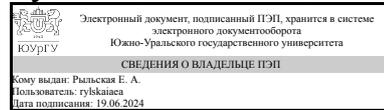


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



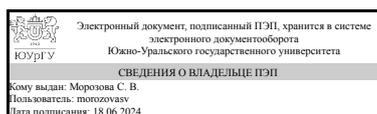
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Зоопсихология и сравнительная психология  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

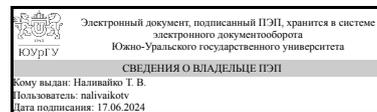
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Т. В. Наливайко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является: формирование у студентов знаний о современном состоянии зоопсихологии и сравнительной психологии, об основных направлениях развития этих наук, о формировании психических процессов у животных в онтогенезе, происхождении психики и ее развитии в процессе эволюции, биологических предпосылках и предыстории человеческого мышления и сознания. Задачи дисциплины: 1. Ознакомить студентов с теоретическими основами зоопсихологии и ее связях с другими науками. 2. Ознакомить студентов с основными современными данными о поведении и психике животных. 3. Проанализировать основные закономерности формирования поведения и психики в процессе онтогенеза. 4. Рассмотреть данные сравнительной психологии и их значение для формирования представлений о развитии психики в процессе филогенеза.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы зоопсихологии и ее связи с другими науками, основные закономерности формирования поведения и психики в процессе онтогенеза, сравнительная психология и ее значение для формирования представлений о развитии психики в процессе филогенеза.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: закономерности отражательной природы психики, ее развития в филогенезе; содержание, структуру и особенности взаимосвязи психики и поведения животных; условия и предпосылки возникновения и развития психики человека Умеет: дать характеристику основных фактов психической активности, игровой и познавательной деятельности животных и человека; осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики; интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиции принципа системности детерминизма психических явлений; осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека Имеет практический опыт: применения зоопсихологических и этологических знаний на практике

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
ФД.04 Концепции современного естествознания, 1.О.01 История России, 1.О.15 Математика, 1.О.23 Общая психология, 1.О.12 Педагогика	1.Ф.01 Психология общения и переговоров, ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии, 1.Ф.07 Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации, 1.О.39 Основы нейропсихологии, 1.О.42 История психологии, 1.О.03 Философия, 1.О.26 Психофизиология, 1.О.35 Основы патопсихологии, 1.О.14 Логика, 1.О.41 Методологические основы психологии, 1.Ф.05 Суицидальное поведение: диагностика, профилактика, коррекция, 1.О.27 Математические методы в психологии, 1.О.31 Психология личности, 1.О.40 Основы психогенетики, 1.О.33 Психологическое консультирование, 1.О.32 Социальная психология, 1.О.36 Психодиагностика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.23 Общая психология	Знает: основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и

	планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, применения специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами в практике
ФД.04 Концепции современного естествознания	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
1.О.01 История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
1.О.15 Математика	Знает: основы математического аппарата для реализации и развития профессиональной деятельности Умеет: применять математический аппарат на практике Имеет практический опыт: основными терминами и формулами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии
1.О.12 Педагогика	Знает: социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности, исходя из принципов правового государства и гуманистического мировоззрения, способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и

	<p>профессиональной сферах; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде, основные методы критического анализа; методологию системного подхода</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты</p> <p>Имеет практический опыт: анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в сфере профессиональной деятельности; оценки и анализа актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем, владения способами и технологиями коммуникаций, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей, владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; владеет навыками критического анализа</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Выполнение творческих работ	10	10
Написание рефератов	8	8
Написание тематических докладов	9,75	9.75
Выполнение контрольных работ	4	4
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий.	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика зоопсихологии как науки. История изучения поведения и психики животных.	4	2	2	0
2	Общая характеристика психической деятельности.	4	2	2	0
3	Развитие психической деятельности животных в филогенезе: общая характеристика элементарной сенсорной психики.	4	2	2	0
4	Развитие психической деятельности животных в филогенезе: общая характеристика перцептивного уровня развития психики.	4	2	2	0
5	Интеллектуальное поведение животных: проблема интеллекта животных.	4	2	2	0
6	Развитие психики животных в онтогенезе.	4	2	2	0
7	Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии.	4	2	2	0
8	Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика зоопсихологии как науки. История изучения поведения и психики животных.	2
2	2	Общая характеристика психической деятельности.	2
3	3	Развитие психики в филогенезе. Общая характеристика элементарной сенсорной психики.	2
4	4	Развитие психики в филогенезе. Общая характеристика перцептивной психики.	2
5	5	Психики на стадии интеллекта. Проблема интеллектуального поведения животных.	2
6	6	Развитие психики животных в онтогенезе.	2
7	7	Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии.	2
8	8	Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Зоопсихология как наука. Становление зоопсихологии как науки за рубежом и в России.	2
2	2	Проблема происхождения психики. Общая характеристика психической деятельности.	2
3	3	Развитие психики в филогенезе. Особенности развития психики животных на стадии элементарной сенсорной психики.	2
4	4	Развитие психики животных в филогенезе. Особенности развития психики животных на стадии перцептивной психики.	2
5	5	Проблема интеллектуального поведения животных. Психики на стадии интеллекта.	2
6	6	Развитие психики животных в онтогенезе.	2
7	7	Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии. Методы изучения человека и животных в сравнительной психологии.	2
8	8	Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенезе. Генетическое родство психики животных и человека.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение творческих работ	1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление живот-ных / З.А. Зорина, И.И. Полетае-ва. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Крушинский, Л.В. Проблемы поведения животных. – М., 1993. 4. Поведение животных и человека: сходство и различия. Сб. ст. под ред. Е.Н. Панова, Л.Ю. Зыковой. - Пушино, 1989. 5. Резникова, Ж.И. Интеллект и язык животных и человека. Основы когнитивной этологии. - М., Академкнига, 2005. 6. Сотская М.Н. Зоопсихология. Виртуальный учебник. 2004. <a href="http://www.ido.edu.ru/psychology/animal_psychology">www.ido.edu.ru/psychology/animal_psychology</a> 7. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та.,2001. – 287	2	10
Написание рефератов	1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное	2	8

	<p>пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Правоторов, Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. Учебное пособие. Новосибирск: ООО «Издательство КЖЭА», 2001.- 496 с. 4. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та.,2001. – 287 с.</p>		
Написание тематических докладов	<p>1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление живот-ных / З.А. Зорина, И.И. Полетае-ва. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Крушинский, Л.В. Проблемы поведения животных. – М., 1993. 4. Поведение животных и человека: сходство и различия. Сб. ст. под ред. Е.Н. Панова, Л.Ю. Зыковой. - Пущино, 1989. 5. Резникова, Ж.И. Интеллект и язык животных и человека. Основы когнитивной этологии. - М., Академкнига, 2005. 6. Сотская М.Н. Зоопсихология. Виртуальный учебник. 2004. <a href="http://www.ido.edu.ru/psychology/animal_psychology">www.ido.edu.ru/psychology/animal_psychology</a> 7. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та.,2001. – 287 с.</p>	2	9,75
Выполнение контрольных работ	<p>1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Правоторов, Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. Учебное пособие. Новосибирск: ООО «Издательство КЖЭА», 2001.- 496 с. 4. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та.,2001. – 287 с.</p>	2	4
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий.	<p>1. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 2. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та.,2001. – 287 с. 3. Лоренц, К. Этология. – СПб., 1999. 4. Лысов, В.Ф. Физиология и этология животных. Учебник. М: Колос, 2004.</p>	2	4

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание_01	0,1	4	<p>4 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок.</p> <p>3 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются терминологические неточности.</p> <p>2 балла: Работа сдана с опозданием. В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена не аккуратно.</p> <p>1 балл: Работа выполнена не полностью и с существенными ошибками.</p> <p>0 баллов: Работа не выполнена.</p>	зачет
2	2	Текущий контроль	Тест_01	0,1	20	<p>Письменное тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела № 1. Студенту задаются 20 вопросов с вариантами ответов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 баллов.</p>	зачет
3	2	Текущий контроль	Задание_02	0,1	4	<p>4 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок.</p> <p>3 балла: Своевременно сданная работа.</p>	зачет

						<p>Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются терминологические неточности.</p> <p>2 балла: Работа сдана с опозданием. В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена не аккуратно.</p> <p>1 балл: Работа выполнена не полностью и с существенными ошибками.</p> <p>0 баллов: Работа не выполнена.</p>	
4	2	Текущий контроль	Задание_03	0,1	4	<p>4 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок.</p> <p>3 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются терминологические неточности.</p> <p>2 балла: Работа сдана с опозданием. В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена не аккуратно.</p> <p>1 балл: Работа выполнена не полностью и с существенными ошибками.</p> <p>0 баллов: Работа не выполнена.</p>	зачет
5	2	Текущий контроль	Тест_02	0,1	20	<p>Письменное тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела № 6. Студенту задаются 20 вопросов с вариантами ответов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 баллов.</p>	зачет
6	2	Текущий контроль	Реферат	0,2	9	<p>Критерии оценивания: Соответствие реферата теме:</p>	зачет

					<p>3 балла - полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах;</p> <p>2 балла - полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов;</p> <p>1 балл - не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов;</p> <p>0 баллов – не соответствует заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов.</p> <p>Качество реферата:</p> <p>3 балла - реферат имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями;</p> <p>2 балла – реферат имеет грамотно изложенные теоретические положения, предоставлен достаточно подробный анализ экспериментальных исследований, но выводы недостаточно сформулированы;</p> <p>1 балл – реферат имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены слабо сформулированные выводы;</p> <p>0 баллов – реферат не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры; нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>Защита реферата:</p> <p>3 балла – при защите реферата студент демонстрирует глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследований, представленных в реферате, вносит обоснованные положения, легко отвечает на заданные вопросы;</p> <p>2 балла – при защите реферата студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследований, представленных в реферате, без особых затруднений отвечает на заданные вопросы;</p> <p>1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;</p> <p>0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p>		
7	2	Текущий контроль	Тест_03	0,1	30	<p>Письменное тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 30 вопросов с</p>	зачет

						вариантами ответов. Время, отведенное на опрос - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30 баллов.	
8	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	Письменное тестирование. Студенту задаются 30 вопросов с вариантами ответов. Время, отведенное на опрос - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30 баллов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация включает проведение тестирования и не является обязательной. Студент может пройти промежуточную аттестацию для повышения своего рейтинга обучающегося. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющий оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Зачтено: рейтинг обучающегося 60% и выше. Незачтено: рейтинг обучающегося ниже 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: закономерности отражательной природы психики, ее развития в филогенезе; содержание, структуру и особенности взаимосвязи психики и поведения животных; условия и предпосылки возникновения и развития психики человека	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: дать характеристику основных фактов психической активности, игровой и познавательной деятельности животных и человека; осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики; интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиции принципа системности детерминизма психических явлений; осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения зоопсихологических и этологических знаний на практике		+				+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04А. Общие проблемы биологии. 04А3. Бионика. Биокибернетика. Биоинженерия [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1992-
2. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04П. Психология. 04П1. Психология [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1992-
3. Реферативный журнал. Психология. 95 [Текст] отд. вып. Акад. наук СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1990-1991
4. Пехов, А. П. Биология с основами экологии Учеб. для вузов по естественнонауч. специальностям и направлениям А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 686 с. ил.
5. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
6. Иванников, В. А. Общая психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Иванников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М.: Юрайт, 2017. - 479, [1] с. ил.
7. Козубовский, В. М. Общая психология : познавательные процессы [Текст] учебное пособие для вузов по специальности "Психология" В. М. Козубовский. - 3-е изд. - Минск: Амалфея, 2008. - 367 с. ил.
8. Маклаков, А. Г. Общая психология Учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 582 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Зоология. Беспозвоночные животные [Текст] Ч. 2 учеб. пособие по лаб. работам В. А. Шапкин и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 46, [3] с. ил.
2. Зоология. Беспозвоночные животные Ч. 1 Учеб. пособие по лаб. работам В. А. Шапкин, З. И. Тюмасева, И. В. Машкова, Е. В. Гуськова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 64, [2] с.
3. Потапов, И. В. Зоология с основами экологии животных Учеб. пособие для вузов по специальности 031200 "Педагогика и методика начального образования" И. В. Потапов. - М.: Академия, 2001. - 291, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Этология и зоопсихология - научный электронный журнал <http://www.etholpsy.ru/index.php>

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Зоопсихология и сравнительная психология Ю.С. Ильин, И.А. Тишевской

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС <a href="https://e.lanbook.com/book/47053?category_pk=3147">https://e.lanbook.com/book/47053?category_pk=3147</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Плотникова, М. В. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / М. В. Плотникова. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00660-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110162">https://e.lanbook.com/book/110162</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211160">https://e.lanbook.com/book/211160</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	319 (2)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	274 (3)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.