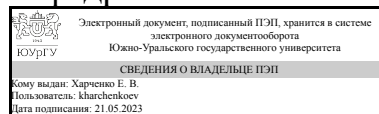


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



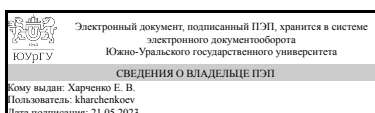
Е. В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.12 Методика преподавания русского языка как иностранного
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

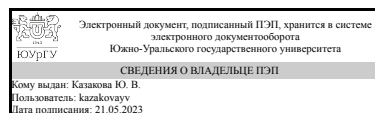
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Ю. В. Казакова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» является развитие у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Филология» в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности. Задачи дисциплины: 1) раскрыть основные понятия методики преподавания русского языка как иностранного; 2) выработать у студентов системный подход к решению методических задач в области обучения русского языка как иностранного; 3) формирование профессионально-методических навыков и умений; 4) развитие методического мышления.

Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Аспекты обучения русскому языку как иностранному. Обучение видам речевой деятельности. Средства обучения русскому языку как иностранному. Категория ошибки в лингводидактике и пути преодоления языковых и речевых ошибок.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способен проводить занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования | Знает: основные методы преподавания русского языка как иностранного; структуру урока русского языка как иностранного, современные технологии обучения иностранным языкам Умеет: планировать и проводить урок русского языка как иностранного при изучении разных аспектов языка и разных видов речевой деятельности; контролировать и оценивать результаты Имеет практический опыт: планирования и проведения учебных и внеклассных занятий по русскому языку как иностранному |
| ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | Знает: структуру урока, виды упражнений, методы предъявления нового материала, способы контроля знаний обучающихся Умеет: готовить презентационный материал для разных этапов урока, разных видов урока; составлять упражнения для отработки конкретных тем; готовить контрольно-измерительные материалы Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Россиеведение, Практикум по произношению и интонированию, Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному, Методика преподавания русской литературы, Практикум по виду профессиональной деятельности, Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному, Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)</p> | <p>Не предусмотрены</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| <p>Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному</p> | <p>Знает: методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: разработки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи типового теста по русскому языку как иностранному</p> |
| <p>Россиеведение</p> | <p>Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ, основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ,</p> |

| | |
|---|--|
| | подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ |
| Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному | Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному |
| Методика преподавания русской литературы | Знает: систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования Умеет: составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс, применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности., поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности |
| Практикум по виду профессиональной деятельности | Знает: основы дидактики, принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, |

| | |
|---|--|
| | <p>специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и обучения; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: отбирать материал с учётом уровня владения языком, проектировать образовательный процесс для различных групп учащихся; отбирать методики и методы для реализации образовательной программы; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп обучающихся, применять знания основ педагогики в проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; выявлять противоречия педагогического процесса, выбирать наиболее точные критерии оценки его эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других участников образовательного процесса</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному и литературе с учетом уровня владения языком обучающегося, целей, задач, условий, формата (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) на основе существующих методик., организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности</p> |
| <p>Практикум по произношению и интонированию</p> | <p>Знает: Умеет: выстраивать устное высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка для проведения занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе; анализировать фонетические процессы звучащей речи</p> <p>Имеет практический опыт: фонетически верного оформления высказывания на русском языке для проведения занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе</p> |
| <p>Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)</p> | <p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения, основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей, систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>методы организации образовательного процесса</p> <p>Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход., организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности, способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся , подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 31,75 | 31,75 |
| Составление сопоставительных таблиц звуков в родном и русском языке | 5 | 5 |
| Составление грамматических заданий. | 5,75 | 5.75 |
| Составление карточек с объяснением значений слов с использованием разных способов семантизации лексики | 5 | 5 |
| Подготовка к зачёту | 16 | 16 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Структура и содержание обучения русскому языку как иностранному | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Обучение аспектам русского языка как иностранного | 16 | 10 | 6 | 0 |
| 4 | Обучение видам речевой деятельности | 14 | 8 | 6 | 0 |
| 5 | Актуальные проблемы теории и практики обучения русскому языку как иностранному | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Основные понятия методики обучения РКИ. Специфика обучения РКИ. Общедидактические, психологические, лингвистические основы обучения РКИ | 2 |
| 2 | 2 | Структура и содержание обучения русскому языку как иностранному. Методы обучения РКИ. Содержание обучения РКИ. | 2 |
| 3 | 3 | Обучение аспектам русского языка как иностранного. Обучение фонетике русской речи. | 2 |
| 4 | 3 | Обучение аспектам русского языка как иностранного. Обучение лексике. | 2 |
| 5-6 | 3 | Обучение аспектам русского языка как иностранного. Обучение грамматике | 4 |
| 7 | 3 | Обучение аспектам русского языка как иностранного. Обучение лингвострановедению и лингвокультурологии. | 2 |
| 8 | 4 | Обучение видам речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Обучение аудированию. | 2 |
| 9 | 4 | Обучение видам речевой деятельности. Обучение говорению | 2 |
| 10 | 4 | Обучение видам речевой деятельности. Обучение чтению. | 2 |
| 11 | 4 | Обучение видам речевой деятельности. Обучение письму и письменной речи | 2 |
| 12 | 5 | Актуальные проблемы теории и практики обучения русскому языку как иностранному. Инновационные технологии в методике обучения РКИ, Современные технические средства обучения РКИ. Методика организации тестирования. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 3 | Обучение аспектам русского языка как иностранного. Фонетическая зарядка. Фонетические игры. | 2 |
| 2 | 3 | Обучение аспектам русского языка как иностранного. Материалы по обучению лексике. Лексические игры. | 2 |
| 3 | 3 | Обучение аспектам русского языка как иностранного. Материалы по обучению грамматике. Грамматические игры. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 4 | Обучение видам речевой деятельности. Обучение аудированию. Система упражнений при обучении аудированию. | 2 |
| 5 | 4 | Обучение видам речевой деятельности. Обучение говорению. Способы активизации говорения на уроке РКИ | 2 |
| 6 | 4 | Обучение видам речевой деятельности. Материалы по обучению чтению. Обучение письму и письменной речи. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Составление сопоставительных таблиц звуков в родном и русском языке | Брызгунова Е.А. Практическая фонетика и интонация русского языка / Е.А. Брызгунова. - М.: Издательство Московского университета, 1963. - 307 с. | 8 | 5 |
| Составление грамматических заданий. | Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам [Текст] пособие для учителя Н. Д. Гальскова. - М.: Аркти : Глосса, 2000. - 165 с. | 8 | 5,75 |
| Составление карточек с объяснением значений слов с использованием разных способов семантизации лексики | Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного. практический курс / Н.Л. Федотова. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. - С 48-58 | 8 | 5 |
| Подготовка к зачёту | 1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций [Текст] пособие для студентов пед. вузов и учителей Е. Н. Соловова. - М.: Просвещение, 2002. - 238,[1] с. 2. Шукин, А. Н. Обучение иностранным языкам : теория и практика [Текст] учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Шукин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Филоматис, 2006. - 475, [1] с. | 8 | 16 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|-----|----|--|-------|
| | | | | | | | ПА |
| 1 | 8 | Текущий контроль | Задание 1 | 0,3 | 10 | <p>оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла; имеется один методический недочёт - 2 балла; имеется 2-3 методических недочета - 1 балл; имеется более 3 методических недочётов - 0 баллов. - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла; имеется 1-2 ошибки - 1 балл; более 2 ошибок - 0 баллов. - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл. - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла. - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла. | зачет |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Задание 2 | 0,3 | 10 | <p>оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла; имеется один методический недочёт - 2 балла; имеется 2-3 методических недочета - 1 балл; имеется более 3 методических недочётов - 0 баллов. - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла; имеется 1-2 ошибки - 1 балл; более 2 ошибок - 0 баллов. - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл. - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла. - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла. | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Задание 3 | 0,4 | 10 | <p>оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|--|-------|
| | | | | | фрагмента урока. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла; имеется один методический недочёт - 2 балла; имеется 2-3 методических недочета - 1 балл; имеется более 3 методических недочётов - 0 баллов. - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла; имеется 1-2 ошибки - 1 балл; более 2 ошибок - 0 баллов. - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл. - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла. - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла. | | |
| 4 | 8 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 10 | зачет проводится в форме устных ответов на теоретические вопросы. На ответ отводится 3-5 минут. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - глубокое и осмысленное освоение изученного материала - 2 балла; студент неуверенно знает материал, затрудняется в ответе на уточняющий вопрос - 1 балл; студент не знает ответ на теоретический вопрос - 0 баллов. - полнота и логичность ответа - 2 балла; студент дает неполный ответ, освещает 80-50% информации по вопросу- 1 балл; ответ студента освещает менее 50% информации - 0 баллов. - владение терминологией - 1 балл; - грамотное речевое оформление ответа - 2 балла; - умение ответить на вопрос без использования письменной опоры - 1 балл; - привлечение дополнительного материала для ответа на вопрос - 1 балл; - умение привести примеры, подтверждающие теоретические положения - 1 балл. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | На зачете производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может улучшить свой рейтинг, пройдя | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с одним теоретическим вопросом, готовится в течение 15 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю. На ответ отводится 5 минут. | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 | Знает: основные методы преподавания русского языка как иностранного; структуру урока русского языка как иностранного, современные технологии обучения иностранным языкам | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: планировать и проводить урок русского языка как иностранного при изучении разных аспектов языка и разных видов речевой деятельности; контролировать и оценивать результаты | + | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: планирования и проведения учебных и внеклассных занятий по русскому языку как иностранному | + | + | + | + |
| ПК-2 | Знает: структуру урока, виды упражнений, методы предъявления нового материала, способы контроля знаний обучающихся | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: готовить презентационный материал для разных этапов урока, разных видов урока; составлять упражнения для отработки конкретных тем; готовить контрольно-измерительные материалы | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам : теория и практика [Текст] учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Филоматис, 2006. - 475, [1] с.
2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций [Текст] пособие для студентов пед. вузов и учителей Е. Н. Соловова. - М.: Просвещение, 2002. - 238,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам [Текст] пособие для учителя Н. Д. Гальскова. - М.: Аркти : Глосса, 2000. - 165 с.
2. Щукин, А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам [Текст] учеб. пособие А. Н. Щукин. - 2-е изд. - М.: Филоматис, 2010. - 186 с.

3. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном [Текст] учеб.-метод. пособие для преподавателей рус. яз. как иностр. А. Н. Щукин. - М.: Русский язык. Курсы, 2012. - 783 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мир русского слова : науч.-метод. ил. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Казакова, Ю. В. Справочные материалы по грамматике русского языка для студентов-иностранцев [Текст] : метод. указания / Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Казакова, Ю. В. Справочные материалы по грамматике русского языка для студентов-иностранцев [Текст] : метод. указания / Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — ISBN 978-5-9765-0030-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92724 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 477 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-0030-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089745 . - Режим доступа: по подписке. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|---------------------------------|-----------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Самостоятельная работа студента | | Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет |
| Лекции | 309 (УДК) | мультимедийная аудитория: компьютер, проектор, проекционный экран, документ-камера |