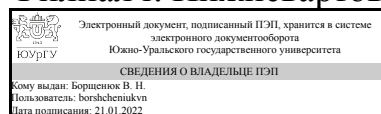


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



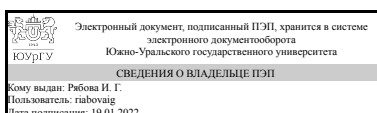
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.02.02 Современные информационные технологии для направления 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

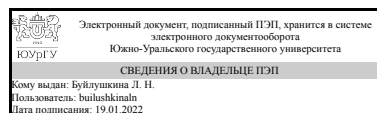
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

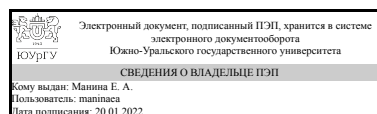
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Л. Н. Буйлушкина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика, менеджмент и право  
к.ЭКОН.н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации. Реализация целей предполагает решение следующих задач: - познакомить обучающихся с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в менеджменте; - научить обучающихся использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов; - сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями; - сформировать практические навыки работы с прикладными программными продуктами в области автоматизации управленческой деятельности и применение их для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Информационные технологии: инструментальные средства компьютерных технологий; технология разработки электронных документов, используемых в повседневной практике менеджера; основные понятия и классификация экономических информационных систем; технологии электронных расчетов и анализа данных; информационные технологии документационного обеспечения; обработки баз данных, разработки мультимедийных презентаций; средства информационных и коммуникационных технологий.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: компьютерную систему как объект информационного воздействия
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: навыками формальной постановки и решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические

	<p>аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: о целях, задачах, принципах и основных направлениях развития в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: выбирать, обсуждать с коллективом и проводить анализ показателей качества и критерий оценки систем, а также отдельных методов и средств защиты информации</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы, а также в ходе научных исследований</p>
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>Знать: особенности документального оформления решений</p> <p>Уметь: использовать современные средства и правила документального оформления управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Выполнение реферата и презентации	14	14	
Написание конспектов по заданным темам	6	6	
Подготовка к зачету	20	20	
Самостоятельное выполнение практических работ, не вошедших в аудиторную нагрузку	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов.	0	0	0	0
2	Основные понятия и классификация информационных систем	2	1	1	0
3	Информационные технологии	2	1	1	0
4	Информационные технологии документационного обеспечения. Программное обеспечение информационного обслуживания управленческой деятельности. СУБД	2	1	1	0
5	Корпоративные ИС.	2	1	1	0
6	Техническое обеспечение экономических ИС	0	0	0	0
7	Инновационные направления развития информационных технологий	0	0	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	Понятия и классификация ИС: системы обработки данных, информационные системы управления, системы поддержки принятия решения, локальные ИС, корпоративные ИС. ЭИС. Функциональные подсистемы ЭИС. Обеспечивающие подсистемы ЭИС: информационное обеспечение, математическое обеспечение, техническое обеспечение, организационное обеспечение, кадровое обеспечение	1
1	3	Понятие технологии управления: определения, элементы объекта управления,	1

		<p>содержание процесса управления, управленческая операция, управленческая процедура, технология процесса управления Информационная база, как основа современной технологии управления: формирование и использование информационной базы для принятия решений Управление внешними информационными потоками: необходимость внешней информации, внутрифирменные потоки информации, источники информации. Базовая модель бизнес-процессов: сценарий бизнес-процесса, субъекты ответственности и их отношения, поток функций, поток выходов, информационный поток. Стандарт методов управления производством. Тактический уровень управления: стандартизированные системы управления ресурсам (MRPI, MRPII, DRP, ERP). Стратегический уровень управления: системы информационных хранилищ (DW), Системы оперативного анализа данных (OLAP) и системы интеллектуального анализа данных (DM). Разработка моделей новой организации бизнес-процессов. Моделирование проблемной области. Объектная структура. Функциональная структура. Структура управления. Организационная структура. Техническая структура. Функциональные модели (DFD – диаграммы потоков данных). ER – объектно-ориентированные диаграммы. Концепция ARIS</p>	
2	4	<p>Хранение, представление и обработка информации. Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office). Информационные банки: структура информационного банка. Информационные базы. Базы данных и их сравнительные характеристики. Классификация моделей построения баз данных. Основные определения баз знаний и баз данных: База данных, СУБД, База знаний, СУБЗ. Парадигмы решения задач в СУБД, в СУБЗ. Enterprise JavaBeans – стандарт для создания средствами языка Java пригодных для многократного использования компонентов, из которых формируются прикладные программы. Технология COM – компонентная модель объектов. Технология CORBA – Common Object Require Broker Architecture – архитектура с брокером требуемых общих объектов. JDBC – интерфейс взаимодействия с базами данных на языке Java. ODBC – открытый интерфейс взаимодействия с базами данных. OLAP – оперативный анализ данных. OLE DB – стандарт Microsoft, регулирующий доступ приложений к базам данных. Системы обработки документов. Системы подготовки принятия решения. Экспертные системы электронного документооборота. ПО информационного обслуживания экономической деятельности на примере 1С:Предприятие. Программное обеспечение информационного обслуживания экономической деятельности. Бухгалтерские пакеты. Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Прогнозирование с помощью MICROSOFT EXCEL.</p>	1
2	5	<p>Организация корпоративных информационных систем. Понятие корпоративной информационной системы. Основные понятия и особенности клиент-серверных ЭИС (КЭИС). Подсистемы оперативной обработки транзакций. Подсистемы – интеллектуального анализа данных (извлечения знаний). Подсистемы Web –публикация. Требования к документации и стандартизации корпоративных информационных систем.</p>	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	<p>Понятия и классификация ИС: системы обработки данных, информационные системы управления, системы поддержки принятия решения, локальные ИС, корпоративные ИС. ЭИС. Функциональные подсистемы ЭИС. Обеспечивающие подсистемы ЭИС: информационное обеспечение,</p>	1

		математическое обеспечение, техническое обеспечение, организационное обеспечение, кадровое обеспечение. Разработка тестового задания по теме 2. Практическая работа Технология создания финансового документа	
1	3	Понятие технологии управления: определения, элементы объекта управления, содержание процесса управления, управленческая операция, управленческая процедура, технология процесса управления Информационная база, как основа современной технологии управления: формирование и использование информационной базы для принятия решений Управление внешними информационными потоками: необходимость внешней информации, внутрифирменные потоки информации, источники информации. Защита презентации по теме 3	1
2	4	Парадигмы решения задач в СУБД, в СУБЗ. Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Прогнозирование с помощью MICROSOFT EXCEL. Практическая работа Построение диаграммы Паретто. Технология использования финансовых и статистических функций в MS Excel в решении экономических задач. ПО информационного обслуживания экономической деятельности на примере 1С:Предприятие. Практическая работа Сквозная задача на основе платформы 1С:Предприятие (с последующим самостоятельным решением)	1
2	5	Организация корпоративных информационных систем. Основные понятия и особенности клиент-серверных ЭИС (КЭИС). Подсистемы оперативной обработки транзакций. Подсистемы – интеллектуального анализа данных (извлечения знаний). Устный опрос по теме. Деловая игра	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. 1, ЭУМД осн.лит 1 стр. 8-281; ЭУМД доп. лит. 2 стр. 60-372; ЭУМД доп.лит. 3 стр. 148-389; ЭУМД доп.лит. 4 стр. 10-226; стр. 247-267	20
Написание конспектов по заданным темам раздела "Инновационные направления развития информационных технологий"	ПУМД, доп. лит. 1, ЭУМД осн.лит 1 стр. 8-281; ЭУМД доп. лит. 2 стр. 60-372; ЭУМД доп.лит. 3 стр. 148-389; ЭУМД доп.лит. 4 стр. 10-226; стр. 247-267	6
Подготовка реферата и презентации по обозначенной тематике	ПУМД, доп. лит. 1, ЭУМД осн.лит 1 стр. 8-281; ЭУМД доп. лит. 2 стр. 60-372; ЭУМД доп.лит. 3 стр. 148-389; ЭУМД доп.лит. 4 стр. 10-226; стр. 247-267	14
Самостоятельное выполнение практических работ, не вошедших в аудиторную нагрузку	ПУМД, доп. лит. 1, ЭУМД осн.лит 1 стр. 8-281; ЭУМД доп. лит. 2 стр. 60-372; ЭУМД доп.лит. 3 стр. 148-389; ЭУМД доп.лит. 4 стр. 10-226; стр. 247-267 Современные информационные технологии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки	24

	38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. Л.Н.Буйлушкина. – Нижневартовск, 2018. – 19 с.	
--	---	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация	Практические занятия и семинары	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям. Преподаватель оценивает работу, в том числе, и с учетом мнений всех присутствующих на защите.	2
Использование мультимедийного проектора	Лекции	Демонстрация лекционного материала, в т.ч. информационных роликов	4
Деловая игра	Практические занятия и семинары	Коллективная подготовка вопросов по конспекту лекций и перекрестный опрос по микрогруппам	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2030 года (<https://www.n-vartovsk.ru/documents/dumaReshenie/25-05-2018/349.html>)

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос по теме	1
Основные понятия и классификация	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Разработка тестового	2

информационных систем	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	задания по теме 2	
Основные понятия и классификация информационных систем	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Выполнение практической работы	3
Информационные технологии	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме 3	4
Информационные технологии документационного обеспечения. Программное обеспечение информационного обслуживания управленческой деятельности. СУБД	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Выполнение практической работы	5
Корпоративные ИС.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос по теме	6
Корпоративные ИС.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	7
Техническое обеспечение экономических ИС	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение практической работы	8
Техническое обеспечение экономических ИС	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	9
Инновационные направления развития информационных технологий	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Написание конспектов по заданным темам	10
Инновационные направления развития информационных технологий	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение практической работы	11



Инновационные направления развития информационных технологий	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос по теме	11
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Выполнение реферата и презентации по обозначенной тематике	13
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	14
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	14
Все разделы	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	14
Все разделы	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Зачет	14

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос по теме	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	мероприятия - 0,1.	
Разработка тестового задания по теме 2	<p>Студентам выдается задание - самостоятельно составить 20 тестовых вопросов с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются рекомендации к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) 20 корректно составленных вопросов соответствуют 3 баллам. 17-19 корректно составленных вопросов соответствуют 2,5 баллам. 14-16 корректно составленных вопросов соответствуют 2 баллам. 10-13 корректно составленных вопросов соответствуют 1,5 баллам. 8-9 корректно составленных вопросов соответствуют 1 баллу. 7 и менее корректно составленных вопросов соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов 3. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Выполнение практической работы	<p>Студенты выполняют полученные практические работы № 1-6 самостоятельно. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Одна 100% правильно выполненная практическая работа соответствует 5 баллам. 85-99% правильно выполненной практической работы соответствует 4 баллам. 70-84% правильно выполненной практической работы соответствует 3 баллам. 55-69% правильно выполненной практической работы соответствует 2 баллам. 40-54% правильно выполненной практической работы соответствует 1 баллу. 39% и менее - соответствуют 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Отлично: 85-100% правильно выполненных задач  Хорошо: 65-84% правильно выполненных задач  Удовлетворительно: 50-64% правильно выполненных задач  Неудовлетворительно: менее 50% правильно выполненных задач</p>
Защита презентации по теме 3	<p>Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям(см.приложение). Максимальное количество баллов за мероприятие - 3 балла. Итоговый балл складывается исходя из</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>процентного соотношения обозначенных и выполненных критериев. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
<p>Деловая игра</p>	<p>Алгоритм проведения деловой игры: - преподаватель в начале практического занятия обозначает тему деловой игры, студенческая группа делится дополнительно на микрогруппы (4 или 6), каждая из которых получает подтему для коллективного составления вопросов, предполагающих конкретные ответы на них, приводятся примеры, - далее за каждой микрогруппой закрепляется другая подтема, по которой они отвечают на вопросы той микрогруппы, которая по данной подтеме составляла вопросы, - экспертная группа проводит оценку таких ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Отлично: правильно составленные вопросы и правильные ответы не менее чем на 90% вопросов без использования конспектов лекций Хорошо: правильно составленные вопросы и правильные ответы не менее чем на 60% вопросов с использованием конспекта лекций Удовлетворительно: правильно составленные вопросы и правильные ответы на вопросы не менее чем на 40% вопросов с использованием конспекта лекций Неудовлетворительно: невладение материалом, отсутствие конспектов лекций и серьезные замечания по составленным вопросам</p>
<p>Написание конспектов по заданным темам</p>	<p>Студенты осуществляют написание конспектов. Конспекты демонстрируются преподавателю в индивидуальном порядке. Преподаватель поясняет отдельные моменты и может задавать вопросы по предоставленному студентом материалу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Каждый подробно, корректно написанный конспект соответствует 2 баллам. Отсутствие 10% части конспекта соответствует - 1 баллу. Не выполненное задание соответствует - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
	<p>Промежуточная аттестация включает в себя собеседование с преподавателем по обозначенным вопросам. Контрольное мероприятие проводится во время проведения зачета по дисциплине. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Отличное владением материалом, уверенные ответы на вопросы (допускаются небольшие погрешности,</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>не нарушающие логику) оценивается в 30 баллов. Среднее владение материалом, затруднения при ответах на вопросы, нелогичность ответов оценивается в 10 баллов. Невладение материалом, затруднения при ответах на вопросы, нелогичность ответов оценивается в 0 баллов. Также, возможно проведение КРМ ПА в виде компьютерного тестирования. Тест состоит из 40 вопросов и позволяет оценивать сформированность компетенций. На решение теста отводится 40 минут и дается 1 попытка. Тест выполняется в соответствующем разделе курса на портале "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.</p>	
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос по теме	<p>Тема № 1 "Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит различие между лицензионными, условно бесплатными и бесплатными программами?</li> <li>2. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?</li> <li>3. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?</li> <li>4. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?</li> <li>5. Какие существуют программы и аппаратные способы защиты информации?</li> <li>6. Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ? Для чего каждый дистрибутив имеет серийный номер?</li> <li>7. В чем состоят особенности электронной цифровой подписи?</li> <li>8. Основные аппаратные и программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения.</li> <li>9. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.</li> </ol> <p>Тема № 5 " Корпоративные информационные системы":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение КИС.</li> <li>2. Особенности выбора КИС.</li> <li>3. Общие условия выбора КИС.</li> <li>4. Причины внедрения КИС.</li> </ol>

	<p>5. Примеры повышения эффективности работы предприятий после внедрения КИС.</p> <p>6. Рекомендации по выбору КИС.</p> <p>7. Примеры КИС.</p> <p>Тема № 6 "Техническое обеспечение информационных систем":</p> <p>1. Эволюция технического обеспечения.</p> <p>2. Основные требования, применение и характеристики современных технических средств автоматизированных информационных систем.</p> <p>3. Комплексные технологии обработки и хранения информации.</p> <p>4. Создание базы данных в информационной системе.</p> <p>5. Информационное хранилище информационных систем.</p> <p>6. Информационные технологии в информационных системах.</p> <p>7. Определите, что такое «электронная коммерция» и «интернет-торговля».</p> <p>8. Чем отличаются такие формы присутствия предприятия в Интернете, как визитная карточка, WEB-витрина, интернет-магазин, торговая интернет-система.</p> <p>9. Опишите особенности электронного магазина, реализованного в ERP-системе АКСАПТА.</p> <p>10. Какие, на ваш взгляд, достоинства и недостатки присущи интернет-торговле? Проанализируйте свой опыт покупателя или продавца в интернет-торговле.</p> <p>11. Что представляет собой корпоративная информационная система управления предприятием?</p> <p>12. Назовите зарубежные и российские корпоративные системы, известные на российском рынке.</p> <p>13. Дайте характеристику российской корпоративной системе «Галактика».</p> <p>14. Дайте определение информационно-аналитической системы (ИАС).</p> <p>15. Определите назначение основных компонентов программных средств ИАС: средств создания и сопровождения информационного хранилища, средств оперативного анализа OLAP, средств интеллектуального анализа.</p> <p>16. Охарактеризуйте OLAP-средства информационно-аналитических систем.</p> <p>17. Назовите известные Вам средства интеллектуального анализа.</p> <p>18. На какие классы делятся инструментальные средства ИАС?</p>
<p>Разработка тестового задания по теме 2</p>	<p>Разработанные тестовые задания</p> <p>Рекомендации по формированию тестовых заданий.docx</p>
<p>Выполнение практической работы</p>	<p>Практическая работа № 1 Технология создания финансового документа средствами MS Word и Paint.</p> <p>Практическая работа № 2 Построение диаграммы Парето.</p> <p>Практическая работа № 3 Технология использования финансовых и статистических функций в MS Excel.</p> <p>Практическая работа № 4 Справочно-правовая система "Консультант плюс".</p> <p>Практическая работа № 5 Методы защиты информации. Шифр Цезаря.</p> <p>Практическая работа № 6 Сквозная задача на основе платформы 1С:Предприятие (с последующим самостоятельным решением)</p> <p>задания Консультант + 2018.docx; Методические указания к практическим работам СИТ.doc; Методические указания к платформе 1С Предприятие.docx</p>
<p>Защита презентации по теме 3</p>	<p>Презентация</p> <p>ФОС для презентации.docx</p>
<p>Деловая игра</p>	<p>Каждая микрогруппа составляет вопросы по следующим подтемам:</p> <p>деловая игра 1: Характеристика КИС; Процесс создания КИС; Основные возможности интегрированных информационных систем; 4) Основные возможности и функции данных баз в экономике; Обзор КИС, представленных на российском рынке.</p> <p>деловая игра 2: Информационные технологии в экономике; Программные</p>

	<p>продукты экономической направленности, разработанные отечественными компаниями; Программные продукты экономической направленности, разработанные зарубежными компаниями; Сравнительный анализ отечественных и зарубежных программ экономической направленности. (на примере 2-4 программ); Обзор ЭИС, представленных на российском рынке; Инновационные направления развития ИТ в экономике; CRM-системы. МУ по СРО СИТ.docx; Оценочный лист для деловой игры.docx</p>
<p>Написание конспектов по заданным темам</p>	<p>Темы конспектов:  «Информатизация общества, информационный рынок и его регулирование»,  "Примеры информационных услуг, оказываемых за плату и безвозмездно",  "Вертикальные и горизонтальные порталы", "Классы ЭВМ", "Найти в Интернете и законспектировать исходные данные законов, указов, постановлений об авторском праве на программный продукт".</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.</li> <li>2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</li> <li>3. Технология и методы обработки экономической информации.</li> <li>4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.</li> <li>5. Проектирование автоматизированных информационных систем.</li> <li>6. Организация и средства информационных технологий в экономике.</li> <li>7. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания экономиста-профессионала.</li> <li>8. Информационные технологии документационного обеспечения экономической деятельности.</li> <li>9. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла информационной системы.</li> <li>10. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.</li> <li>11. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности.</li> <li>12. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.</li> <li>13. Автоматизированные информационные технологии в налоговой службе.</li> <li>14. Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учёте.</li> <li>15. Программное обеспечение автоматизированных информационных технологий.</li> <li>16. Информационное обеспечение автоматизированных информационных технологий.</li> <li>17. Эффективность применения информационных технологий в экономике.</li> <li>18. Искусственный интеллект. Интеллектуальные информационные системы.</li> <li>19. Автоматизированное рабочее место специалиста.</li> <li>20. Геоинформационные системы.</li> <li>21. Знания и экспертные системы.</li> <li>22. Экономическая система деятельности предприятия.</li> <li>23. Информационный бизнес. Информационная индустрия и информационные рынки.</li> <li>24. Развитие информационных технологий в ведущих зарубежных странах.</li> <li>25. Автоматизация решения экономических задач.</li> <li>26. Информационная безопасность и современные информационные технологии.</li> <li>27. Информатика и теория принятия решения.</li> <li>28. Информатика и кибернетика.</li> <li>29. Автоматизированная система обработки экономической информации как часть инфраструктуры и информатизации общества.</li> <li>30. Технология автоматизированного решения управленческих и экономических задач.</li> <li>31. Организация и средства человеко-машинного интерфейса в</li> </ol>

	<p>информационных технологиях.  32. Сетевые информационные технологии.  33. Интеграция информационных технологий. Корпоративные информационные системы  34. Облачные и распределенные компьютерные технологии.  Требования по оформлению реферата и презентации.docx</p>
<p>Зачет</p>	<p>ОК-7:  1. Предмет и содержание дисциплины «Современные информационных технологии».  2. Основные понятия информационных технологий. Информация как объект информационных технологий.  3. Современные задачи экономики и информационных технологий.  4. Современные задачи экономического управления и информационных технологий  5. Информационные системы и этапы их развития.  6. Классификация информационных систем.  7. Классификация информационных систем по характеру использования информации.  8. Классификация информационных систем по сфере применения.  9. Классификация информационных систем по степени автоматизации ИС.  10. Классификация информационных систем информационных систем по функциональному признаку.  11. Классификация информационных систем по уровням управления.  12. Автоматизированные информационные системы (АИС). Понятие и основные компоненты.  13. Виды обеспечения АИС. Информационное, техническое, математическое обеспечение.  14. Виды обеспечения АИС. Программное, организационное, правовое обеспечение.  15. Жизненный цикл АИС.  ОПК-1:  1. Понятие и классификация технических средств обеспечения информационных технологий  2. Компьютерные сети: понятие и классификация.  3. Электронная оргтехника, характеристика. Современные средства связи, характеристика.  4. Информационное обеспечение информационных технологий. Системы управления базами данных (СУБД).  5. Понятие модели, классификация и назначение моделей.  6. Модель бизнеса и структурный анализ.  7. Понятие и классификация программного обеспечения.  8. Системное программное обеспечение.  9. Прикладное программное обеспечение.  10. Системы автоматизированного проектирования, компьютерной математики и математического моделирования.  11. Программные средства статистического анализа данных.  12. Понятие искусственного интеллекта. Системы искусственного интеллекта: экспертные системы, поддержки принятия решений: мультиагентные системы, системы интеллектуального анализа данных.  13. Программное обеспечение в управлении. Системы электронного документооборота.  ПК-8:  1. Программное обеспечение в управлении. Корпоративные порталы.  2. Программное обеспечение в управлении. CRM-системы.  3. Инструментальные средства компьютерных технологий в экономике и управлении.</p>

	<p>4. Обзор основных программных платформ, используемых в практике финансово-хозяйственной деятельности и управления.</p> <p>5. Программное обеспечение в государственном управлении.</p> <p>6. Программное обеспечение в республиканских и региональных органах государственного управления: налоговых, таможенных, статистики.</p> <p>7. Программное обеспечение в республиканских и региональных органах государственного управления: финансового и экономического управления.</p> <p>8. Программное обеспечение в банковском секторе.</p> <p>9. Программное обеспечение в страховых и лизинговых организациях.</p> <p>10. Программное обеспечение управления предприятием на примере 1С.</p> <p>11. Программное обеспечение в маркетинговой деятельности.</p> <p>12. Программное обеспечение в логистике.</p> <p>13. Государственные услуги для населения и бизнеса.</p> <p>14. Бизнес в интернет-пространстве и технологии электронной коммерции.</p> <p>Критерии оценивания теста:  Зачтено: 60% правильных ответов  Не зачтено: 59% и менее правильных ответов  Итоговый тест СИТ экономика.doc</p>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Информатика в экономике [Текст]: учеб. пособие / под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова – М.: Вузовский учебник, 2011. – 478 с. – ISBN 978-5-9558-0082-0

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные информационные технологии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. Л.Н. Буйлушкина. – Нижневартовск, 2018. – 19 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные информационные технологии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. Л.Н. Буйлушкина. – Нижневартовск, 2018. – 19 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------



		электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 373 с. - ISBN 978-5-9558-0517-7. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047195">https://znanium.com/catalog/product/1047195</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 444 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93007">https://e.lanbook.com/book/93007</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. <a href="https://e.lanbook.com/book/114686">https://e.lanbook.com/book/114686</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: "Дашков и К°", 2013. - 272 . <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415083">http://znanium.com/bookread2.php?book=415083</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Занятия студентов проходят в лекционных аудиториях филиала, оснащенных мультимедийным оборудованием. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также имеется доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием № 136: для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1

	шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Практические занятия и семинары	ауд. 124 установленное программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional; Антивирус Kaspersky Endpoint Security;; MS SQL Server 2008R2; 1С8 – учебная версия; Oracle VM VirtualBox; Microsoft Office 2010/2013: 1С: Предприятие; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»