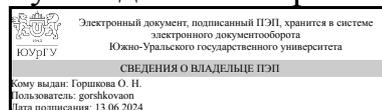


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



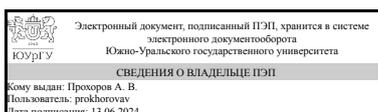
О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Семейное воспитание
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

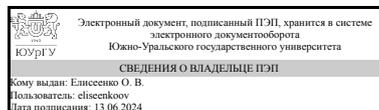
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



О. В. Елисеенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семьеведение» состоит в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования. Задачи освоения дисциплины «Семьеведение»: - изучить основные институты семейного законодательства и их особенности; - освоить семейно-правовую терминологию; - толковать и анализировать нормы семейного права; - сформировать навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - выработать навыки самостоятельного изучения норм текущего законодательства, судебной практики, касающейся рассматриваемой сферы общественных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из следующих частей: Общие положения Семейного права (понятие, предмет и метод семейного права, принципы семейного права, основания возникновения семейных правоотношений, особенности осуществления и защиты семейных прав). Брачные правоотношения (условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака, порядок заключения брака, основания и порядок прекращения брака, признания брака недействительным и последствия недействительности брака). Права и обязанности супругов в семье. Права и обязанности родителей и детей (основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства (понятие, признаки и виды алиментных обязательств, порядок и условия уплаты алиментов). Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы, концепции и подходы в изучении семьи, особенности и проблемы развития института семьи в конкретных исторических эпохах и в современном мире. Умеет: адекватно воспринимать социальные и культурные процессы, связанные с институтом семьи, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Имеет практический опыт: систематизации и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях современной семьи.
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных	Знает: методологические подходы к изучению института семьи. Умеет: анализировать и обобщать

теорий, концепций и актуальных подходов	профессиональную информацию, научные теории и концепции современной семьи. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с проблемами института семьи.
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История России, 1.О.09 Социология, 1.О.16 История социальной работы, 1.О.23 Возрастная психология, 1.О.12 Культурология, 1.О.30 Антропология, 1.О.03 Философия, 1.О.17 Современные теории социального благополучия, 1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.О.25 Социология труда и занятости

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Социология	Знает: основные понятия и методы социологии, основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой социологической мысли, законы развития общественных процессов. Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт: определения эффективных методов профилактики и управления конфликтами, обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения.
1.О.17 Современные теории социального благополучия	Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности., методологические подходы к изучению социального благополучия. Умеет: применять

	<p>современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности., анализировать и обобщать профессиональную информацию. Имеет практический опыт: контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы., описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.</p>
1.О.12 Культурология	<p>Знает: межкультурное разнообразие общества, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт: обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
1.О.02 Основы российской государственности	<p>Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов в России; воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования и систематизации информации о межкультурном разнообразии российского общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности.</p>
1.О.30 Антропология	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития человеческой цивилизации. Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт: обобщения, систематизации и использования информации о социальном и</p>

	<p>межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
1.О.01 История России	<p>Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности.</p>
1.О.16 История социальной работы	<p>Знает: теоретические основы социальной работы в историческом контексте., фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению истории социальной работы., адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации., самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности</p>
1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России	<p>Знает: основные понятия, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальной стратификации общества и социальной политики в России. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальной стратификации общества и социальной политике в России. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с реализацией социальной политики в России.</p>
1.О.23 Возрастная психология	<p>Знает: теоретические и методологические</p>

	<p>основы возрастной психологии, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению личности на разных возрастных этапах., современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом возрастной психологии личности. Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию. , оценивать адекватность применения методов и приемов социальной работы с людьми разного возраста. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере возрастной психологии. , использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
1.О.03 Философия	<p>Знает: основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии. Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров, восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	<p>Знает: правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики; основы управления собственным временем (основы тайм-менеджмента); механизмы взаимодействия личности и общества., основы документооборота и формы отчетности в социальной работе., теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, методы поиска и анализа информации, теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты., видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации., осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации , анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции. Имеет практический опыт: применения методик саморазвития и самообразования ; приобретения, использования</p>

	и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; самоорганизации и самообразования., составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы., поиска и критического анализа информации, описания социальных явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Подготовка к тестовому заданию по теме №3	6	6	
Подготовка к тестовому заданию по теме №2.	6	6	
Подготовка к тестовому заданию по теме №4	6	6	
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) и зачету	16,75	16.75	
Подготовка к тестовому заданию по теме №5	6	6	
Подготовка к контрольному тестовому заданию	7	7	
Подготовка к тестовому заданию по теме №1.	6	6	
Подготовка к контрольной (практической) работе	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие семейного права. Понятие и форма брака. Понятие и основания признания брака недействительным. Прекращение брака.	2	1	1	0
2	Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	1	1	0
3	Права и обязанности родителей и детей: права детей. Права и обязанности родителей.	2	1	1	0

4	Алиментные обязательства членов семьи. Акты гражданского состояния. Лишение и ограничение родительских прав. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, порядок усыновления. Опекa и попечительство. Приемная семья.	2	1	1	0
---	--	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права. Понятие и форма брака. Понятие и основания признания брака недействительным. Прекращение брака.	1
2	2	Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1
3	3	Права и обязанности родителей и детей: права детей. Права и обязанности родителей.	1
4	4	Алиментные обязательства членов семьи. Акты гражданского состояния. Лишение и ограничение родительских прав. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, порядок усыновления. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права. Понятие и форма брака. Понятие и основания признания брака недействительным. Прекращение брака.	1
2	2	Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1
3	3	Права и обязанности родителей и детей: права детей. Права и обязанности родителей.	1
4	4	Алиментные обязательства членов семьи. Акты гражданского состояния. Лишение и ограничение родительских прав. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, порядок усыновления. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестовому заданию по теме №3	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгалo, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный //	8	6

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (раздел 3)		
Подготовка к тестовому заданию по теме №2.	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (раздел 2)	8	6
Подготовка к тестовому заданию по теме №4	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (раздел 4)	8	6
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации (компьютерное тестирование) и зачету	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (все разделы); Загоровский, А.И. Семейное право / А.И. Загоровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31549-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30452 (все разделы) Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82263 (все разделы)	8	16,75
Подготовка к тестовому заданию по теме №5	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (раздел 5)	8	6
Подготовка к контрольному тестовому заданию	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева,	8	7

	<p>О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (все разделы); Загоровский, А.И. Семейное право / А.И. Загоровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31549-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30452 (все разделы) Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82263 (все разделы)</p>		
Подготовка к тестовому заданию по теме №1.	<p>Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (раздел 1)</p>	8	6
Подготовка к контрольной (практической) работе	<p>Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043 (все разделы); Загоровский, А.И. Семейное право / А.И. Загоровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31549-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30452 (все разделы) Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82263 (все разделы)</p>	8	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Проме-жуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации-Зачет	-	100	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 100. Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (набрано не менее 60 баллов). Метод оценивания — высшая оценка.	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание № 1	0,1	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	8	Текущий контроль	Задание № 2.	0,1	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	8	Текущий контроль	Задание № 3	0,1	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его	зачет

						просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	8	Текущий контроль	Задание № 4	0,1	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
6	8	Текущий контроль	Задание № 5	0,1	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
7	8	Текущий контроль	Контрольная (практическая) работа	0,2	10	Студент выбирает вариант работы в соответствии с последними цифрами его логина. Практическая работа представляет собой детальное и всестороннее рассмотрение выбранной темы. Ответ необходимо оформить в виде документа Microsoft Word и отправить на проверку. Шкала оценки работы: тема полностью раскрыта, замечаний нет: 10 баллов (зачтено); тема раскрыта, но есть замечания: 6-9 баллов (зачтено); тема не раскрыта, есть существенные замечания 5 - 0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 10 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 6 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
8	8	Текущий контроль	Контрольное тестирование	0,3	40	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5	Знает: основные этапы, концепции и подходы в изучении семьи, особенности и проблемы развития института семьи в конкретных исторических эпохах и в современном мире.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: адекватно воспринимать социальные и культурные процессы, связанные с институтом семьи, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: систематизации и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях современной семьи.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: методологические подходы к изучению института семьи.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции современной семьи.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов, связанных с проблемами института семьи.	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

- 1) ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО \ Научный журнал на тему: Государство и право. Юридические науки.
- 2) Журнал "Advances in Law Studies"

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Пятаков, В.А. Семейное право. Конспект лекций : учебное пособие / В.А. Пятаков. — Москва : А-Приор, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-384-00376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3057>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пятаков, В.А. Семейное право. Конспект лекций : учебное пособие / В.А. Пятаков. — Москва : А-Приор, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-384-00376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3057>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под редакцией П.В. Крашенинникова. — 3-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75043
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Загоровский, А.И. Семейное право / А.И. Загоровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31549-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30452
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82263 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические	118а	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ

занятия и семинары	(2)	ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)