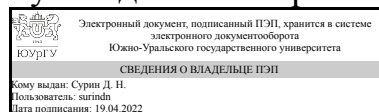


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



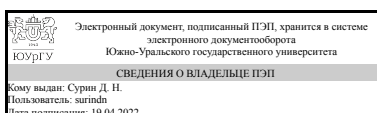
Д. Н. Сурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.34 Основы композиционного моделирования
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Дизайн и изобразительные искусства**

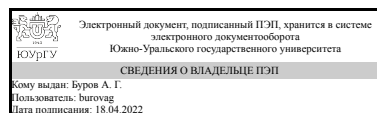
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,



Д. Н. Сурин

Разработчик программы,
доцент



А. Г. Буров

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать представление об объективных закономерностях построения объемно-пространственных форм, об их основных свойствах и закономерностях организации внешнего и внутреннего пространства, о взаимосвязи его с окружающей средой, об архитектурно-пространственной форме и архитектурной композиции. Задачи дисциплины: 1) освоить основные виды композиции, свойства и закономерности объемно-пространственных форм; 2) ознакомить студентов с основными теоретическими положениями решения композиционных задач, научить применять объективные законы в построении объемно-пространственных форм для формирования подходов в архитектурно-дизайнерском проектировании и видения взаимосвязи между формальной композицией и реальными архитектурными объектами; 3) сформировать основу для развития самостоятельности в постановке и творческом решении композиционных задач и постоянного повышения профессионализма; 4) раскрыть характерные приемы эскизного поиска композиционных идей и последующего за этим макетирования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина раскрывает понятие композиции и ее структуры, объективные закономерности построения объемно-пространственных форм. Рассматриваются основные характеристики и свойства архитектурной формы и пространства, средства композиционной организации, основные виды композиции. Изучение объемно-пространственного языка исторических архитектурных стилей иллюстрирует зависимость объемно-пространственной структуры систем и объектов архитектурной среды от характера общественного сознания эпохи (на примерах визуально-пространственных искусств разных исторических периодов). Проводится анализ зарождения и развития основных композиционных и пластических приемов проектирования. Композиционное моделирование рассматривается как основа архитектурно-дизайнерского проектирования. Изучаются приемы построения характерных композиций путем варьирования характеристик отдельных элементов архитектурных объектов (оконных и дверных проемов, расположения лестнично-лифтового узла и открытых помещений и т.д.), композиционные подходы к построению объемов и силуэта архитектурных объектов. Рассматриваются варианты композиционных взаимосвязей архитектурного объекта, природного окружения и городского контекста. Проводится анализ композиции внутреннего пространства: типа пространственной структуры, базовых схем взаимосвязи и группировки помещений, а также различных планировочных элементов связи интерьера с внешней средой в архитектурной композиции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на	Знает: объективные законы в построении объемно-пространственных форм для формирования подходов в архитектурно-

должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	дизайнерском проектировании Умеет: с помощью макетирования осмыслить основные закономерности построения пространственных форм и видов композиции; адекватно выражать творческий замысел путем выполнения эскизов и макетов на высоком графическом уровне Имеет практический опыт: эскизного поиска композиционных идей и последующего за этим макетирования
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Знает: основные виды композиции, диалектическую связь между ними Умеет: формировать гармоничную искусственную среду обитания при разработке проектов Имеет практический опыт: объемно-пространственного композиционного моделирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.33 Скульптурно-пластическое моделирование, 1.О.27 История и теория градостроительства, 1.О.28 Современная архитектура, 1.О.23 Архитектурная экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 129,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	288	72	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	32	32	32	32
Лекции (Л)	64	16	16	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	16	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	138,5	35,75	33,5	35,75	33,5

с применением дистанционных образовательных технологий	0				
Макетирование. 3. Изучение объемно-пространственного языка исторических архитектурных стилей	22,75	0	0	22.75	0
Подготовка к экзамену(семестр4)	13	0	0	0	13
Подготовка к зачету(семестр 3)	13	0	0	13	0
Подготовка к экзамену(семестр2)	13	0	13	0	0
Макетирование. 2.Виды композиции и пространства	20,5	0	20.5	0	0
Макетирование. 4. Композиционное моделирование как основа архитектурно-дизайнерского проектирования	20,5	0	0	0	20.5
Макетирование. 1.Базовые положения композиционного моделирования	22,75	22.75	0	0	0
Подготовка к зачету(семестр1)	13	13	0	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	21,5	4,25	6,5	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Базовые положения композиционного моделирования	32	16	16	0
2	Виды композиции и пространства	32	16	16	0
3	Изучение объемно-пространственного языка исторических архитектурных стилей	32	16	16	0
4	Композиционное моделирование как основа архитектурно-дизайнерского проектирования	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие метра и ритма. Прогрессии.	1
2	1	Масса, фактура, светотень	1
3	1	Геометрический вид, величина, положение в пространстве	1
4	1	Композиционные отношения: тождество, нюанс, контраст, подобие	2
5	1	Симметрия и ассиметрия	2
6	1	тектоника и атектоника	2
7	1	Статика и динамика	2
8	1	Плотность и разреженность	1
9	1	масштабность и пропорции	1
10	1	Цветовой круг и цветовые сочетания	2
11	1	Влияние цвета на восприятие объемно-пространственной формы	1
1	2	плоскость, объем ,пространство	1
2	2	Условия и приемы построения фронтальной формы	1
3	2	типы фронтальной композиции, Композиционный центр, Объемная композиция и среда.	1
4	2	Условия и приемы построения объемной формы	2

5	2	типы объемной композиции, композиционный центр, объемная композиция и среда.	2
6	2	условия и приемы построения глубинных композиций	2
7	2	типы глубинных композиций	1
8	2	типы глубинно-пространственных композиций, равновесие масс в пространстве	2
9	2	концентрическое пространство и закономерности его развития	1
10	2	типы сложного пространства: дисперсные, многоуровневые, перетекающие пространства	2
11	2	композиционные приемы связи внутреннего и внешнего пространства	1
1	3	Синтез искусств в архитектуре Древнего египта	2
2	3	Композиционные принципы архитектуры Древней Греции	2
3	3	Архитектура Месопотамии: город на платформах	1
4	3	Симметрия вместилищ Древнего Рима	2
5	3	Композиционные принципы готической архитектуры.	1
6	3	Композиционные принципы Древнерусской архитектуры	1
7	3	Архитектурный организм Возрождения	2
8	3	Композиционные принципы архитектуры барокко и классицизма	1
9	3	Композиционные принципы мастеров архитектуры первой половины 20 века	2
10	3	Русский авангард начала 20 века	2
1	4	архитектурная композиция: условия восприятия, пластика, цвет, фактура	2
2	4	Масштабность: материальный масштаб, "антропоморфный масштаб". гармонические свойства пропорций	1
3	4	Оконные и дверные проемы в композиции архитектурных объектов, построение характерных композиций путем варьирования параметрами проемов	1
4	4	элементы композиции фасадов и планировочные особенности: эркеры, расположение лестнично-лифтового узла, открытые помещения	1
5	4	Композиционные приемы выстраивания силуэта архитектурных объектов	1
6	4	композиционные подходы к построению объемов архитектурных объектов: трансформация, проницаемость, группировка, деструкция.	2
7	4	особенности построения композиции высотных объемов	1
8	4	Архитектурная композиция и природное окружение: композиционные приемы взаимодействия постройки и природных форм	1
9	4	Приемы решения архитектурной композиции приземного уровня зданий	1
10	4	Архитектурная композиция в городском контексте: морфология окружающей застройки, степень слияния, степень ориентированности, соотношение контекста с композицией и внутренним пространством	1
11	4	Композиция внутреннего пространства: тип пространственной структуры, базовые схемы взаимосвязи и группировки помещений	2
12	4	Планировочные элементы связи интерьера с внешней средой в архитектурной композиции	1
13	4	Предметная и образная среда в композиции пространства	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие метра и ритма. Прогрессии.	1
2	1	Масса, фактура, светотень.	1

3	1	Геометрический вид, величина, положение в пространстве.	1
4	1	Композиционные отношения: тождество, нюанс, контраст, подобие.	2
5	1	Симметрия и асимметрия.	2
6	1	Тектоника и атектоника.	1
7	1	Статика и динамика.	2
8	1	Плотность и разреженность.	1
9	1	Масштабность и пропорции.	2
10	1	Цветовой круг и цветовые сочетания.	1
11	1	Влияние цвета на восприятие объемно-пространственной формы.	1
12	1	объемная композиция на заданную произвольную тему (новогодняя подвесная игрушка для классика архитектуры)	1
1	2	Плоскость, объем и пространство.	1
2	2	Условия и приемы построения фронтальной формы.	1
3	2	Типы фронтальной композиции, масштабность и пропорции во фронтальной композиции.	1
4	2	Условия и приемы построения объемной формы.	1
5	2	Типы объемной композиции. Композиционный центр. Объемная композиция и среда.	2
6	2	Условия и приемы построения глубинных композиций.	2
7	2	Типы глубинной композиции.	1
8	2	Типы глубинно-пространственных композиций. Равновесие масс в пространстве.	2
9	2	Концентрическое пространство и закономерности его развития.	1
10	2	Типы сложного пространства: дисперсные, многоуровневые, перетекающие пространства.	2
11	2	Композиционные приемы связи внутреннего и внешнего пространств.	2
1	3	Синтез искусств в архитектуре Древнего Египта.	1
2	3	Композиционные принципы архитектуры Древней Греции.	2
3	3	Архитектура Месопотамии: город на платформах.	1
4	3	Симметрия вестигиал Рима.	2
5	3	Композиционные принципы готической архитектуры.	1
6	3	Композиционные принципы Древнерусской архитектуры.	1
7	3	Архитектурный организм Возрождения.	2
8	3	Композиционные принципы архитектуры барокко и классицизма.	2
9	3	Композиционные принципы мастеров архитектуры первой половины XX в.	2
10	3	Русский авангард начала 20 века	2
1	4	Архитектурная композиция: условия восприятия, пластика, цвет, фактура.	1
2	4	Масштабность: материальный масштаб, «антропоморфный масштаб», гармонические свойства пропорций.	2
3	4	Оконные и дверные проемы в композиции архитектурных объектов: построение характерных композиций путем варьирования параметрами проемов.	1
4	4	Элементы композиции фасадов и планировочные особенности: эркеры, расположение лестнично-лифтового узла, открытые помещения.	1
5	4	Композиционные приемы выстраивания силуэта архитектурных объектов.	1
6	4	Композиционные подходы к построению объемов архитектурных объектов: «трансформация», «проницаемость», «группировка», «деструкция».	2
7	4	Особенности построения композиции высотных объемов.	1
8	4	Архитектурная композиция и природное окружение: композиционные приемы взаимодействия постройки и архитектурных форм.	1

9	4	Приемы решения архитектурной композиции приземного уровня зданий.	1
10	4	Архитектурная композиция в городском контексте: морфология окружающей застройки, степень слияния, степень ориентированности, соотношение контекста с композицией и внутренним пространством объекта.	1
11	4	Композиция внутреннего пространства: тип пространственной структуры, базовые схемы взаимосвязи и группировки помещений.	2
12	4	Планировочные элементы связи интерьера с внешней средой в архитектурной композиции.	1
13	4	Предметная и образная среда в композиции внутреннего пространства.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Макетирование. 3. Изучение объемно-пространственного языка исторических архитектурных стилей	Объемно-пространственная композиция [Текст] учеб. для вузов по специальности "Архитектура" А. В. Степанов, В. И. Мальгин, Г. И. Иванова и др.; под ред. А. В. Степанова. - 3-е изд., стер. - М.: Архитектура-С, 2007. - 254,[1] с. ил.	3	22,75
Подготовка к экзамену(семестр4)	Объемно-пространственная композиция [Текст] учеб. для вузов по специальности "Архитектура" А. В. Степанов, В. И. Мальгин, Г. И. Иванова и др.; под ред. А. В. Степанова. - 3-е изд., стер. - М.: Архитектура-С, 2007. - 254,[1] с. ил.	4	13
Подготовка к зачету(семестр 3)	Объемно-пространственная композиция [Текст] учеб. для вузов по специальности "Архитектура" А. В. Степанов, В. И. Мальгин, Г. И. Иванова и др.; под ред. А. В. Степанова. - 3-е изд., стер. - М.: Архитектура-С, 2007. - 254,[1] с. ил.	3	13
Подготовка к экзамену(семестр2)	Объемно-пространственная композиция [Текст] учеб. для вузов по специальности "Архитектура" А. В. Степанов, В. И. Мальгин, Г. И. Иванова и др.; под ред. А. В. Степанова. - 3-е изд., стер. - М.: Архитектура-С, 2007. - 254,[1] с. ил.	2	13
Макетирование. 2.Виды композиции и пространства	Объемно-пространственная композиция [Текст] учеб. для вузов по специальности "Архитектура" А. В. Степанов, В. И. Мальгин, Г. И. Иванова и др.; под ред. А. В. Степанова. - 3-е изд., стер. - М.: Архитектура-С, 2007. - 254,[1] с. ил.	2	20,5
Макетирование. 4. Композиционное моделирование как основа архитектурно-дизайнерского проектирования	Объемно-пространственная композиция [Текст] учеб. для вузов по специальности "Архитектура" А. В. Степанов, В. И. Мальгин, Г. И. Иванова и др.; под ред. А.	4	20,5

	В. Степанова. - 3-е изд., стер. - М.: Архитектура-С, 2007. - 254,[1] с. ил.		
Макетирование. 1.Базовые положения композиционного моделирования	Объемно-пространственная композиция [Текст] учеб. для вузов по специальности "Архитектура" А. В. Степанов, В. И. Мальгин, Г. И. Иванова и др.; под ред. А. В. Степанова. - 3-е изд., стер. - М.: Архитектура-С, 2007. - 254,[1] с. ил.	1	22,75
Подготовка к зачету(семестр1)	Объемно-пространственная композиция [Текст] учеб. для вузов по специальности "Архитектура" А. В. Степанов, В. И. Мальгин, Г. И. Иванова и др.; под ред. А. В. Степанова. - 3-е изд., стер. - М.: Архитектура-С, 2007. - 254,[1] с. ил.	1	13

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начис. баллов
1	1	Текущий контроль	1.Понятие ритма и метра. Прогрессии	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным навыками макетирования и обоснованием св. решений в краткой аннотации; Хорошее – полное раскрытие с хорошими навыками макетирования и обоснованием св. решений в краткой аннотации; Удовлетворительно – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием св. решений в краткой аннотации; Неудовлетворительно – слабое раскрытие

						темы, связанное отсутствием пон основных принц создания компози неумение обосно свои решения; (0 невыполнение эт текущего задания
2	1	Текущий контроль	2. Масса, фактура, светотень	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскры темы с отличным навыками макетирования и обоснованием св решений в кратко аннотации; Хоро полное раскрыти с хорошими навь макетирования и обоснованием св решений в кратко аннотации; Удовлетворитель раскрытие темы удовлетворитель навыками макетирования и обоснованием св решений в кратко аннотации; Неудовлетворите - слабое раскрыт темы, связанное отсутствием пон основных принц создания компози неумение обосно свои решения; (0 невыполнение эт текущего задания
3	1	Текущий контроль	3. Геометрический вид, величина, положение в пространстве	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскры темы с отличным навыками макетирования и обоснованием св решений в кратко аннотации; Хоро полное раскрыти с хорошими навь макетирования и обоснованием св

						<p>решений в краткой аннотации; Удовлетворительное раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Неудовлетворительное - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания</p>
4	1	Текущий контроль	4. Композиционные отношения: тождество, нюанс, контраст, подобие	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Хорошее – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Удовлетворительное – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Неудовлетворительное – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания</p>
5	1	Текущий контроль	5. Симметрия и асимметрия	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p>

					Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Хорошее – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Удовлетворительно – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Неудовлетворительно – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения;(0) – невыполнение этого текущего задания;
6	1	Текущий контроль	6. Тектоника и атектоника	1	5 Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Хорошее – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Удовлетворительно – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;

						<p>Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания;</p>
7	1	Текущий контроль	7. Статика и динамика	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным знанием навыков макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Хорошее – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Удовлетворительно – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания;</p>
8	1	Текущий контроль	8. Плотность и разреженность	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным знанием навыков макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Хорошее – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Удовлетворительно – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания;</p>

						<p>макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Удовлетворительное раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Неудовлетворительное - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.</p>
9	1	Текущий контроль	9. Масштабность и пропорции	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Хорошее – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Удовлетворительное – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Неудовлетворительное - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.</p>

10	1	Текущий контроль	10. Цветовой круг и цветовые сочетания	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Хорошее – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Удовлетворительно – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Неудовлетворительно – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) – невыполнение этого текущего задания.</p>
11	1	Текущий контроль	11. Влияние цвета на восприятие объемно-пространственной формы	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации; Хорошее – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации;</p> <p>Удовлетворительно – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих</p>

						<p>решений в краткой аннотации; Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.</p>
12	2	Текущий контроль	1. Плоскость, объем, пространство	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации</p> <p>Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации</p> <p>Удовлетворительно - раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации</p> <p>Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.</p>
13	2	Текущий контроль	2. Условия и приемы построения фронтальной формы	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации</p> <p>Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками</p>

						макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно - раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.
14	2	Текущий контроль	3. Типы фронтальной композиции. масштабность и пропорции во фронтальной композиции	1	5	Критерии оценки текущих заданий. Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно - раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.
15	2	Текущий контроль	4. Условия и приемы построения объемной формы	1	5	Критерии оценки текущих заданий. Отлично(5) – творческое раскрытие

						<p>темы с отличным навыками макетирования и обоснованием св решений в аннот Хорошо(4) – пол раскрытие темы хорошими навык макетирования и обоснованием св решений в аннот Удовлетворитель раскрытие темы удовлетворитель навыками макетирования и обоснованием св решений в аннот Неудовлетворите - слабое раскрыт темы, связанное отсутствием пон основных принц создания компози неумение обосн свои решения; (0 невыполнение эт текущего задания</p>
16	2	Текущий контроль	5. Типы объемной композиции. Композиционный центр. Объемная композиция и среда	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскры темы с отличным навыками макетирования и обоснованием св решений в аннот Хорошо(4) – пол раскрытие темы хорошими навык макетирования и обоснованием св решений в аннот Удовлетворитель раскрытие темы удовлетворитель навыками макетирования и обоснованием св решений в аннот Неудовлетворите - слабое раскрыт темы, связанное отсутствием пон основных принц создания компози</p>

						неумение обосновать свои решения (0); невыполнение этого текущего задания
17	2	Текущий контроль	6. Условия и приемы построения глубинных композиций	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Неудовлетворительно(2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания
18	2	Текущий контроль	7. типы глубинных композиций	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и

						обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиций; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.
19	2	Текущий контроль	8. Типы глубинно-пространственных композиций. Равновесие масс в пространстве	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиций; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.
20	2	Текущий контроль	9. Концентрическое пространство и закономерности его развития.	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками

						макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно - раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) - невыполнение этого текущего задания.
21	2	Текущий контроль	10. Типы сложного пространства: дисперсные, многоуровневые, перетекающие пространства	1	5	Критерии оценки текущих заданий. Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно - раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) - невыполнение этого текущего задания.
22	2	Текущий контроль	11. Композиционные приемы связи внутреннего и внешнего пространств	1	5	Критерии оценки текущих заданий. Отлично(5) – творческое раскрытие

						<p>темы с отличным навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции. Неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.</p>
23	3	Текущий контроль	1. Синтез искусств в архитектуре Древнего Египта	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции.</p>

						неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания
24	3	Текущий контроль	2. Композиционные принципы архитектуры Древней Греции	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Неудовлетворительно(2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания
25	3	Текущий контроль	3. Архитектура Месопотамии: город на платформах	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и

						обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.
26	3	Текущий контроль	4. Симметрия в виллах Древнего Рима	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.
27	3	Текущий контроль	5. Композиционные принципы готической архитектуры	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками

						макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.
28	3	Текущий контроль	6. Композиционные принципы Древнерусской архитектуры	1	5	Критерии оценки текущих заданий. Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.
29	3	Текущий контроль	7. Архитектурный организм Возрождения	1	5	Критерии оценки текущих заданий. Отлично(5) – творческое раскрытие

						<p>темы с отличным навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции. Неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания.</p>
30	3	Текущий контроль	8. Композиционные принципы архитектуры барокко и классицизма	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции.</p>

						неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания
31	3	Текущий контроль	9. Композиционные принципы мастеров архитектуры первой половины 20 века	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Неудовлетворительно(2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции неумение обосновать свои решения; (0) невыполнение этого текущего задания
32	3	Текущий контроль	10. Русский авангард начала 20 века	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и

						обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции. Неумение обосновать свои решения; (0) - невыполнение этого текущего задания.
33	4	Текущий контроль	1.Архитектурная композиция: условия восприятия, пластика,цвет,фактура	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции. Неумение обосновать свои решения в аннотации; (0) - невыполнение этого текущего задания.
34	4	Текущий контроль	2.Масштабность: материальный масштаб,"антропоморфный" масштаб,гармонические свойства пропорций	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с

						хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; (5) - отличное раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; (4) - хорошее раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; (3) - удовлетворительное раскрытие темы, связанное с наличием основных принципов создания композиции; (2) - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; (1) - невыполнение этого задания.
35	4	Текущий контроль	3. Оконные и дверные проемы в композиции архитектурных объектов: построение характерных композиций путем варьирования параметрами проемов	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; (5) – отличное раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; (4) – хорошее раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; (3) – удовлетворительное раскрытие темы, связанное с наличием основных принципов создания композиции; (2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; (1) – невыполнение этого задания.
36	4	Текущий	4. Элементы композиции фасадов и планировочные	1	5	Критерии оценки

		контроль	особенности: эркеры. расположение лестнично-лифтового узла, открытые помещения			текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Неудовлетворительно(2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции (1) – неумение обосновать свои решения в аннотации; (0) – невыполнение этого текущего задания
37	4	Текущий контроль	5. Композиционные приемы выстраивания силуэта архитектурных объектов	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации Неудовлетворительно(2) – слабое раскрытие

						темы, связанное отсутствием пон основных принц создания компози неумение обосн свои решения в аннотации; (0) - невыполнение эт текущего задани
38	4	Текущий контроль	6. Композиционные подходы к построению объемов архитектурных объектов: трансформация,проницаемость,группировка,деструкция	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным макетированием и обоснованием св решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием св решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием св решений в аннотации Неудовлетворительно(2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции неумение обосновать свои решения в аннотации; (0) - невыполнение этого текущего задания
39	4	Текущий контроль	7. Особенности построения композиции высотных объемов	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным макетированием и обоснованием св решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием св

						<p>решений в аннотации; (0) - невыполнение этого задания</p> <p>Удовлетворительно (3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; (0) - невыполнение этого задания</p> <p>Неудовлетворительно (2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения в аннотации; (0) - невыполнение этого задания</p>
40	4	Текущий контроль	8. Архитектурная композиция и природное окружение: композиционные принципы взаимодействия постройки и природных форм.	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации</p> <p>Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации</p> <p>Удовлетворительно (3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации</p> <p>Неудовлетворительно (2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения в аннотации; (0) - невыполнение этого задания</p>
41	4	Текущий контроль	9. Приемы решения архитектурной композиции приземного уровня зданий	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации</p> <p>Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации</p> <p>Удовлетворительно (3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации</p> <p>Неудовлетворительно (2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения в аннотации; (0) - невыполнение этого задания</p>

					<p>темы с отличным навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции. Неумение обосновать свои решения в аннотации; (0) - невыполнение этого текущего задания.</p>	
42	4	Текущий контроль	10. Архитектурная композиция в городском контексте: морфология окружающей застройки, степень слияния, степень ориентированности, соотношение контекста с композицией и внутренним пространством объекта.	1	5	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов</p>

						создания компози неумение обосно свои решения в аннотации; (0) - невыполнение эт текущего задания
43	4	Текущий контроль	11. Композиция внутреннего пространства: тип пространственной структуры, базовые схемы взаимосвязи и группировки помещений	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным навыками макетирования и обоснованием св решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием св решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием св решений в аннотации Неудовлетворительно(2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции неумение обосновать свои решения в аннотации; (0) - невыполнение этого текущего задания
44	4	Текущий контроль	12. Планировочные элементы связи интерьера с внешней средой в архитектурной композиции	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным навыками макетирования и обоснованием св решений в аннотации Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием св решений в аннотации Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с

						удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции, неумение обосновать свои решения в аннотации; (0) - невыполнение этого текущего задания.
45	4	Текущий контроль	13. Предметная и образная среда в композиции внутреннего пространства	1	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным макетированием и обоснованием своих решений в аннотации. Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Удовлетворительно(3) – раскрытие темы удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации. Неудовлетворительно(2) – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции, неумение обосновать свои решения в аннотации; (0) - невыполнение этого текущего задания.
46	1	Промежуточная аттестация	зачет	-	5	Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным макетированием и

						<p>обоснованием своих решений в краткой аннотации, полные ответы на вопросы по билетам; Хорошо – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации, ответы на вопросы по билетам; Удовлетворительно – раскрытие темы удовлетворительно навыками макетирования и обоснованием своих решений в краткой аннотации, неполные ответы на вопросы по билетам; Неудовлетворительно – слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения, отсутствие ответов на вопросы по билетам; (0) – не явка.</p>
47	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	<p>Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; уверенные ответы на теоретические вопросы по билетам; Хорошо – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; полные ответы на теоретические вопросы по билетам; Удовлетворительно – раскрытие темы</p>

					<p>удовлетворительными навыками макетирования и неполным обоснованием своих решений в аннотации; неуверенные ответы на теоретические вопросы по билетам;</p> <p>Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения в аннотации, отсутствие ответов на вопросы по билетам; (0) - не сдача экзамен или отсутствие сдачи всех заданий семестра.</p> <p>отсутствие ответов на теоретические вопросы по темам;(0) - не сдача экзамен или невыполнение заданий по темам семестра.</p>
48	3	Промежуточная аттестация	зачет	-	<p>Критерии оценки текущих заданий</p> <p>Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным обоснованием своих решений в аннотации,полные ответы на вопросы по билетам; Хорошо(4) – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; Удовлетворительно(3) – раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации;</p>

						<p>неполные ответы на вопросы по билетам; Неудовлетворительная оценка - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения, отсутствие ответов на вопросы по билетам; (0)-не явка или отсутствие выполнения заданий семестра</p>
49	4	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	<p>Критерии оценки текущих заданий Отлично(5) – творческое раскрытие темы с отличным навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; уверенные ответы на теоретические вопросы по билетам; Хорошо – полное раскрытие темы с хорошими навыками макетирования и обоснованием своих решений в аннотации; полные ответы на теоретические вопросы по билетам; Удовлетворительно раскрытие темы с удовлетворительными навыками макетирования и неполным обоснованием своих решений в аннотации; неуверенные неполные ответы на теоретические вопросы по билетам; Неудовлетворительно - слабое раскрытие темы, связанное с отсутствием понимания основных принципов создания композиции; неумение обосновать свои решения в</p>

б) дополнительная литература:

1. Сапрыкина, Н. А. Архитектурная форма : статика и динамика Текст Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Архитектура" Н. А. Сапрыкина. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2004. - 402,[1] с. ил.
2. Сапрыкина, Н. А. Основы динамического формообразования в архитектуре Учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Н. А. Сапрыкина. - М.: Архитектура-С, 2005. - 310 с. портр., ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Академический вестник УралНИИпроект РААСН : вестник / Институт "УралНИИпроект РААСН". - Екатеринбург, 2008
2. Архитектура. Строительство. Дизайн : офиц. журн. ВАК РФ / Междунар. Асс. Союзов Архитекторов, Союз моск. архитекторов, Архит.-строит. центр "Дом на Брестской". - М. , 1994. – Режим доступа : URL <http://www.archjournal.ru/>
3. Architectural Digest [Текст] : The Intern. Mag. of Design : попул. журн. - New York : The Conde Nast Publications , 2007
4. L'Architecture d'aujourd'hui [Текст] : журн. по архитектуре. - Paris : Groupe Expansion , 2006
5. Ландшафтная архитектура. Дизайн : ежекв. журн. / Междунар. центр "Ландшафт. Архитектура. Дизайн", Междунар. ассоц. союзов архитекторов. - М. , 2005

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пропедевтика (основы композиции): методические указания по выполнению упражнений студентами 1 курса по направлению подготовки 072500 «Дизайн» / сост.: И.С. Ли. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 16 с.
2. Колористика и колористический анализ объектов архитектурной среды: методические указания / Д.И. Нестеров – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 27с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пропедевтика (основы композиции): методические указания по выполнению упражнений студентами 1 курса по направлению подготовки 072500 «Дизайн» / сост.: И.С. Ли. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 16 с.
2. Колористика и колористический анализ объектов архитектурной среды: методические указания / Д.И. Нестеров – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 27с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	504 (1а)	Компьютер, проектор, экран, плакаты, раздаточный материал, CD-диски с иллюстративными материалами, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Экзамен	504 (1а)	Компьютер, проектор, экран, плакаты, раздаточный материал, CD-диски с иллюстративными материалами, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Контроль самостоятельной работы	504 (1а)	Компьютер, проектор, экран, плакаты, раздаточный материал, CD-диски с иллюстративными материалами, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Самостоятельная работа студента	504 (1а)	Компьютер, проектор, экран, плакаты, раздаточный материал, CD-диски с иллюстративными материалами, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Зачет, диф.зачет	504 (1а)	Компьютер, проектор, экран, плакаты, раздаточный материал, CD-диски с иллюстративными материалами, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)