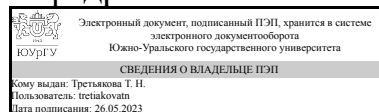


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



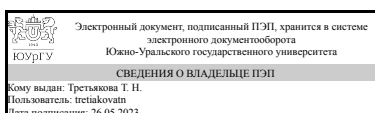
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.02.01 Методология оценки экотенциала туристских
дестинаций: проектное обучение
для направления 43.04.02 Туризм
уровень Магистратура
магистерская программа Устойчивое развитие туризма
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

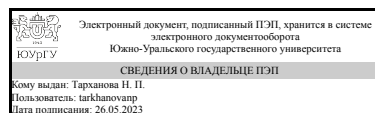
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.геогр.н., доц., доцент



Н. П. Тарханова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний о рекреационных ресурсах, методах их оценки и рационального использования для разработки туристского продукта. Задачи дисциплины: знать основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций; формирование умений проводить оценку экологического потенциала объектов туристских дестинаций и использовать результаты прикладных исследований при формировании концепции и стратегии туристского предприятия; - формирование у студентов навыков исследования и моделирования программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций

Краткое содержание дисциплины

Понятие рекреационных ресурсов. Методики, которые используются для оценки проектов рекреационного развития территорий различной степени освоенности за рубежом и в РФ : оценка воздействия на окружающую среду; оценка текущей емкости; учет посетительской нагрузки; пределы допустимых изменений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен формулировать концепцию и разрабатывать эффективную стратегию туристского предприятия с учетом региональных особенностей	Знает: основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций Умеет: использовать результаты прикладных исследований при формировании концепции и стратегии туристского предприятия Имеет практический опыт: анализа и самостоятельной оценки результатов прикладных исследований по оценке экологического потенциала туристских дестинаций
ПК-6 способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знает: систему показателей для оценки экологического состояния туристских территорий Умеет: проводить оценку экологического потенциала объектов туристских дестинаций Имеет практический опыт: исследования и моделирования программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон и	Не предусмотрены

<p>комплексов, Организация экскурсионной деятельности, Организация спортивно-оздоровительного туризма, Экономический анализ и оценка туристских территорий, Современные проблемы науки туристской индустрии, Методология регионоведения: проектное обучение, Методология туристского моделирования и проектирования, Теория и методология рекреационной географии, Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Экономический анализ и оценка туристских территорий</p>	<p>Знает: методические подходы к оценке ресурсов развития туризма региона, теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес-планирования и т.д., основные виды прогнозов и планов, экономические аспекты конкурентоспособности территорий, понятие экономического потенциала туристской территории Умеет: проводить оценку ресурсов развития туризма региона, разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, на основе описания экономиче-ских процессов и явле-ний анализировать отдельные показатели состояния и развития региона, рассчитывать показатели экономического потенциала туристской территории Имеет практический опыт: оценки ресурсов развития туризма региона, составления прогнозов и планов туристской деятельности, анализа отдельных показателей экономического развития территорий, а также системного и ситуационного анализа, использования показателей экономического потенциала туристской территории для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления</p>
<p>Современные проблемы науки туристской индустрии</p>	<p>Знает: основные направления научных исследований в области управления и стратегического развития туристских предприятий, основные принципы разработки маркетинговой концепции туристских</p>

	<p>предприятий с использованием информационно-коммуникативных средств, современные направления научных исследований в области технологических инноваций и информационно-коммуникативных технологий обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма, современные концепции научных исследований различного уровня в сфере туризма Умеет: обосновать стратегию развития туристских предприятий на основе современных научных достижений, анализировать информацию о маркетинговой среде туристского региона с использованием современных методов науки туриндустрии, подбирать маркетинговые инструменты внедрения технологических и информационно-коммуникативных инноваций на основе достижений современной науки, обосновывать актуальность концептуальных научных исследований и публикаций в сфере туризма Имеет практический опыт: оценки эффективности управленческих решений и стратегических планов развития туристских предприятий, опираясь на современные научные достижения, оценки конкурентоспособности туристских предприятий/территории на основе современных научных методов, использования маркетинговых инструментов продвижения объектов сферы туризма на основе современных научных достижений в области технологических и информационно-коммуникативных инноваций, научного обоснования актуальности исследования и концепции стратегического развития туризма на различных уровнях управления</p>
<p>Организация экскурсионной деятельности</p>	<p>Знает: региональные особенности туристских дестинаций, основные понятия экскурсионной деятельности и экскурсионного общения Умеет: проектировать экскурсионные программы на основе региональных особенностей туристских дестинаций, выстраивать коммуникацию с экскурсантами Имеет практический опыт: экскурсионного проектирования на основе стратегии развития регионального туризма, реализации различных видов и средств коммуникации в экскурсионной деятельности</p>
<p>Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон и комплексов</p>	<p>Знает: обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма, систему обоснования ресурсного, научного, кадрового, организационно-экономического обеспечения проектов, определяет ключевые технологические туристские новации, методологию инновационной деятельности в туристском проектировании и туристско-рекреационном зонировании, способы оценки инновационно-технологических рисков при проектировании и</p>

	<p>создании туристско-рекреационных зон и комплексов Умеет: проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований, производить расчеты технико-экономических показателей инновационных проектов туристско-рекреационных зон и комплексов, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма, выявлять приоритетные направления в проектировании и разрабатывать новые туристские проекты, выявлять приоритетные направления в проектировании и создавать новые туристско-рекреационные зоны и комплексы Имеет практический опыт: проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма, определения затрат и эффективности внедрения инновационных турпродуктов, зон и комплексов, осуществления экспертизы проектов по внедрению перспективных туристских проектов, выявлять их достоинства и недостатки, разрабатывать план внедрения, инновационного проектирования и создания туристско-рекреационных зон и комплексов, навыками инновационного создания туристско-рекреационных зон и комплексов</p>
<p>Методология туристского моделирования и проектирования</p>	<p>Знает: технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы стратегического моделирования развития комплекса туризма, основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности Умеет: формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрированного управления стратегическими изменениями в туристской индустрии, составлять спецификацию стратегической модели развития туристического комплекса, создавать модели туристских продуктов Имеет практический опыт: анализа и оценки эффективности моделей и проектов в туристской индустрии, современной методикой построения стратегических моделей развития региональных туристических комплексов, туристского моделирования и проектирования в соответствии с национальными стандартами РФ</p>
<p>Методология регионоведения: проектное обучение</p>	<p>Знает: анализа и самостоятельной оценки региональных событий, явлений и концепций межкультурного взаимодействия, основные научные подходы к исследованию и моделированию стратегических концепций</p>

	<p>развития регионального туризма, специфику исследований региональной культуры и межкультурного взаимодействия, основные понятия, категории и теоретические основы регионоведения, а также особенности становления и развития регионоведения</p> <p>Умеет: осуществлять выбор организационно-управленческих инноваций в сфере регионального туризма, на практике осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области комплексного регионоведения и стратегии развития регионального туризма, самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в процессе межкультурного взаимодействия, использовать в прикладных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования выбранных организационно-управленческих инноваций в сфере регионального туризма, использования методов и принципов современного комплексного регионоведения в профессиональной туристской деятельности, анализа и самостоятельной оценки региональных событий, явлений и концепций межкультурного взаимодействия, критического анализа научной и научно-публицистической литературы и основы междисциплинарного методологического синтеза</p>
<p>Организация спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>Знает: особенности спортивно-оздоровительного туризма в контексте регионального туризма, основные понятия и функции коммуникаций в спортивно-оздоровительном туризме</p> <p>Умеет: осуществлять стратегическое планирование спортивно-оздоровительного туризма с учетом региональных особенностей, выстраивать коммуникации в спортивно-оздоровительном туризме, используя различные виды и средства общения</p> <p>Имеет практический опыт: разрабатывать программы спортивно-оздоровительного туризма, коммуникации в процессе реализации программ спортивно-оздоровительного туризма</p>
<p>Теория и методология рекреационной географии</p>	<p>Знает: основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях, рекреационную методiku оценки территорий в соот-ветствии с географическими особенностями местности, современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма</p> <p>Умеет: оценивать и анализировать стратегические программы развития туризма в регионах России, давать оценку рекреационного</p>

	<p>потенциала территории, оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора Имеет практический опыт: стратегического планирования на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий, методологией и методикой проведения рекреационной оценки территорий, использования современных методов исследований в рекреационной географии</p>
<p>Производственная практика (проектно-технологическая) (2 семестр)</p>	<p>Знает: направления маркетинговых исследований для реализации стратегии туристского предприятия, порядок разработки инновационных проектов в сфере туризма на основе управленческих решений, действующие правовые нормы в индустрии туризма, принципы, особенности и возможности применения информационно-коммуникативных технологий в научном познании, процесс, этапы организации научно-исследовательской работы в области теории, методологии и практики профессиональной деятельности Умеет: составлять план маркетинговых исследований, применять нормативно-правовые акты для разработки инновационных проектов в сфере туризма, выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, применять в научном исследовании принципы, особенности и возможности информационно-коммуникативных технологий, обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма Имеет практический опыт: организации маркетинговых исследований, сравнения планов развития различных видов туризма на выбранной туристской территории, формирования комплексных планов развития различных видов туризма на выбранной туристской территории/маршруте, применения в научном исследовании принципов, особенностей и возможностей информационно-коммуникативных технологий, предпроектного анализа с применением современных методов научных исследований</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 16,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	55,75	55,75
Подготовка к зачету	14	14
Написание реферата	14	14
Подготовка к занятиям и контрольной работе	27,75	27.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Оценка потенциала туристских территорий	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Занятие 1. Характеристика экологического потенциала туристской дестинации	2
2	1	Занятие 2. Индикаторы оценки рекреационной емкости (почвенный покров)	2
3	1	Занятие 3. Индикаторы оценки рекреационной емкости (растительность)	2
4	1	Занятие 4. Индикаторы оценки рекреационной емкости (стадии рекреационной дигрессии)	2
5	1	Занятие 5. Нормирование рекреационных нагрузок на территории туристских дестинаций	2
6	1	Занятие 6. Методические аспекты осуществления экологического аудита территории	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к зачету	<p>Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2020.-175 с.Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин.- НИЦ ИНФРА-М.2023.-256 с.</p>	4	14
Написание реферата	<p>Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2020.-175 с.Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин.- НИЦ ИНФРА-М.2023.-256 с.</p>	4	14
Подготовка к занятиям и контрольной работе	<p>Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный //</p>	4	27,75

	Образовательная платформа Юрайт [сайт].Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2020.-175 с.Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин.- НИЦ ИНФРА-М.2023.-256 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Тематика рефератов	1	10	Критерии оценивания реферата. уровень освещения в ней научно-теоретических проблем: полный 3, половина 2, менее половины -1, не раскрыта -0 ;Приведены конкретные примеры из практики: Более 3 -3, Менее 3-2, один пример -1, Отсутствуют 0; актуальность и практическая значимость исследования приведены аргументы более 2 -3, приведены аргументы 2 -приведены аргументы 1 -1 Не обосновано -0.Сдано в срок-1	зачет
2	4	Текущий контроль	Занятие1.	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена	зачет

					<p>верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл</p>		
3	4	Текущий контроль	<p>Занятие 2. Индикаторы оценки рекреационной емкости (на примере почвенного покрова)</p>	1	10	<p>1. Моделирование программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций</p> <p>2. Основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций</p> <p>3. Система показателей для оценки экологического состояния туристских территорий</p> <p>4. Принципы проведения оценивания рекреационной емкости</p> <p>5. Устойчивость напочвенного покрова к вытаптыванию (на конкретных примерах)</p> <p>6. Использовать полученную при выполнении задания информацию для формирования концепции и стратегии туристского предприятия (национального парка)</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	<p>Занятие 3.Индикаторы оценки рекреационной емкости (на примере растительного покрова)</p>	1	10	<p>1. Моделирование программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций</p> <p>2. Основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций</p> <p>3. Система показателей для оценки экологического состояния туристских территорий</p> <p>4. Принципы проведения оценивания рекреационной емкости</p> <p>5. Устойчивость напочвенного покрова к вытаптыванию (на конкретных примерах)</p> <p>6. Использовать полученную при</p>	зачет

						выполнении задания информацию для формирования концепции и стратегии туристского предприятия (национального парка)	
5	4	Текущий контроль	Занятие 4. Индикаторы оценки рекреационной емкости (стадии рекреационной дигрессии)	1	10	1. Моделирование программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций 2. Основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций 3. Система показателей для оценки экологического состояния туристских территорий 4. Принципы проведения оценивания рекреационной емкости 5. Устойчивость напочвенного покрова к вытаптыванию (на конкретных примерах) 6. Использовать полученную при выполнении задания информацию для формирования концепции и стратегии туристского предприятия (национального парка)	зачет
6	4	Текущий контроль	Занятие 5. Нормирование рекреационных нагрузок на территории туристских дестинаций	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 10 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 6 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 4 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл	зачет
7	4	Текущий контроль	Письменный опрос	1	5	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 25 минут	зачет

					При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент 1.		
8	4	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	40	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Тестирование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: основные понятия, категории и теоретические основы оценки экологического потенциала туристских дестинаций	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: использовать результаты прикладных исследований при формировании концепции и стратегии туристского предприятия			+	+	+	+	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа и самостоятельной оценки результатов прикладных исследований по оценке экологического потенциала туристских дестинаций			+	+	+	+	+	
ПК-6	Знает: систему показателей для оценки экологического состояния туристских территорий	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: проводить оценку экологического потенциала объектов туристских дестинаций			+	+	+	+	+	
ПК-6	Имеет практический опыт: исследования и моделирования программ развития регионального туризма на основе экологического потенциала туристских дестинаций			+			+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Указания по самостоятельной работе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Указания по самостоятельной работе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/4566
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ивонин В.М. ,Воскобойников И.В. Рекреационное лесопользование: учебник для вузов / В.М.Ивонин, И.В.Воскобойников.-М.: Директ Медиа, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium.com [сайт]. https://znanium.com/catalog/document?id=426150&ysclid=li3apok14m3
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гальперин. - НИЦ ИНФРА-М.2023.-256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium.com [сайт]. https://znanium.com/catalog/document?id=424702&ysclid=li3awxh5qn2
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-517676?ysclid=li3b8z0yzl601661109

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 мест
Практические занятия и семинары	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Самостоятельная работа студента	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 мест