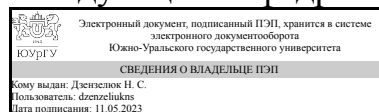


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Н. С. Дзензелюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 38.04.02 Менеджмент

Уровень Магистратура

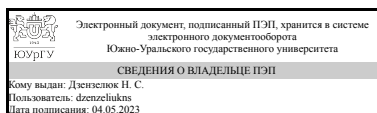
магистерская программа Проектное управление развитием предприятий и организаций

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



Н. С. Дзензелюк

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Задачи практики

приобрести опыт в научной постановке вопросов финансово-экономического обеспечения управления устойчивым развитием субъектов хозяйствования;
приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы;
получить навыки сбора необходимых материалов для проведения научного исследования;
проведение библиографической работы с привлечением современных технологий.

Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа студента является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует развитию навыков самостоятельно осуществлять научные исследования, владения современными методами исследований, самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, формированию четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методы и инструменты, научные подходы и обоснование их выбора и использования при проведении критического анализа проблемных ситуаций
	Умеет: применять современные научные подходы и обоснованно выбирать

	<p>инструменты анализа проблемных ситуаций для разработки стратегии развития предприятий и организаций</p> <p>Имеет практический опыт:научного обоснования выбора и применения методов и инструментов анализа при разработке стратегии развития предприятий и организаций</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает:современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия</p>
	<p>Умеет:осуществлять коммуникации, в том числе на иностранном языке, для подготовки письменной рецензии статьи по выбранной тематике</p>
	<p>Имеет практический опыт:рецензирования публикации по выбранной тематике</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает:методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности</p>
	<p>Умеет:корректировать саморазвитие с учетом системы критериев выбора приоритетов развития собственной деятельности</p>
	<p>Имеет практический опыт:совершенствования собственной деятельности на основе выбранных приоритетов развития</p>
ПК-4 Способен управлять эффективностью, коммуникациями, рисками, сроками проекта и осуществлять контроль его реализации	<p>Знает:теоретические положения, методики и инструменты, применяемые в мировой практике для оценки эффективности, коммуникаций, рисков и контроле реализации проектов</p>
	<p>Умеет:обосновать выбор инструментов и методов применяемые в мировой практике для оценки эффективности, коммуникаций, рисков и контроле реализации проектов исходя из особенностей проекта</p>
	<p>Имеет практический опыт:обработки научной информации в профессиональной области</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения. - этические нормы деловых коммуникаций., лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.</p> <p>Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и</p>

	<p>установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей., - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации).</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия, научные подходы и методы управления проектом на разных этапах его жизненного цикла, методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности, отечественные и зарубежные теоретические исследования и наработки в области методики проведения комплексного маркетингового исследования, риск-менеджмента, бренд-менеджмента, стратегического и оперативного планирования</p>

	<p>Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для проработки выбранной тематики, в том числе с учетом мирового опыта, обосновать целесообразность применения различных методов управления проектом на разных этапах его жизненного цикла, разрабатывать направления саморазвития, систематизировать и критически выделять наиболее адекватные рассматриваемому проекту теоретические исследования и наработки в области методики проведения комплексного маркетингового исследования, риск-менеджмента, бренд-менеджмента, стратегического и оперативного планирования</p> <p>Имеет практический опыт: составления аналитического обзора по выбранной тематике, выбора различных методов управления в зависимости от проекта и его жизненного цикла, корректировки саморазвития, систематизации, обобщения информации и составления библиографического обзора по выбранной тематике</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия, методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности, теоретические положения, методики и инструменты, применяемые в мировой практике при стратегическом управлении ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p> <p>Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия, проводить самооценку, выстраивать систему критериев выбора приоритетов собственной деятельности, обосновать выбор методики стратегического управления ключевыми показателями и бизнес-процессами</p> <p>Имеет практический опыт: письменного академического и профессионального взаимодействия, самооценки и корректировки приоритетов саморазвития, составления</p>

<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>аналитического обзора</p> <p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия, методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности, теоретические положения, методики и инструменты, применяемые в мировой практике при формировании системы целевых показателей и их расчету</p> <p>Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для подготовки публикации по выбранной тематике, проводить оценку и корректировать направления совершенствования собственной деятельности, обосновать выбор применяемой системы целевых показателей в зависимости от цели их применения</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки публикации по выбранной тематике, самооценки и разработки механизмов самоорганизации, составления аналитического обзора по заданной тематике</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия, методы анализа результативности и эффективности системы процессного управления</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для составления реферативного обзора по выбранной тематике, работать с документами и данными, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы процессного управления</p> <p>Имеет практический опыт: самооценки и определения приоритетов собственной деятельности, составления реферативного обзора по выбранной тематике, в получении информации из информационных систем и документации организации</p>

<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p>	<p>Знает: методы и инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, методику проведения комплексного маркетингового исследования, методы организации оперативного и статистического учета, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, правила и нормы охраны труда., методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционного проекта, системный анализ, теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: выбирать инструменты управления в зависимости от особенностей проекта, разрабатывать маркетинговую стратегию организации, методы осуществления проектной деятельности, адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации., оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p>Имеет практический опыт: применения различных инструментов управления на всех этапах жизненного цикла проекта, разработки маркетинговой стратегии организации, в формировании экономической постановке задач либо отдельных их этапов, в определении возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, в разработке и обосновании финансово-экономических показателей, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. , оценки эффективности инвестиционного проекта</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Данный этап включает выбор тематики НИР и согласование с руководителем, составление индивидуального плана выполнения НИР и реферативный обзор: - подбор необходимых источников информации по теме исследования; - анализ источников информации по теме исследования; - определение методов проведения исследования; - формулирование гипотезы исследования. На данном этапе составляется отчет по НИР, содержащий реферативный обзор по выбранной и утвержденной тематике. Возможен выбор и согласование темы НИР магистрантом самостоятельно из предложенного в п. 8.3 списка или иной, по согласованию с руководителем НИР	324

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Для НИР форма отчетных документов: план работы НИР и отчет по НИР

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 12.09.2022 №301-02/25.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
1	5	Текущий контроль	проверка плана работы НИР	1	3	Через две недели после начала семестра студент предоставляет план работы, в ходе индивидуального собеседования	дифференцированный зачет

						<p>объясняет запланированную последовательность выполнения работы. При положительном результате, студент получает на плане запись «план соответствует тематике исследования» В установленные руководителем сроки (во время прохождения аттестации) магистрант предоставляет для контроля отчет по НИР, проставляется процент его выполнения. Общий балл при оценке плана работы складывается из следующих показателей: - план работы содержит необходимый перечень работ с углублением на два уровня - 1 балл - оформление работы соответствует требованиям - 1 балл - студент поясняет содержательную составляющую плана - 1 балл. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент плана работы – 1</p>	
2	5	Текущий контроль	проверка библиографического обзора	1	3	<p>Через две недели после начала семестра студент предоставляет библиографический обзор работы, в ходе индивидуального собеседования поясняет выбор направления исследования и принцип отбора литературы. Общий балл при оценке</p>	дифференцирован зачет

					библиографического обзора складывается из следующих показателей: - библиографический обзор составленный с учетом требований стандарта - 1 балл - литература соответствует направлению исследование - 1 балл - в библиографическом списке присутствуют периодические (печатные или электронные) издания - 1 балл. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент библиографического обзора - 1		
3	5	Промежуточная аттестация	мероприятие промежуточной аттестации	-	5	<p>Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным, служит для повышения рейтинга студента.</p> <p>Мероприятие промежуточной аттестации проводится во время дифференцированного зачета. в виде защиты отчета по НИР. Отчет предоставляется в печатном виде в конце семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Студент отвечает на пять вопросов руководителя работы по теме исследования. Каждый правильный ответ - 1 балл,</p>	дифференцирован зачет

						неправильный ответ - 0 баллов., максимальное количество баллов - 5.
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Отчет по НИР предоставляется в печатном виде в конце соответствующего семестра. Студент отвечает на пять вопросов руководителя работы по теме исследования. Каждый правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов., максимальное количество баллов - 5.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: методы и инструменты, научные подходы и обоснование их выбора и использования при проведении критического анализа проблемных ситуаций		+	+
УК-1	Умеет: применять современные научные подходы и обоснованно выбирать инструменты анализа проблемных ситуаций для разработки стратегии развития предприятий и организаций	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: научного обоснования выбора и применения методов и инструментов анализа при разработке стратегии развития предприятий и организаций			+
УК-4	Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для письменного взаимодействия	+	+	+
УК-4	Умеет: осуществлять коммуникации, в том числе на иностранном языке, для подготовки письменной рецензии статьи по выбранной тематике	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: рецензирования публикации по выбранной тематике	+	+	+
УК-6	Знает: методы самооценки и способы самоорганизации и совершенствования собственной деятельности	+		+
УК-6	Умеет: корректировать саморазвитие с учетом системы критериев выбора приоритетов развития собственной деятельности	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: совершенствования собственной деятельности на основе выбранных приоритетов развития	+	+	+
ПК-4	Знает: теоретические положения, методики и инструменты, применяемые в мировой практике для оценки эффективности, коммуникаций, рисков и контроле реализации проектов	+	+	+
ПК-4	Умеет: обосновать выбор инструментов и методов применяемые в мировой практике для оценки эффективности, коммуникаций, рисков и контроле реализации проектов исходя из особенностей проекта		+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: обработки научной информации в профессиональной области			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дерябин, А. В. Теория и методология социально-экономических исследований [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению "Туризм" А. В. Дерябин, А. В. Дерябина, И. А. Фрейнкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 130, [1] с. электрон. версия
2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2014. - 572 с.

б) дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие Ю. Г. Волков. - М.: Гардарики, 2002. - 157, [2] с. ил.
2. Ефимова, М. Р. Социальная статистика Учеб. пособие по специальностям "Менеджмент орг.", "Гос. и муницип. упр.", "Упр. персоналом" М. Р. Ефимова, С. Г. Бычкова; Под ред. М. Р. Ефимовой. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 558, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа студентов по направлениям «Менеджмент» и «Экономика»: методические указания / сост. Н.С. Орешкина, под ред. Н.С. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 41 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Современная философия и методология науки [Текст] : метод. указания для самостоят. работы / Д. В. Соломко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ https://lib.susu.ru/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Научно-исследовательская работа студентов по направлениям «Менеджмент» и «Экономика»: методические указания / сост. Н.С. Орешкина, под ред. Н.С. Дзензелюк. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 41 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560182

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
5. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Экономика промышленности и управление проектами ЮУрГУ	454080, Челянинск, Ленина, 85	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов