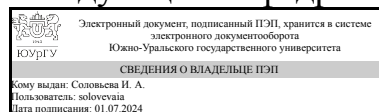


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

для направления 38.04.02 Менеджмент

Уровень Магистратура

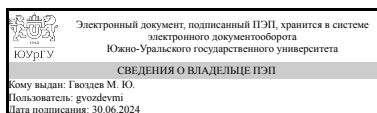
магистерская программа Стратегическое и корпоративное управление в условиях цифровой экономики

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. Ю. Гвоздев

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

практика по профилю профессиональной деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Применение на практике теоретических знаний и навыков, полученных за время обучения в вузе, формирование способности самостоятельно ставить и решать вопросы, связанные с практической деятельностью в области бухгалтерского учета, налогообложения, анализа и совершенствования хозяйственной деятельности

## **Задачи практики**

- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин на основе изучения реальной деятельности предприятия, где организована практика;
- изучение прав и обязанностей сотрудников (работников) организации (предприятия), документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций, основ безопасности жизнедеятельности на предприятии; организации и планирования производства; системы материально-технического обеспечения;
- выполнение (дублирование) функций сотрудников (работников) организации (предприятия);
- формирование у студента целостной картины будущей профессии;
- развитие профессиональной рефлексии.

## **Краткое содержание практики**

За период прохождения практики студент обязан ознакомиться с правовым статусом предприятия, его основной деятельностью, структурой управления предприятием, организацией хозяйственных связей с поставщиками и потребителями, с постановкой бухгалтерского учета, с особенностями налогообложения данного предприятия, с порядком организации расчетов с бюджетом и внебюджетным фондами. Научиться руководить экономическими службами на предприятии, принимать и обосновывать управленческие решения.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП</b>	<b>Планируемые результаты обучения при</b>
---	--

ВО	прохождении практики
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла</p>
	<p>Умеет:разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта</p>
	<p>Имеет практический опыт:планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера</p>
	<p>Умеет:распределить работы проекта между членами команды, разработать регламенты выполнения и контроля работ</p>
	<p>Имеет практический опыт:планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию развития организаций, планировать, организовывать и внедрять проектные решения по управлению рисками, формировать дорожные карты, ключевые индикаторы, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей институциональной среды</p>	<p>Знает:понятие и содержание финансовой политики организации, виды стратегий развития, основы риск-менеджмента и проектный подход к управлению рисками, технологию разработки дорожных карт, основы институциональной экономики</p>
	<p>Умеет:разрабатывать финансовую политику организации, выбирать и обосновывать стратегию развития, строить соответствующую дорожную карту; разрабатывать мероприятия по снижению рисков развития организации с учетом ограничений институциональной среды</p>
	<p>Имеет практический опыт:разработки финансовой политики, выбора стратегии развития, построения дорожных карт</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов и явлений, внедрять системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих</p>	<p>Знает:основы построения теоретических моделей исследуемых процессов и явлений в экономике, основы выявления и анализа финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, подходы к разработке и внедрению систем</p>

<p>субъектов, оценивать их результативность и социально-экономическую эффективность на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p>управления рисками, основные положения регулирования органов регулирования кредитно-денежной системы и финансовых рынков</p>
	<p>Умеет: выявлять риски, связанные с финансово-экономической деятельностью хозяйствующего субъекта, выявлять факторы, влияющие на риск, проводить оценку и ранжирование потенциальных рисков, осуществлять выбор методов нейтрализации выявленных рисков, проводить оценку результативности этих методов</p>
	<p>Имеет практический опыт: использования некоторых методов оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов: экспертные, статистические, расчетно-аналитические, аналоговые</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Технологии управления в условиях цифровизации  Лидерство и командный менеджмент  Построение системы управления рисками в организации  Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики  Институциональная среда бизнеса  Организация производства и оперативное планирование  Риск-менеджмент и антикризисное управление  Методы, технологии и практики проектного управления  Современные методы планирования  Финансовая и управленческая отчетность  Информационная поддержка управленческих решений  Проектирование бизнес-экосистем  Инвестиционная деятельность и оценка ее эффективности  Технологическое предпринимательство</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)  Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)  Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>

<p>Гибкие (Agile) методы управления в условиях цифровой трансформации экономики</p> <p>Корпоративные финансы</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Проектирование бизнес-экосистем	<p><b>Знает:</b> - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем; - современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы;</p> <p><b>Умеет:</b> - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы;</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла;</p>
Институциональная среда	<b>Знает:</b> проводить качественный анализ на разных

бизнеса

уровнях экономики с точки зрения институциональных возможностей/ угроз для бизнеса, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях сложившейся институциональной среды, основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, особенности различных культур

Умеет: проводить качественный анализ на разных уровнях экономики с точки зрения институциональных возможностей/ угроз для бизнеса, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей институциональной среды, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макроуровне, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макроуровне, учитывать особенности различных культур при межкультурном взаимодействии

Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления нежелательных событий для предприятий в условиях сложившейся институциональной среды, использования целостного подхода к анализу проблем общества; применения экономических методов анализа

	<p>поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
<p>Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики</p>	<p>Знает: методологию стратегического и корпоративного управления, приемы организации командной работы в решении вопросов стратегического и корпоративного развития; приемы выработки стратегии командной работы, распределения функций и ответственности в решении задачи разработки стратегий развития и конкуренции, в том числе, формирования качественной системы корпоративного управления; цели и задачи стратегического и корпоративного управления; ключевые проблемы корпоративного управления, основы корпоративного управления: понятие, типы, особенности каждого типа, методы оценки качества, связь качества корпоративного управления с программами организационного развития; систему процессного управления, методы оценки рисков при реализации стратегий развития хозяйствующего субъекта, виды рисков стратегического и корпоративного управления; методы анализа рядов динамики, подходы к развитию системы управления финансово-экономическими рисками стратегического и корпоративного управления</p> <p>Умеет: организовать работу команды по разработке системы стратегического и корпоративного управления, руководить работой этой команды и контролировать результаты ее работы, проводить обоснование и оценку результатов реализации корпоративной стратегии, разрабатывать архитектуру бизнес-процессов корпорации и идентифицировать меры по ее совершенствованию, рассчитывать динамику финансово-экономических показателей, проводить анализ финансово-экономических рисков в стратегическом и корпоративном управлении, осуществлять прогноз финансово-экономических показателей и рассматривать их в качестве индикаторов возможных финансово-экономических рисков</p> <p>Имеет практический опыт: разработки стратегии развития предприятия и корпоративной стратегии компании, оценки последствий реализации</p>

	<p>управленческих решений в рамках корпоративного управления, расчета основных финансово-экономических показателей и интерпретации полученных результатов, разработки плана стратегического развития предприятия с оценкой возможных финансово-экономических рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>
<p>Построение системы управления рисками в организации</p>	<p>Знает: суть финансовой политики и стратегии развития организации, виды рисков для различных сфер и направлений деятельности предприятия, индикаторы этих рисков, модели раннего предупреждения рисков, методы разработки дорожных карт и комплекса мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления рисков событий  Умеет: разрабатывать основу системы управления рисками для различных сфер и направлений деятельности предприятия, включая выбор индикаторов рисков и модели раннего предупреждения; формировать цели управления, дорожные карты и комплекс мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления рисков событий  Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и оценки экономических последствий наступления рисков событий</p>
<p>Финансовая и управленческая отчетность</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения задачи формирования системы финансовой и управленческой отчетности предприятия; приемы организации командной работы в решении вопросов финансового характера; приемы выработки стратегии командной работы, распределения функций и ответственности в решении финансовых задач, в том числе, формирования системы финансовой и управленческой отчетности, Методы моделирования исследуемых процессов и явлений через построение прогнозных форм управленческой отчетности, включая информацию о рисках на региональном, национальном и отраслевом уровнях; методы построения системы управления рисками и оценки социально-экономической региональной, внутрифирменной, национальной и отраслевой эффективности систем управления рисками.  Умеет: организовать работу команды по</p>



	<p>разработке системы финансовой и управленческой отчетности , руководить работой этой команды и контролировать результаты ее работы, Моделировать прогнозную финансовую отчетность, анализировать ее, в том числе, выявлять на ее базе возможные риски в деятельности хозяйствующего субъекта и строить системы управления этими рисками</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной разработки форм финансовой и управленческой отчетности, анализа такой отчетности, формирования обоснованных выводов и рекомендаций , формирования прогнозных форм финансовой отчетности: БДДС, БДиР, ББЛ, анализа этих форм, включая анализ рисков и оценку эффективности на региональном, национальном и отраслевом уровнях систем управления финансово-экономическими рисками</p>
<p>Инвестиционная деятельность и оценка ее эффективности</p>	<p>Знает: Методы разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, методы исследования финансово-экономических рисков в инвестиционно-корпоративной деятельности хозяйствующих субъектов; особенности выстраивания системы управления этими рисками и показатели оценки результативности и социально-экономической эффективности на региональном, национальном и отраслевом уровнях такой системы.</p> <p>Умеет: Моделировать инвестиционно-корпоративную деятельность хозяйствующего субъекта, разрабатывать систему управления рисками в этой деятельности и проводить расчеты экономической эффективности системы управления рисками в организациях и производственных предприятиях.</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки системы управления финансово-экономическими рисками инвестиционно-корпоративной деятельности хозяйствующего субъекта и закрепления этой системы в Положении об управлении рисками организации, включая осуществление контроля</p>
<p>Технологии управления в условиях цифровизации</p>	<p>Знает: основы управления проектами, в том числе, в условиях цифровизации экономики, основные технологии такого управления, специфику этапов жизненного цикла проекта, особенности проектного управления в зависимости от этапа жизненного цикла проекта, необходимые на каждом этапе жизненного цикла проекта</p>

	<p>управления ресурсы и программные продукты, методы моделирования исследуемых процессов и объектов, инструменты их анализа, технологии реинжиниринга, методы управления проектами реинжиниринга, включая методы оценки экономической эффективности и финансовой состоятельности проектов реинжиниринга; современные информационные и финансовые технологии, регламенты трансформации процессной архитектуры</p> <p>Умеет: проводить обоснование и разрабатывать проекты управления в условиях цифровизации, учитывать особенности этапа жизненного цикла проекта в разработке стратегии управления им, использовать методы и инструменты в анализе, прогнозировании, планировании и управлении экономическими процессами в условиях цифровизации. , выделять бизнес-процессы, документировать их, проводить анализ проблем и разработку мероприятий по их оптимизации, оценивать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проекта управления предприятием с использованием технологий цифровизации, использования основных программных продуктов в процессах управления предприятием , описания бизнес-процессов, разработки процессной архитектуры</p>
<p>Лидерство и командный менеджмент</p>	<p>Знает: - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;- принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда., - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления</p>

	<p>профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет: - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде., - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - планировать и корректировать работу</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; - самоорганизации и саморазвития., - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>
Корпоративные финансы	<p>Знает: принципы корпоративных финансов, теорию управления рисками, виды рисков и методы управления ими; методы оценки управления рисками, методы расчета и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности предприятия, основы корпоративного управления, понятие, виды и содержание корпоративной</p>

	<p>стратегии; понятие и цели организационного развития и роль корпоративных финансов в решении задач корпоративной стратегии и организационного развития, основы корпоративных финансов; цели и суть проектов корпоративных финансов; понятие командной стратегии и технологии ее разработки</p> <p>Умеет: разрабатывать карты риска; представлять информацию о рисках; проводить оценку последствий разных видов рисков, осуществлять выбор критериев сравнения различных стратегий управления рисками, разрабатывать основные элементы системы управления финансово-экономическими рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, проводить финансовый анализ текущего состояния корпорации, формулировать ключевые выводы по результатам этого анализа и разрабатывать рекомендации по формированию корпоративной стратегии, поставить цель в различных проектах корпоративных финансов; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии</p> <p>Имеет практический опыт: построения рискографии корпорации; анализа моделей риска; обоснования стратегии управления рисками крупных корпораций, проведения финансового анализа, в том числе анализа рыночного положения корпорации, подготовки аналитической записки по результатам этого анализа, включая выводы и рекомендации по совершенствованию корпоративной стратегии и разработке программ организационного развития корпорации, командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности</p>
<p>Риск-менеджмент и антикризисное управление</p>	<p>Знает: риск-менеджмент и его инструменты и методы, методы прогнозирования технико-экономических показателей деятельности организации, подходы к разработке системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, основы риск-менеджмента, типы стратегий развития, теорию жизненного цикла, теорию управления проектами, методологию риск-менеджмента в проектах стратегического развития, содержание финансовой политики и стратегии развития</p>

	<p>организации, подходы к разработке дорожных карт и выбора индикаторов риска, основы институционализма и методы оценки текущих институтов, подходы к разработке мероприятий по минимизации рисков стратегического развития</p> <p>Умеет: проводить оценку и анализ финансово-экономических рисков, анализировать ключевые финансово-экономические показатели и осуществлять их прогнозирование, формулировать предложения по разработке системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, распознать отдельные этапы жизненного цикла проекта, идентифицировать риски на каждой стадии проекта стратегического развития, использовать ключевые подходы к управлению реализацией каждой стадии проекта стратегического развития предприятия, включая систему управления рисками, формировать дорожные карты по снижению рисков в проектах стратегического развития организаций различных сфер и направлений деятельности в условиях сложившейся институциональной среды</p> <p>Имеет практический опыт: анализа финансово-экономических рисков, анализа и прогнозирования технико-экономических показателей; оценки рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях, оценки рисков на отдельных стадиях жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия, разработки проектов стратегического развития, включая разделы по управлению рисками</p>
<p>Методы, технологии и практики проектного управления</p>	<p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей, - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и</p>

	<p>инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач., - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ., - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</p>
<p>Технологическое предпринимательство</p>	<p>Знает: суть, содержание, цели и ключевые задачи технологического предпринимательства, типы проектов технологического предпринимательства, специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта технологического предпринимательства;</p>

	<p>теорию жизненного цикла, методы разработки стратегии технологического развития организации и планирования проектных решений по управлению рисками, связанными с внедрением таких стратегий, подходы к разработке дорожных карт реализации технологического развития, подходы к выбору индикаторов рисков, разработки мероприятий по минимизации рисков технологических решений</p> <p>Умеет: разработать экономическое обоснование проекта технологического предпринимательства, выявить отдельные этапы жизненного цикла такого проекта и специфику реализации этих этапов, выявлять и оценивать риски технологических проектов, разработать стратегию технологического развития предприятия, обосновать мероприятия по минимизации рисков</p> <p>Имеет практический опыт: оценки экономической эффективности проекта технологического предпринимательства, обоснования мероприятий по минимизации рисков технологических проектов</p>
<p>Современные методы планирования</p>	<p>Знает: современные методы планирования, роль проектного управления в реализации планов развития предприятия, теорию жизненного цикла проекта, специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта, современные методы планирования, включая разработку финансовой политики и стратегии развития организаций, методы формирования проектов управления рисками, в том числе дорожные карты и мероприятия по их нивелированию в различных сферах и направлениях деятельности</p> <p>Умеет: применять на практике современные методы планирования в управлении отдельными этапами жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия, формировать проекты управления рисками, в том числе дорожные карты и мероприятия по их нивелированию в различных сферах и направлениях деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана стратегического развития предприятия с учетом специфики отдельных этапов жизненного цикла проекта такого развития, планирования финансовой политики и стратегии развития, включая планирование рисков различных сфер и направлений деятельности организации</p>

<p>Информационная поддержка управленческих решений</p>	<p>Знает: методы моделирования исследуемых процессов и явлений с помощью использования стандартных программ, позволяющих на основе информации о рисках на региональном, национальном и отраслевом уровнях проводить их анализ; методы построения системы управления рисками, в том числе, выявление, анализ и контроль рисков; методы оценки социально-экономической эффективности систем управления рискам на региональном, национальном и отраслевом уровнях, источники информации, в том числе, на иностранном языке, способы поиска этой информации за счет применения современных коммуникационных технологий; современные коммуникационные технологии, способы информационной поддержки управленческих решений</p> <p>Умеет: выявлять финансово-экономические риски деятельности хозяйствующих субъектов, на основе построенных моделей исследуемых процессов оценивать результативность и социально-экономическую эффективность на региональном, национальном и отраслевом уровнях мероприятий и действий по снижению этих рисков., применять современные коммуникационные технологии, в том числе на английском языке, в целях получения необходимой информации для поддержки управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования, с использованием программных средств, исследуемых процессов и явлений, оценки финансово-экономических рисков, на базе этих моделей, использования методов анализа рисков., , применения современных коммуникативных технологий, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия в процессе выработки информационной поддержки управленческих решений</p>
<p>Организация производства и оперативное планирование</p>	<p>Знает: основные категории, суть, содержание, цели и задачи организации производства и оперативного планирования; подходы к подбору команды для выполнения поставленной задачи; подходы к организации работы такой команды и выработки командной стратегии, основы процессного управления, теорию и практику разработки программ организационного развития, место процессного управления в организации</p>



	<p>производства и оперативном планировании; основные методы разработки программ организационного развития и обеспечения их внедрения в системе организации производства и оперативного планирования</p> <p>Умеет: поставить цель в проектах организации производства и оперативного планирования; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии, разработать систему организации производства и оперативного управления с учетом элементов процессного управления и реализации программ организационного развития</p> <p>Имеет практический опыт: командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности, разработки комплекса планов, в том числе плана продаж, производства, закупки ресурсов</p>
<p>Гибкие (Agile) методы управления в условиях цифровой трансформации экономики</p>	<p>Знает: методы проектного управления, включая Agile методы; ключевые цифровые технологии, применяемые в рамках проектного управления; специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта, методологию гибких (Agile) методов, их принципы, основы корпоративного управления, методы процессного управления, содержание программ организационного развития</p> <p>Умеет: применять на практике Agile методы в управлении отдельными этапами жизненного цикла проекта стратегического развития предприятия; , координировать работу по реализации проекта организационного развития, определять принципы и ценности команды, реализующей проект, используя подходы бережливого производства и процессного управления</p> <p>Имеет практический опыт: применения Agile методов в управлении проектами , реализации проекта agile методами</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основы различных методов анализа , в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития предприятия, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования, основы процессного управления, методы построения моделей бизнес-процессов и их оптимизации, понятие регламента бизнес-архитектуры и понятие трансформации бизнес-</p>

архитектуры, основы проектного управления, понятие жизненного цикла проекта, особенности работ на каждом этапе жизненного цикла проекта, методы поиска необходимой информации, методы анализа информации, методы анализа управленческих процессов, понятие процессной архитектуры и методы ее построения и анализа, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронную почту, конференции, в том числе на иностранном языке

Умеет: интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций, различать модели бизнес-процессов 4 типов: основных, поддерживающих, управления и развития, в соответствии с поставленной целью определить виды работ каждого этапа в реализации проекта с указанием необходимых ресурсов и их объема, распределить ответственных на каждый этап, выделить возможных участников проекта и определить их интересы, осуществлять поиск необходимой информации из различных источников, проводить систематизацию и анализ собранной информации различными методами, в том числе, статистическими, методами финансового и стратегического анализа, проводить анализ процессной архитектуры, пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей

Имеет практический опыт: проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа, построения моделей бизнес-процессов 4 типов: основных, поддерживающих, управления и развития, разработки этапов жизненного цикла проекта, определения работ на каждом этапе, необходимых ресурсов для их выполнения, поиска информации, необходимой для обоснования

	<p>управленческого решения; финансового, оперативного и стратегического анализа этой информации, пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых игр, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, различные формы образовательного процесса: классическая лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика, самостоятельная работа, активные формы обучения: кейсы, деловые игры, тестовые задания, имитационное моделирование, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности</p> <p>Умеет: проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, использовать способы вовлечения членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, на основе поиска, анализа и оценки информации разрабатывать некоторые формы обучения, в частности практические задания, тесты, кейсы, деловые игры, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе</p> <p>Имеет практический опыт: использования умения</p>

	<p>проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения , проведения критического анализа существующих форм обучения с целью выбора задания для своей учебной практики , реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, основные подходы к моделированию исследуемых процессов и явлений, в том числе, с помощью построения прогнозных форм управленческой отчетности, использования стандартного программного продукта; подходы к построению системы управления финансово-экономическими рисками, в том числе понятие внутрифирменной, национальной, региональной и отраслевой экономической эффективности такой системы</p> <p>Умеет: систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать</p>

	<p>существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий , использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, сформировать прогнозную отчетность хозяйствующего субъекта, провести анализ этой отчетности, выявить финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, формирования прогнозных финансовых отчетов хозяйствующего субъекта</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: основы моделирования исследуемых процессов, понятие и технологию разработки процессной архитектуры организации, основы стратегического управления и современные методы решения стратегических задач, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, в том числе на иностранном языке, методы обзора источников информации, в том числе, литературного обзора в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла; выявления проблемных зон в этой области знаний и приемы подготовки эссе по результатам обзора, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования</p> <p>Умеет: проводить описание процессов, применять методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, интерпретировать полученные результаты и</p>

	<p>формулировать адекватные выводы , пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке, подготовить эссе по результатам обзора литературы в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла и выявленных проблемных зон в этой области знаний , осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации</p> <p>Имеет практический опыт: описания бизнес-процессов, разработки процессной архитектуры организации, разработки рекомендаций по ее трансформации, написания регламентов , использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, обзора источников информации по заданному направлению , проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме , использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели</p>
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Проведение организационного собрания (разъяснение цели, задач практики, выдача и сбор необходимых для прохождения практики документов, разъяснение критериев оценивания и др.)	2
2.1	Исследование специфики деятельности предприятия (организационно-правовая форма деятельности; история создания, особенности бизнеса, перспективы развития и др.)	9
2.2	Подготовка информации, расчет и анализ показателей, характеризующих эффективность ведения бизнеса с экономической точки зрения (анализ видов производимой продукции, эффективности труда, рентабельности и др.)	9
2.3	Изучение и представление в виде схемы организационной	9

	структуры управления предприятием. Обоснование места и роли каждого структурного подразделения	
2.4	Изучение постановки бухгалтерского учета, структуры бухгалтерской службы, следующих документов: приказ по учетной политике; документооборот. Исследование места и роли бухгалтерской службы на предприятии применительно к формированию и управлению экономическими процессами.	9
2.5	Исследование уровня автоматизации и применяемых программ как неотъемлемой составляющей бухгалтерского и управленческого учетов.	9
2.6	Знакомство с налогообложением предприятия: налоговый менеджмент; система налогообложения, применяемая на предприятии; перечень и суммы обязательных и налоговых платежей, плательщиком которых является предприятие; наличие или отсутствие просроченной задолженности по налоговым платежам и др.	9
2.7	Характеристика системы налогового учета предприятия, учетная политика в целях налогообложения	9
2.8	Изучение основных форм финансовых и налоговых отчетов предприятия	9
2.9	Расчет показателей налогового бремени (налоговой нагрузки) предприятия и формулировка выводов о разумности мер налоговой политики предприятия	9
2.10	Выводы и предложения по совершенствованию бухгалтерского и налогового учета, осуществления налогового планирования. Рекомендации по повышению эффективности руководства экономическими службами и подразделениями предприятия	9
3	Подготовка и защита отчета по практике	16

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	4	Текущий контроль	проверка дневника по практике	1	20	<p>Критерии оценивания: 20 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. 15 баллов выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические</p>	дифференцир зачет



						<p>рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 10 баллов выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 5 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий</p>
--	--	--	--	--	--	--

						уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 20	
2	4	Текущий контроль	проверка отчета по практике	1	40	Критерии оценивания: 40 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. 30 баллов выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов	дифференцир зачет

					<p>выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 20 баллов выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 10 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 40</p>	
3	4	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-	40	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующего материала и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета по практике студент получает оценку. При оценке учитываются</p>	дифференцированный зачет

						<p>содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Максимум на защите отчета по практике возможно набрать 40 баллов: - защитил отчет, ответил на все вопросы (40 баллов); - защитил отчет и ответил на 70% вопросов (30 баллов) - защитил отчет, ответил на 50% вопросов (20 баллов) - защитил отчет, ответил на менее 50% вопросов (10 баллов).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Качество и своевременность заполнения дневника по практике проверяется во время групповых консультаций в процессе прохождения практики. Дневник проверяется в индивидуальном порядке. Во время проверки дневника по практике в аудитории может находиться не более 10 человек. Анализируется соответствие выполняемых работ на предприятии плану-графику студента

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла	+		+
УК-2	Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: планирования проекта с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта	+		+
УК-3	Знает: стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера	+		+
УК-3	Умеет: распределить работы проекта между членами команды, разработать регламенты выполнения и контроля работ	+		+
УК-3	Имеет практический опыт: планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта	+		+
ПК-5	Знает: понятие и содержание финансовой политики организации, виды стратегий развития, основы риск-менеджмента и проектный подход к управлению рисками, технологию разработки дорожных карт, основы			+

	институциональной экономики			
ПК-5	Умеет: разрабатывать финансовую политику организации, выбирать и обосновывать стратегию развития, строить соответствующую дорожную карту; разрабатывать мероприятия по снижению рисков развития организации с учетом ограничений институциональной среды			+
ПК-5	Имеет практический опыт: разработки финансовой политики, выбора стратегии развития, построения дорожных карт			+
ПК-6	Знает: основы построения теоретических моделей исследуемых процессов и явлений в экономике, основы выявления и анализа финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, подходы к разработке и внедрению систем управления рисками, основные положения регулирования органов регулирования кредитно-денежной системы и финансовых рынков			+
ПК-6	Умеет: выявлять риски, связанные с финансово-экономической деятельностью хозяйствующего субъекта, выявлять факторы, влияющие на риск, проводить оценку и ранжирование потенциальных рисков, осуществлять выбор методов нейтрализации выявленных рисков, проводить оценку результативности этих методов			+
ПК-6	Имеет практический опыт: использования некоторых методов оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов: экспертные, статистические, расчетно-аналитические, аналоговые			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 679, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Камышанов, П. И. Бухгалтерская финансовая отчетность : составление и анализ [Текст] П. И. Камышанов, А. П. Камышанов. - 8-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2009. - 220, [1] с.
2. Каспина, Р. Г. Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" Р. Г. Каспина, А. С. Логинов. - М.: Омега-Л, 2007. - 204 с.
3. Ковалев, В. В. Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения Учеб. пособие по специальностям: 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит"... В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект: Велби, 2006. - 430 с.
4. Бухгалтерский учет и отчетность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика и управление" (квалификация "магистр") Н. Г. Сапожникова и др.; под ред. Д. А. Ендовицкого. - М.: КноРус, 2017
5. Иванов, А. Е. Налоговый учет и отчетность [Текст] учеб. пособие для выполнения курсовой работы А. Е. Иванов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Бажанова, М.И. Производственная практика по направлению «Экономика». Программа и методические указания для магистров / М.И. Бажанова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	База данных "Финансовый директор"	Гражданский Кодекс РФ <a href="https://e.fd.ru/">https://e.fd.ru/</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Бажанова, М.И. Производственная практика по направлению «Экономика». Программа и методические указания для магистров / М.И. Бажанова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>
3	Дополнительная литература	База данных "Финансовый директор"	Налоговый Кодекс РФ <a href="https://e.fd.ru/">https://e.fd.ru/</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет расчетов. [Электронный ресурс] / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 506 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53390">http://e.lanbook.com/book/53390</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Журнал "Главбух" <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бухгалтерский учет и отчетность: учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика и управление» (квалификация «магистр») / Н.Г. Сапожникова и др.; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2017. – 356 с. или Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : КноРус, 2014. – 456 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53382">https://e.lanbook.com/book/53382</a> .
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бухгалтерский учет: учеб. пособие для вузов / Н.П. Кондраков 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 839 с. или Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый управленческий) учет [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2013. – 496 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54831">https://e.lanbook.com/book/54831</a> .
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М.: Проспект: Велби, 2006. – 430 с. или Ковалев, В.В. Анализ баланса, или как понимать баланс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2015. – 784 с. –

			Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/54827">https://e.lanbook.com/book/54827</a> .
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовый учет: учебник для вузов по экон. специальностям / В.Г. Гетьман и др.; под ред. В. Г. Гетьмана. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 784 с. или Гетьман, В.Г. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2008. — 816 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53899">https://e.lanbook.com/book/53899</a> .

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
АО Конар	454010, г. Челябинск, Енисейская, 8	Компьютеры (7 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 7 шт., СПС «ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
ООО "Универ-Консалтинг"	454126, г. Челябинск, ул.Витебская, 1	Компьютеры (15 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 15 шт., СПС «ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
ООО Аудиторская фирма Авуар	454084, Челябинск, Проспект Победы, 160, оф.403	Компьютеры (30 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 30 шт., СПС «ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
ООО "Листик и Партнеры"	г. Челябинск, ул. Пушкина, 6-в	Компьютеры (7 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 7 шт., СПС «ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».