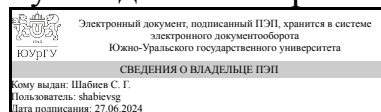


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



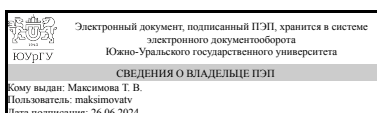
С. Г. Шабиев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03.М17.03 Эффективность трудовых ресурсов  
для направления 07.03.01 Архитектура  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Менеджмент

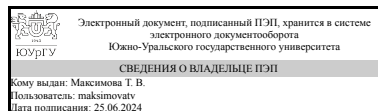
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Т. В. Максимова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний, формирование умений и выработка навыков по управлению эффективностью трудовыми ресурсами с учетом применения методов и технологий риск-менеджмента в области кадровых рисков для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности организации. Задачи дисциплины - формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом и трудовыми ресурсами, его месте и роли в системе управления организацией; - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области формирования и проектирования кадровых служб и подразделений системы управления трудовыми ресурсами и персоналом организации, постановки и организации их работы; - приобретение основополагающих знаний в области политики занятости, регулирования социально-трудовых отношений в сфере управления трудовыми ресурсами и персоналом организации; - получение знаний, формирование умений и выработка навыков управления трудовыми ресурсами и персоналом для решения профессиональных задач управления в сфере экономической безопасности организации; - получение знаний, формирование умений и выработка навыков по применению методов и технологий управления кадровыми рисками для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности организации.

## **Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, объект и задачи курса «Эффективность трудовых ресурсов»  
Предмет дисциплины «Эффективность трудовых ресурсов». Задачи дисциплины.  
Роль и сущность трудового потенциала в системе экономических ресурсов.  
Компоненты трудового потенциала. Живой и овеществленный труд как составляющие совокупного труда. Эволюция понятий эффективности и производительности труда. Понятие эффективности труда в современной экономике. Сущность процесса повышения эффективности труда в материальном производстве. Индивидуальная, локальная и общественная эффективность и производительность труда. Производительность труда и экономическая эффективность производства. Взаимосвязь эффективности труда с издержками производства и прибылью предприятий. Эффективность труда и формы собственности. Тема 2. Трудовые ресурсы, их формирование и использование Основные понятия и определения в области управления трудовыми ресурсами: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, человек труда. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов: трудоспособное население, экономически активное население. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов, абсолютные и относительные показатели численности, состава и естественного движения трудовых ресурсов, показатели образовательного уровня, профессионально квалификационной структуры, трудоспособность: общая, профессиональная. Формирование трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов. Роль Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования в формировании и использовании трудовых ресурсов. Тема 3. Занятость трудовых ресурсов Виды занятости трудовых ресурсов и их характеристика, формы занятости и их характеристика. Показатели эффективности занятости трудовых ресурсов, оценка уровня занятости. Современные тенденции в

области занятости в мире и в России. Безработица и её характеристика. Вынужденная безработица и её характеристика. Показатели безработицы. Оценка уровня безработицы, естественный уровень безработицы и его влияние на показатели внутреннего валового продукта. Экономические и социальные последствия безработицы. Современные тенденции безработицы в мире и в России. Роль Министерства труда и социальной защиты РФ, Пенсионного фонда, ФСС, ФОМС в обеспечении занятости и защите от безработицы. Тема 4. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов Рынок труда как регулятор занятости и безработицы, сущность рынка труда, его особенности и функции, основные элементы рынка труда, характеристика основных теорий рынка труда. Структуризация рынков труда, сегментация рынков труда, особенности национальных моделей рынка труда, внешний и внутренний рынки труда. Механизм функционирования рынка труда его элементы. Оценка и прогнозирование ситуации на рынке труда. Роль общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций в регулировании занятости трудовых ресурсов. Тема 5. Обеспечение занятости трудовых ресурсов Гарантии государства в области занятости, Оказание материальной помощи, социальная защита безработных. Компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий. Стипендии на период профессиональной подготовки и переподготовки, размеры и сроки выплаты. Взаимодействие с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом, ФСС, ФОМС по обеспечению занятости и социальной защите безработных. Роль предприятий и организаций в регулировании ситуации на рынке труда, участие работодателей в обеспечении занятости, обязательства работодателей в области обеспечения занятости. Сокращение рабочей силы, массовое высвобождение работников, характеристика ситуации массового высвобождения, политика по защите высвобождаемых работников, мероприятия по защите высвобождаемых работников. Взаимодействие с общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по обеспечению занятости трудовых ресурсов. Тема 6. Эффективность труда: показатели, методы и инструменты измерения Показатели эффективности труда: производительность (продуктивность) и рентабельность труда. Методы измерения. Современные концепции эффективности (производительности) труда. Модели производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Сущность и значение показателей эффективности труда в комплексной оценке хозяйственной деятельности организации. Разновидности показателей эффективности. Условия, факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда вности (производительности) труда и их экономическая характеристика. Тема 7 Условия, факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда Понятие условий и факторов роста эффективности (производительности) труда. Подходы к классификации факторов, влияющих на уровень и динамику эффективности (производительности) труда: факторы, связанные с уровнем развития техники и технологии производства; факторы, обусловленные уровнем развития рабочей силы, организационные факторы роста эффективности (производительности) труда. Резервы роста производительности труда: материально-технические, организационные, социальные. Тема 8. Проектирование роста эффективности (производительности) труда Основные аспекты прогнозирования производительности труда в системе управления эффективностью предприятия. Проектирование роста эффективности (производительности) труда. Естественные и

социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Методы расчета экономии затрат труда в организации. Совершенствование организации труда и управления на основе анализа состояния нормирования труда, уровня организации труда, оценки эффективности системы оплаты труда, оценки профессиональных и личностных качеств работников, анализа состояния социально-психологических условий труда в организации. Обоснование роста производительности общественного труда (на макро - уровне, региональном уровне). Методы прогноза роста производительности труда в национальной и региональной экономике: технико-экономический, индексный и укрупненный экономико- статистический. Оценка влияния показателей производительности труда на основные финансово-экономических показателей предприятия (организации) организации. Тема 9. Управление эффективностью и производительностью труда Содержание процесса управления производительностью труда в системе управления эффективностью предприятия. Сущность программ повышения производительности труда. Понятие, виды и роль материальных и моральных стимулов в управлении эффективностью (производительностью) труда. Современные подходы к управлению производительностью труда. Подходы различных научных школ к управлению ростом производительности труда. Этапы планирования управления производительностью труда. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира. Методы измерения и оценки производительности труда в зарубежных странах. Управление качеством, планирование процедур повышения эффективности, измерение трудозатрат и нормирование труда, учет и финансовый контроль как элементы управления производительностью труда.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: основные методы системного анализа и оценки эффективности трудовых ресурсов.            Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления при оценке эффективности труда и управления трудовыми ресурсами.            Имеет практический опыт: проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации в области оценки эффективности труда и управления персоналом</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: методы оценки эффективности управления трудовыми ресурсами            Умеет: оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управления персоналом            Имеет практический опыт: разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.03.М2.02 Практики цифровой детоксикации,  1.Ф.03.М9.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций,  1.Ф.03.М8.02 Педагогические технологии,  1.Ф.03.М10.02 Рекреационный потенциал туристских территорий,  1.Ф.03.М14.01 Методология и методы социологических исследований,  1.Ф.03.М19.01 Основы судебно-экспертной деятельности,  1.Ф.03.М12.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности,  1.Ф.03.М5.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста,  1.Ф.03.М6.01 Основы лингводидактики,  1.Ф.03.М8.01 Введение в педагогическую деятельность,  1.Ф.03.М15.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности,  1.Ф.03.М4.01 Основы дизайна,  1.Ф.03.М19.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов,  1.Ф.03.М10.01 Активные виды туризма,  1.Ф.03.М16.01 Основы VR-коммуникаций,  1.Ф.03.М13.02 Корпоративные программы социального развития,  1.Ф.03.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем,  1.Ф.03.М11.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив,  1.Ф.03.М15.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц,  1.Ф.03.М14.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS),  1.Ф.03.М6.02 Технологии обучения иностранным языкам,  1.Ф.03.М18.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей,  1.Ф.03.М4.02 Фирменный стиль и брендинг,  1.Ф.03.М17.02 Организация и нормирование труда,  1.Ф.03.М7.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии,  1.Ф.03.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений,  1.Ф.03.М7.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры,  1.Ф.03.М3.01 Теория и практика</p>	<p>1.О.27 Экономика архитектурных решений и строительства,  1.О.32 Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании,  1.О.38 Авторское право в проектно-творческой деятельности</p>

<p>интегрированных коммуникаций,  1.Ф.03.М12.02 Эффективные профессиональные коммуникации,  1.Ф.03.М18.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации,  1.Ф.03.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг,  1.Ф.03.М16.02 Методика создания VR-проекта,  1.Ф.03.М3.02 Основы бренд-проектирования и дизайн бренда,  1.Ф.03.М9.01 Организационное поведение и лидерство,  1.Ф.03.М5.01 Кросс-культурная коммуникативистика,  1.Ф.03.М11.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде,  1.Ф.03.М17.01 Основы управления трудовыми ресурсами,  1.Ф.03.М2.01 Антропология цифровых трансформаций</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.03.М19.01 Основы судебно-экспертной деятельности	Знает: особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; Умеет: -, применять современные методы и возможности судебных экспертиз; Имеет практический опыт: классификации судебных экспертиз на роды и виды; применения полученных знаний в области судебной экспертологии;
1.Ф.03.М11.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде	Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения
1.Ф.03.М17.01 Основы управления трудовыми ресурсами	Знает: "основные понятия и категории трудового права; определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала; методы оценки результатов трудовой деятельности. " Умеет: "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки

	<p>результатов трудовой деятельности." Имеет практический опыт: "подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала; - применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности."</p>
<p>1.Ф.03.М15.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знает: "основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности; - сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; - сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; - правила оформления документации по внешнеторговому контракту", основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия Умеет: "обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; - оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; - производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции", выработать стратегию развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта Имеет практический опыт: "получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; - определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; - осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта", управления проектам по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия</p>
<p>1.Ф.03.М14.01 Методология и методы социологических исследований</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов Умеет: решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования Имеет практический опыт: применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности</p>
<p>1.Ф.03.М6.02 Технологии обучения иностранным языкам</p>	<p>Знает: традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности, виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней</p>

	<p>овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от А1 до С2 Умеет: сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка, управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику Имеет практический опыт: развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке, работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка</p>
<p>1.Ф.03.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем</p>	<p>Знает: основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение Умеет: использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач Имеет практический опыт: систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации</p>
<p>1.Ф.03.М5.01 Кросс-культурная коммуникативистика</p>	<p>Знает: "основные приемы эффективного управления собственным временем; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной кросс-культурной коммуникативной деятельности" Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную кросс-культурную деятельность в решении профессиональных задач Имеет практический опыт: владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач</p>
<p>1.Ф.03.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг</p>	<p>Знает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Умеет: анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Имеет практический опыт: использования современных концепций социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг</p>
<p>1.Ф.03.М13.02 Корпоративные программы социального развития</p>	<p>Знает: отличительные особенности корпоративных социальных программ, их проведения, связанность с миссией и стратегией развития компании, системный характер. Умеет: исследовать социальные программы профессионального развития персонала и создания безопасных условий труда и охраны здоровья. Имеет практический опыт:</p>



	Использования инструментов реализации социальных программ для достижения компанией максимальной эффективности в условиях возрастающих требований со стороны социума
1.Ф.03.М7.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии	Знает: "Знает: Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий, "Знает: способы реализации при решении профессиональных задач" Умеет: Умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач, "Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность" Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья, -
1.Ф.03.М9.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций	Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
1.Ф.03.М8.02 Педагогические технологии	Знает: "Знает:.. демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.", "Знает определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы." Умеет: "Умеет: осуществляет поиск необходимой информации

	<p>для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.", "Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития."</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.", "Имеет практический опыт: владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков."</p>
1.Ф.03.М10.01 Активные виды туризма	<p>Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "</p> <p>Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма"</p>
1.Ф.03.М18.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации	<p>Знает: технологии фактчекинга и верификации в медиа Умеет: применять основные навыки</p>

	<p>проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: в определении круга задач при решении реальных кейсов по выявлению фейковой информации в современных медиа</p>
<p>1.Ф.03.М3.02 Основы бренд-проектирования и дизайн бренда</p>	<p>Знает: основные законы планирования и организации собственной профессиональной деятельности в рамках технологии производства мультимедийного продукта; основные принципы текстового сопровождения интегрированных маркетинговых коммуникаций; основные маркетинговые инструменты и инструменты маркетинговых коммуникаций; основные принципы конвергенции и условия функционирования медиасреды Умеет: применять технологии самоорганизации при выполнении профессиональных задач производства мультимедийного продукта; использовать маркетинговые инструменты при разработке коммуникативного продукта в рамках рекламных и PR-проектов; применять основные маркетинговые инструменты при разработке и реализации коммуникационного продукта; создавать медиапродукты для конвергентных СМИ Имеет практический опыт: "управления траекторией саморазвития в рамках производства и распространения рекламного мультимедийного продукта; применения основных маркетинговых технологий для обеспечения эффективного функционирования коммуникативного продукта в современной медийной среде; проведения маркетинговых исследований при разработке системы маркетинговых коммуникаций; создания медиапродукта для конвергентных СМИ"</p>
<p>1.Ф.03.М2.02 Практики цифровой детоксикации</p>	<p>Знает: Основы и специфику воздействия технологий на когнитивные функции, эмоционально-чувственную и волевую сферу Умеет: определять ключевые приоритеты в рамках индивидуальной образовательной траектории, принимать взвешенные решения, имеющие благотворные последствия для актуального и будущего личностного развития Имеет практический опыт: персонального тайм-менеджмента, самомотивации, саморазвития, определения личностных приоритетов, оценки деструктивных последствий воздействия технологий на когнитивные, творческие и иные способности</p>
<p>1.Ф.03.М15.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц</p>	<p>Знает: "основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; - сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; порядок оформления и заполнения</p>

	<p>таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; - методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу", основы проектирования международной перевозки товаров Умеет: "обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц; - осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; - рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу", оптимизировать распределение ресурсов при международной перевозке товаров Имеет практический опыт: "осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами; - расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу; - оформления заказа товара на зарубежных интернет- площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации", составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров</p>
<p>1.Ф.03.М19.02 Антиторрупционная экспертиза нормативных актов и их проектов</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; - Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; - Имеет практический опыт: -, анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга;</p>
<p>1.Ф.03.М5.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста</p>	<p>Знает: макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров Умеет: определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых</p>

	<p>разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя</p> <p>Имеет практический опыт: научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи</p>
1.Ф.03.М8.01 Введение в педагогическую деятельность	<p>Знает: "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, " Умеет: "Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта." Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта. "</p>
1.Ф.03.М12.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности	<p>Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода</p>
1.Ф.03.М4.02 Фирменный стиль и брендинг	<p>Знает: "Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля", - Умеет: "Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя.", Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда., -</p>
1.Ф.03.М3.01 Теория и практика интегрированных коммуникаций	<p>Знает: основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации; профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и</p>

	<p>коммерческих структурах, средствах массовой информации; основные запросы и потребности общества и собственного опыта по управлению ситуацией. Умеет: анализировать основные проблемы саморазвития, социальной коммуникации, интегрированных коммуникаций, используя коммуникационные категории; решать профессиональные задачи и совершенствовать профессиональные навыки в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий; проводить анализ маркетинговой среды предприятия, осуществлять выбор инструментов маркетинга; определять методiku оценки эффективности маркетинговых мероприятий; строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей; применять практические навыки при работе с аудиторией</p> <p>Имеет практический опыт: "изучения, анализа и самоорганизации и организации групповой коммуникации; опыт групповой дискуссии; осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп; использования инструментов для анализа микро и макросреды; выбора инструментов комплекса маркетинга; использования и анализа эффективности применения маркетинговых технологий; применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности"</p>
<p>1.Ф.03.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений</p>	<p>Знает: основы составления профильной базы данных Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений</p>
<p>1.Ф.03.М10.02 Рекреационный потенциал туристских территорий</p>	<p>Знает: "Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона", "Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала" Умеет: "Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории", "Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий" Имеет практический</p>

	<p>опыт: "Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории", "Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона"</p>
<p>1.Ф.03.М2.01 Антропология цифровых трансформаций</p>	<p>Знает: Специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и конкретных инноваций на психологические, физиологические, когнитивные функции человека Умеет: анализировать актуальные и потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций Имеет практический опыт: многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач</p>
<p>1.Ф.03.М18.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей</p>	<p>Знает: специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей Умеет: анализировать технологии распространения фейковых новостей Имеет практический опыт: проверки информации с точки зрения ее достоверности</p>
<p>1.Ф.03.М4.01 Основы дизайна</p>	<p>Знает: -, "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей " Умеет: Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, "Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями" Имеет практический опыт: -, -</p>
<p>1.Ф.03.М11.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив</p>	<p>Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив</p>
<p>1.Ф.03.М9.01 Организационное поведение и лидерство</p>	<p>Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от</p>

	<p>деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>
<p>1.Ф.03.М16.02 Методика создания VR-проекта</p>	<p>Знает: этапы и методы создания, редактирования и продвижения авторского (коллективного) проекта VR-проекта в сфере журналистики Умеет: планировать процесс создания, редактирования и продвижения VR-проекта, использовать современные технологии в процессе создания, редактирования и продвижения VR-проекта. Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности, управления своим временем для достижения профессиональных целей</p>
<p>1.Ф.03.М6.01 Основы лингводидактики</p>	<p>Знает: "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач", принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития Умеет: применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач, применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования Имеет практический опыт: владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта, владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни</p>
<p>1.Ф.03.М16.01 Основы VR-коммуникаций</p>	<p>Знает: специфику VR-коммуникации в сфере журналистики, существующие VR-проекты, основные принципы создания VR-проектов, особенности взаимодействия с аудиторией в процессе VR-коммуникации. Умеет: анализировать существующие VR-проекты, определять способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: решения поставленных задач в сфере изучения VR-проектов, разработки концепции VR-проектов.</p>



<p>1.Ф.03.М14.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS)</p>	<p>Знает: современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах Умеет: использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях Имеет практический опыт: применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития</p>
<p>1.Ф.03.М17.02 Организация и нормирование труда</p>	<p>Знает: "межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; - порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат.", "методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда:- методы нормирования труда; - основы экономики труда;- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала " Умеет: анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду;,, "внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда - анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов - работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала" Имеет практический опыт: "разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала - подготовки предложений по формированию бюджета на организацию труда персонала ", "анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации - определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах"</p>
<p>1.Ф.03.М12.02 Эффективные профессиональные коммуникации</p>	<p>Знает: специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации Умеет: выбирать виды, формы и</p>

	<p>средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции Имеет практический опыт: использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции</p>
<p>1.Ф.03.М7.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры</p>	<p>Знает: "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы", "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы" Умеет: "Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий", "Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей" Имеет практический опыт: "", -</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Подготовка к диф. зачету промежуточной аттестации	31,5	31,5	
Подготовка к текущему тестированию	15	15	

Подготовка к практическому заданию	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тема 1. Предмет, объект и задачи курса «Эффективность трудовых ресурсов»	4	2	2	0
2	Тема 2. Трудовые ресурсы, их формирование и использование	8	4	4	0
3	Тема 3. Занятость трудовых ресурсов	8	4	4	0
4	Тема 4. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов	8	4	4	0
5	Тема 5. Обеспечение занятости трудовых ресурсов	4	2	2	0
6	Тема 6. Эффективность труда: показатели, методы и инструменты измерения	8	4	4	0
7	Тема 7 Условия, факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда	8	4	4	0
8	Тема 8. Проектирование роста эффективности (производительности) труда	8	4	4	0
9	Тема 9. Управление эффективностью и производительностью труда	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Предмет, объект и задачи курса «Эффективность трудовых ресурсов»	2
2,3	2	Тема 2. Трудовые ресурсы, их формирование и использование	4
4,5	3	Тема 3. Занятость трудовых ресурсов	4
6,7	4	Тема 4. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов	4
8	5	Тема 5. Обеспечение занятости трудовых ресурсов	2
9,10	6	Тема 6. Эффективность труда: показатели, методы и инструменты измерения	4
11,12	7	Тема 7 Условия, факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда	4
13,14	8	Тема 8. Проектирование роста эффективности (производительности) труда	4
15,16	9	Тема 9. Управление эффективностью и производительностью труда	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Предмет, объект и задачи курса «Эффективность трудовых ресурсов»	2
2,3	2	Тема 2. Трудовые ресурсы, их формирование и использование	4

4,5	3	Тема 3. Занятость трудовых ресурсов	4
6,7	4	Тема 4. Рыночный механизм регулирования занятости трудовых ресурсов	4
8	5	Тема 5. Обеспечение занятости трудовых ресурсов	2
9,10	6	Тема 6. Эффективность труда: показатели, методы и инструменты измерения	4
11,12	7	Тема 7 Условия, факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда	4
13,14	8	Тема 8. Проектирование роста эффективности (производительности) труда	4
15,16	9	Тема 9. Управление эффективностью и производительностью труда	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к диф. зачету промежуточной аттестации	<p>1. Пленкина, В. В. Управление трудовыми ресурсами : учебное пособие / В. В. Пленкина, О. В. Ленкова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-9961-0296-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/36842">https://e.lanbook.com/book/36842</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Институты воспроизводства трудовых ресурсов : монография / Б. Ж. Гармаева, Е. Д. Цыренова, Д. Г. Бордоев, А. Р. Цыренов. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-89230-720-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/236318">https://e.lanbook.com/book/236318</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Глухова, Н. В. Методы оптимизации использования трудовых ресурсов : учебное пособие / Н. В. Глухова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129671">https://e.lanbook.com/book/129671</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Маслова, Е. В. Управление трудовыми ресурсами в условиях современного рынка труда : учебное пособие / Е. В. Маслова, О. А. Колесникова ; под редакцией И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИБТ, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-</p>	5	31,5

	4446-1512-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173588">https://e.lanbook.com/book/173588</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к текущему тестированию	1. Пленкина, В. В. Управление трудовыми ресурсами : учебное пособие / В. В. Пленкина, О. В. Ленкова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-9961-0296-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/36842">https://e.lanbook.com/book/36842</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Институты воспроизводства трудовых ресурсов : монография / Б. Ж. Гармаева, Е. Д. Цыренова, Д. Г. Бордоев, А. Р. Цыренов. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-89230-720-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/236318">https://e.lanbook.com/book/236318</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Глухова, Н. В. Методы оптимизации использования трудовых ресурсов : учебное пособие / Н. В. Глухова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129671">https://e.lanbook.com/book/129671</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Маслова, Е. В. Управление трудовыми ресурсами в условиях современного рынка труда : учебное пособие / Е. В. Маслова, О. А. Колесникова ; под редакцией И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИБТ, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-4446-1512-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173588">https://e.lanbook.com/book/173588</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	15
Подготовка к практическому заданию	1. Пленкина, В. В. Управление трудовыми ресурсами : учебное пособие / В. В. Пленкина, О. В. Ленкова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-9961-0296-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/36842">https://e.lanbook.com/book/36842</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Институты воспроизводства трудовых ресурсов : монография / Б. Ж. Гармаева, Е. Д. Цыренова, Д. Г. Бордоев, А. Р.	5	25

	<p>Цыренов. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-89230-720-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/236318">https://e.lanbook.com/book/236318</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Глухова, Н. В. Методы оптимизации использования трудовых ресурсов : учебное пособие / Н. В. Глухова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129671">https://e.lanbook.com/book/129671</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Маслова, Е. В. Управление трудовыми ресурсами в условиях современного рынка труда : учебное пособие / Е. В. Маслова, О. А. Колесникова ; под редакцией И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИБТ, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-4446-1512-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173588">https://e.lanbook.com/book/173588</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Практическое задание по теме 2	0,1	3	По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ: 3 балла – решены правильно три задания в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью,	дифференцированный зачет

						<p>системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы. 2 балла – решены правильно два задания в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы. 1 балл – решены правильно одно задание в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы. 0 баллов – задание выполнено в минимальном объеме, допущены серьезные ошибки в логике рассуждений, представлении решений и выводов/отсутствие аргументированных решений и выводов или задание не выполнено/отказ от выполнения задания. Если задание представлено позже установленного срока вычитается 2 балла.</p>	
2	5	Текущий контроль	Тестирование по теме 3	0,1	20	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 15 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	дифференцированный зачет
3	5	Текущий контроль	Практическое задание по теме 7	0,2	3	<p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий,</p>	дифференцированный зачет

						<p>которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>3 балла – решены правильно три задания в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы.</p> <p>2 балла – решены правильно два задания в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы.</p> <p>1 балл – решены правильно одно задание в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы.</p> <p>0 баллов – задание выполнено в минимальном объеме, допущены серьезные ошибки в логике рассуждений, представлении решений и выводов/отсутствие аргументированных решений и выводов или задание не выполнено/отказ от выполнения задания.</p> <p>Если задание представлено позже установленного срока вычитается 2 балла.</p>	
4	5	Текущий контроль	Практическое задание по теме 8	0,2	3	<p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>3 балла – решены правильно три задания в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения,</p>	дифференцированный зачет



						<p>выводы аргументированы. 2 балла – решены правильно два задания в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы. 1 балл – решены правильно одно задание в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы. 0 баллов – задание выполнено в минимальном объеме, допущены серьезные ошибки в логике рассуждений, представлении решений и выводов/отсутствие аргументированных решений и выводов или задание не выполнено/отказ от выполнения задания. Если задание представлено позже установленного срока вычитается 2 балла.</p>	
5	5	Текущий контроль	Практическое задание по теме 9	0,4	3	<p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ: 3 балла – решены правильно три задания в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы. 2 балла – решены правильно два задания в полном объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы. 1 балл – решены правильно одно задание в полном</p>	дифференцированный зачет

						<p>объеме; выполненная работа характеризуется четкостью, системностью и логичностью изложения, выводы аргументированы.</p> <p>0 баллов – задание выполнено в минимальном объеме, допущены серьезные ошибки в логике рассуждений, представлении решений и выводов/ отсутствие аргументированных решений и выводов или задание не выполнено/отказ от выполнения задания.</p> <p>Если задание представлено позже установленного срока вычитается 2 балла.</p>	
6	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	30	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 30 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. Текущая аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. На ответы отводится 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30 баллов.</p>	дифференцированный зачет
7	5	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины -	-	5	<p>Надиф. зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за</p>	дифференцированный зачет

					<p>контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На диф. зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: основные методы системного анализа и оценки эффективности трудовых ресурсов.	+	+		+			++
УК-2	Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления при оценке эффективности труда и управления трудовыми ресурсами.				++			++
УК-2	Имеет практический опыт: проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации в области оценки эффективности труда и управления персоналом				++			++
УК-6	Знает: методы оценки эффективности управления трудовыми ресурсами	+	+				+	+++
УК-6	Умеет: оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управления персоналом				+			+++
УК-6	Имеет практический опыт: разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.				+			+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А.

Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил.

2. Экономика труда [Текст] учебник для вузов по специальности 060200 "Экономика труда" Н. А. Горелов и др.; под ред. Н. А. Горелова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 695 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Таипова Э.Х. Эффективность трудовых ресурсов. Методические указания / Э.Х. Таипова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 16 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Таипова Э.Х. Эффективность трудовых ресурсов. Методические указания / Э.Х. Таипова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 16 с

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пленкина, В. В. Управление трудовыми ресурсами : учебное пособие / В. В. Пленкина, О. В. Ленкова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-9961-0296-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/36842">https://e.lanbook.com/book/36842</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Институты воспроизводства трудовых ресурсов : монография / Б. Ж. Гармаева, Е. Д. Цыренова, Д. Г. Бордоев, А. Р. Цыренов. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-89230-720-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/236318">https://e.lanbook.com/book/236318</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глухова, Н. В. Методы оптимизации использования трудовых ресурсов : учебное пособие / Н. В. Глухова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129671">https://e.lanbook.com/book/129671</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маслова, Е. В. Управление трудовыми ресурсами в условиях современного рынка труда : учебное пособие / Е. В. Маслова, О. А. Колесникова ; под редакцией И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-4446-1512-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

		библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173588">https://e.lanbook.com/book/173588</a> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	561 (2)	Компьютерное оборудование с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска,.
Практические занятия и семинары	561 (2)	Компьютерное оборудование с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска,.
Самостоятельная работа студента	561 (2)	Компьютерное оборудование с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска,.
Лекции	429 (2)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).