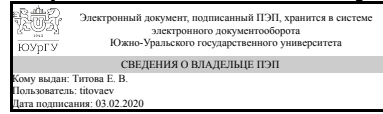


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



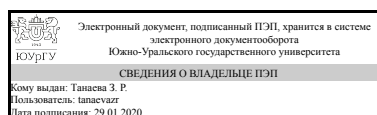
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2315

дисциплины Б.1.06 Экономика  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

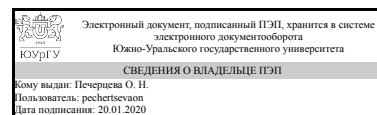
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

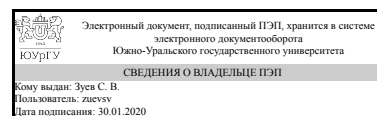
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



О. Н. Печерцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Правоохранительная  
деятельность и национальная  
безопасность  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зюев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является изучение основных положений современной экономической теории и формирование навыков применения полученных теоретических знаний для анализа и объяснения явлений и процессов социально-экономической действительности. Задачи дисциплины: - раскрытие общих закономерностей и многообразия институциональных форм развития современной экономики; - демонстрация возможности использования принципов экономического анализа для решения ряда социально-экономических задач; - формирование у студентов экономического образа мышления; - содействие развитию необходимых навыков профессиональной и управленческой деятельности (способности к осмысленному чтению, умению формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению работать в малых группах и руководить ими, умению публично выступать и вести дискуссии).

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика» входит в число базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности". Специализация: «Уголовно-правовая». Трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ /144 часа и изучается на втором курсе (4 семестр). Вид промежуточной аттестации – экзамен. Программа учебной дисциплины состоит из двух разделов: 1. основы микроэкономики; 2. основы макроэкономики. Экономика обеспечивает усвоение основных понятий, необходимых для юридической деятельности в экономической сфере. Курс базируется на теоретических положениях основных микро- и макроэкономических концепций, обобщающих опыт многих десятилетий функционирования и развития рыночной экономики. Особое внимание в курсе уделяется вопросам экономической политики, ее правовым аспектам.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: современные направления развития и применения микроэкономической и макроэкономической теории; - основные понятия экономической теории: - показатели и закономерности развития современной экономики;
	Уметь: применять полученные знания для объяснения конкретных ситуаций; - выявлять тенденции в экономике; - выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам
	Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой для анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; - навыками анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования

	поведения экономических субъектов вследствие изменения правовых норм
ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать: классификацию и особенности общенаучных методов исследования
	Уметь: использовать методы экономической науки для анализа экономических процессов и явлений в различных видах профессиональной и экономической деятельности, применительно к конкретной исследовательской проблеме; - анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - оформить и представить результаты научного исследования по проблеме
	Владеть: навыками разработки методики, инструментария экономического исследования; - навыком информационно-библиографического поиска и анализа источников по социально-значимым проблемам

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.01.01 Логика, Б.1.09 Математика	В.1.17 Экономическая безопасность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Логика	Знать: - основные понятия логики, - закономерности логического мышления, продумывания ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности; Уметь: - применять аналитических способностей в дальнейшем в учебной деятельности и в профессиональной сфере, - распознавать типичные логические ошибки в рассуждении, - применять положения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности. Владеть: - культурой мышления
Б.1.09 Математика	Знать: определения, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики; Уметь: применять математические методы при решении конкретных экономических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов математики

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	80	80	
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	14	14	
Написание контрольной работы	20	20	
Подготовка к экзамену	14	14	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы микроэкономики	8	4	4	0
2	Основы макроэкономики	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема. Предмет, методология и функции экономической теории: - Возникновение и становление экономической теории как науки. - Основные школы и направления экономической теории. - Экономическая теория: предмет, объект исследования и, ее функции.	1
2	1	Тема . Базовые понятия о производстве и воспроизводстве: 1. Общие проблемы экономического развития: - Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. - Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов. - Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей 2. Рыночная организация хозяйства как экономическая система: - Основные формы организации общественного хозяйства. - Товар и деньги. - Деньги: сущность, функции и виды. - Денежное обращение и денежная система.	1
3	1	Тема. Закономерности и механизм функционирования рынка. Конкуренция и типы рыночных структур. 1. Закономерности и механизм функционирования рынка: - Рынок: сущность, функции, виды, фиаско. - Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. - Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. - Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. - Эластичность спроса и предложения. 2. Конкуренция и типы	1

		рыночных структур. - Конкуренция. Рыночные структуры. - Совершенная конкуренция и ее признаки. - Монополия и монополия. Виды монополий. - Монополистическая конкуренция и деятельность монополистически конкурентной фирмы. - Олигополия и ее основные модели.	
4	1	Тема. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. 1. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке: - Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. - Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм. - Основные организационные формы предпринимательства. - Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль. 2. Издержки и прибыль производства: - Издержки: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль. - Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи. - Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба. - Пути снижения издержек фирмы.	1
5	2	Тема . Макроэкономическая динамика и равновесие. 1. Макроэкономическая динамика: - Макроэкономика как наука. - Экономический цикл. Антикризисная политика государства. - Инфляция и система антиинфляционных мер. - Занятость и проблемы безработицы. - Доходы и социальная защита населения. - Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели. Цикличность экономического развития. 2. Макроэкономическое равновесие: - Понятие и виды макроэкономического равновесия; - Совокупный спрос и совокупное предложение; - Макроэкономическое равновесие в модели AD –AS; - Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора; - Модели макроэкономического равновесия: «доходы – расходы» («кейнсианский крест») и «сбережения – инвестиции».	2
6	2	Тема. Государственное регулирование экономики. 1 . Государство и его роль в рыночной экономике: - Государство как субъект рыночной экономики. - Основные цели и направления государственного регулирования. - Формы и методы государственного регулирования. 2 Финансовая система и финансовая политика государства: - Необходимость и сущность финансов. - Финансовая система государства и ее структура. - Финансовая политика государства и ее основные направления.	1
7	2	Тема. Мировая экономика. - Мировая экономика и международная торговля. - Международная миграция капитала. - Международная валютная система.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономический выбор в системе производства. 1. Потребности и их структура. Ресурсы и факторы производства. 2. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность. Воспроизводство. 3. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Товар и деньги: 1. Характеристика категории «товар» в экономической теории. 2. Деньги: сущность, функции, виды. 3. Денежное обращение и денежная система. Закон денежного обращения.	2
2	1	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке: 1. Предпринимательство и фирма: 1. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. 2. Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм. 3. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль, норма прибыли. 2. Издержки и прибыль фирмы: 1. Издержки и прибыль:	2

		экономический и бухгалтерский подход. 2. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы: 1) производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи; 2) производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба. 3. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.	
3	2	Национальная экономика как макроэкономический агрегат 1. Структура национальной экономики. Структурные изменения и структурная политика. 2. Национальный продукт, способы его измерения. 3. Национальный доход. Взаимосвязь потребления, сбережения и инвестирования.	1
3	2	Макроэкономическое равновесие: основные модели 1. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.-Б. Сэя. 2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. «Кейнсианский крест». Эффекты мультипликации и акселерации. 3. Современная модель макроэкономического равновесия «AD-AS».	1
4	2	Денежно-кредитная политика 1. Финансовый рынок и денежно-кредитная система: функции, структура, институты. 2. Спрос и предложение на денежном рынке. Современная структура денежной массы. 3. Денежно-кредитная политика. Методы стабилизации денежного обращения. 4. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-7	80
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-11	14
Написание контрольной работы	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-11	20
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-11	14

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Активные методы обучения	Практические занятия и семинары	Решение кейс-заданий. Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Темы: -Базовые понятия о производстве и воспроизводстве. -Закономерности и механизм функционирования рынка. -Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену с 1 по 60
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (выполнение кейс-заданий)	кейс-задания с 1 по 5
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (проверка контрольных работ)	темы контрольных работ с 1 по 10
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (тестовые задания)	тестовые задания №1-20
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (написание эссе)	эссе с 1 по 5
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (решение задач)	решение задач 1-30
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	промежуточный (экзамен)	вопросы к экзамену с 1 по 60
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (выполнение кейс-заданий)	кейс-задания с 1 по 5
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (проверка контрольных работ)	темы контрольных работ с 1 по 10
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	тестовые задания №1-20	тестовые задания №1-20
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и	текущий (написание эссе)	эссе с 1 по 5

	обработки их результатов		
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (решение задач)	решение задач 1-30
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный (экзамен)	<p>экзамен: устный ответ на два теоретических вопроса, решение ситуационной задачи по экзаменационному билету. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: студент правильно строит устную речь, всесторонне полно раскрывает вопросы, грамотно и методологически правильно излагает материал, свободно оперирует терминологией, демонстрирует знакомство с различными точками зрения на проблему - 30 баллов, правильно решил ситуационную задачу -10 баллов; студент относительно правильно строит устную речь, в целом демонстрирует знание материала, однако испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы, обнаруживает пробелы в понимании терминологии- 20 баллов , допустил незначительные ошибки при решении ситуационной задачи - 5 баллов. Студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе - 10 баллов; неправильно решил ситуационную задачу – 0 баллов. Студенту имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала - 0 баллов. Максимальное количество</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>



	баллов – 40.	
текущий (выполнение кейс-заданий)	<p>кейс-задачи: письменное или устное обоснованное решение задания (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем) . Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на практических занятиях. Время выполнения 20 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических заданий, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный .</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 6 баллам (студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального).</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий (проверка контрольных работ)	<p>контрольная работа: письменная работа по заранее определенной преподавателем тематике. Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка и анализ проблемы;</li> <li>2. Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем;</li> <li>3. Использование самостоятельно подобранных источников;</li> <li>4. Своевременное и качественное оформление реферата (обзора) на бумажном носителе.</li> <li>5. Публичное представление работы.</li> <li>6. Визуализация материала (наличие электронной презентации).</li> </ol> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии начисления баллов: реферата написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты.</p> <p>Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал - 10 баллов.</p> <p>Студент раскрыл тему, выполнил задание формально, не продемонстрировал способность к анализу -5 баллов.</p> <p>Студент не выполнил задание - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>	
текущий (тестовые задания)	<p>тесты: тесты предусматривают выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос. Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
текущий (написание эссе)	<p>эссе: письменная работа на практическом занятии по заранее определенной тематике. Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формулировка и анализ проблемы;</li> <li>2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем;</li> <li>3.Использование самостоятельно подобранных источников;</li> <li>4. Своевременное и качественное оформление эссе на бумажном носителе.</li> <li>5. Публичное представление работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</li> </ol> <p>Критерии начисления баллов: доклад студента излагается грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты.</p> <p>Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал - 10 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>Доклад студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения - 6 баллов. Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа - 3 балла. Студент не выполнил задание - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	
<p>текущий (решение задач)</p>	<p>решение задач: письменное обоснованное решение задачи (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем) . Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на практических занятиях. Студентам выдается по 1 задаче. Время выполнения 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный . Частично правильный ответ соответствует 5 баллам (студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: не участвовал в</p>

	<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179)  Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	мероприятиях
--	--	--------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>промежуточный (экзамен)</p>	<p><b>ВОПРОСЫ</b>  к экзамену по дисциплине «Экономика»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы формирования научной картины экономической реальности. Классическая политэкономия.</li> <li>2. Маржиналистская революция и неоклассическая экономическая теория.</li> <li>3. Основные направления современной экономической теории: кейнсианство.</li> <li>4. Неолиберализм в экономической теории: основные школы. Монетаризм.</li> <li>5. Основные направления современной экономической теории: институциональная экономика.</li> <li>6. Предмет, функции, структура современной экономической теории.</li> <li>7. Метод экономической теории. Экономическое моделирование. Кривая производственных возможностей.</li> <li>8. Понятие «экономическая система». Модели экономических систем.</li> <li>9. Собственность как экономическая категория и система правоотношений.</li> <li>10. Экономический анализ прав собственности: теорема Р. Коуза и трансакционные издержки.</li> <li>11. Функция спроса и эластичность спроса.</li> <li>12. Функция предложения и эластичность предложения.</li> <li>13. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на микроуровне.</li> <li>14. Теория потребительского поведения.</li> <li>15. Конкуренция и рыночная структура. Критерии дифференциации рыночных структур.</li> <li>16. Совершенная конкуренция как тип рынка.</li> <li>17. Монополистическая конкуренция как тип рынка.</li> <li>18. Олигополия, ее виды.</li> <li>19. Монополия, ее виды.</li> <li>20. Последствия монополизации экономики и антимонопольное регулирование.</li> <li>21. Общие рыночные характеристики факторов производства.</li> <li>22. Земля и капитал как факторы производства.</li> <li>23. Труд и предпринимательство как факторы производства.</li> <li>24. Взаимодействие факторов производства. Производственная функция.</li> <li>25. Кругооборот и оборот капитала.</li> <li>26. Основной и оборотный капитал.</li> <li>27. Издержки производства, их виды.</li> <li>28. Определение предпринимательства в теории и законодательной практике.</li> <li>29. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.</li> <li>30. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности.</li> <li>31. Структура национальной экономики.</li> <li>32. Система национальных счетов.</li> <li>33. Равновесие на макроуровне: основные теоретические модели.</li> <li>34. Макроэкономическая динамика: структурные изменения, циклические колебания, экономический рост.</li> <li>35. Необходимость, пределы и методы государственного регулирования экономики.</li> <li>36. Общественный сектор экономики. Государственное предпринимательство</li> </ol>

	<p>и государственные финансы.</p> <p>37. Функции и структура бюджета. Инструменты бюджетной политики.</p> <p>38. Основные концепции балансирования государственного бюджета. Методы преодоления бюджетного дефицита.</p> <p>39. Виды и элементы налога.</p> <p>40. Принципы эффективного налогообложения. Кривая А. Лаффера.</p> <p>41. Структура финансового рынка.</p> <p>42. Функции и формы денег.</p> <p>43. Современная структура денежной массы. Денежные агрегаты.</p> <p>44. Причины, виды, последствия инфляции.</p> <p>45. Методы стабилизации денежного обращения.</p> <p>46. Функции и структура кредитной системы.</p> <p>47. Функции Центрального эмиссионного банка.</p> <p>48. Активные и пассивные операции коммерческих банков.</p> <p>49. Функции и структура фондового рынка. Фондовая биржа.</p> <p>50. Виды ценных бумаг.</p> <p>51. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Кривая М. Лоренца.</p> <p>52. Регулирование доходов в рыночной экономике.</p> <p>53. Виды, показатели и последствия безработицы. Закон А. Оукена.</p> <p>54. Активная и пассивная политика занятости.</p> <p>55. Принципы и формы международных экономических отношений.</p> <p>Платежный баланс.</p> <p>56. Международная экономическая интеграция.</p> <p>57. Международная валютная система.</p> <p>58. Теории международной торговли</p> <p>59. Международная миграция капитала.</p> <p>60. Международная миграция рабочей силы.</p> <p>Вопросы к экзамену.pdf</p>
<p>текущий (выполнение кейс-заданий)</p>	<p>Кейс-задачи:</p> <p>1. Крестьянин купил корову за 16 000 ден.ед. Через год он ее продал за 17 000 ден.ед. и купил другую корову за 18 000 ден.ед. Через год он продает вторую корову за 19 000 ден.ед. Извлек ли он выгоду из указанных операций и какую?</p> <p>2. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит все поле картофелем, то соберет 400 т, а если посеет пшеницу - то 100 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?</p> <p>3. Кривая спроса на стулья описывается уравнением <math>QD = 600 - 2P</math>, а кривая предложения стульев <math>QS = 300 + 4P</math>. Определите:</p> <p>а) равновесную цену и равновесное количество товара;</p> <p>б) выручку в точке равновесия.</p> <p>4. Издержки при производстве пары кроссовок составляют <math>\frac{3}{4}</math> цены. Цена одной пары кроссовок – 1000 руб. Предприятие производит 5000 пар кроссовок в год. Определите общий доход и чистый доход (прибыль) фирмы.</p> <p>5. Определите издержки: объем производства фирмы – 40 ед. продукции при постоянных издержках в 200 ден.ед., переменных издержках – 400 ден.ед. Рассчитайте общие издержки фирмы, средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки.</p> <p>Кейс-задачи.pdf</p>
<p>текущий (проверка контрольных работ)</p>	<p>Темы контрольных работ:</p> <p>1. Теория спроса и предложения.</p> <p>2. Теория потребительского поведения.</p> <p>3. Теория конкуренции.</p> <p>4. Теория факторов производства.</p> <p>5. Теория предпринимательства.</p> <p>6. Теория общественных благ и государственного сектора экономики.</p> <p>7. Теория макроэкономического равновесия.</p>

	8. Теория экономических циклов. 9. Теория денежного обращения. 10. Теория международной торговли. Контрольная работа для заочников.pdf
текущий (тестовые задания)	Примеры тестов: 1. Следующее утверждение является примером экономического закона: а) ограничение скорости - 55 км/ч; б) сумма углов треугольника - 180°; в) люди покупают меньше по высоким ценам, чем по низким; г) правительство устанавливает процентные ставки. 2. Следующий термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: а) потребность; б) спрос; в) необходимость; г) неизбежность. 3. Когда спрос на альбомы для рисования возрастает, то увеличивается спрос на цветные карандаши. Это товары: а) не связанные друг с другом; б) взаимодополняющие; в) взаимозаменяемые; г) общественные. 4. Закон спроса характеризует: а) обратную зависимость цены товара и величины спроса; б) прямую зависимость величины спроса от цены товара; в) отрицательную зависимость величины спроса от цены товара; г) положительную зависимость цены товара от величины спроса. 5. Предложение - это: а) желание продавца продать как можно больше, чтобы увеличить выручку; б) количество товаров, которое продавец может и желает продать по данной цене; в) количество товаров, имеющихся в наличии у продавца; г) количество товаров, выставленных для продажи. 6. Пятая порция мороженого не так вкусна, как первая. Это пример: а) цены замены; б) закона спроса; в) убывания предельной полезности; г) убывания производительности. 7. Рынок товаров и услуг находится в равновесии, если: а) цены снижаются; б) цена равна издержкам плюс прибыль; в) уровень технологии меняется постепенно; г) величина предложения равна величине спроса. 8. Если рыночная цена ниже равновесной, то: а) появляется избыток товаров; б) возникает дефицит товаров; в) формируется рынок покупателя; г) падает цена ресурсов. 9. Если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется, то спрос: а) неэластичен; б) насыщен; в) эластичен; г) равновесен. 10. Рыночная цена в зависимости от изменения спроса на данный товар: а) растет при увеличении спроса и снижается при снижении спроса; б) растет как при увеличении, так и при снижении спроса; в) снижается как при увеличении, так и при снижении спроса; г) снижается при увеличении спроса и растет при его падении. Примеры тестов.pdf
текущий (написание эссе)	Задания эссе: 1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение. 2. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике. 3. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России. 4. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления. 5. Интеллектуальный продукт: особенности производства и продажи. 6. Проблемы производства общественных товаров в российской экономике. 7. Связь уровня внутреннего валового продукта и качества жизни в разных

	<p>странах.</p> <p>8. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.</p> <p>9. Социально-ориентированная экономика в XXI в.</p> <p>10. Современная Россия в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>11. Какие налоги платит работодатель, а какие работник предприятия (организации)</p> <p>12. Если бы я был ПРЕЗИДЕНТОМ, то.....</p> <p>13. Что такое фондовый рынок, его структура</p> <p>14. Государственная поддержка малого бизнеса в России</p> <p>15. Сущность и значение малого предпринимательства (в России или в регионе)</p> <p>16. Рынок государственных ценных бумаг в России</p> <p>17. Рейтинг регионов России по уровню жизни</p> <p>18. Основные проблемы развития экономики России на современном этапе</p> <p>19. Безработица в России и в мире: анализ основных тенденций</p> <p>20. Пути решения проблемы молодежной безработицы в современном обществе</p> <p>Эссе.pdf</p>												
текущий (решение задач)	<p>ЗАДАНИЕ 7</p> <p>Какой должна быть равновесная цена товара на рынке, чтобы фирма, функция издержек которой <math>TC = 5,75 + 0,50Q^2</math>, получала нормальную прибыль, если функция спроса <math>p = 12 - 0,5Q</math>?</p> <p>ЗАДАНИЕ 8</p> <p>Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Выпуск продукции за некоторый период времени и общие издержки предприятия представлены в таблице:</p> <p>Объем выпуска (шт) Общие издержки (тыс.руб.)</p> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>900</td></tr> <tr><td>2</td><td>1060</td></tr> <tr><td>4</td><td>1260</td></tr> <tr><td>6</td><td>1490</td></tr> <tr><td>8</td><td>1740</td></tr> <tr><td>10</td><td>2000</td></tr> </table> <p>Определите оптимальный объем выпуска для данного предприятия, если цена товара на рынке установилась на уровне 125000 руб.</p> <p>ЗАДАНИЕ 9</p> <p>Косвенные налоги составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП.</p> <p>ЗАДАНИЕ 10</p> <p>В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.</p> <p>ЗАДАНИЕ 11</p> <p>В первом году потенциальный ВВП составил 12000, кривая совокупного спроса была задана уравнением: <math>Y = 6000 + 40P</math>. Во втором году ВВП снизился на 12%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: <math>Y = 8000 + 32P</math>. Определите, на сколько процентов изменился равновесный уровень цен во втором году.</p> <p>ЗАДАНИЕ 12</p> <p>Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: <math>Y = 2540 - 200P</math>, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой AD; б) равновесный объем ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) уровень цен в</p>	0	900	2	1060	4	1260	6	1490	8	1740	10	2000
0	900												
2	1060												
4	1260												
6	1490												
8	1740												
10	2000												

	<p>краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 13</b>  После окончания университета Вы работаете бухгалтером в солидной фирме и получаете за час работы 600 руб. Вам необходимо отремонтировать свой автомобиль. Перед вами встает вопрос: отремонтировать самостоятельно, потратив при этом 40 часов, или нанять мастера, с платой за час работы 350 руб. Однако мастер просит включить в оплату время на дорогу от своего дома до гаража, в общей сложности 50 часов. Свой ответ подтвердите расчетами.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 14</b>  На основании данных, приведенных в таблице, постройте кривые S и D. Определите рыночную цену.  Цена за товарную единицу Величина спроса за неделю Величина предложения за неделю</p> <table border="1" data-bbox="435 555 539 741"> <tr><td>1</td><td>80</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>55</td><td>40</td></tr> <tr><td>3</td><td>35</td><td>55</td></tr> <tr><td>4</td><td>20</td><td>68</td></tr> <tr><td>5</td><td>10</td><td>80</td></tr> </table> <p><b>ЗАДАНИЕ 15</b>  Вам будет крайне необходимо через 3 года иметь 40000 руб., для покупки дома. Какую сумму денег Вам предложат положить сегодня в банк, если процент по вкладу равен 6?</p> <p>задачи.pdf</p>	1	80	20	2	55	40	3	35	55	4	20	68	5	10	80
1	80	20														
2	55	40														
3	35	55														
4	20	68														
5	10	80														
Бонусное задание																

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Носова, С. С. Микроэкономика Текст конспект лекций С. С. Носова. - М.: КноРус, 2016
2. Микроэкономика : кейсы, деловые игры, тесты Текст учеб. пособие по направлению "Экономика" Е. Г. Попкова и др.; под ред. Е. Г. Попковой. - М.: КНОРУС, 2016. - 288, [1] с. ил.
3. Макроэкономика. Теория и российская практика Текст учебник для вузов по экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2015
4. Юсупов, К. Н. Национальная экономика Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Нац. экономика" К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов ; под общ. ред. К. Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

#### б) дополнительная литература:

1. Носова, С. С. Микроэкономика. Макроэкономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2016. - 472 с. ил.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
3. Стэнлейк, Д. Экономикс для начинающих Пер. с англ. - М.: Республика, 1994. - 446,[1] с. ил.



4. Мешкова, Т. Е. Микроэкономика Текст метод. указания к изучению дисциплины по направлению 080100 "Экономика" Т. Е. Мешкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 21, [1] с.

5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум Текст учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям Н. М. Розанова ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 690 с. ил.

6. Микроэкономика : кейсы, деловые игры, тесты Текст учеб. пособие по направлению "Экономика" Е. Г. Попкова и др.; под ред. Е. Г. Попковой. - М.: КНОРУС, 2016. - 288, [1] с. ил.

7. Ромер, Д. Высшая макроэкономика Текст учебник для ст. курсов экон. специальностей вузов Д. Ромер ; пер. с англ. и под науч. ред. В. М. Полтеровича ; Высшая школа экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Издательский дом ВШЭ, 2014

8. Бакалавр : Макроэкономика Электронный ресурс электрон. учеб. под ред. Н. Н. Думной. - М.: КноРус, 2008

9. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений Текст практ. пособие для неэкон. фак. и первых курсов экон. фак. вузов А. В. Аносова и др.; под ред. С. Ф. Серegiной ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 154 с. ил.

10. Кудров, В. М. Национальная экономика России Текст учебник В. М. Кудров ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2007. - 543 с.

11. Экономическая теория в XXI веке Текст 5 (12) Национальная экономика и социум сб. ст. под ред. Ю. М. Осипова и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Центр обществ. наук, Экон. ун-т. - М.: Магистр, 2007. - 637 с. диагр.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. <http://www.cemi.rssi.ru> - журнал Актуальные проблемы экономической теории

2. <http://www.akdi.ru> – электронная версия журнала «Экономика и жизнь»

3. <http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: XXI век»

4. <http://www.m-economy.ru> – журнал «Проблемы современной

экономики»

5. Российский экономический журнал

6. Экономический журнал высшей школы экономики

7. Журнал экономической теории

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.

2. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.

3. <http://www.vopregco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

4. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
5. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
6. Сайт правительства Челябинской области [Электронный ресурс] // <http://pravmin74.ru/default.aspx/>
7. Официальный сайт Уральского федерального округа [Электронный ресурс] // <http://www.uralfo.ru/>
8. Методические указания для СРС

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

9. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
10. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
11. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
12. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
13. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
14. Сайт правительства Челябинской области [Электронный ресурс] // <http://pravmin74.ru/default.aspx/>
15. Официальный сайт Уральского федерального округа [Электронный ресурс] // <http://www.uralfo.ru/>
16. Методические указания для СРС

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Столяров, В. И. Экономика [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Столяров. – 2-е изд., - М. : Академия, 2015. – 510 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Толмачева Р.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Толмачева Р.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 320 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.] - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 408 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

4	Дополнительная литература	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И.-Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 934 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.-159 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2011.- 408 с..	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Алферова Л.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 250 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Океанова З.К. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / З.К.Океанова. - М. : Форум, 2015. – 319 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.- 164 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Липсиц, И.В. Экономика [Текст] : учеб. для вузов / И.В. Липсиц. – 4 – е изд., стер. – М. : Омега –Л, 2009. – 656 с.	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		Лань	
--	--	------	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)
4. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)