ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (ОУРГ) (ОУРГ) (ОУРГ) (ОУРГ) (ОУРГ) (ОУРГ) (ОХНО) (ОХН

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления 38.04.01 Экономика

Уровень Магистратура

магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы, д.экон.н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении дисциплин учебного плана, расширение профессиональных знаний, приобретенных в процессе обучения по программе «Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия», формирование научно-исследовательских навыков и компетенций, а также опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующего выполнения выпускной квалификационной работы магистра в сфере экономического анализа и контроллинга

Задачи практики

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций,
 обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской
 деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации,
 критической оценки и конструирования новых моделей организации экономических
 процессов;
- закрепление и углубление приобретенных теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, достаточными для подготовки выпускной квалификационной работы;
 подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики

В ходе осуществления научно-исследовательской деятельности студент должен быть подготовлен к решению следующих проблем:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и контроллинга, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов; построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе финансово-экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики и финансов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает:современные коммуникативные
	технологии, в том числе на
	иностранном(ых) языке(ах), и
	современные информационно-
	коммуникативные технологии
УК-4 Способен применять современные	Умеет:использовать современные
коммуникативные технологии, в том	информационно-коммуникативные
числе на иностранном(ых) языке(ах), для	технологии для академического и
академического и профессионального	профессионального взаимодействия, в
взаимодействия	том числе, электронные учебники,
взаимоденетвия	электронные энциклопедии и
	справочники, образовательные интернет
	ресурсы,
	Имеет практический опыт:поиска
	необходимой электронной литературы и
	другой интернет информации
	Знает:Методы, инструменты, методики
	сбора, обработки и анализа информации,
	содержащейся в отчетной финансовой
ПК-5 Способен аккумулировать,	документации предприятия
контролировать и анализировать	Умеет:Анализировать методики
основные показатели финансово-	обработки и анализа информации,
хозяйственной деятельности организации,	содержащейся в отчетной финансовой
вести их мониторинг	документации предприятия
beeth ha monntophin	Имеет практический опыт:Обоснования
	выбора методики для анализа показателей
	отчетной финансовой документации
	предприятия в целом

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
	Учебная практика (научно-
Учебная практика (научно-	исследовательская работа, получение
исследовательская работа, получение	первичных навыков научно-
первичных навыков научно-	исследовательской работы) (3 семестр)
исследовательской работы) (1 семестр)	Учебная практика (ознакомительная) (2
	семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: Методы, инструменты, понятия, показатели
	для анализа информации, содержащейся в
	финансовой документации предприятия,
	современные коммуникативные технологии для
	академического и профессионального
	взаимодействия, включая цифровые, и в том
	числе, на иностранном языке
	Умеет: Анализировать методы, инструменты,
Учебная практика (научно-	понятия и показатели для анализа информации,
исследовательская работа,	содержащейся в системе финансовой
получение первичных навыков	документации предприятия, пользоваться
научно-исследовательской	современными коммуникативными технологиями,
работы) (1 семестр)	в том числе, на иностранном языке
	Имеет практический опыт: Сравнительного
	анализа основных понятий и содержания
	показателей для анализа информации,
	содержащейся в системе финансовой
	документации предприятия, использования
	коммуникативных технологий для осуществления
	академического и профессионального
	взаимодействия

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)		Наименование или краткое содержание вида работ на практике			
1		Подготовительный этап НИР: формулировка индивидуального задания, подбор литературных источников, в том числе:	28		

	нормативных источников, регулирующих предмет исследования, учебной литературы, профессиональной литературы для проведения литературного обзора; подготовка плана научно-исследовательской работы, постановка целей и задач научного	
	исследования.	
2	Основной этап НИР: выполнение обзора нормативной, учебной и профессиональной литературы; разработка структуры отчета по НИР, определение предмета и объекта исследования, изложение текста обзора с критическим анализом имеющихся подходов к изучению темы, обозначение имеющихся проблем и актуальных задач исследования выбранного предмета исследования, проведение прочих необходимых для написания выпускной работы исследований, в том числе сбор фактического материала и обработка данных, приводятся выводы, оценка и интерпретация полученных результатов, заполнение фактического выполнения индивидуального плана-графика работы; подготовку и предоставление отчета о проделанной научно-исследовательской работе за семестр (если индивидуальным заданием предусмотрена подготовка статьи, то основным содержанием отчета является статья)	70
3	Формирование списка источников	10

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Подготовительный этап НИР (проверка плана НИР и списка	0,5	2	•	дифференцированны зачет

источников в соответствии с индимидуальным заданием) предоставляет заполненное и согласование с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно-исследователеской работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной дсятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый ипдивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал исль и задачи исследовательской содержит актуальную пормативную, учебную и профессиональную литературу, включает кинги наиболее авторитстных исследователей в данной области; 1 бали выставляется в данном	<u> </u>	<u>, </u>	
индивидуальным заданием) исследования; предоставляет заполненное и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно- исследовательской работы. При опенивании результатов мероприятия используется бально- рейтипновая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный иллан научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, еформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную пормативную, учебную и профессиональную литературу, включает кпити наиболее авторитетных исследователей в данной области; В данной области; В		источников в	формулирует тему
предоставляет заполненное и согласованное с паучпым руководителем индивидуальное задание, план ведения научно- исследовательской работы. При оцепивании результатов мероприятия иепользуется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную, учебную и профессиональную, учебную и профессиональную, учебную и профессиональную, литературу, включает кипти наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1		соответствии с	научного
заполненное и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно- исследовательской работы. При опенивании результатов мероприятия используется баллыо- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятслыности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил разверпутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, еформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который солержит актуальную пормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1		индивидуальным	исследования;
согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно- исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется баллыо- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план паучно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследоваетслей в данной области; 1		заданием)	предоставляет
научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно- исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется бально- рейтинговая система оценивания результатов учебпой деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план паучно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную пормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследоваетелей в данной области; в данной области.			заполненное и
руководителем индивидуальное задание, план ведения научно- исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется баллыпо- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную пормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователься в дапной области; 1			согласованное с
ипдивидуальное задание, плап ведения паучно- исследовательской работы. При опенивании результатов мероприятия используется балльно- рейтиптовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследоватия в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги паиболее авторитетных исследовательсей в данной области; 1			научным
задание, план ведения научно- исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтиптовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает кшги наиболее авторитетных исследовательей в данной области; 1			руководителем
ведения научно- исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план паучно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследоватия в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную пормативную, учебную и профессиональную литературу, включает кипит наиболее авторитетных исследователых исследователых исследовательной динормативную, учебную и профессиональную литературу, включает кипит наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			индивидуальное
исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется баллыю-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследовается в данной области; 1			задание, план
работы. При оценивании результатов мероприятия используется баллыпорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, еформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную пормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболес авторитетных исследовательей в данной области; 1			
оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследоваетелей в данной области; 1			
результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			работы. При
мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научноисследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			оценивании
используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научноисследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследовательтих исследовательтих исследователей в данной области; 1			результатов
балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включаст книги наиболее авторитетных исследователь ки			мероприятия
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи и исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			используется
система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			балльно-
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			рейтинговая
деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			система оценивания
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно-исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			результатов учебной
(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			деятельности
приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуалыную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			обучающихся
24.05.2019 г. № 179). 2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			(утверждена
2 балла выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			приказом ректора от
выставляется студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			24.05.2019 г. № 179).
студенту, который представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			2 балла
представил развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			выставляется
развернутый индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			студенту, который
индивидуальный план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			представил
план научно- исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			развернутый
исследовательской работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			индивидуальный
работы, раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			план научно-
раскрывающий все аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			исследовательской
аспекты темы, сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			работы,
сформулировал цель и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			раскрывающий все
и задачи исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			аспекты темы,
исследования в соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			сформулировал цель
соответствии с темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			и задачи
темой, представил список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			исследования в
список источников, который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			соответствии с
который содержит актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			темой, представил
актуальную нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			
нормативную, учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			который содержит
учебную и профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			актуальную
профессиональную литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			
литературу, включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			
включает книги наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			профессиональную
наиболее авторитетных исследователей в данной области; 1			литературу,
авторитетных исследователей в данной области; 1			включает книги
исследователей в данной области; 1			наиболее
данной области; 1			авторитетных
			исследователей в
балл выставляется			данной области; 1
			балл выставляется
студенту, который			студенту, который

представия индивидуальный работы, не раскрымающий мер псе аспекты темь, цень и вадачи исследования не полис соответствуют предмету исследования, список источников, содъжит недостаточное кончество и источнике, о бальов кончество и источнике, о бальов инсточнике, о бальов и представия материальный инсточнике общими требования или передавляющей общими требования или передавляющей о общими требования или передавлеными к отчетным и о				T			_	
план паучномеследовательной работы, не раскрывающий в полной мере все аелекты темы, цель и задачи исследования не внолне соответствуют предмету исследования, список источников солержит педостаточное количество и источников, обальов солержит педостаточное количество и источников, обальов выставляется студенту, который полностые не выполнии соответствующие требования для проверки. Максимальное количество баллов — 2. Все мероприятия оброжлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материальное количество баллов — 2. Все мероприятия оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материальное количество баллов — 2. Все мероприятия оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материальное количество баллов — 2. Все мероприятия оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материальна соответся на компьютере и оформлеется на компьютере на оформлеется на оформлеется на оформлеется на оформлее							представил	
редельные полной мере все аспекты темы, цель и задачи исследования не вполне соответствуют предмету исследования перемету исследования перемету исследования (список источников содержит недостаточное количество и источников, а также исситуальные (устаревлие) источники, обальов выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования или переделанил материала для проверки, Максимальное количество баллов до							индивидуальный	
работы, не раскрывающий в полной мере все аспекты темы, цель и задачи исследования пе вполне соответствуют предмету исследования, список источников, содержит недостаточное количество и всточников, а также неактуальные (устаревшие) источники, баллов выставляется студенту, который полностью пе выставляется студенту, который полностью пе представил материалы для проверки. Максимальное количество былов – 2. Вес мероприятия 0,5. Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалы для проверки и предъявляемыми к отчетным материалы для проверки и предъявляемыми к отчетным материалы для проверки и предъявляемыми к отчетным материалам согласно меторическим ребованиями, предъявляемыми к отчетным материалам согласно меторическим ребованиями по НИР. Отчет набирается на компьютерс и оформляется в печатном виде; должен включать в себя тизульный дист, дилеты задавиний, дист, дилеты задавиний дист, дист, дилеты задавиний дист,							план научно-	
раскрывающий в полной мерс вес аспекты темы, цель и задачи исследования не вполне соответствуют предмету исследования, список источников содержит недостаточное количество и источники, бальов источники, бальов выставляется студенту, который полностью не выполнии соответствии со							исследовательской	
полной мере все аспекты темы, цель и задачи исследования пе вполне соответствуют предмету исследования, синсок источников содержит педостаточное количество и источников, а также исактуальные (устаревшие) источники; О баллов выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования или не представил материалы для проверки. Максимальное количество баллов - 2. Вес мероприятия 0,5. Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалым и требованиями, предъявляемыми к отчётным материалым предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный дист, листы задавий, дист, д							работы, не	
аспекты темы, цель и задачи псследования не вполие соответствуют предуствуют предусту исследования, список всточников содержит недостаточное количество и источников, а также псактуальные (устаревшие) источников, а баллов выставляется студенту, который полностью не выполныл соответствующие требования яли не представил материалы для проверки. Максимальное количество баллов - 2. Вес мероприятия 0,5. Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалы сотпасно методическим рекомендациям по НИР. Отчет пабирастоя на компьютере и оформлется в печатном виде; должен включать в себя титульный диет, листы заданий,							раскрывающий в	
редметру исследования не вполне соответствуют предметру исследования, список источников содержит недостаточное количество и источники; О баллов выставляется студенту, который полностью не выполныл соответствующе требования или не представил материалы для проверки. Максимальное количество баллов - 2. Все мероприятия 0,5. Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим режомендащиям по НИР Отчет набирается на компьютере и оформляется в псчатном виде; должен включать в себя титульный дист, листы заданий,							полной мере все	
ребования не вполне соответствуют предмету исследования, список источников содержит недостаточное количество и источников, а также неактуальные (устаревшие) источники; Обаллов выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования или не представил материалы для проверки. Максимальное количество баллов – 2. Вес мероприятия 0,5. Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим регованиями, предъявляемыми к отчётным итребованиями, предъявляемыми к отчётным итребованиями, предъявляемыми к отчётным итребованиями п ПИР Отчет набирается на компьютере и оформляется в компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,							аспекты темы, цель	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной запата провежения по начачения по							и задачи	
2 2 Текупций контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап по НИР) Основной этап по НИР) Основной этап по ниге на компьютере и оформляется в компьютере и оформляется в себя титульный пист, листь в здавий, лист, листь в здавий,							исследования не	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,							вполне	
роверки по нигочников содержит недостаточное количество и источников, а также неактуальные (устаревшие) источники; 0 баллов выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования или не представил материалы для проверки. Максимальное количество баллов – 2. Вее мероприятия 0,5. Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным требованиями, предъявляемыми к отчётным итребованиями, предъявляемыми к отчётным и предъявляемыми к отчётным рекомендациям по нИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий.							соответствуют	
2 2 Текущий контроль Осповной этап (проверка отчета по НИР) Отчетным материалам согласно методаниям по ниребованиям по на начениям по ниребованиям							предмету	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (прожерка отчета по НИР) Отчет по НИР (Отчет набирается на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере и оформляется в псчатном виде; должен быть отчета на компьктере на компьктере на компьктере на компьктере на компьктере на							исследования,	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (прожерка отчета по ниру отчетным материалам согласно методическим рекомещациям по ниру ображающей в початном виде; должен включать в себя титульный дист, листы заданий, япист, листы заданий,							список источников	
2 2 Текущий коптроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Отчет набирается на компьютере и оформлется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,							содержит	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Отчет пабирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка по ПИР) Основной эта								
2 2 Текуший контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка							· ·	
2 2 Текуший контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Отчет по НИР (проверка отчета по НИР							_	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (промерка отчета на компьютере и оформляется на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета на биль общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,							_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль Основной этап (проверка отчета набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,							*	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по НИР)							=	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по ничей предъявляемыми к отчетным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,							_	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль Текущий контроль								
2. Вес мероприятия 0,5. Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по ниго предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по ниго предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по нир) Основной этап (проверка отчета по нир) Текущий контроль (проверка отчета по нир) Основной этап (проверка отчета по нир) Текущий контроль (проверка отчета нир) Текущий контроль (провер								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по НИР) Текущий требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) О,5 5 методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по НИР) Основной этап (проверка отчета по НИР) Текущий контроль (проверка отчета по ниже по по ниже по								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) О,5 5 методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) Олчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) О,5 5 5 методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) 5 5 методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,							_	
2 2 Текущий контроль Основной этап (проверка отчета по НИР) 5 Бекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
2 2 Пекущий контроль (проверка отчета по НИР) (проверка отчета по НИР) 5 методическим рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,				Основной этап			=	1.1
по НИР) по НИР) рекомендациям по НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,	2	2			0,5	5		
НИР. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,			контроль					зачет
набирается на компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,				<i>'</i>				
компьютере и оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
оформляется в печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
печатном виде; должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
должен включать в себя титульный лист, листы заданий,								
лист, листы заданий,							· ·	
							себя титульный	
оглавление,								
							оглавление,	

введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения. На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами. В конце отчета приводятся приложения, и прежде всего альбом иллюстраций, выносимый студентом на защиту. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения материала исследования, так и

в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание и качество оформления отчета по НИР. Критерии оценивания НИР: 5 баллов выставляется, если студент логично и структурированно передал содержание НИР в тексте пояснительной записки; полученные выводы и рекомендации соответствуют целям и задачам исследования; применен научный стиль изложения; содержит наглядный материал (таблицы и схемы); в тексте НИР отсутствуют грамматические ошибки; НИР

полностью соответствует требованиям к оформлению. 4 балла выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной записки; получены выводы и сделаны рекомендации, однако в тексте допущены некоторые нарушения логики изложения и актуальности выводов; НИР использован научный стиль изложения, подкрепленный таблицами и схемами; текст отчета по НИР представлен без существенных орфографических и пунктуационных ошибок; НИР в целом соответствует требованиям к оформлению. 3 балла выставляется, если студент в целом передал содержание НИР в тексте пояснительной записки, но полученные выводы и рекомендации не выстроены четко и логично, часть вопросов не раскрыта; в тексте НИР имеют место орфографические и пунктуационные ошибки; нарушен ряд требований к оформлению отчета по НИР. 2 балла выставляется, если

	•	1					
						студент	
						поверхностно	
						передал содержание	
						НИР в тексте	
						пояснительной	
						записки,	
						отсутствуют четкие	
						выводы и	
						рекомендации; в	
						тексте НИР в	
						значительном	
						количестве	
						допущены	
						стилистические,	
						орфографические и	
						пунктуационные	
						ошибки; НИР не	
						· ·	
						соответствует	
						требованиям к	
						оформлению. 1 балл	
1						выставляется, если	
						студент представил	
						поверхностно	
						содержание НИР в	
						тексте	
						пояснительной	
						записки, выводы и	
						рекомендации не	
						сформулированы; в	
						тексте НИР	
						допущено	
						значительное	
						количество	
						стилистических,	
						орфографических и	
						пунктуационных	
						ошибок; допущены	
						грубые нарушения	
						требований к	
						оформлению отчета	
						по НИР. 0 баллов	
						выставляется, если	
						студент не	
						выполнил ни одно	
						требование, либо	
1						текст НИР не	
						представлен к	
						проверке.	
						Максимальное	
						количество баллов –	
						5. Вес мероприятия	
						0,5.	
						Критерии	
3	2	Промежуточная	Защита отчета по		5	оценивания: 5	дифференцированны
3		аттестация	НИР	_	3	баллов	зачет
						выставляется	

студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание отчета, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, излагает суть исследования хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненной работы, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим

					языком, с
					соблюдением норм
					деловой речи
					излагает материал,
					ведет
					коммуникацию,
					формулирует
					выводы и
					практические
				r	екомендации, дает
					достаточно
				a	ргументированные
					ответы на
					дополнительные
					вопросы, однако с
					незначительными
					затруднениями. 3
				6	балла выставляется
					студенту, который
					показывает знания
					предмета
					исследования, но
					при ответе
					отсутствует явная
					связь между
					проведенным в
				3	адании анализом и
					выводами, нет
					четкости
					полученных
					результатов,
				c	одержание задания
					передано не совсем
					доступно,
					наблюдаются
					ошибки в
					использовании
					категориального
					аппарата
				и	сследования, имеет
					затруднения в
					нормах
]	профессиональной
					ечи, чувствует себя
					неуверенно при
				p p	аскрытии предмета
					исследования,
					ответы на
					дополнительные
				F	опросы, вызывают
					определенные
					затруднения. 2
				6	балла выставляется
					студенту,
					выполнившему
l I					требования к
	-	•	<u>. </u>		- '

							<u></u> '
\[\ '	<u> </u>	1 '		<u> </u>		защите результатов	<u> </u>
'	Į J	1		1 7	[заданий с	1
'	1	1		1 '	(существенными	1
'	[J	1	1	1 '	1	нарушениями,	1
'	Į J	1		1 7	[показал низкий	1
'	[J	1	1	1 '	1	уровень	1
'	[J	1	1	1 '	1	компетентности в	1
'	[J	1	1	1 '	1	рамках предмета	1
'	Į J	1		1 7	(исследования,	1
'	[J	1	1	1 '	1	студент	1
'	[J	1	1	1 '	1	затрудняется в	1
'	[J	1	1	1 '	1	ответах на	1
'	[J	1	1	1 '	1	дополнительные	1
'	Į J	1		1 7	(вопросы. 1 балл	1
'	[J	1	1	1 '	1	выставляется	1
'	[J	1	1	1 '	1	студенту,	1
'	[J	1	1	1 '	1	существенным	1
'	[J	1	1	1 '	1	образом	1
'	[J	1	1	1 7	1	испытывающему	1
'	[J	1	1	1 7	1	затруднения при	1
'	[J	1	1	1 '	1		1
	Į J	1		1 7	(защите результатов	1
	1	1		1 '	(выполненных заданий, выводы и	1
'	[J	1	1	1 '	1		1
'	Į J	1		1 7	[рекомендации не	1
'	[J	1	1	1 '	1	логичны, низкий	1
	Į J	1		1 7	(уровень владения	1
'	[J	1	1	1 '	1	категориальным	1
'	[J	1	1	1 '	1	аппаратом с	1
'	Į J	1		1 7	(наличием грубых	1
'	[J	1	1	1 '	1	ошибок в его	1
'	[J	1	1	1 '	1	использовании,	1
'	[J	1	1	1 '	1	студент неспособен	
'	[J	1	1	1 '	1	подтвердить личный	1
'	[J	1	1	1 7	1	вклад в разработку	1
'	[J	1	1	1 '	1	задания, дать ответы	
'	[J	1	1	1 '	1	на дополнительные	1
'	Į J	1		1 7	(вопросы; 0 баллов	1
'	[J	1	1	1 '	1	выставляется	1
'	1	1		1 '	(студенту, который	1
'	[J	1	1	1 '	1	существенным	1
'	[J	1	1	1 '	1	образом не владеет	1
'	1	1		1 '	[представленными	1
'	[J	1	1	1 '	1	результатами либо	1
'	[J	1	1	1 '	1	не выполнил	1
'	[J	1	1	1 '	1	задание в полном	1
'	[J	1	1	1 '	1	объеме.	1
'	1	1		1 '	(Максимальное	1
'	Į J	1		1 7	1	количество баллов –	1
'	(<u> </u>	1'		1'		5	
		· ·		<u> </u>		2 балла начисляется	
'	Į J	1		1 7	1	за актуальный	1
'	1	1		1 '	(список источников	1
4	2	Текущий	Формирование	1	2	в котором учтены	дифференцированны
'	[J	контроль	списка источников	1 '	1	требования к	зачет
'	1	1		1 '	(исследуемой теме,	1
'	1	1		1 '	1	список содержит	1
L′						Cimon Coggniti	

		авторитетные	
		источники ведущих	
		ученых и	
		специалистов,	
		количество	
		источников	
		достаточно для	
		раскрытия темы. 1	
		балл начисляется за	
		неполное	
		соблюдение	
		требования по	
		какому-либо	
		критерию	
		(отсутствуют труды	
		ведущих ученых,	
		источники более	
		чем на 50%	
		устаревшие,	
		отсутствуют статьи	
		ИЗ	
		профессиональных	
		изданий).	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по НИР проводится в форме собеседования с научным руководителем. Во время защиты в аудитории находится один студент. Студент представляет бумажный экземпляр отчета по НИР, а также полный комплект документов, подписанных студентом и руководителем НИР. На первом этапе защиты проверяется правильность заполнения документов, даты проведения практики, планграфик и объем выполненных работ во время практики. Также проверяется правильность оформления отчета по НИР. В случае правильного оформления документов и текста отчета преподаватель приступает к этапу устной защиты. Студенту дается 3-4 мин. для сообщения и изложения результатов НИР. К наиболее важным результатам относятся: количество и качество используемых литературных источников, ведущие авторы по данной теме, исследованные категории и методики, использованный статистический материал. Примерные вопросы по указанным этапам защиты представлены в ФОС. Студент также должен кратко охарактеризовать актуальность исследования и перспективы его продолжения (какие вопросы необходимо будет раскрыть в следующих отчетах, как необходимо скорректировать план выпускного исследования и т.п.). На следующем этапе защиты преподаватель задает уточняющие вопросы. Количество вопросов зависит от полноты и методического уровня ответа. При полном ответе, отвечающим критериям на уровне 5 баллов, преподаватель задает 1-2 вопроса, формирует мнение о качестве ответа и озвучивает, какое количество баллов получает студент. При неполном сообщении и затруднениях в формулировании результатов исследования количество вопросов может быть увеличено до 3-5. Если при этом студент не проявляет достаточного уровня знаний, общая оценка формируется исходя из полученного количества информации. Общее время на защиту от 5 до 10 мин. Примерный перечень вопросов содержится в ФОС для подготовки к защите отчета по НИР.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения		-		№ KM	
		1	2	3	4	
УК-4	Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии	:+	+	+	+	
УК-4	Умеет: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы,	+	+	+		
УК-4	Имеет практический опыт: поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации		+	+		
ПК-5	Знает: Методы, инструменты, методики сбора, обработки и анализа информации, содержащейся в отчетной финансовой документации предприятия		+			
ПК-5	Умеет: Анализировать методики обработки и анализа информации, содержащейся в отчетной финансовой документации предприятия		+			
ПК-5	Имеет практический опыт: Обоснования выбора методики для анализа показателей отчетной финансовой документации предприятия в целом		+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научноисследовательская работа студента. Структура и правила оформления: СТО ЮУрГУ 19-2008: введ. в действие 01.09.08: взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление [Текст] И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. И.И. Просвирина. Научно-исследовательская работа: Методические указания по выполнению НИР 1-2 семестров для студентов магистратуры. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. - 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

3.0	ъ	**	7 - 1
$N_{\underline{0}}$	Вид	Наименование	Библиографическое описание

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М.: Проспект: Велби, 2006. – 430 с. или Ковалев, В.В. Анализ баланса, или как понимать баланс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – Электрон. дан. – Москва: Проспект, 2015. – 784 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54827.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
	п чепяоинск	Компьютеры – 14 шт., принтеры – 8 шт., ноутбук – 2 шт., проекторы – 2 шт., экран – 1 шт.