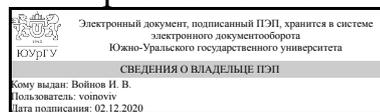


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический



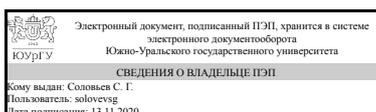
И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

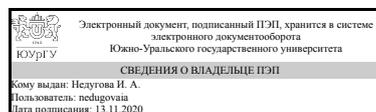
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

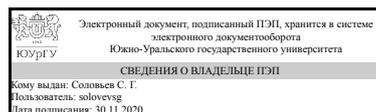
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



И. А. Недугова

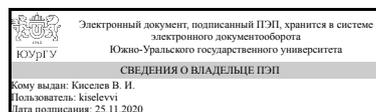
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Прикладная математика и
ракетодинамика
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Курс "Философия" способствует формированию способности применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 24.05.01 "Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов".

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|--|
| ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры | Знать:- методы и приемы философского анализа проблем; -специфику и своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания; -сущность, назначение и смысл жизни человека; -понимать сущность взаимоотношения духовного и телесного, сознательного и бессознательного, биологического и социального начал в человеке ; -специфику взаимоотношений человека и природы; глобальные проблемы современности; -знать и уметь разбираться в типологии личности, ее свободы и ответственности; -иметь представление о нравственных обязанностях человека по отношению к другим и к самому себе. |
| | Уметь:- использовать дефинитивный и категориальный аппарат философии для системного анализа явлений природной и социальной жизни; -самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую литературу; -владеть методами аргументации и доказательства; -анализировать |

| | |
|---|---|
| | <p>сущность взаимосвязей между социальными, экономическими и духовными явлениями современности; -использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; -правильно интерпретировать точки зрения всеобщего; -демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации.</p> <p>Владеть: - навыками критического восприятия информации; -навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; -навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа логики различного рода рассуждений; -навыками самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем.</p> |
| ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения | Знать:основные направления и проблематику современной философии; |
| | Уметь:развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения используя методы философии. |
| | Владеть:методами системного анализа; -работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.01 Русский язык и культура речи | В.1.04 Правоведение |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------------|--|
| В.1.01 Русский язык и культура речи | Умение излагать свои мысли анализировать, обобщать и воспринимать информацию, формулировать задачи по ее достижению. Владеть: культурой мышления. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 24 | 24 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 24 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 60 | 60 | |
| Изучение вопросов, не выносимых на лекции | 16 | 16 | |
| Выполнение домашних общих и индивидуальных заданий | 8 | 8 | |
| Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату) | 16 | 16 | |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 20 | 10 | 10 | 0 |
| 3 | Философская онтология | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Теория познания. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Диалектика. Методология науки. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Социальная философия и философия истории. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Философская антропология. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Философские проблемы в области профессиональной деятельности. | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии. | 2 |
| 2 | 2 | Возникновение философии. Философия древнего мира. | 2 |
| 3 | 2 | Средневековая философия. | 2 |
| 4 | 2 | Философия XVII-XIX веков. | 2 |
| 5 | 2 | Современная философия. | 2 |
| 6 | 2 | Традиции отечественной философии. | 2 |
| 7 | 3 | Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание. | 2 |
| 8 | 4 | Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность. | 2 |
| 9 | 5 | Диалектический и метафизический методы. Позитивистские и | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | постпозитивистские концепции в методологии науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. | |
| 10 | 6 | Философское понимание общества и его истории. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). | 2 |
| 11 | 7 | Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. | 2 |
| 12 | 8 | Тематика раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии. | 2 |
| 2 | 2 | Возникновение философии. Философия древнего мира. | 2 |
| 3 | 2 | Средневековая философия. | 2 |
| 4 | 2 | Философия XVII-XIX веков. | 2 |
| 5 | 2 | Современная философия. | 2 |
| 6 | 2 | Традиции отечественной философии. | 2 |
| 7 | 3 | Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание. | 2 |
| 8 | 4 | Многообразие форм познания и типы рациональности. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность. | 2 |
| 9 | 5 | Диалектический и метафизический методы. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. | 2 |
| 10 | 6 | Философское понимание общества и его истории. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). | 2 |
| 11 | 7 | Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. | 2 |
| 12 | 8 | Тематика раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Изучение вопросов, не выносимых на лекции | ПУМД, осн. лит., 1, с. 211-235 ПУМД, доп. лит., 3, с. 105-123 | 16 |
| Выполнение домашних общих и индивидуальных заданий | ПУМД, осн. лит., 5, с. 305-321 ПУМД, доп. лит., 2, с. 250-71 4, с. 56-71 | 8 |

| | | |
|--|---|----|
| Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к реферату) | ПУМД, осн. лит., 1, с. 64-78, 105-121 5, с. 36-45, 71-89 | 16 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит., 1, с. 34-65 5, с. 235-270 ПЭУМ Д, доп. лит., 3, с. 10-35, 4, с. 245-306 | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| Использование информационных ресурсов и баз данных | Практические занятия и семинары | Проблемы молодежной семьи, субкультура молодежи, молодежный образ жизни. | 4 |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук | Практические занятия и семинары | Доклад студентам о посещении международных конференций по истории философии, философии, религиоведению, культурологии | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|--|--|
| Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях | При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ". |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Недугова, И. А. Тенденции культурного развития на основании герменевтического круга / И. А. Недугова // Альманах современной науки и образования. – 2014. – № 12. С.69-74; 2. Недугова, И.А. Концепт предметной идентичности человеческого Я // Философия и культура. – 2015. – № 12. – С.1762-1766.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|--|------------------------------------|
| Философия, ее предмет и место в культуре. | ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры | Собеседование по темам семинарских занятий | Приведены в практикуме (Задания 4) |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения | Доклад на семинарском занятии | Приведены в практикуме (Задания 4) |
| Философская онтология | ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры | Собеседование по темам семинарских занятий | Приведены в практикуме (Задания 4) |
| Теория познания. | ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры | Тестирование | Приведены в файле "Задание 2" |
| Диалектика. Методология науки. | ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения | Эссе | Приведены в практикуме (Задания 3). |
| Все разделы | ОК-1 владением целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры | Экзамен | Приведены в практикуме (Задания 1) |
| Все разделы | ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения | Экзамен | Приведены в практикуме (Задания 1) |
| Философские проблемы в области профессиональной деятельности. | ОК-3 способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------------|---|---|
| Доклад на семинарском занятии | Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Собеседование по | Собеседование осуществляется на последнем | Зачтено: рейтинг |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| темам семинарских занятий | семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Экзамен | Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |
| Тестирование | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Эссе | Эссе выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Бонусное задание | Студент представляет копии документов, | Зачтено: +15 % за победу в |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах(конференциях) по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | <p>олимпиаде (участие в конференции) международного уровня +10 % за победу в олимпиаде (участие в конференции) русского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня (участие в конференции) +1 % за участие в олимпиаде (участие в конференции).</p> <p>Не зачтено: Не участие- 0 баллов.</p> |
|--|---|---|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--|---|
| Доклад на семинарском занятии | Задание 4 (Философия планы семинарских занятий и методические указания).pdf |
| Собеседование по темам семинарских занятий | Задание 4 (Философия планы семинарских занятий и методические указания).pdf |
| Экзамен | Задание 1(ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ).pdf |
| Тестирование | Задание 2 (Тест по теме ГНОСЕОЛОГИЯ).pdf |
| Эссе | Задание 3 (Методические указания для студентов всех специальностей).pdf |
| Бонусное задание | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Философия : учебник для бакалавров / В.Н.Лавриненко и др.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.:Изд-во Юрайт, 2012. - 561 с.- (Бакалавр)
2. Алексеев, П. В. Философия[Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015

б) дополнительная литература:

1. Русская философия : хрестоматия / сост. И.А.Недугова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 215 с.
2. Русская философия. Часть 1 . Русская философия с периода принятия Христианства и до XVIII в.: учебно-методический комплекс / сост. И.А.Недугова. - Миасс , 2008. - 130 с.
3. Философия: учебник для бакалавров: рек. МО РФ для вузов/В.Н.Лавриненко, Г.И.Иконникова, В.П.Ратников, Ю.В..Юдин; под ред.В.Н.Лавриненко.-6-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2012.- 575 с.- (Бакалавр)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Философские науки.
2. 2. Вопросы философии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 2. Недугова, И.А. Методические указания для студентов всех специальностей. Философия[Текст] / И.А. Недугова. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Соц.-гум. и прав. дисциплин ; ЮУрГУ – Миасс: ФГАОУВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2019. – 18 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 2. Недугова, И.А. Методические указания для студентов всех специальностей. Философия[Текст] / И.А. Недугова. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Соц.-гум. и прав. дисциплин ; ЮУрГУ – Миасс: ФГАОУВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2019. – 18 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>. — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Недугова И. А. Философия: Учебно-дидактический комплекс / И. А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Миасс, 2008. — 85 с. | Учебно-методические материалы кафедры | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Русская философия: учебник / И.А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 452 с. | Учебно-методические материалы кафедры | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Русская философия: хрестоматия / сост. И.А. Недугова. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 220 с. | Учебно-методические материалы кафедры | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Шуталева, А. В. Философия : учебное пособие / А. В. Шуталева, Н. И. Савцова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-3888-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119105 (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Основная литература | Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100 | Электронно-библиотечная система | Интернет / Авторизованный |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| | с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122226 (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | издательства Лань | |
|--|---|-------------------|--|

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 227 (4) | Интерактивный и мультимедийный информационный комплекс (доска интерактивная, проектор и ноутбук);Используемое ПО: Microsoft Windows (Лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office (Лицензионная наклейка). |
| Лекции | 125 (4) | Проектор, экран, переносной ноутбук. Windows (Microsoft: лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office(Лицензионная наклейка). |