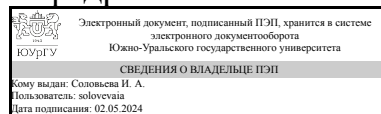


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



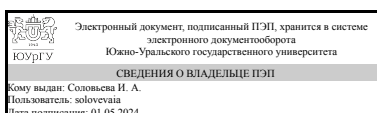
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.17.01 Риск-менеджмент и антикризисное управление  
для направления 38.04.01 Экономика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Банки и банковская деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

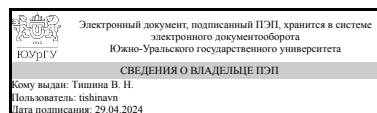
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доц., доцент



В. Н. Тишина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина "Кризис-менеджмент в кредитных организациях" представляет собой теорию и практику управления кредитной организацией. В условиях рыночной экономики банкам необходимы эффективные механизмы управления, нацеленные, с одной стороны, на снижение рисков банкротства, а с другой стороны – на снижение рисков (ущерба) взаимодействий с другими хозяйствующими субъектами, которые также подвержены риску банкротства. Программа курса построена таким образом, чтобы, систематизируя аспекты банковского менеджмента, создать у магистров целостное представление о кризис-менеджменте. Кризис-менеджмент — совершенно самостоятельная сфера банковской деятельности, цель которой — снижение последствий кризиса, а не исключение его причин. Основными задачами изучения курса являются: - изучение важнейших аспектов и специфики организации внешнего и внутреннего управления кредитной организацией в связи с природой и характером кризис-менеджмента; - рассмотреть организацию кризис-менеджмента в банке.

## Краткое содержание дисциплины

Банковский кризис-менеджмент — это комплексная программа, обеспечивающая снижение последствий реализации рисков при наихудшем сценарии развития событий в условиях глубокой экономической рецессии. Данный курс охватывает основные вопросы управления банком: кризис-менеджмент, организация банковской деятельности, управление капиталом, ликвидностью и эффективностью банковской деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен анализировать работу казначейства банка по управлению стоимостью ресурсов, разрабатывать и обосновывать предложения по ее совершенствованию, планировать динамику основных показателей деятельности	Знает: современные методы получения, анализа, обработки информации для разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы казначейства при возникновении кризисных явлений в банке; способы и методы построения моделей антикризисного управления банком при управлении ликвидностью и валютным риском, получением дохода от операций на денежном рынке; виды рисков банковской деятельности Умеет: анализировать и обобщать статистические данные о деятельности банка по проведению казначейских операций по управлению стоимостью ресурсов при кризисных ситуациях; применять информационно-коммуникационные технологии в банковской сфере для принятия оптимальных управленческих решений в кризисных ситуациях Имеет практический опыт: выявления казначейством банка потерь, а также рисков событий, способных оказать влияние на

	динамику основных показателей деятельности банка при проведении казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов; оценки потенциальных потерь банка при анализе проблем и причин возникновения кризиса в банке при проведении казначейских операций по управлению стоимостью ресурсов банка
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию по рискам в отрасли и в организации; эффективно эксплуатировать и совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации, обеспечивать ее устойчивое функционирование	<p>Знает: методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики; национальные и международные стандарты, лучшие практики по обеспечению социальной ответственности и регулированию вопросов устойчивого развития кредитной организации; способы и методы построения моделей антикризисного управления кредитной организацией при обеспечении устойчивого функционирования стратегической интегрированной системы управления рисками</p> <p>Умеет: собирать и анализировать информацию по основным факторам риска; формировать систему управления рисками, поддерживать уровень рисков, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие кредитной организации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и оценки соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам; разработки рекомендаций и актуализации системы управления рисками кредитной организации под изменения бизнес-среды</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Инвестиционная деятельность банков, Банковские продукты и финансовые инструменты, Система управления рисками в банках	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Система управления рисками в банках	Знает: тренды развития автоматизированных банковских систем и технологий при дистанционном банковском обслуживании юридических и физических лиц в системе управления рисками, способы оценки эффективности интегрированной системы управления рисками; способы измерения и общие методы снижения банковских рисков; методы и процедуры совершенствования

	<p>системы управления рисками Умеет: оценивать риски дистанционного банковского обслуживания в управлении банком, осуществлять поиск, анализ и оценку информации по интегрированной системе управления рисками; анализировать актуальные данные по системе управления банковскими рисками, лучшие практики построения системы управления рисками в России и мире, тенденции риск-менеджмента Имеет практический опыт: определения условий для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания с учетом рисков, разработки рекомендаций по совершенствованию интегрированной системы управления рисками в банке по поддержанию уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие банка</p>
Инвестиционная деятельность банков	<p>Знает: особенности инвестиционной деятельности банков; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, стадии жизненного цикла инвестиционных проектов, источники профессиональной информации в области инвестиционной деятельности, обеспечивающие управление ликвидностью и валютным риском банка, получение дохода от операций на денежном рынке Умеет: разрабатывать модели по управлению стоимостью ресурсов кредитной организации при инвестиционной деятельности; осуществлять анализ статистических данных по инвестиционной деятельности при проведении казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов; оценивать ресурсы, необходимые для реализации инвестиционных проектов Имеет практический опыт: планирования и прогнозирования казначейством банка факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов; принятия управленческих решений в области инвестиционной деятельности банка; формирования казначейством банка базовых, продуктовых и трансфертных процентных ставок</p>
Банковские продукты и финансовые инструменты	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников по банковской тематике с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, виды банковских продуктов и финансовых инструментов; параметры финансового рынка; параметры банковских продуктов и финансовых инструментов; тенденции на рынке банковских услуг по управлению ликвидностью и валютным риском банка, получением дохода от операций на</p>

	денежном рынке; законодательство в сфере банковских продуктов и финансовых инструментов Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников по банковской тематике, выявлять проблемные зоны в исследуемом вопросе, на этой основе разрабатывать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с клиентами; понимать особенности финансового бизнеса и его функционирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов проведения казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников по банковской тематике с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе; использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, анализа эффективности казначейством банка банковских продуктов и финансовых инструментов банка при управлении стоимостью ресурсов
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к семинарским занятиям	15	15	
Работа с литературой и нормативными документами	15	15	
Выполнение контрольных заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" - контрольной работы, тестовых заданий	27,5	27,5	
Подготовка к экзамену	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и содержание Кризис-менеджмента.	3	1	2	0
2	Измерители и показатели рисков и кризиса в кредитной организации.	3	1	2	0
3	Идентификация и прогнозирование рисков и кризисов в кредитной организации.	3	1	2	0
4	Анализ и оценка степени банковских рисков.	3	1	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, цели и задачи Кризис-менеджмента. Место Кризис-менеджмента в системе управления кредитной организацией.	1
2	2	Виды источников риска. Математические модели и методы оценки риска. Система показателей оценки риска. Основы оценки риска: использование финансовых и статистических показателей.	1
3	3	Понятие идентификации риска. Источники информации для идентификации рисков. Методы анализа рисков. Методы трансформации рисков. Метод снижения частоты ущерба. Метод уменьшения размера убытков. Метод аутсорсинга риска. Метод разделения риска .	1
4	4	Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Оценка влияния рисков на организацию. Цели и задачи системы управления риском. Управление риском как часть общего менеджмента.	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие Кризис- менеджмента и его роль в современной кредитной организации. Функции Кризис- менеджмента.	2
2	2	Система показателей оценки риска. Основы оценки риска: использование финансовых и статистических показателей.	2
3	3	Карта рисков. Применение расчета точки безубыточности для анализа рисков. Метод экспертных оценок.	2
4	4	Оценка влияния рисков на кредитную организацию. Цели и задачи системы управления риском. Управление риском как часть общего менеджмента.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

<p>Подготовка к семинарским занятиям</p>	<p>1. Вон, Э.Д. Кризис — остаться в живых! Настольная книга для руководителей, предпринимателей и владельцев бизнеса [Электронный ресурс] / Э.Д. Вон. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95492">https://e.lanbook.com/book/95492</a>. — Загл. с экрана. 2. Деминг, Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами [Электронный ресурс] / Э. Деминг ; пер. Ю. Адлер, В. Шпер. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 417 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95630">https://e.lanbook.com/book/95630</a>. — Загл. с экрана. 3. Сидорова, Т.Ю. Философия кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Сидорова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74754">https://e.lanbook.com/book/74754</a>. — Загл. с экрана. 4. Вадимова, С.А. Система риск-менеджмента в кредитной организации: учебное пособие / С.А. Вадимова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 46 с. — ISBN 978-5-8158-1910-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102727">https://e.lanbook.com/book/102727</a> 5. Проактивный кризис-менеджмент (диагностика и реструктуризация) : учебное пособие / под редакцией Н. А. Львовой, Н. В. Покровской. — Москва: Проспект, 2017. — 237 с. — ISBN 978-5-392-24234-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150402">https://e.lanbook.com/book/150402</a> 6. Бусыгин, А. В. Кризис менеджмента. Очерки современной теории и текущей практики / А. В. Бусыгин. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2015. — 255 с. — ISBN 978-5-392-19087-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149861">https://e.lanbook.com/book/149861</a> 7. Лаутс, Е. Б. Правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт банкротства кредитных организаций [Электронный ресурс]: монография / Е. Б. Лаутс. - М. : Юстицинформ, 2018. - 412 с. - ISBN 978-5-7205-1439-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013801">https://znanium.com/catalog/product/1013801</a> 8. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е</p>	<p>4</p>	<p>15</p>
--	---	----------	-----------

	<p>изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489071">https://urait.ru/bcode/489071</a> 9. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497537">https://urait.ru/bcode/497537</a></p>		
<p>Работа с литературой и нормативными документами</p>	<p>1. Вон, Э.Д. Кризис — остаться в живых! Настольная книга для руководителей, предпринимателей и владельцев бизнеса [Электронный ресурс] / Э.Д. Вон. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95492">https://e.lanbook.com/book/95492</a>. — Загл. с экрана. 2. Деминг, Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами [Электронный ресурс] / Э. Деминг ; пер. Ю. Адлер, В. Шпер. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 417 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95630">https://e.lanbook.com/book/95630</a>. — Загл. с экрана. 3. Сидорова, Т.Ю. Философия кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Сидорова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74754">https://e.lanbook.com/book/74754</a>. — Загл. с экрана. 4. Вадимова, С.А. Система риск- менеджмента в кредитной организации: учебное пособие / С.А. Вадимова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 46 с. — ISBN 978-5-8158-1910-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102727">https://e.lanbook.com/book/102727</a> 5. Проактивный кризис-менеджмент (диагностика и реструктуризация) : учебное пособие / под редакцией Н. А. Львовой, Н. В. Покровской. — Москва: Проспект, 2017. — 237 с. — ISBN 978-5- 392-24234-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150402">https://e.lanbook.com/book/150402</a> 6. Бусыгин, А. В. Кризис менеджмента. Очерки современной теории и текущей практики / А. В. Бусыгин. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2015. — 255 с. — ISBN 978-5-392-19087-4. — Текст: электронный</p>	<p>4</p>	<p>15</p>



	<p>// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149861">https://e.lanbook.com/book/149861</a></p> <p>7. Лаутс, Е. Б. Правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт банкротства кредитных организаций [Электронный ресурс]: монография / Е. Б. Лаутс. - М. : Юстицинформ, 2018. - 412 с. - ISBN 978-5-7205-1439-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013801">https://znanium.com/catalog/product/1013801</a></p> <p>8. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489071">https://urait.ru/bcode/489071</a></p> <p>9. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497537">https://urait.ru/bcode/497537</a></p>		
<p>Выполнение контрольных заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" - контрольной работы, тестовых заданий</p>	<p>1. Вон, Э.Д. Кризис — остаться в живых! Настольная книга для руководителей, предпринимателей и владельцев бизнеса [Электронный ресурс] / Э.Д. Вон. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95492">https://e.lanbook.com/book/95492</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Деминг, Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами [Электронный ресурс] / Э. Деминг ; пер. Ю. Адлер, В. Шпер. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 417 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95630">https://e.lanbook.com/book/95630</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>3. Сидорова, Т.Ю. Философия кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Сидорова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74754">https://e.lanbook.com/book/74754</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>4. Вадимова, С.А. Система риск-менеджмента в кредитной организации: учебное пособие / С.А. Вадимова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 46 с. — ISBN 978-5-8158-1910-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>	<p>4</p>	<p>27,5</p>

	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/102727">https://e.lanbook.com/book/102727</a> 5. Проактивный кризис-менеджмент (диагностика и реструктуризация) : учебное пособие / под редакцией Н. А. Львовой, Н. В. Покровской. — Москва: Проспект, 2017. — 237 с. — ISBN 978-5-392-24234-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150402">https://e.lanbook.com/book/150402</a></p> <p>6. Бусыгин, А. В. Кризис менеджмента. Очерки современной теории и текущей практики / А. В. Бусыгин. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2015. — 255 с. — ISBN 978-5-392-19087-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149861">https://e.lanbook.com/book/149861</a></p> <p>7. Лаутс, Е. Б. Правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт банкротства кредитных организаций [Электронный ресурс]: монография / Е. Б. Лаутс. - М. : Юстицинформ, 2018. - 412 с. - ISBN 978-5-7205-1439-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013801">https://znanium.com/catalog/product/1013801</a></p> <p>8. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489071">https://urait.ru/bcode/489071</a></p> <p>9. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497537">https://urait.ru/bcode/497537</a></p>		
Подготовка к экзамену	<p>1. Вон, Э.Д. Кризис — остаться в живых! Настольная книга для руководителей, предпринимателей и владельцев бизнеса [Электронный ресурс] / Э.Д. Вон. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95492">https://e.lanbook.com/book/95492</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Деминг, Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами [Электронный ресурс] / Э. Деминг ; пер. Ю. Адлер, В. Шпер. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 417 с. — Режим доступа:</p>	4	30

<https://e.lanbook.com/book/95630>. — Загл. с экрана. 3. Сидорова, Т.Ю. Философия кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Сидорова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 456 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/74754>. — Загл. с экрана. 4. Вадимова, С.А. Система риск-менеджмента в кредитной организации: учебное пособие / С.А. Вадимова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 46 с. — ISBN 978-5-8158-1910-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/102727> 5. Проактивный кризис-менеджмент (диагностика и реструктуризация) : учебное пособие / под редакцией Н. А. Львовой, Н. В. Покровской. — Москва: Проспект, 2017. — 237 с. — ISBN 978-5-392-24234-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150402>  
6. Бусыгин, А. В. Кризис менеджмента. Очерки современной теории и текущей практики / А. В. Бусыгин. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2015. — 255 с. — ISBN 978-5-392-19087-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/149861> 7. Лаутс, Е. Б. Правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт банкротства кредитных организаций [Электронный ресурс]: монография / Е. Б. Лаутс. - М. : Юстицинформ, 2018. - 412 с. - ISBN 978-5-7205-1439-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013801>  
8. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489071> 9. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497537>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы	0,2	5	<p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Темы контрольных работ выдаются преподавателем в течение первого месяца учебного семестра.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить учебную, периодическую и другую литературу;</li> <li>– подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме;</li> <li>– провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме.</li> </ul> <p>При оценке контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).</p> <p>Показатель оценивания -</p> <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Темы контрольных работ выдаются</p>	экзамен

					<p>преподавателем в течение первого месяца учебного семестра.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить учебную, периодическую и другую литературу;</li> <li>– подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме;</li> <li>– провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме.</li> </ul> <p>При оценке контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Показатель оценивания в баллах:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.</p> <p>4 балла выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями.</p> <p>3 баллов выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения.</p> <p>2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала.</p> <p>1 балл выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер</p> <p>0 баллов выставляется за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям и/ или не сдана на проверку.</p>		
2	4	Текущий контроль	Текущее тестирование 1	0,2	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется за тест, в котором полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p>	экзамен

					<p>4 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за тест, в котором дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за тест, в котором ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p>		
3	4	Текущий контроль	Текущее тестирование 2	0,2	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется за тест, в котором полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p>	экзамен

					<p>4 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за тест, в котором дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за тест, в котором ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p>		
4	4	Текущий контроль	Текущее тестирование 3	0,2	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется за тест, в котором полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p>	экзамен



					<p>4 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за тест, в котором дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за тест, в котором ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p>		
5	4	Текущий контроль	Текущее тестирование 4	0,2	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется за тест, в котором полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p>	экзамен

					<p>4 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за тест, в котором дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за тест, в котором ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p>		
6	4	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	-	20	<p>Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в форме тестового задания.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).</p> <p>Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</li> <li>- Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</li> <li>- Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</li> <li>- Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</li> </ul> <p>Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытка оценивается автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1.</p> <p>Количество вопросов - 20.</p> <p>Метод оценивания – высшая оценка по итогам попытки.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в форме тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % - Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытка оценивается автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания – высшая оценка по итогам попытки.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Знает: современные методы получения, анализа, обработки информации для разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы казначейства при возникновении кризисных явлений в банке; способы и методы построения моделей антикризисного управления банком при управлении ликвидностью и валютным риском, получением дохода от операций на денежном рынке; виды рисков банковской деятельности	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: анализировать и обобщать статистические данные о деятельности банка по проведению казначейских операций по управлению стоимостью ресурсов при кризисных ситуациях; применять информационно-коммуникационные технологии в банковской сфере для принятия оптимальных управленческих решений в кризисных ситуациях	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: выявления казначейством банка потерь, а также рисков событий, способных оказать влияние на динамику основных показателей деятельности банка при проведении казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов; оценки потенциальных потерь банка при анализе проблем и причин возникновения кризиса в банке при проведении казначейских операций по управлению стоимостью ресурсов банка	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики; национальные и международные стандарты, лучшие практики по обеспечению социальной ответственности	+	+	+	+	+	+

	и регулированию вопросов устойчивого развития кредитной организации; способы и методы построения моделей антикризисного управления кредитной организацией при обеспечении устойчивого функционирования стратегической интегрированной системы управления рисками						
ПК-5	Умеет: собирать и анализировать информацию по основным факторам риска; формировать систему управления рисками, поддерживать уровень рисков, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие кредитной организации	++	++	++	++	++	++
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа и оценки соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам; разработки рекомендаций и актуализации системы управления рисками кредитной организации под изменения бизнес-среды	++	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Кризис-менеджмент в кредитных организациях»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Кризис-менеджмент в кредитных организациях»

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вон, Э.Д. Кризис — остаться в живых! Настольная книга для руководителей, предпринимателей и владельцев бизнеса [Электронный ресурс] / Э.Д. Вон. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95492">https://e.lanbook.com/book/95492</a> . — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Деминг, Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами [Электронный ресурс] / Э. Деминг ; пер. Ю. Адлер, В. Шпер. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 417 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95630">https://e.lanbook.com/book/95630</a> . — Загл. с экрана.

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сидорова, Т.Ю. Философия кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Сидорова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74754">https://e.lanbook.com/book/74754</a> . — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вадимова, С.А. Система риск-менеджмента в кредитной организации : учебное пособие / С.А. Вадимова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 46 с. — ISBN 978-5-8158-1910-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102727">https://e.lanbook.com/book/102727</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Проактивный кризис-менеджмент (диагностика и реструктуризация) : учебное пособие / под редакцией Н. А. Львовой, Н. В. Покровской. — Москва : Проспект, 2017. — 237 с. — ISBN 978-5-392-24234-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150402">https://e.lanbook.com/book/150402</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бусыгин, А. В. Кризис менеджмента. Очерки современной теории и текущей практики / А. В. Бусыгин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 255 с. — ISBN 978-5-392-19087-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149861">https://e.lanbook.com/book/149861</a>
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кириллова, С. С. Рабочая тетрадь по дисциплине Банковский менеджмент : учебное пособие / С. С. Кириллова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157782">https://e.lanbook.com/book/157782</a>
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489071">https://urait.ru/bcode/489071</a>
9	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497537">https://urait.ru/bcode/497537</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Лекции	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, мультимедийное оборудование, детекторы и счетчики валют.