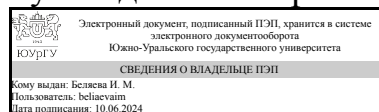


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



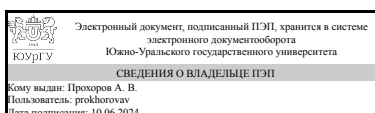
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 История государства и права России  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

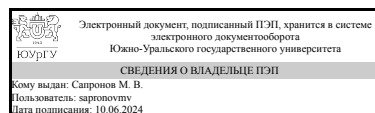
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



М. В. Сапронов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества. Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. К основным задачам дисциплины относятся: 1) умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные; 2) ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; 3) ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно-правовой проблематике; 4) свободное оперирование юридическими понятиями и категориями; 5) иметь представление о связи историко-государственного и историко-правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры; 6) уметь читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

## Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из следующих разделов: Государство и право в Древней Руси (IX – XII вв.); Феодальные государства на территории Руси (XII – XV вв.); Образование русского централизованного государства; Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – сер. XVII вв.); Государство и право Российской Империи (конец XVII – XVIII вв.); Государство и право России в период разложения крепостничества и роста капиталистических отношений (первая половина XIX вв.); Государство и право России в период развития и укрепления капитализма (вторая половина XIX в.); Государство и право России в период перехода к конституционной монархии; Государство и право в период буржуазно-демократической революции; Социалистическая революция в России и создание советского государства; Государство и право в переходный период; Государство и право в период государственно-партийного социализма; Государство и право в период кризиса социализма.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.31 Проблемы теории права, ФД.01 Права человека

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 41 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	175	87,5	87,5
Подготовка к практическим работам (изучение источников, составление конспекта)	52	26	26
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140426">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140426</a>	93	46,5	46,5
Подготовка к экзамену	30	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	17	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Предмет и метод курса «История отечественного государства и права»	2	1	1	0
2	Древнерусское государство и право. "Русская правда" как основной источник древнерусского феодального права.	2	1	1	0
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). Псковская судная грамота	4	2	2	0
4	Образование Русского централизованного государства и развитие права. Судебники 1497 и 1550 гг	4	2	2	0
5	Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII - ХУГГГ вв.). Развитие права в России в первой половине ХУГГГ в. Развитие права во второй половине ХУГГГ в.	4	2	2	0
6	Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г	4	2	2	0
7	Советское государство и право. Особенности развития постсоветского времени в XXI веке	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и метод курса «История отечественного государства и права» Цели и задачи изучения дисциплины. История государства и права России - историческая и фундаментальная юридическая наука. Её взаимосвязь историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, предметными юридическими науками. Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подход. Структурно-функциональный анализ. Периодизация истории государства и права России. Её соотношение с этапами социально-экономического развития страны. Научные издания юридических памятников. Историография истории государства и права России.	1
2	2	Древнерусское государство и право. "Русская правда" как основной источник древнерусского феодального права.	1
3	3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). Псковская судная грамота. Предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевской Руси. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя. Развитие права. Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности - на землю, на чужие вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения	2

		<p>обязательств, обязательства из договоров, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров.</p> <p>Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание.</p> <p>Судопроизводство и судебный процесс</p>	
4	4	<p>Образование Русского централизованного государства и развитие права.</p> <p>Судебники 1497 и 1550 гг Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые княжата, бояре, дети боярские, дворяне), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, казаки), духовенство, городские жители - население посада, население белых слобод (купцы, ремесленники), крестьяне (чернотягловые, частновладельческие, монастырские), холопы и кабальные люди. Начало прикрепления крестьян к земле. Государственный строй. Идеология. Форма правления. Усиление власти великого Московского князя. Изменение принципа наследования великокняжеской власти. Высшие органы власти и управления. Складывание системы местничества. Центральные органы управления. Управление на местах. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Церковь. Автокефалия Русской православной церкви. Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Виды договоров. Семейно-наследственное право. Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.</p>	2
5	5	<p>Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII - ХУГГГ вв.). Развитие права в России в первой половине ХУГГГ в. Развитие права во второй половине ХУГГГ в. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества (1682 г.). Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Правовое положение черного, белого духовенства. Городское население. Регламент Главного магистрата (1721 г.). Жалованная грамота городам (1785 г.). Правовое положение различных категорий городских жителей. Судебные органы по реформе суда Петра I и Екатерины II. Военная реформа Петра I. Губернские реформы Петра I и Екатерины II. Органы местного управления и самоуправления. Развитие формы государственного единства. Развитие права.</p>	2
6	6	<p>Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание. Изменения в правовом положении крестьян: личные и имущественные права крестьян, поземельные отношения бывших крепостных крестьян с помещиками. Крестьянская община. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа. Городская реформа.</p>	2
7	7	<p>Советское государство и право. Особенности развития постсоветского времени в XXI веке. Государство и право Российской Федерации. Создание советского государства и права (октябрь 1917 - июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 - 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 - 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е - начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г. Советское государство и право середины 1950-х - середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х - 1960-х гг.</p>	2

		Конституция СССР 1977 г. Советское государство и право в период середины 1980-х - 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг	
--	--	--	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и метод курса «История отечественного государства и права» Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подход. Структурно-функциональный анализ. Периодизация истории государства и права России. Её соотношение с этапами социально-экономического развития страны. Научные издания юридических памятников. Историография истории государства и права России.	1
2	2	Влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права. Русская Правда, списки, редакции. Право собственности. Обязательственное право. Семейно-наследственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и процесс.	1
3	3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). Псковская судная грамота азвитеие права. Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности - на землю, на чужие вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс	2
4	4	Образование Русского централизованного государства и развитие права. Судебники 1497 и 1550 гг Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Виды договоров. Семейно-наследственное право. Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.	2
5	5	Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII - ХУГГГ вв.). Развитие права в России в первой половине ХУГГГ в. Развитие права во второй половине ХУГГГ в. Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении XVIII в., появление новых видов и составов преступлений. Цель наказания. Развитие системы наказаний. Вопрос о смертной казни в XVIII в. Процессуальное право. Стадии процесса. Формальная система доказательств.	2
6	6	Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Полицейская реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Контрреформы 1880 - 1890 гг. Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Закон о военном положении 1892 г	2
7	7	Советское государство и право. Особенности развития постсоветского	2

	<p>времени в XXI веке Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 - 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е - начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г. Советское государство и право середины 1950-х - середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х - 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.</p>	
--	---	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим работам (изучение источников, составление конспекта)	Занятие 1: ЭУМД №1 с. 3-5 Занятие 2: ЭУМД №1: Р.1; с. 5-11 Занятие 3: ЭУМД №1: Р.2; с. 16-17 Занятие 4: ЭУМД №1: Р.3; с. 21-25 Занятие 5: ЭУМД №1: Р.4; с. 34-56 Занятие 6: ЭУМД №1: Р.5-6; с.60-110 Занятие 7: ЭУМД №1: Р.7-10; с. 127-341	1	26
Подготовка к практическим работам (изучение источников, составление конспекта)	Занятие 1: ЭУМД №1 с. 3-5 Занятие 2: ЭУМД №1: Р.1; с. 5-11 Занятие 3: ЭУМД №1: Р.2; с. 16-17 Занятие 4: ЭУМД №1: Р.3; с. 21-25 Занятие 5: ЭУМД №1: Р.4; с. 34-56 Занятие 6: ЭУМД №1: Р.5-6; с.60-110 Занятие 7: ЭУМД №1: Р.7-10; с. 127-341	2	26
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140426">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140426</a>	Занятие 1: ЭУМД №1 с. 3-5 Занятие 2: ЭУМД №1: Р.1; с. 5-11 Занятие 3: ЭУМД №1: Р.2; с. 16-17 Занятие 4: ЭУМД №1: Р.3; с. 21-25 Занятие 5: ЭУМД №1: Р.4; с. 34-56 Занятие 6: ЭУМД №1: Р.5-6; с.60-110 Занятие 7: ЭУМД №1: Р.7-10; с. 127-341	2	46,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140426">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140426</a>	Занятие 1: ЭУМД №1 с. 3-5 Занятие 2: ЭУМД №1: Р.1; с. 5-11 Занятие 3: ЭУМД №1: Р.2; с. 16-17 Занятие 4: ЭУМД №1: Р.3; с. 21-25 Занятие 5: ЭУМД №1: Р.4; с. 34-56 Занятие 6: ЭУМД №1: Р.5-6; с.60-110 Занятие 7: ЭУМД №1: Р.7-10; с. 127-341	1	46,5
Подготовка к экзамену	Занятие 1: ЭУМД №1 с. 3-5 Занятие 2: ЭУМД №1: Р.1; с. 5-11 Занятие 3: ЭУМД №1: Р.2; с. 16-17 Занятие 4: ЭУМД №1: Р.3; с. 21-25 Занятие 5: ЭУМД №1: Р.4; с. 34-56 Занятие 6: ЭУМД №1: Р.5-6; с.60-110 Занятие 7:	2	15

	ЭУМД №1: P.7-10; с. 127-341		
Подготовка к экзамену	Занятие 1: ЭУМД №1 с. 3-5 Занятие 2: ЭУМД №1: P.1; с. 5-11 Занятие 3: ЭУМД №1: P.2; с. 16-17 Занятие 4: ЭУМД №1: P.3; с. 21-25 Занятие 5: ЭУМД №1: P.4; с. 34-56 Занятие 6: ЭУМД №1: P.5-6; с.60-110 Занятие 7: ЭУМД №1: P.7-10; с. 127-341	1	15

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для	зачет



						прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
4	1	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	5	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка.	зачет
5	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 5	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 6	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если	экзамен

					студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.		
8	2	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	20	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.								+
ОПК-1	Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права.								+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Исаев, И. А. История государства и права России [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 799 с.

#### б) дополнительная литература:

- История государства и права России [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" В. М. Клеандрова и др.; под ред. Ю. П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 563, [1] с.
- Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 693, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тимофеева А.А. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: учебно-практическое пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013. – 148 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тимофеева А.А. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: учебно-практическое пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013. – 148 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимов, К. А. История государства и права России : учебное пособие / К. А. Ефимов. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156879">https://e.lanbook.com/book/156879</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сорокун, П. В. История государства и права России : учебное пособие / П. В. Сорокун. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187249">https://e.lanbook.com/book/187249</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пирогов, П. П. История государства и права России : учебно-методическое пособие / П. П. Пирогов. — Мурманск : МГТУ, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-86185-971-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142645">https://e.lanbook.com/book/142645</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Контроль самостоятельной работы	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.