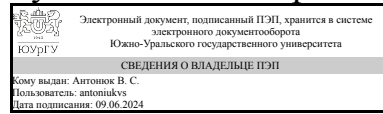


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



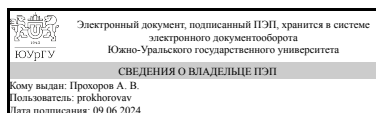
В. С. Антоноев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.10 Федеральная и региональная конкурентная политика для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление уровень Магистратура форма обучения заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

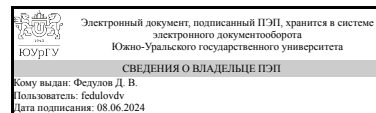
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Д. В. Федулов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний в области организации и осуществления федеральной и региональной конкурентной политики в условиях рыночной экономики с учетом зарубежного опыта и особенностей России. Задачи: изучение теоретических и методологических основ государственной конкурентной политики; ознакомление с зарубежной практикой государственной конкурентной политики; усвоение основных методов и инструментов развития конкурентной среды; выявление особенностей федеральной и региональной конкурентной политики в России.

Краткое содержание дисциплины

Цели, задачи и основные направления федеральной и региональной конкурентной политики. Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Определение товарных и географических границ рынка. Оценка степени открытости рынка. Количественные и качественные показатели структуры товарного рынка. Формы антиконкурентного поведения фирмы как объект государственного контроля. Условие признания доминирующего положения фирмы на товарном рынке. Определение уровня монопольно высокой и монопольно низкой цены. Организация контроля за заключаемыми коммерческими соглашениями хозяйствующих субъектов. Формы проявления недобросовестной конкуренции. Организационная структура и функции ФАС. Функции и полномочия антимонопольного органа. Технология проведения проверок ФАС. Антимонопольная политика в сфере корпоративных слияний и поглощений. Организация контроля за сделками слияний и поглощений на товарных (финансовых) рынках. Государственное регулирование и контроль в сферах естественной монополии. Тарифно-ценовая политика в отраслях естественных монополий. Функции и полномочия органов регулирования естественной монополии. Государственная поддержка развития конкуренции на товарных рынках. Экономические и организационные инструменты поддержки предпринимательства в РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития	Знает: основные нормативно-правовые положения конкурентной политики и функционал антимонопольного регулирования, основные критерии доминирования и злоупотребления на рынке, основные способы нейтрализации антиконкурентной деятельности, основные тенденции и методы политики к разным секторам и типам хозяйственных структур Умеет: анализировать процессы концентрации производства и деятельности естественных монополий; выявлять формы злоупотребления доминирующим положением на рынке, риски, угрозы ограничения конкуренции; составлять

	аналитические отчёты и справочные материалы, связанные с конкретными фактами и обстоятельствами; работать с нормативными документами, регулирующими экономическую деятельность и анализировать процессы конкурентной среды для формирования оперативных и стратегических документов Имеет практический опыт: владения методами сбора и обобщения нормативной и фактологической информации по проблемам защиты конкуренции; составления аналитических документов оперативного и стратегического типа, интерпретации фактов и обстоятельств для обеспечения административных процедур в сфере профессиональной деятельности
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07 Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики, 1.Ф.05 Социальная стратификация общества и социальная политика в России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07 Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики	Знает: основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы Умеет: анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территорий и разрабатывать предложения по их нейтрализации; Имеет практический опыт: анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки, результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов оптимальности

	организации и экономических механизмов инновационной деятельности на территории
1.Ф.05 Социальная стратификация общества и социальная политика в России	<p>Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов</p> <p>Умеет: выделять социальные проблемы неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	30	30
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к экзамену	27,5	27,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические и методологические основы государственной конкурентной политики	3	1	2	0
2	Государственная антимонопольная политика	6	2	4	0
3	Государственная поддержка развития конкуренции на товарных рынках	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические и методологические основы государственной конкурентной политики	1
2	2	Государственная антимонопольная политика	2
3	3	Государственная поддержка развития конкуренции на товарных рынках	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	1
2	1	Формы антиконкурентного поведения фирмы как объект государственного контроля	1
3	2	Организационная структура, функции и полномочия ФАС	1
4	2	Антимонопольная политика в сфере корпоративных слияний и поглощений	2
5	2	Государственное регулирование естественных монополий	1
6	3	Экономические и организационные инструменты развития конкурентной среды	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru/	5	30
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: Осн. ЭУМД №1: Тема.1-2; Занятие 2: Осн. ЭУМД №1: Тема 3; Занятие 3: Осн. ЭУМД №1: Тема 4; Занятие 4: Осн. ЭУМД №1: Тема. 5; Занятие 5: Осн. ЭУМД. Тема.6-7; Занятие 6: Осн. ЭУМД №1: Тема. 8-9; с. 13-335.	5	30
Подготовка к экзамену	ЭУМД: Осн. №1 (Темы. 1-9); с. 13-335.	5	27,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание 1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Критерий оценивания работы: раскрытие темы (основная часть) - 1 балл; наличие собственного мнения/отношения к теме (заключение) – 2 балла; оформление работы в соответствии с требованиями - 2 балла. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Задание 2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Критерий оценивания работы: раскрытие темы (основная часть) - 1 балл; наличие собственного мнения/отношения к теме (заключение) – 2 балла; оформление работы в соответствии с требованиями - 2 балла. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Задание 3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Критерий оценивания работы: раскрытие темы (основная часть) - 1 балл;	экзамен

						<p>наличие собственного мнения/отношения к теме (заключение) – 2 балла;</p> <p>оформление работы в соответствии с требованиями - 2 балла.</p> <p>Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0".</p> <p>В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.</p>	
4	5	Текущий контроль	Задание 4	1	5	<p>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Критерий оценивания работы:</p> <p>раскрытие темы (основная часть) - 1 балл;</p> <p>наличие собственного мнения/отношения к теме (заключение) – 2 балла;</p> <p>оформление работы в соответствии с требованиями - 2 балла.</p> <p>Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0".</p> <p>В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.</p>	экзамен
5	5	Текущий контроль	Задание 5	1	5	<p>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Критерий оценивания работы:</p> <p>раскрытие темы (основная часть) - 1 балл;</p> <p>наличие собственного мнения/отношения к теме (заключение) – 2 балла;</p> <p>оформление работы в соответствии с требованиями - 2 балла.</p> <p>Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0".</p> <p>В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.</p>	экзамен
6	5	Текущий контроль	Задание 6	1	5	<p>Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Критерий оценивания работы:</p> <p>раскрытие темы (основная часть) - 1 балл;</p> <p>наличие собственного мнения/отношения к теме (заключение)</p>	экзамен

						– 2 балла; оформление работы в соответствии с требованиями - 2 балла. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	
7	5	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	5	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Задание. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени. Метод оценивания — высшая оценка. Критерии оценки: полностью раскрыта тема - 50 баллов; оформление соответствует требованиям - 40 баллов; присутствует личное мнение студента - 10 баллов. Задание считается выполненным, если студент набрал не менее 60 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-3	Знает: основные нормативно-правовые положения конкурентной политики и функционал антимонопольного регулирования, основные критерии доминирования и злоупотребления на рынке, основные способы нейтрализации антиконкурентной деятельности, основные тенденции и методы политики к разным секторам и типам хозяйственных структур	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: анализировать процессы концентрации производства и деятельности естественных монополий; выявлять формы злоупотребления доминирующим положением на рынке, риски, угрозы ограничения конкуренции; составлять аналитические отчёты и справочные материалы, связанные с конкретными фактами и обстоятельствами; работать с нормативными документами, регулирующими экономическую деятельность и анализировать процессы	+	+	+	+	+	+	+

	конкурентной среды для формирования оперативных и стратегических документов								
ПК-3	Имеет практический опыт: владения методами сбора и обобщения нормативной и фактологической информации по проблемам защиты конкуренции; составления аналитических документов оперативного и стратегического типа, интерпретации фактов и обстоятельств для обеспечения административных процедур в сфере профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17128-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535750
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545074

3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536402
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545073

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» - Портал «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» - Портал «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» - Портал «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru)