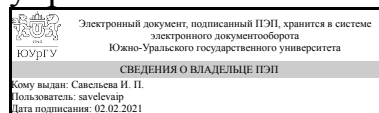


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



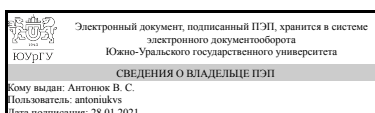
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.09.02 Мониторинг социально-экономического развития территории
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

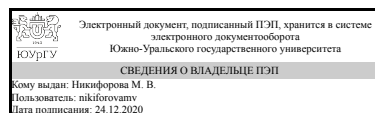
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. В. Никифорова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: является изучение методологических, методических и прикладных вопросов формирования систематизированного представления о мониторинге социально-экономического развития территорий в контексте региональной экономики и мировой экономики, а также определения потенциалов развития территорий, а также сформировать практические навыки применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Задачи: - изучение методологических основ исследования мониторинга экологического, - экономического и социального состояния территории; - рассмотрение сущности и структуры мониторинга территории; - рассмотрение основных показателей мониторинга территории - изучение методов рейтинговой оценки потенциала территории; - изучение методики оценки инвестиционной привлекательности территории - формирование навыков аналитической работы при подготовке обоснований для прогнозов и программ развития регионов и территорий.

Краткое содержание дисциплины

Генезис и концептуальные основы мониторинга. Функции, задачи и принципы организации мониторинга. Информационно-аналитическая технология мониторинга. Индикаторы социально-экономического развития территории. Система показателей паспорта муниципального образования (региона). Мониторинг социально-экономического развития территории. Стратегическая диагностика состояния объекта. Технология построения мониторинга социально-экономического развития территорий. Специализированные системы мониторинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать:- основной категориальный аппарат дисциплины и методологию мониторинга при оценке состояния экономической, социальной, политической среды территории; - профессиональные требования к работникам различных отделов органов государственной власти и местного самоуправления;
	Уметь:- использовать показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона (территории) и политические процессы в регионе (территории); - использовать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды города;
	Владеть:- методами статистической обработки социально-экономической информации; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды города деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной

	<p>власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - навыками оценки стартовых условий при разработке концепции социально-экономического развития территории; навыками оценки эффективности мер регионального управления</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.12.01 Федеративные отношения и региональная политика государства, В.1.12 Управление государственными программами	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.12.01 Федеративные отношения и региональная политика государства	Знать: факторы и причины становления, основные этапы развития, институты и инструменты региональной политики. Уметь: анализировать отраслевые и финансовые аспекты реализации региональной политики. Владеть: навыками сравнительного анализа применения инструментов реализации региональной политики
В.1.12 Управление государственными программами	Знать: принципы и методы программно-целевого управления. Уметь: анализировать влияние условий на эффективность реализации программно-целевого управления. Владеть: навыками разработки и их контроля реализации государственных и муниципальных целевых программ.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12

Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	90	90
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Мониторинг социально-экономического развития территории	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы организации мониторинга социально-экономического развития территории	1
2	1	Методология организации мониторинга социально-экономического развития территории	1
3	1	Сущность, содержание, процесс и особенности мониторинга экологического, экономического и социального состояния территории	2
4	1	Виды мониторинга социально-экономического развития территорий	1
5	1	Специальные темы мониторинга социально-экономического развития территории	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы организации системы мониторинга социально-экономического развития территории. Современная российская практика сбора и представления информации для организации мониторинга. Индикаторы социально-экономического развития территории.	1
2	1	Методы оценки и сравнительного анализа процесса мониторинга социально-экономического развития территории: отечественные и зарубежные методики. Общая оценка социально-экономического развития территории	1
3	1	Особенности оценки производственного потенциала территории. Анализ состояния предприятий территории и оценка перспектив их развития	1
4	1	Социально-экономические характеристики природно-ресурсного потенциала территории. Стратегический мониторинг социально-экономического развития территорий. Оперативный мониторинг социально-экономического развития территорий	1
5	1	Стратегический мониторинг социально-экономического развития территорий. Оперативный мониторинг социально-экономического развития	1

		территорий. Оценка развития сферы услуг и инфраструктуры территории	
6	1	Мониторинг финансового потенциала территории и его экономическое содержание. Научно-технический потенциал территории. Инвестиционный потенциал территории и инвестиционная политика. Мониторинг качества среды жизни населения. Социально-экономический мониторинг здоровья населения. Мониторинг общественного мнения	1

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Не предусмотрены	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн.	6
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМДБ осн., ЭУМД, Мониторинг социально-экономического развития территории: методические указания / сост. Никифорова М.В. - Челябинск: ЮУрГУ, 2017	90

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Тема 5. Проблемы и методы построения сценариев социально-экономического развития региона на основе мониторинга его развития	1
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Тема 4. Мониторинг состояния инвестиционно-инновационной деятельности в субъектах РФ"	1
КЕЙС	Практические занятия и семинары	Тема 2. "Мониторинг состояния производственного потенциала и трудовых ресурсов в субъектах РФ"	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Круглый стол	Тема 4. Мониторинг состояния инвестиционно-инновационной деятельности в субъектах РФ"
КЕЙС	Тема 2. "Мониторинг состояния производственного потенциала и трудовых ресурсов в субъектах РФ"
Дискуссия	Тема 5. Проблемы и методы построения сценариев социально-экономического развития региона на основе мониторинга его развития

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Мониторинг социально-экономического развития территории	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Мониторинг социально-экономического развития территории	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Зачет	Список заданий на зачет
Мониторинг социально-экономического развития территории	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Электронное тестирование	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за

	от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.	мероприятие менее 60 %
Семестровая работа	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Электронное тестирование	см. Мониторинг социально-экономического развития территории: методические указания / сост. Никифорова М.В., Челябинск, 2017
Семестровая работа	см. Мониторинг социально-экономического развития территории: методические указания / сост. Никифорова М.В., Челябинск, 2017
Зачет	<p>Теоретические вопросы</p> <p>10. Социально-экономические характеристики природно-ресурсного потенциала территории. Структура потенциала сельского хозяйства и трудового потенциала территории.</p> <p>11. Стратегический мониторинг социально-экономического развития территорий.</p> <p>8. Особенности оценки производственного потенциала территории.</p> <p>16. Инвестиционный и инновационный потенциал территории и мониторинг его развития.</p> <p>19. Мониторинг общественного мнения.</p> <p>18. Социально-экономический мониторинг здоровья населения.</p> <p>17. Мониторинг качества среды жизни населения.</p> <p>12. Оперативный мониторинг социально-экономического развития территорий.</p> <p>7. Общая оценка социально-экономического развития территории</p> <p>2. Теоретические основы организации системы мониторинга социально-экономического развития территории.</p> <p>3. Система показателей паспорта муниципального образования (паспорта субъекта РФ).</p> <p>13. Оценка развития сферы услуг и инфраструктуры территории.</p> <p>4. Современная российская практика сбора и представления информации для организации мониторинга.</p> <p>20. Критерии и необходимость проведения экологического мониторинга.</p> <p>1. Генезис и концептуальные основы мониторинга. Функции, задачи и принципы организации мониторинга.</p> <p>14. Мониторинг финансового потенциала территории и его экономическое содержание.</p> <p>9. Мониторинг состояния предприятий территории и оценка перспектив их развития.</p> <p>5. Индикаторы социально-экономического развития территории.</p> <p>6. Методы оценки и сравнительного анализа процесса мониторинга социально-экономического развития территории: отечественные и зарубежные методики.</p> <p>15. Научно-технический потенциал территории.</p> <p>ФОС_МСЭРТ_p.doc</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Региональная экономика: теория и практика, научн.-практ. и аналит. журнал, Издат. дом "Финансы и кредит"
2. Регион: экономика и социология, всерос. науч. журн., Рос. акад. наук, Сиб. отделение, Ин-т экономики и организации пром. пр-ва
3. Вопросы экономики ежемес. журнал.: Ин-т экономики РАН, НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" журнал.
4. Проблемы теории и практики управления междунар. журнал. Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей РФ, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления
5. Экономический анализ: теория и практика науч.-практ. и аналит. журнал. Изд. дом "Финансы и кредит" журнал.
6. Экономический журнал Высш. школы экономики Науч. - информ. журн. Высш. шк. экономики (гос. ун-т) журнал.
7. Экономический журнал Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. "Экономика и упр." Журнал
8. Экономическая наука современной России, Рос. акад. наук, Отделение экономики, Всерос. ин-т науч. и техн. информ., Торгово-промышл. палата РФ М., ВИНТИ
9. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Economy Soc. Oxford : Oxford University Press

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мониторинг социально-экономического развития территории: методические указания / сост. Никифорова М.В. - Челябинск: ЮУрГУ, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Мониторинг социально-экономического развития территории: методические указания / сост. Никифорова М.В. - Челябинск: ЮУрГУ, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная	Анализ региональной антикризисной	Электронно-	Интернет /

	литература	политики [Электронный ресурс] / И.В. Стародубровская [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2010. — 344 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74961 . — Загл. с экрана.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
2	Дополнительная литература	Методология мониторинга развития малого предпринимательства в регионах России: монография [Электронный ресурс] : монография / Т.А. Дуброва [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72388 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Мониторинг социально-экономического развития территории: методические указания / сост. Никифорова М.В. - Челябинск: ЮУрГУ, 2017	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02734-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94027	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Ершова, Н. А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : 2019-08-23 / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : РГУП, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-93916-715-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123094	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	2 УМЦ (1)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	2 УМЦ (1)	Компьютер, проектор