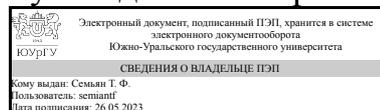


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



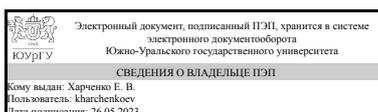
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Коммуникативный практикум по русскому языку как иностранному
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

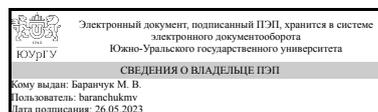
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
преподаватель



М. В. Баранчук

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Коммуникативный практикум по русскому языку как иностранному" является развитие коммуникативной компетенции, включающей такие составляющие, как языковая, дискурсивная, прагматическая, социокультурная. В задачи дисциплины входит: 1) развитие навыков практического использования основных лексических единиц по коммуникативным темам, относящимся к социально-культурной сфере общения; 2) развитие навыков монологической и диалогической речи в ситуациях, связанных с высказыванием собственного мнения, оценкой, рассуждением, аргументацией; 3) ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); 4) совершенствование навыков выражения коммуникативных интенций (возмущение, сомнение, поддержка, удивление и др.); 5) формирование толерантного восприятия и правильного оценивания людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на развитие навыков продуктивных видов речевой деятельности - письма и говорения - у иностранных студентов продвинутого этапа обучения. При проведении практических занятий используются активные методы обучения, предполагающие следующие формы работ: дискуссия, дебаты, ролевые игры, составление и инсценировка различной деятельности и др. Выполнение заданий в большинстве случаев предполагают работу в парах или в группах, что способствует развитию как диалогической, так и монологической речи. Для закрепления материала и формирования письменной монологической речи предлагается написание эссе, рецензий, рекламных текстов, писем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий

	для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на изучаемом языке Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на изучаемом языке в его литературной форме Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14 Основы филологии, 1.О.15 Культура русской речи, 1.О.04 Иностранный язык, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.19 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.О.25 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Культура русской речи	Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей, особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилового и языкового оформления документации в профессиональной деятельности Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу, использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования

	<p>информационной безопасности Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения, применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность, составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией</p>
1.О.04 Иностранный язык	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p>
1.О.14 Основы филологии	<p>Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке, историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме, анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов, применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с</p>

	публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: Умеет: применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке в его литературной форме, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств Имеет практический опыт: устной и письменной коммуникации разных типов на русском языке в процессе решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии, решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии с опорой на правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, документационного обеспечения профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности в процессе решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Составление письменных текстов (эссе, рецензия, футурологический прогноз)	8	8	
Подготовка к ораторскому турниру "Наука и технологии"	6	6	
Просмотр спектакля	3	3	
Подготовка к дискуссии "Интернет и СМИ: война или мирное сосуществование"	4	4	

Подготовка к дискуссии "Искусство в современном мире"	4	4
Подготовка к зачёту	2,75	2.75
Подготовка к участию в круглом столе "Философия потребления"	4	4
Подготовка к дебатам "Счастливая жизнь - в городе или в деревне"	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Коммуникативные стратегии и тактики. Интенции.	4	0	4	0
2	Человек и общество.	10	0	10	0
3	Человек и наука.	6	0	6	0
4	Человек и культура. Искусство.	8	0	8	0
5	Вечные ценности.	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Коммуникативные стратегии и тактики.	2
2	1	Коммуникативная ситуация. Коммуникативная задача. Коммуникативное намерение. Интенции согласия/несогласия, равнодушия, удивления, возмущения, благодарности, совета, затруднения в ответе и др.	2
3	2	Современный интернациональный мир (Что для вас значит слово "родина"? Родина - корни? Весь мир - крылья? Что мы должны родине? Что родина должна нам? Главное - индивидуальность? Главное - национальность? Учиться у других наций надо или не стоит? и др.)	2
4	2	Наш дом: столица или провинция. Проблемы мегаполиса и деревни. Дебаты.	2
5	2	Социальные проблемы. Социальное расслоение общества: проблемы и перспективы. Интенции сочувствия, удивления, совета, возмущения, отказа, равнодушия.	2
6	2	Круглый стол "Философия потребления" (Без чего можно жить? А без чего нельзя? Бережливый или расточительный? Роскошь - это стыдно или нет? Жадность - добровольная бедность? и др.)	2
7	2	Дискуссия "Интернет и СМИ: война или мирное сосуществование". Проблема плагиата.	2
8	3	Открытия, которые изменили мир. Интенции затруднения с ответом, согласия, недоверия.	2
9	3	Социальное прогнозирование "Наука и будущее человечества". Составление футурологического прогноза.	2

10	3	Ораторский турнир "Наука и технологии"	2
11	4	Дискуссия "Искусство в современном мире". Интенции похвалы и порицания.	2
12	4	Весь мир - театр. Анализ просмотренного спектакля и составление рецензии.	2
13	4	Современная мода и личность человека. Мода на здоровый образ жизни, мода на туризм, мода разводиться. Приёмы составления креативной рекламы.	2
14	4	Роль и место литературы в современном мире. Театрализованные игры на развитие диалогической речи.	2
15	5	Секреты дружбы. Развитие диалогической речи через решение конфликтных ситуаций.	2
16	5	Роль семьи в жизни человека. Ценность семейных традиций. Ролевая игра "Семейный праздник"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на
Составление письменных текстов (эссе, рецензия, футурологический прогноз)	Макова М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - М.: Граница, 2017. - 288 с. Кулькова Р.А. Я хочу тебя спросить... - М.: Граница. - 2005. -304 с.
Подготовка к ораторскому турниру "Наука и технологии"	Макова М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - М.: Граница, 2017. - С. 195 - 226. Кулькова Р.А. Я хочу тебя спросить... - М.: Граница. - 2005. - С. 89-90. https://docs.google.com/document/d/1iKsQkqHXEdf118uFpthXLwDL80Z2TAYOpRJ3Kn
Просмотр спектакля	не требуется
Подготовка к дискуссии "Интернет и СМИ: война или мирное сосуществование"	Макова М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - М.: Граница, 2017. - С. 45-51. https://www.youtube.com/watch?v=4xk4wCKFYqo
Подготовка к дискуссии "Искусство в современном мире"	https://docs.google.com/document/d/1NK2B21UsL1lPmzhm26KOQ9NW4ZulXrnHtE5Qa5
Подготовка к зачёту	Макова М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - М.: Граница, 2017. - 288 с. Кулькова Р.А. Я хочу тебя спросить... - М.: Граница. - 2005. -304 с. Скороходова О.В. Окно в Россию : учебное пособие по русскому языку как иностранному языку. В 2 ч. Ч. 2. — 5-е изд. — СПб. : Златоуст, 2017. — 264 с.
Подготовка к	Кулькова Р.А. Я хочу тебя спросить... - М.: Граница. - 2005. - С. 79-87

участию в круглом столе "Философия потребления"	https://www.youtube.com/watch?v=8i4ux0FRTk8 https://www.youtube.com/watch?v=0K3u
Подготовка к дебатам "Счастливая жизнь - в городе или в деревне"	Макова М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подготовке к экзаменам по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е издание. - М.: Эксмо. - 2017. - С. 8-9. Кулькова Р.А. Я хочу тебя спросить... - М.: Граница. - 2005. - С. 24. https://www.aspektcenter.ru/gorodskoj-obraz-zhizni-otlichaetsya-ot-selskogo-plyusy-i-minusy.html https://aspektcenter.ru/goroda-tablitsa/

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Участие в дебатах	1	4	4 балла рекомендуется выставлять, если представлено 5–6 тезисов и аргументы в их защиту, ответы полно раскрывают позицию группы, приведены аргументы и факты, речь структурирована, аргументирована, логична, с опорой на факты, используются стратегии и тактики речевого воздействия, речь выразительна, нет нарушений в этикете. 3 балла выставляется, если представлено 3-4 тезиса и аргументы в защиту или представлено 5–6 тезисов, но со слабой аргументацией, частичный ответ на вопрос, группы больше опираются на субъективное мнение участников, чем на факты, речь структурирована, но не всегда аргументирована и логична, используются стратегии и тактики речевого воздействия, речь выразительна, но эмоциональна, есть нарушения в этикете. 2 балла выставляется, если представлено 2-3 тезиса и аргументы в защиту или представлено 4-5 тезисов, но со слабой аргументацией, частичный ответ на вопрос, группа опираются на субъективное мнение, речь не структурирована, используются стратегии и тактики речевого воздействия, студенты используют оценочные слова, нарушая этикет дебатов. 1 балл выставляется, если представлены тезисы без аргументации	зачет

						или аргументы противоречат тезисам, после ответа группы позиция осталась нераскрытой, студенты пассивны, не используют тактики воздействия или, наоборот, используют эмоционально-оценочные слова, повышают голос.	
2	3	Текущий контроль	Участие в дискуссиях	1	8	4 балла ставится, если студент подготовил ответы на вопросы, подкрепляет теоретический материал практическими данными, делает выводы, отстаивает свою точку зрения, использует ораторские умения, хорошо владеет языком, не допуская лексико-грамматических и речевых ошибок. 3 балла ставится, если студент подготовил ответы на вопросы, подкрепляет теоретический материал практическими данными, делает выводы, но не отстаивает свою точку зрения, допускает небольшие лексико-грамматических и речевых ошибки; 2 балла ставится, если студент владеет материалом поверхностно, но принимает активное участие в дискуссии; допускает часто лексико-грамматические и речевые ошибки; 1 балл ставится, если студент владеет материалов слабо, плохо говорит по-русски, пассивен во время дискуссии. В расчёт идёт участие в двух дискуссиях.	зачет
3	3	Текущий контроль	Ораторский турнир	1	12	1. Содержательность речи (раскрытие темы, наличие примеров, аргументов) – (0 - 4 балла) 2. Логичность и связность изложения – (0-2 балла) 3. Язык выступления (владение языковым и речевым материалом: лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление) – (0-2 балла) 4. Поведенческие приёмы (культура выступления: мимика, жесты, степень владения текстом) – (0-2 балла) 5. Ответ на вопросы преподавателя или других студентов – (0-2 балла)	зачет
4	3	Текущий контроль	Эссе	1	12	Раскрытие темы – (0-4 балла); представление и пояснение собственной позиции – (0 - 3 балла); характер и уровень приводимых суждений и аргументов – (0 - 3 балла); лексико-грамматическое оформление - (0 - 2 балла).	зачет
5	3	Текущий контроль	Рецензия	1	10	Критерии и параметры оценивания: - соответствие жанру (0-3 балла) - содержательность и аргументированность высказываний (0-3 балла) - объективность оценок и корректность субъективных суждений (0-2 балла)	зачет

						- лексико-грамматическое и речевое оформление (0-2 балла).	
6	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Выражение интенций"	1	10	Интенция выражена верно, нет лексико-грамматических и речевых ошибок - 2 балла; интенция выражено верно, есть 1-2 лексико-грамматических или речевых ошибки - 1 балл; интенция выражена неверно - 0 баллов. В проверочной работе 5 коммуникативных задач.	зачет
7	3	Промежуточная аттестация	Контрольная работа	-	20	<p>В контрольной работе 4 задания. Задания №1, №2, № 3 оцениваются в 4 балла, задание № 4 - 8 баллов.</p> <p>Задание 1. Интенция выражена верно, нет лексико-грамматических и речевых ошибок - 1 балл; интенция выражена верно, есть 1-2 лексико-грамматических ошибки - 0,5 балла; интенция выражена неверно - 0 баллов. В задании 4 коммуникативных задачи.</p> <p>Задание 2. В задании 4 высказывания, с которыми нужно не согласиться, приводя 2-3 аргумента в свою защиту. Студент привёл 2-3 аргумента - 1 балл; студент привёл 1 аргумент - 0,5 балла; студент не привёл аргументы - 0 баллов.</p> <p>Задание 3. Эссе. Тема раскрыта полностью, выражена собственная позиция, приводятся аргументы, нет лексико-грамматических и речевых ошибок - 4 балла; тема раскрыта полностью, выражена собственная позиция, но нет аргументов, есть 1-2 лексико- грамматических или речевых ошибки - 3 балла; тема раскрыта не полностью, выражена собственная позиция, но нет аргументов, есть 3-4 лексико-грамматических или речевых ошибки - 2 балла; тема раскрыта не полностью, нет собственной позиции и аргументов, есть речевые ошибки - 1 балл; тема не раскрыта или студент не выполнил задание - 0 баллов.</p> <p>Задание 4. Содержательность речи (раскрытие темы, наличие примеров, аргументов) – (0 - 2 балла)</p> <p>2. Логичность и связность изложения – (0-2 балла)</p> <p>3. Язык выступления (владение языковым и речевым материалом: лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление) – (0-2 балла)</p> <p>4. Поведенческие приёмы (культура выступления: мимика, жесты, степень владения текстом) – (0-2 балла)</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменной и устной речи			+	+	+	+		+
УК-4	Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка		+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала		+	+	+			+	+
ОПК-5	Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на изучаемом языке				+	+	+		+
ОПК-5	Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на изучаемом языке в его литературной форме				+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов		+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск
2. Стернин, И. А. Практическая риторика [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." И. А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 268, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска
2. Баева, О. А. Ораторское искусство и деловое общение [Текст] учеб. пособие О. А. Баева. - 5-е изд., стер. - Минск: Новое знание, 2005. - 367 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном [Текст] учеб.-метод. пособие для преподавателей рус. яз. как иностр. А. Н. Щукин. - М.: Русский язык. Курсы, 2012. - 783 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг : учебное пособие / И. А. Мальханова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 165 с. http://e.lanbook.com/book/132394
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Старовойтова, И. А. Ваше мнение : учебное пособие / И. А. Старовойтова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. https://e.lanbook.com/book/119435
3	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Марико, В. В. Использование дискуссионных форм обучения для развития коммуникативных компетенций студентов : учебно-методическое пособие / В. В. Марико, Е. Е. Михайлова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2010. — 242 с. https://e.lanbook.com/book/153128
4	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитина, Г. А. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя : монография / Г. А. Никитина. — Саратов : СГУ, 2016. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/148870

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	311 (УДК)	Компьютер с выходом в Интернет, проектор, маркерная доска. На компьютере установлено лицензионное программное обеспечение.
Самостоятельная работа студента	311 (УДК)	Компьютер с выходом в Интернет, проектор, маркерная доска. На компьютере установлено лицензионное программное обеспечение.