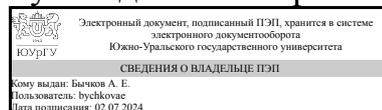


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



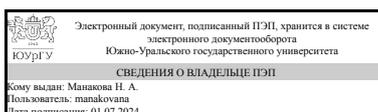
А. Е. Бычков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10.01 Алгебра и геометрия
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уравнения математической физики

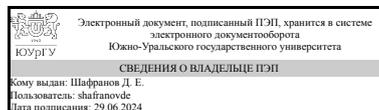
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Н. А. Манакова

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент



Д. Е. Шафранов

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Алгебра и геометрия» является средством решения прикладных задач, универсальным языком науки и элементом общей культуры бакалавра. Изучение объектов линейной алгебры и аналитической геометрии развивает абстрактное мышление и логику. Кроме того, описание технических процессов на языке алгебры и геометрии способствует более глубокому их пониманию, выявлению закономерностей функционирования. Целью преподавания и изучения дисциплины является воспитание достаточно высокой математической культуры, формирование навыков современного математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы ознакомить студентов с применяемыми в технике методами линейной алгебры и аналитической геометрии для представления и обработки результатов исследований, обучить использованию этих методов; обеспечить математическое образование бакалавра, достаточное для изучения смежных дисциплин, а также для работы по специальности.

Краткое содержание дисциплины

Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Комплексные числа. Аналитическая геометрия

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Знает: Теоретические основы линейной алгебры и аналитической геометрии, комплексные числа Умеет: Решать задачи и упражнения используя основные методы изученные в курсе линейной алгебры и аналитической геометрии; оперировать с комплексными числами Имеет практический опыт: Приложения линейной алгебры и аналитической геометрии к естественнонаучным (физическим и техническим) задачам |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 117,5 | 117,5 | |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 | |
| Выполнение контрольных мероприятий текущего контроля | 81,5 | 81,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Матрицы и определители | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Системы линейных уравнений | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Векторная алгебра | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Аналитическая геометрия. Комплексные числа | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Матрицы, действия с матрицами. Обратная матрица. Решение матричных уравнений | 2 |
| 2 | 2 | Системы линейных уравнений. Основные понятия. Решение систем матричным методом и по формулам Крамера. Метод Гаусса | 2 |
| 3 | 3 | Декартов базис. Действия над векторами. Условие коллинеарности векторов. Скалярное произведение векторов, его свойства и применение. Векторное произведение векторов, его свойства и применение. Вычисление работы и момента силы с помощью скалярного и векторного произведения | 2 |
| 4 | 4 | Уравнение линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Уравнения линии и поверхности в пространстве. Плоскость в пространстве. Общее уравнение, уравнение через три точки. Взаимное расположение двух плоскостей. Уравнения прямой в пространстве. Сумма, произведение и деление комплексных чисел в алгебраической форме. Корни квадратных уравнений с отрицательным | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| | | дискриминантом. Комплексная плоскость | |
|--|--|---------------------------------------|--|

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Действия с матрицами. Вычисление определителей. Решение матричных уравнений | 2 |
| 2 | 2 | Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера и методом Гаусса | 2 |
| 3 | 3 | Действия над геометрическими векторами. Скалярное и векторное произведения векторов. Вычисление работы и момента силы | 2 |
| 4 | 4 | Прямая на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве. Операции с комплексными числами. Комплексная плоскость | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД, №1: часть I, главы 1, 2; часть II, главы 1, 3, 4; ПУМД №1 главы 1-4 и 6; ЭУМД №2: главы 1, 2, 3, 7, 8. | 1 | 36 |
| Выполнение контрольных мероприятий текущего контроля | ЭУМД, №1: часть I, главы 1, 2; часть II, главы 1, 3, 4; ПУМД №1 главы 1-4 и 6; ЭУМД №2: главы 1, 2, 3, 7, 8. | 1 | 81,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Индивидуальные задания 1. | 0,2 | 20 | Контрольное мероприятие содержит Одну задачу на тему «Матричные уравнения», где за каждое полностью верно выполненное действие добавляется 2 балла, если действие выполнено с одной-двумя негрубыми | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------|-----|--|--|---------|
| | | | | | <p>ошибками – 1 балл, при выполнении действия сделана хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) записана верная формула для нахождения неизвестной матрицы; 2) найден определитель; 3) найдена обратная матрица; 4) выполнено умножение матриц. <p>Одну задачу на тему «Решение системы линейных уравнений методом Гаусса». За каждое полностью верно выполненное действие добавляется 2 балла, если действие выполнено с одной-двумя негрубыми ошибками – 1 балл, при выполнении действия сделана хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) записана расширенная матрица системы; 2) расширенная матрица системы сведена к ступенчатой матрице (первый шаг); 3) расширенная матрица системы сведена к ступенчатой матрице (второй–последний шаги); 4) найдены значения неизвестных или сделан вывод об отсутствии решения. <p>Одну задачу на тему «Применение векторов». За каждое полностью верно выполненное действие добавляется 2 балла, если действие выполнено с одной-двумя негрубыми ошибками – 1 балл, при выполнении действия сделана хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) найдены скалярное произведение векторов и угол; 2) найдено векторное произведение векторов, его длина и площадь треугольника. <p>В итоге максимум 20 баллов.</p> | | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Индивидуальные задания 2 | 0,2 | 20 | <p>Контрольное мероприятие содержит Одну задачу на тему «Уравнение прямой на плоскости». За каждое полностью верно выполненное действие добавляется 2 балла, если действие выполнено с одной-двумя негрубыми ошибками – 1 балл, при выполнении действия сделана хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составлено уравнение прямой, параллельной стороне BC; 2) найдено уравнение медианы; 3) найдено уравнение стороны AB; 4) найдена длина высоты. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|--|---|---------|
| | | | | | <p>Одну задачу на тему «Уравнение прямой и плоскости в пространстве». За каждое полностью верно выполненное действие добавляется 2 балла, если действие выполнено с одной-двумя негрубыми ошибками – 1 балл, при выполнении действия сделана хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов:</p> <p>1) составлено уравнение прямой, перпендикулярной к данной плоскости;</p> <p>2) найдено значение параметра, соответствующего точке пересечения;</p> <p>3) составлена система или сделан переход к параметрическим уравнениям прямой;</p> <p>4) найдены координаты точки пересечения прямой и плоскости.</p> <p>Одну задачу на тему «Комплексные числа». За каждое полностью верно выполненное действие добавляется 2 балла, если действие выполнено с одной-двумя негрубыми ошибками – 1 балл, при выполнении действия сделана хотя бы одна грубая ошибка – 0 баллов:</p> <p>1) найти сумму и произведение двух комплексных чисел;</p> <p>2) найти сопряженное к комплексному числу и частное двух комплексных чисел.</p> <p>В итоге максимум 20 баллов.</p> | | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Очная защита индивидуальных заданий 1 и 2 | 0,2 | 20 | <p>За задачу 1 и 2 можно получить до 4 дополнительных баллов, а за задачу 3 до 2 дополнительных баллов(баллы описанные ниже делятся на 2 нацело), ответив на вопросы преподавателя по решению задачи на консультации. Расписание консультаций публикуется в электронном курсе, размещенном в системе «Электронный ЮУрГУ».</p> <p>Преподаватель задает один вопрос по ходу решения задачи, сданной студентом через систему «Электронный ЮУрГУ». Например, какая формула использована при данном преобразовании.</p> <p>Любые положительные баллы выставляются при условии того, что ответ дан в течение 5 минут после того, как вопрос был задан. Критерии оценивания ответа:</p> <p>4 балла – ответ полный, правильный;</p> <p>3 балла – ответ полный, практически правильный, есть небольшой недочет;</p> <p>2 балла – ответ неполный или содержит</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-----|----|--|---------|
| | | | | | | <p>негрубые ошибки; 1 балл – ответ неполный или содержит грубые ошибки; 0 баллов – ответ полностью неверный или студент не может ответить в течение 5 минут. Баллы до 10 в каждом индивидуальном задании. Максимально за два индивидуальных задания 20 баллов.</p> | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Опросы по теме занятия | 0,2 | 20 | <p>Во время каждой лекции и каждого практического занятия будет проводиться небольшой опрос или тест по текущему учебному материалу. За правильный ответ на заданный вопрос или вопросы будет выставлено по 3 балла на каждой лекции и по 2 балла на каждом практическом занятии. Максимальный балл 20.</p> | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Итоговый тест | 0,2 | 20 | <p>В указанные преподавателем день и время (информация будет размещена в Электронном ЮУрГУ) будет проведен итоговый тест. Он будет состоять из 10 заданий, за верное выполнение каждого из которых будет выставлено 2 балла. Максимальный балл 20.</p> | экзамен |
| 6 | 1 | Бонус | Бонус за письменный конспект лекций | - | 5 | <p>По 1 баллу за каждую из 4 лекций и 1 балл за наличие информации о бально-рейтинговой системе, предмете и литературе.</p> | экзамен |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзаменационная работа | - | 20 | <p>Экзаменационная работа состоит в выполнении заданий из экзаменационного билета, который содержит 4 задачи. Каждая задача оценивается максимально в 5 баллов: 5 баллов – задача решена правильно и полностью, ошибок нет; 4 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 арифметические ошибки, получен ответ; 3 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 негрубые ошибки, получен ответ; 2 балла – выбран верный метод решения задачи, в ходе решения сделаны более 2 негрубых ошибок или решение не доведено до конца, но решено не менее 60% задачи; 1 балл – задание решено не полностью (не менее 40% решения) или в решении не более грубых ошибок; 0 баллов – отсутствует решение, приведено менее 40% решения или сделано более 2 грубых ошибок. Максимальное количество баллов,</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | которые студент может набрать за экзаменационную работу, составляет 20. | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | В начале экзамена определяется рейтинг обучающегося по дисциплине. Затем студент решает, будет ли он выполнять экзаменационную работу. И либо получает экзаменационную оценку по текущему рейтингу с учетом бонусов, либо выполняет экзаменационную работу и получает экзаменационную оценку с учетом текущего рейтинга, выполнения экзаменационной работы и бонусов. При оценивании результатов контрольного мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг за мероприятие не менее 60%. Рейтинг за мероприятие менее 60%. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| ОПК-3 | Знает: Теоретические основы линейной алгебры и аналитической геометрии, комплексные числа | + | + | | | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Умеет: Решать задачи и упражнения используя основные методы изученные в курсе линейной алгебре и аналитической геометрии; оперировать с комплексными числами | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: Приложения линейной алгебры и аналитической геометрии к естественнонаучным (физическим и техническим) задачам | + | + | + | | | + | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике [Текст] полн. курс : учебник Д. Т. Письменный. - 7-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 602, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Клетеник, Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии [Текст] учеб. пособие Д. В. Клетеник ; под ред. Н. В. Ефимова. - 17-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2010. - 222, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Электрические станции произв.-техн. журн. Рос. АО энергетики и электрификации, Науч.-техн. ассоц. "Энергопрогресс", Федерация энерг. и электротехн. обществ журнал. - М.: НТА "Энергопрогресс", 1930-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. -

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. -

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кадомцев, С.Б. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Физматлит, 2011. – 168 с. http://e.lanbook.com/book/2187 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Горлач, Б.А. Линейная алгебра. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2012. – 480 с. http://e.lanbook.com/book/4042 |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Корытова, М.А. Алгебра и геометрия: учебное пособие / М.А. Корытова, С.А. Шунайлова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 126 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559373 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|---------|--|
| Лекции | 710 (1) | Компьютер с операционной системой MS Windows, пакетом офисных программ MS Office, доступом к Электронному ЮУрГУ 2.0 и выходом в интернет для дистанционных занятий |
| Экзамен | 710 | Компьютер с операционной системой MS Windows, пакетом офисных |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| | (1) | программ MS Office, доступом к Электронному ЮУрГУ 2.0 и выходом в интернет для дистанционных занятий |
| Практические занятия и семинары | 710 (1) | Компьютер с операционной системой MS Windows, пакетом офисных программ MS Office, доступом к Электронному ЮУрГУ 2.0 и выходом в интернет для дистанционных занятий |