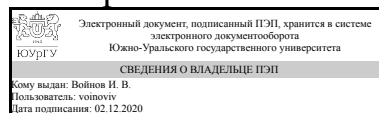


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический



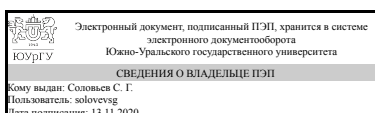
И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

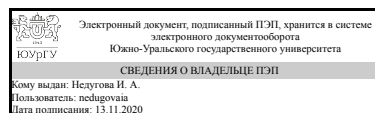
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

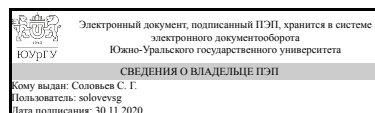
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



И. А. Недугова

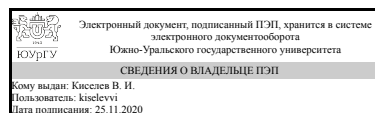
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Прикладная математика и
ракетодинамика
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Курс "Философия" способствует формированию способности применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 24.05.01 "Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов".

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	Знать:- методы и приемы философского анализа проблем; -специфику и своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания; -сущность, назначение и смысл жизни человека; -понимать сущность взаимоотношения духовного и телесного, сознательного и бессознательного, биологического и социального начал в человеке ; -специфику взаимоотношений человека и природы; глобальные проблемы современности; -знать и уметь разбираться в типологии личности, ее свободы и ответственности; -иметь представление о нравственных обязанностях человека по отношению к другим и к самому себе.
	Уметь:- использовать дефинитивный и категориальный аппарат философии для системного анализа явлений природной и социальной жизни; -самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую литературу; -владеть методами аргументации и доказательства; -анализировать

	<p>сущность взаимосвязей между социальными, экономическими и духовными явлениями современности; -использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; -правильно интерпретировать точки зрения всеобщего; -демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации.</p> <p>Владеть: - навыками критического восприятия информации; -навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; -навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа логики различного рода рассуждений; -навыками самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем.</p>
ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения	Знать:основные направления и проблематику современной философии;
	Уметь:развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения используя методы философии.
	Владеть:методами системного анализа; -работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Русский язык и культура речи	В.1.04 Правоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.01 Русский язык и культура речи	Умение излагать свои мысли анализировать, обобщать и воспринимать информацию, формулировать задачи по ее достижению. Владеть: культурой мышления.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Изучение вопросов, не выносимых на лекции	16	16	
Выполнение домашних общих и индивидуальных заданий	8	8	
Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату)	16	16	
Подготовка к экзамену	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре.	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	20	10	10	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания.	4	2	2	0
5	Диалектика. Методология науки.	4	2	2	0
6	Социальная философия и философия истории.	4	2	2	0
7	Философская антропология.	4	2	2	0
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.	2
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира.	2
3	2	Средневековая философия.	2
4	2	Философия XVII-XIX веков.	2
5	2	Современная философия.	2
6	2	Традиции отечественной философии.	2
7	3	Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание.	2
8	4	Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	2
9	5	Диалектический и метафизический методы. Позитивистские и	2

		постпозитивистские концепции в методологии науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	
10	6	Философское понимание общества и его истории. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации).	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2
12	8	Тематика раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.	2
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира.	2
3	2	Средневековая философия.	2
4	2	Философия XVII-XIX веков.	2
5	2	Современная философия.	2
6	2	Традиции отечественной философии.	2
7	3	Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание.	2
8	4	Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	2
9	5	Диалектический и метафизический методы. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2
10	6	Философское понимание общества и его истории. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации).	2
11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2
12	8	Тематика раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение вопросов, не выносимых на лекции	ПУМД, осн. лит., 1, с. 211-235 ПУМД, доп. лит., 3, с. 105-123	16
Выполнение домашних общих и индивидуальных заданий	ПУМД, осн. лит., 5, с. 305-321 ПУМД, доп. лит., 2, с. 250-71 4, с. 56-71	8

Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату)	ПУМД, осн. лит., 1, с. 64-78, 105-121 5, с. 36-45, 71-89	16
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, с. 34-65 5, с. 235-270 ПЭУМ Д, доп. лит., 3, с. 10-35, 4, с. 245-306	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Проблемы молодежной семьи, субкультура молодежи, молодежный образ жизни.	4
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Доклад студентам о посещении международных конференций по истории философии, философии, религиоведению, культурологии	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ".

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Недугова, И. А. Тенденции культурного развития на основании герменевтического круга / И. А. Недугова // Альманах современной науки и образования. – 2014. – № 12. С.69-74; 2. Недугова, И.А. Концепт предметной идентичности человеческого Я // Философия и культура. – 2015. – № 12. – С.1762-1766.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философия, ее предмет и место в культуре.	ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	Собеседование по темам семинарских занятий	Приведены в практикуме (Задания 4)

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения	Доклад на семинарском занятии	Приведены в практикуме (Задания 4)
Философская онтология	ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	Собеседование по темам семинарских занятий	Приведены в практикуме (Задания 4)
Теория познания.	ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	Тестирование	Приведены в файле "Задание 2"
Диалектика. Методология науки.	ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения	Эссе	Приведены в практикуме (Задания 3).
Все разделы	ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры	Экзамен	Приведены в практикуме (Задания 1)
Все разделы	ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения	Экзамен	Приведены в практикуме (Задания 1)
Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Доклад на семинарском занятии	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Собеседование по	Собеседование осуществляется на последнем	Зачтено: рейтинг

<p>темам семинарских занятий</p>	<p>семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Тестирование</p>	<p>Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Эссе</p>	<p>Эссе выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов,</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в</p>

	подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах(конференциях) по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	олимпиаде (участие в конференции) международного уровня +10 % за победу в олимпиаде (участие в конференции) русского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня (участие в конференции) +1 % за участие в олимпиаде (участие в конференции). Не зачтено: Не участие- 0 баллов.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Доклад на семинарском занятии	Задание 4 (Философия планы семинарских занятий и методические указания).pdf
Собеседование по темам семинарских занятий	Задание 4 (Философия планы семинарских занятий и методические указания).pdf
Экзамен	Задание 1(ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ).pdf
Тестирование	Задание 2 (Тест по теме ГНОСЕОЛОГИЯ).pdf
Эссе	Задание 3 (Методические указания для студентов всех специальностей).pdf
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Философия : учебник для бакалавров / В.Н.Лавриненко и др.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.:Изд-во Юрайт, 2012. - 561 с.- (Бакалавр)
2. Алексеев, П. В. Философия[Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015

б) дополнительная литература:

1. Русская философия : хрестоматия / сост. И.А.Недугова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 215 с.
2. Русская философия. Часть 1 . Русская философия с периода принятия Христианства и до XVIII в.: учебно-методический комплекс / сост. И.А.Недугова. - Миасс , 2008. - 130 с.
3. Философия: учебник для бакалавров: рек. МО РФ для вузов/В.Н.Лавриненко, Г.И.Иконникова, В.П.Ратников, Ю.В..Юдин; под ред.В.Н.Лавриненко.-6-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2012.- 575 с.- (Бакалавр)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Философские науки.
2. 2. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 2. Недугова, И.А. Методические указания для студентов всех специальностей. Философия[Текст] / И.А. Недугова. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Соц.-гум. и прав. дисциплин ; ЮУрГУ – Миасс: ФГАОУВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2019. – 18 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 2. Недугова, И.А. Методические указания для студентов всех специальностей. Философия[Текст] / И.А. Недугова. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Соц.-гум. и прав. дисциплин ; ЮУрГУ – Миасс: ФГАОУВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2019. – 18 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>. — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Недугова И. А. Философия: Учебно-дидактический комплекс / И. А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Миасс, 2008. — 85 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Русская философия: учебник / И.А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 452 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Русская философия: хрестоматия / сост. И.А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 220 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Шуталева, А. В. Философия : учебное пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-3888-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119105 (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

	с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122226 (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	издательства Лань	
--	---	-------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	227 (4)	Интерактивный и мультимедийный информационный комплекс (доска интерактивная, проектор и ноутбук);Используемое ПО: Microsoft Windows (Лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office (Лицензионная наклейка).
Лекции	125 (4)	Проектор, экран, переносной ноутбук. Windows (Microsoft: лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office(Лицензионная наклейка).