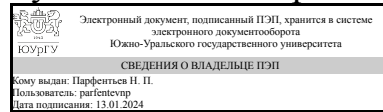


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



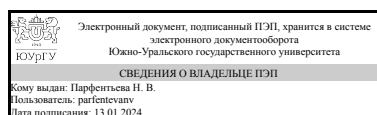
Н. П. Парфентьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Этно-религиозные конфликты  
для направления 48.04.01 Теология  
уровень Магистратура  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

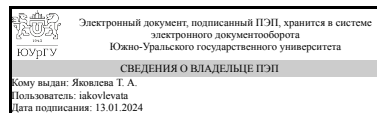
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



Т. А. Яковлева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – познакомить студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современных знаний о природе и специфике этнорелигиозных конфликтов, а также о конфликтологии религии, осветить наиболее значимые этнорелигиозные конфликты в истории и современном нам мире. Задачи: изучить теорию этнорелигиозных конфликтов, а также практику решения этнорелигиозных проблем; проанализировать причины этнорелигиозных конфликтов; рассмотреть этнорелигиозные конфликты в историческом ракурсе; выработать у студентов нормы толерантного поведения; проанализировать проблему эффективного противодействия проявлениям экстремизма в обществе; выработать системное представление о современных этнорелигиозных конфликтах, в том числе о конфликтах на постсоветском пространстве.

## Краткое содержание дисциплины

Этнорелигиозные конфликты: теория и практика решения этнорелигиозных проблем. Причины этнорелигиозных конфликтов. Этническое самосознание. Национально-религиозная идентичность. Этнорелигиозные конфликты: исторический аспект. Этнорелигиозные проблемы в Османской империи, Австро-венгерской империи, Российской империи. Этнорелигиозные конфликты в современном мире. Ольстерская проблема. Косовская война. Арабо-израильский конфликт. Этнорелигиозные конфликты на постсоветском пространстве. Религиозный фактор в российско-украинских отношениях. Роль религиозного фактора в чеченском кризисе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Базовые понятия конфликтологии, особенности складывания межконфессиональных отношений, основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных конфликтных ситуаций, стандарты и нормы толерантного поведения Умеет: Раскрывать и объяснять содержание конфликтологического подхода к анализу межрелигиозных конфликтов, прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов, сглаживать религиозные противоречия, используя коммуникативные инструменты Имеет практический опыт: Коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций, владения методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Знает: Природу и причины этнорелигиозных конфликтов, особенности развития и функционирования этнического и религиозного

	<p>самосознания</p> <p>Умеет: Анализировать факторы развития этнорелигиозных (этноконфессиональных) конфликтов и формы их проявления, находить пути решения проблем</p> <p>Имеет практический опыт: Толерантного поведения, противодействия проявлениям экстремизма в обществе</p>
<p>ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p>	<p>Знает: Основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций, принципы осуществления историко-богословской экспертизы этнорелигиозных конфликтов</p> <p>Умеет: Работать с разноплановыми источниками по религиозной конфликтологии, осуществлять эффективный поиск актуальной информации</p> <p>Имеет практический опыт: Историко-богословской экспертизы в области этнорелигиозных конфликтов (включающих умение определять исторические истоки конфликтов, выделять их религиозную составляющую)</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.02 История и методология науки, ФД.03 История инославного христианства в России,</p> <p>1.О.03 Философия научного знания,</p> <p>1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв., ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества,</p> <p>1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века, ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности,</p> <p>1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России</p>	<p>1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности</p>	<p>Знает: Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного</p>

	<p>взаимодействия в России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры</p> <p>Умеет: Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем</p>
<p>1.О.03 Философия научного знания</p>	<p>Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии, Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности</p> <p>Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы, Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом</p> <p>Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи,</p>

	<p>пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, Определения приоритетов собственной деятельности</p>
<p>ФД.03 История инославного христианства в России</p>	<p>Знает: Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв., Основные методы анализа исторических процессов и явлений, Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России Умеет: Применять методы исследования межконфессиональных отношений, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества Имеет практический опыт: Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных</p>

	<p>институтов инославных христиан в России, Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений, Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей</p>
<p>ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества</p>	<p>Знает: Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия Умеет: Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений, Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Осуществления научной коммуникации, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия</p>
<p>1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы</p>

	<p>применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. , Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. Умеет: Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России. Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p>
<p>1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века</p>	<p>Знает: Традиционные решения различных вопросов на основании теологического знания, Основные положения теологии в их взаимосвязи друг с другом, Основные положения деятельности конфессиональных организаций и государственных организаций регионального и федерального уровней, Основные методы работы с информацией и ее критического анализа, Основные положения и методы православной теологии, Средства теологического изучения системных кризисов и угроз обществу Умеет: Использовать знания теологии для принятия повседневных решений, Применять основные положения теологии при руководстве коллективом, Направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов, Применять знания фундаментальных разделов теологии к решению нестандартных научно-исследовательских задач, Соотносить большие вызовы XXI века для общества и государства с разделами теологии Имеет практический опыт: Принятия решений по преодолению современных цивилизационных вызовов,</p>

	<p>Организации работы коллектива и руководства им на основе принципа единства теологического знания, Анализа социально-практической деятельности профессиональных и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, Применения фундаментальных теологических знаний (в том числе в области методологии) к решению нестандартных научно-исследовательских задач, Обеспечения устойчивого развития общества путем теологических исследований</p>
<p>1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.</p>	<p>Знает: Историю формирования и специфику научно-педагогической среды Московской и Санкт-Петербургской духовной академий, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Историю формирования академического и внеакадемического богословия в России, историю специального церковного образования, важнейшие концепции и школы российской богословской науки, Аргументы и выводы в области православного нравственного богословия, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв. Умеет: Адаптировать знания по истории русского богословия и истории церковного образования к решению педагогических задач, Связывать знания об истории богословской науки и образования в России с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности, Находить взаимосвязи между формированием церковного образования и развитием богословской науки, давать исчерпывающую характеристику конкретным богословским школам и направлениям, Применять знания об аргументах и выводах нравственного богословия в социальной практике, руководствоваться высокими моральными стандартами, Транслировать знания об истории богословской науки и образования в России в процессе социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности профессиональной организации Имеет практический опыт: Владения общей церковно-педагогической культурой, Использования системных аналитических навыков в предметной области, Осуществления синтеза подходов различных богословских дисциплин (истории Церкви, догматического богословия, нравственного богословия, сравнительного богословия и др.) при решении научно-исследовательских задач, Самосовершенствования на основе</p>



	традиционной нравственности, выработанными крупнейшими православными богословами, Анализа теологической проблематики в ее историческом развитии
1.О.02 История и методология науки	Знает: Основные концепции общества как системы, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая и механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку, Основные подходы к проблеме социальной структуры, особенности социальных групп Умеет: Выделять основные элементы социальной системы, их функции и дисфункции, использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития философии, Анализировать субкультурные особенности в процессе социального взаимодействия Имеет практический опыт: Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; философско-методологического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, Использования принципов философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Изучение специальной литературы (подготовка к семинарским занятиям)	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	10	10
Написание реферата	26	26
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория этнорелигиозных конфликтов	6	2	4	0
2	Этнорелигиозные конфликты в современном мире	6	2	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Этнорелигиозные конфликты: теория и практика решения этнорелигиозных проблем. Природа этнорелигиозных конфликтов и их определение. Этнонационализм. Причины этнорелигиозных конфликтов. Этническое самосознание. Национально-религиозная идентичность. Понятие «межэтническая напряженность». Факторы развития этнорелигиозных (этноконфессиональных) конфликтов и формы их проявления. Пути решения проблем. Стандарты и нормы толерантного поведения. Противодействие проявлениям экстремизма в обществе. Основные концепции современной религиозной конфликтологии.	2
2	2	Этнорелигиозные конфликты: исторический аспект. Древнейшие этнорелигиозные конфликты. Депортация евреев при Навуходоносоре. «Еврейское рассеяние» и еврейский вопрос в Средневековье. Испанская Реконкиста. Противостояние христиан и мусульман в Средние века (эпоха Крестовых походов). Русско-польский этнорелигиозный конфликт и его обострение в начале XVII столетия. Этнорелигиозные проблемы в так называемых «лоскутных империях»: национальный вопрос в Османской империи, Австро-венгерской империи, Российской империи. Этнорелигиозные конфликты в современном мире. Ольстерская проблема (конфликт в Северной Ирландии). Косовская война. Арабо-израильский конфликт. Проблема исламского экстремизма. Ассоциация «братья мусульмане» в Египте. Деятельность проиранских организаций («Хезболлах», «Аль-Джихад аль-ислами»). Идея и практика исламских революций. Транснациональный характер исламских экстремистских организаций. Этнорелигиозные конфликты на постсоветском пространстве. Проблема русско-украинских отношений. Религиозный фактор в российско-украинских отношениях. Националистические движения в прибалтийских государствах (Эстония, Латвия). Нагорно-карабахский (армяно-азербайджанский) конфликт. Роль религиозного фактора в чеченском кризисе.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этнорелигиозные конфликты: теория и практика решения этнорелигиозных проблем. Природа этнорелигиозных конфликтов и их определение. Этнонационализм. Причины этнорелигиозных конфликтов. Этническое самосознание. Национально-религиозная идентичность. Понятие «межэтническая напряженность». Факторы развития этнорелигиозных (этноконфессиональных) конфликтов и формы их проявления. Пути решения проблем. Стандарты и нормы толерантного поведения. Противодействие проявлениям экстремизма в обществе. Основные концепции современной	2

		религиозной конфликтологии.	
2	1	Причины этнорелигиозных конфликтов. Причины этнических конфликтов: Социально-экономические, культурно-языковые, этнодемографические, экологические, этнотерриториальные, исторические, религиозные (конфессиональные). Причины этнорелигиозных конфликтов: этнотерриториальные, исторические, культурные.	1
3	1	Этническое самосознание. Национально-религиозная идентичность. Конструктивистское представление об этносе (этнос как «конструируемая» общность). Этническая и религиозная идентичность.	1
4	2	Этнорелигиозные конфликты в истории и современности.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение специальной литературы (подготовка к семинарским занятиям)	См. список рекомендуемой основной и дополнительной литературы	4	51,5
Подготовка к экзамену	См. список рекомендуемой основной и дополнительной литературы	4	10
Написание реферата	См. список рекомендуемой основной и дополнительной литературы	4	26

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольный тест к разделу 1	1	20	Контрольный тест состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20 Минимальный проходной балл – 12 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за	экзамен

						мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
2	4	Текущий контроль	Доклад на семинаре	1	10	Максимальная оценка за 1 доклад – 10 баллов. Минимальный (проходной) балл – 6 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
3	4	Текущий контроль	Аналитическая работа	1	10	Максимальная оценка за работу – 10 баллов. Минимальный (проходной) балл – 6 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
4	4	Текущий контроль	Реферат	1	20	Максимальная оценка за реферат – 20 баллов. Минимальная – 12 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Итоговое контрольное тестирование	-	40	Итоговый контрольный тест включает 40 вопросов. За правильный ответ на 1 вопрос начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 40 Минимальный проходной балл – 24 (60%) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

						Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Мероприятие промежуточной аттестации – экзамен. Экзаменационная оценка может быть получена по накоплению баллов за выполнение текущих контрольных точек (рейтинг обучающегося не менее 60%). Также планируется возможность для студента улучшить оценку путем сдачи Итогового контрольного теста по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется путем перевода балльно-рейтинговых показателей в традиционную систему оценок: • «отлично» - 10-86 баллов • «хорошо» - 85-73 балла • «удовлетворительно» - 66-60 баллов • «неудовлетворительно» - менее 60 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: Базовые понятия конфликтологии, особенности складывания межконфессиональных отношений, основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных конфликтных ситуаций, стандарты и нормы толерантного поведения	+				+
УК-1	Умеет: Раскрывать и объяснять содержание конфликтологического подхода к анализу межрелигиозных конфликтов, прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов, сглаживать религиозные противоречия, используя коммуникативные инструменты	+				+
УК-1	Имеет практический опыт: Коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций, владения методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни	+				+
УК-5	Знает: Природу и причины этнорелигиозных конфликтов, особенности развития и функционирования этнического и религиозного самосознания	+	+	+	+	
УК-5	Умеет: Анализировать факторы развития этнорелигиозных (этноконфессиональных) конфликтов и формы их проявления, находить пути решения проблем	+	+	+	+	
УК-5	Имеет практический опыт: Толерантного поведения, противодействия проявлениям экстремизма в обществе	+	+	+	+	
ОПК-1	Знает: Основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций, принципы осуществления историко-богословской экспертизы этнорелигиозных конфликтов		+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: Работать с разноплановыми источниками по религиозной конфликтологии, осуществлять эффективный поиск актуальной информации		+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: Историко-богословской экспертизы в области этнорелигиозных конфликтов (включающих умение определять исторические истоки конфликтов, выделять их религиозную составляющую)		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Садохин, А. П. Этнология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.
2. Вершинин, М. С. Конфликтология Конспект лекций: Соответствует гос. образоват. стандарту высш. проф. образования М. С. Вершинин. - СПб.: Михайлов, 2003. - 59 с.
3. Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Лопарев, А. В. Конфликтология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям А. В. Лопарев, Д. Ю. Зеленский. - М.: Юрайт, 2017. - 230 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Конфликтология.
2. Преподавание истории в школе.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А.В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А.В. Мартыненко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. – (Серия: Университеты России). <a href="https://urait.ru/bcode/492930">https://urait.ru/bcode/492930</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Никонова, С. Б. Конфликтология духовной сферы : учебное пособие для вузов / С. Б. Никонова, А. М. Сидоров, А. В. Успенская ; под редакцией С. Б. Никоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10448-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/498956">https://urait.ru/bcode/498956</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Черепанова, Е.С. Философия конфликта: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.С. Черепанова. – М.:

			Издательство Юрайт, 2018. – 195 с. – (Серия: Актуальные монографии). <a href="https://biblio-online.ru/book/filosofiya-konflikta-422471">https://biblio-online.ru/book/filosofiya-konflikta-422471</a> <a href="https://urait.ru/bcode/493664">https://urait.ru/bcode/493664</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Абрамова Е.Н., Аникин В.И. Религиозный фактор в российско-украинских отношениях // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. – 2017. – № 7 (330). – С.5–22. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29417770">https://elibrary.ru/item.asp?id=29417770</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ахмедов В.М. Армия и этнорелигиозные конфликты на Ближнем Востоке // Азия и Африка сегодня. – 2009. – № 9 (626). С.23–28. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25134688">https://elibrary.ru/item.asp?id=25134688</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ефимова Л.М. Велика ли угроза псевдоисламского экстремизма в Юго-Восточной Азии? // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. – 2017. – Т.13. – № 4. – С.67–82. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=32809894">https://elibrary.ru/item.asp?id=32809894</a>
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ливеровский А.А. Конституционные подходы в теории этнорелигиозных конфликтов // Конфликтология. – 2018. – Т.13. – № 1. – С.211–220. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=32660411">https://elibrary.ru/item.asp?id=32660411</a>
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Наумкин В.В. Глубоко разделенные общества Ближнего и Среднего Востока: конфликтность, насилие, внешнее вмешательство // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2015. – Т.7. – № 1. – С.66–96. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23639470">https://elibrary.ru/item.asp?id=23639470</a>
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Осмаев А.Д. Роль религиозного фактора в чеченском кризисе конца XX – начала XXI вв. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. – 2008. – № 5. – С.136–140. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18975462">https://elibrary.ru/item.asp?id=18975462</a>
10	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сафонов, В.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). <a href="https://urait.ru/bcode/494511">https://urait.ru/bcode/494511</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	244 (1)	Мультимедийное оборудование, экран, проектор, компьютер с подключением к сети Интернет

Практические занятия и семинары	244 (1)	Мультимедийное оборудование, экран, проектор, компьютер с подключением к сети Интернет
Лекции	244 (1)	Мультимедийное оборудование, экран, проектор, компьютер с подключением к сети Интернет