации процессов организационного, научно-технического и социально-экономического развития. Классификация (типология) проектов. Жизненный цикл проекта. | 1 |
| 1 | 2 | Возникновение, становление и развитие управления проектами как методологии. Общие черты и отличительные особенности функционального и проектного менеджмента. Национальные и международные профессиональные организации (ассоциации) управления проектами. Сводные знания и стандарты профессионального управления проектами, программами и портфелями проектов. Программы сертификации специалистов и организаций в области управления проектами. | 1 |
| 2 | 3 | Системный подход к управлению проектами. Системная модель управления проектами. Управление разработкой и реализацией проекта. Роль, место и функции проект-менеджера в системе управления проектом. Команда проекта и команда управления проектом. Стратегическое руководство проектами. Куратор проекта. Проектный офис. Управление реализацией проектов в различных типах организационных структур: преимущества и недостатки. | 1 |
| 2 | 4 | Стадия (группа процессов) инициации. Определение заинтересованных сторон. Разработка Устава проекта. Стадия (группа процессов) планирования. Система планов управления проектом. Стадия организации и контроля | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | выполнения (группы процессов исполнения, мониторинга и контроля) проекта. Стадия анализа и регулирования. Корректирующие действия. Запросы на изменения. Согласование, документирование и утверждение изменений. | |
| 3 | 4 | Стадия (группа процессов) закрытия проекта. Акт приёмки результатов проекта заказчиком. Закрытие контракта и окончательные расчёты. Формирование архива проекта. Документирование извлечённых уроков и полезного опыта. | 1 |
| 3,4 | 5 | Управление интеграцией проекта. Управление предметной областью (содержанием) проекта. Иерархическая структура работ (ИСР) и её функции. Управление проектом по временным параметрам (управление продолжительностью/сроками проекта). Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление качеством проекта. Управление заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) проекта. Управление человеческими ресурсами в проекте. Управление коммуникациями в проекте. Управление рисками в проекте. Управление изменениями в проекте. Управление закупками и контрактами в проекте. Управление безопасностью в проекте. | 2 |
| 4 | 6 | Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления проектами | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 3 | Постановка задач на основе системной модели управления проектами. Формализация задач на основе системной модели управления проектами | 1 |
| 1 | 4 | Стадия инициации: разработка Устава проекта. Стадия планирования: сетевое и календарное планирование проекта | 1 |
| 2 | 5 | Выполнение структурной декомпозиции работ проекта - построение ИСР и составление перечня работ. Оценка статистических параметров времени выполнения работ проекта (ожидаемой продолжительности, среднего квадратического отклонения и дисперсии). Построение и расчёт параметров сетевого графика "работа - стрела" (ADM). Построение и расчёт параметров сетевого графика "работа - вершина" (PDM). Оптимизация сетевого графика и составление расписания работ проекта | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. к Разделу 1. - стр. 57-83 к Разделу 2. - стр. 3-56 к Разделу 3. - стр. 449-490 к Разделу 4. - стр. 123-216 к Разделу 5. - стр. 219-446 | 26 |
| Курсовой проект | ГОСТ Р 54869 - 2011 "Проектный менеджмент. Требования к | 40 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>управлению проектом". Национальный стандарт Российской Федерации. Утверждён и введён в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 года № 1582-ст. Баев, Л.А. Сетевые методы планирования и управления. Методические указания к курсовому проекту / Л.А. Баев, С.Ю. Лелекова, Н.С. Дзензелюк. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. — 23, [1] с. — Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496798</p> <p>Гельруд, Я.Д. Модели управления процессом создания проектов: учебное пособие / Я.Д. Гельруд. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. — 56, [2] с. — Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486027</p> <p>Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C.</p> | |
| Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий | <p>Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702</p> <p>1) по разделу 1 - стр. 20-68 2) по разделу 2,3- стр. 69-73, 82-108 3) по разделу 4,5 - стр. 82-108</p> <p>Зонов, В. Л. Основы управления проектами: методические указания по разработке устава проекта / В. Л. Зонов. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 20, [1] с. к Практическому занятию 1 - стр. 3-18</p> | 30 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Игровое проектирование | Практические занятия и семинары | Разработка Устава/Паспорта проекта. Построение и расчёт параметров ADM и PDM сетевых графиков. | 3 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|------------------------------|---|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач | На практических занятиях с элементами игрового проектирования |
|--|---|

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование в лекционных материалах опыта и результатов внедрения проектного управления в ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" при разработке и реализации программы развития университета в рамках проекта "5-100".

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|---|--------------------------------|---|
| Все разделы | ПК-35 знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом | экзамен | 1,8,3,4,6,10-13,15,16,19-45,49-52,55,56 |
| Управление проектами как методология и область профессиональной деятельности | ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике | экзамен | 2,5,7 |
| Система управления проектом | ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике | экзамен | 9,14,17,18 |
| Области знаний (функциональные области) управления проектами | ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и | экзамен | 46-48,53,54 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | умением использовать их на практике | | |
| Все разделы | ПК-35 знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом | Курсовой проект | в соответствии с индивидуальным вариантом |
| Проект как объект управления | ПК-35 знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом | Текущий контроль (тестирование) | все |
| Система управления проектом | ПК-35 знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом | Текущий контроль (Идея и команда) | все |
| Группы процессов (стадии) управления проектом | ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике | Текущий контроль (стратегический анализ) | все |
| Группы процессов (стадии) управления проектом | ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике | Текущий контроль | все |
| Области знаний (функциональные области) управления проектами | ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на | Текущий контроль (раздел 5) | все |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|-----|
| | практике | | |
| Области знаний (функциональные области) управления проектами | ПК-35 знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом | Текущий контроль (раздел 5) | все |
| Управление проектами как методология и область профессиональной деятельности | ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике | Текущий контроль (по разделу 2) | все |
| Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления проектами | ПК-35 знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом | Текущий контроль (по разделу 6) | все |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|--|---|
| Текущий контроль (тестирование) | Контрольный тест по теме "Базовые понятия проектного управления" содержит 19 вопросов. Время тестирования - 10 минут. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Правильный ответ на вопрос - 1 балл. Максимальная оценка за тест - 19 баллов. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |
| Текущий контроль (Идея и команда) | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Максимальная оценка за выполнение задания - 3 балла. 1 балл - название, 1 балл - команда проекта., 1 балл - проведена презентация идеи и команды. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |
| Текущий контроль (стратегический анализ) | В рамках проектных команд провести стратегический анализ проекта по технологии, представленной на лекции. Результаты анализа разместить в системе в виде файла в формате .docx | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более или равен 60% |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | или .pdf. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Максимальная оценка за выполнение задания - 5 баллов. Начисление баллов - по 1 баллу за каждый этап анализа. | Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |
| Текущий контроль | Разработать инициативную заявку, паспорт проекта и устав проекта, используя материалы лекций и приложений. Разместить в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ в виде файла в формате .docx или .pdf. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Максимальная оценка за выполнение задания - 3 балла. Критерии начисления баллов: 1 балл - оформлена и прикреплена в курс инициативная заявка по проекту, 1 балл - оформлен и прикреплен паспорт проекта, 1 балл - оформлен и прикреплен устав проекта. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |
| Текущий контроль | Составить перечень стейкхолдеров, проанализировать их интересы. Разместить в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ в виде файла в формате .docx или .pdf. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Максимальная оценка за выполнение задания - 3 балла. Начисление баллов: 1 балл - перечень стейкхолдеров составлен и размещен, 1 балл - проведен анализ интересов стейкхолдеров, 1 - работа оформлена по образцу. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |
| Текущий контроль (раздел 5) | Разработать по проекту: - Иерархическую структуру работ; - Организационную структуру исполнителей; - Матрицу РАЗУ. Разместить в системе в виде файла в формате .docx или .pdf. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | 179). Максимальная оценка за выполнение задания - 3 балла. Начисление баллов: 1 балл - по проекту разработана иерархическая структура работ, 1 балл - по проекту разработана организационная структура исполнителей, 1 балл - по проекту разработана матрица РАЗУ. | |
| Текущий контроль (раздел 5) | Необходимо решить две задачи методом "вершины-работы" и методом "вершины-события". Решение оформить в Word и выложить в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполнение задания - 8 баллов. Критерии оценивания: Правильно решенная задача - 2 балла, Задача решена с недочетами - 1 балл. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |
| Текущий контроль (раздел 5) | Необходимо решить четыре задачи по методу освоенного объема. Решение оформить в Word и выложить в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполнение задания - 4 балла. Верно решенная задача - 1 балл. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |
| Текущий контроль (по разделу 2) | На выбранную тему (из части 1) студент подготавливает электронную презентацию. Готовую работу загружает в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 3 балла - презентация раскрывает тему в полном объеме, структура презентации не нарушена, список используемых источников актуален; 2 балла - презентация раскрывает тему, структура презентации не нарушена, присутствует список источников информации; 1 балл - презентация раскрывает тему, структура презентации нарушена, присутствует список источников информации; 0 баллов - презентация не раскрывает тему, структура презентации нарушена, отсутствует список источников информации. Идентичные презентации оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3 | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |
| Текущий контроль (по разделу 6) | На выбранную тему (из часть 2) студент подготавливает электронную презентацию. Готовую работу загружает в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие более или равен 60% Не зачтено: рейтинг |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | <p>дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 3 балла - презентация раскрывает тему в полном объеме, структура презентации не нарушена, список используемых источников актуален; 2 балла - презентация раскрывает тему, структура презентации не нарушена, присутствует список источников информации; 1 балл - презентация раскрывает тему, структура презентации нарушена, присутствует список источников информации; 0 баллов - презентация не раскрывает тему, структура презентации нарушена, отсутствует список источников информации . Идентичные презентации оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3</p> | <p>обучающегося за мероприятие менее 60%</p> |
| экзамен | <p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: устный ответ на вопросы билета и проведение презентации. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Билет содержит два теоретических вопроса. Время на подготовку: 30 минут. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос - 1 балл. Неверный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2 балла. Проведение презентации: студент делает доклад по ранее выполненной домашней контрольной работе. Критерии начисления баллов за проведение презентации: 1 балл - доклад по презентации проведен; 1 балл - во время доклада не происходит считывания со слайдов; 1 балл - студент ответил на дополнительный вопрос по теме доклада. Максимальный балл за мероприятия промежуточной аттестации - 5 баллов. Во время экзамена происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить оценку, сформированную на основе баллов по мероприятиям текущего контроля или повысить данную оценку.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p> |
| Курсовой проект | <p>Выполненный в соответствии с индивидуальным вариантом задания и оформленный в соответствии с требованиями стандартов курсовой проект должен быть представлен на проверку преподавателю не позднее, чем за три недели до окончания семестра. Проверенный курсовой проект вместе с рецензией возвращается студенту для подготовки к защите и, при необходимости, дорабатывается. Защита</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>курсового проекта проводится в последнюю неделю семестра в комиссии, состоящей из трёх человек, включая руководителя проекта. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Критерии оценивания: - курсовой проект, выполнен в полном объёме, оформленный по требованиям стандартов, соответствует индивидуальному варианту задания, имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент свободно оперирует данными исследования, терминологией проектного менеджмента, легко и правильно отвечает на задаваемые вопросы - 4 балла; - курсовой проект выполнен в полном объёме в соответствии с вариантом задания и должным образом оформлен, не все положения или выводы достаточно обоснованы. При защите студент показывает знание материала и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы - 3 балла; - курсовой проект не полностью соответствует заданию, содержит расчётные ошибки, поверхностный анализ, необоснованные положения и выводы. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание материала, не даёт полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы - 2 балла; - курсовой проект не соответствует заданию, не отвечает требованиям стандартов и методических рекомендаций кафедры. Выводы отсутствуют либо носят декларативный характер. При защите курсового проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не знает теоретического материала, при ответах допускает существенные ошибки - 1 балл; - курсовой проект отсутствует - 0 баллов.</p> | <p>обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0...59 %</p> |
|--|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--|---|
| Текущий контроль (тестирование) | Тест_1.docx |
| Текущий контроль (Идея и команда) | Задание для текущего контроля_УП.docx |
| Текущий контроль (стратегический анализ) | основы УП_практическая работа (1).pdf |
| Текущий контроль | УП. Приложение 2 к конспекту лекций (1).pdf |
| Текущий контроль | основы УП_практическая работа (1).pdf |
| Текущий контроль (раздел 5) | основы УП_практическая работа (1).pdf |

| | |
|---------------------------------|--|
| Текущий контроль (раздел 5) | Сетевое_задачи (1).docx |
| Текущий контроль (раздел 5) | Метод_освоенного_объема.docx |
| Текущий контроль (по разделу 2) | Темы домашней контрольной работы (1).docx |
| Текущий контроль (по разделу 6) | Темы домашней контрольной работы (1).docx |
| экзамен | Вопросы_УП_экзамен.docx |
| Курсовой проект | СПУ МетУказ к КП.pdf; ППиВКР(П) Оформление.pdf |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управление проектами: информационно-аналитический журнал (ISSN 1814 - 2133). В электронном виде см.: www.pmmagazine.ru
2. Управление проектами и программами (Издательский дом "Гребенников"). В электронном виде см.: www.grebennikon.ru
3. Project Management Journal / John Wiley & Sons + Project Management Institute (USA) : www.pmi.org

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зонов, В. Л. Основы управления проектами: методические указания по разработке устава проекта / В. Л. Зонов. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 20, [1] с.
2. Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120, [1] с. ил. электрон. версия
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Зонов, В. Л. Основы управления проектами: методические указания по разработке устава проекта / В. Л. Зонов. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 20, [1] с.
2. Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В.

Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120, [1] с. ил.
электрон. версия
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Зонов, В.Л. Управление качеством проекта: методические указания. / В.Л. Зонов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. — 24, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530934 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-412602 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-432818 |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. https://urait.ru/bcode/437551 |
| 5 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Основы управления проектами [Текст] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. / Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Пересдача | 264 (2) | Проектор, компьютер |
| Лекции | 203 (3г) | Проектор, экран, компьютер, видеокамера, микрофон с усилителем и аудиокolonками |
| Самостоятельная работа студента | 256 (2) | Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Контроль самостоятельной работы | 256 (2) | Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Практические занятия и семинары | 264 (2) | Проектор, компьютер, мультимедийная электронная интерактивная доска |
| Экзамен | 264 (2) | Проектор, компьютер |