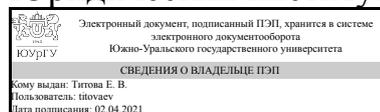


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



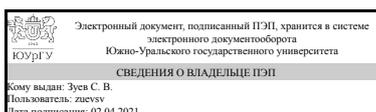
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.07.01 Основы медицинских знаний
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность**

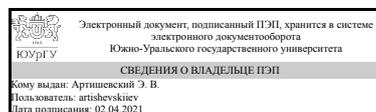
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.мед.н., доцент



Э. В. Артишевский

1. Цели и задачи дисциплины

• овладеть знаниями о здоровом образе жизни; • овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях; • освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях; • воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений правоохранительных органов России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению; • освоить медицинские знания необходимые для правильного составления протоколов и документации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Содержание дисциплины включает в себя вопросы теории о строении и функционировании человеческого организма; о состояниях, при которых оказывается первая помощь; о перечне мероприятий по оказанию первой помощи. Особое внимание уделяется предупреждению болезней и несчастных случаев возникающих в правоохранительной деятельности, а так же приемам реанимации при неотложной помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать: Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений в сфере медицинских знаний
	Уметь: Использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, в сфере медицинских знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук
	Владеть: Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Знать: Мероприятия по обеспечению общественной безопасности в рамках должностных обязанностей
	Уметь: Проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений а так же оказывать первую помощь пострадавшим и внезапно заболевшим
	Владеть: Способностью участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей
ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях,	Знать: Основные задачи и объем оказания помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и

<p>чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>военного времени Методы спасения при ранении Алгоритм осмотра пострадавшего Знать признаки повреждений и неотложных состояний</p> <p>Уметь: Организовать оказание само и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Диагностировать различные виды травм и внезапные заболевания</p> <p>Владеть: Приемами реанимации в условиях загазованности, спасения утопающего, нахождения в зоне обстрела противником и при повреждении позвоночного столба. Методами и приемами остановки кровотечения. Методами наложения повязок и шин</p>
<p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Знать: • анатомо-физиологические особенности строения тела человека; • характер основных травматических, термических и химических поражений; • правила личной и общественной гигиены; • правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;</p> <p>Уметь: • практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.); • применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца); • выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;</p> <p>Владеть: • методами проведения сердечно-легочной реанимации; • способностями управления своим психологическим состоянием; • методами и навыками оказания первой помощи и транспортировки пострадавших.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.35 Безопасность жизнедеятельности, В.1.17 Основы организации и проведения учений правоохранительными органами, ДВ.1.06.02 Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);	10	10	
Внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	40	40	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в основы медицинских знаний	8	6	2	0
2	Первая помощь при несчастном случае	34	22	12	0
3	Первая помощь при внезапных заболеваниях и родах	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы анатомии и физиологии человека	4
2	1	Основы эпидемиологии и гигиенических знаний	2
3	2	Первая помощь при ранении	2
4	2	Первая помощь при кровотечении	2
5	2	Основы легочно-сердечной реанимации	2
6	2	Первая помощь при утоплении	2
7	2	Первая помощь при отравлениях	2
8	2	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2
9	2	Первая помощь при электротравмах	2
10	2	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке	2
11	2	Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах костей	2

12	2	Первая помощь при ранении груди и живота	2
13	2	Первая помощь при травмах головы, позвоночника и костей таза	2
14	3	Первая помощь при острых и внезапных заболеваниях	2
15	3	Первая помощь при родах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анатомия и физиология человека	2
2	2	Десмургия	2
3	2	Правила наложения повязок	2
4	2	Сердечно-легочная реанимация	2
5	2	Способы остановки кровотечения и наложения жгута	2
6	2	Иммобилизация, извлечение, вынос и транспортировка пострадавших	2
7	2	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2
8	3	Первая помощь при острых заболеваниях, использование индивидуальной аптечки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	ПУМД осн. лит. №3, доп лит. №1, 5 ЭУМД осн. лит. 1	4
ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	ПУМД осн. лит. №2, доп лит. №5 ЭУМД осн. лит. 1	4
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ	ПУМД осн. лит. №2, №4, доп лит. №10, 11 ЭУМД осн. лит. №1	4
ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ	ПУМД осн. лит. №2, доп лит. №13 ЭУМД осн. лит. 1	4
БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ	ПУМД осн. лит. №2, №3, доп лит. №1 ЭУМД осн. лит. 1	4
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ	ПУМД осн. лит. №2, №3, доп лит. №1, 3, 5 ЭУМД осн. лит. №1	2
ЗДОРОВЬЕ И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ	ПУМД осн. лит. №2, доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. 1	4
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ	ПУМД осн. лит. №3, доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. 1	4
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	ПУМД осн. лит. №2, №3, доп лит. №1, 3, 5 ЭУМД осн. лит. 1	4
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ	ПУМД осн. лит. №2, №3, доп лит. №3 ЭУМД осн. лит. №1	3
ПОВРЕЖДЕНИЯ	ПУМД осн. лит. №2, №4, доп лит. №8,	4

	ЭУМД осн. лит. 1	
ТЕРМИНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ. РЕАНИМАЦИЯ	ПУМД осн. лит. №1, №2, №3 доп лит. №2, 4, 6, 7 ЭУМД осн. лит. 1	4
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ ВСЛЕДСТВИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ИЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ	ПУМД осн. лит. №2, №4, доп лит. №1, 12, 13 ЭУМД осн. лит. №1	4
ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	ПУМД осн. лит. №2, №3, доп лит. №1, 5 ЭУМД осн. лит. №1	4
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ – ИХ СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ	ПУМД осн. лит. №4, доп лит. №6,7 ЭУМД осн. лит. 1	3
РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ	ПУМД осн. лит. №2, доп лит. №1 ЭУМД осн. лит. 1	4

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Имитационное моделирование	Практические занятия и семинары	Моделирование шин при оказания помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	2
Тренинг	Практические занятия и семинары	Использование тренажера "Гоша" для реанимации. Тема: Основы легочно-сердечной реанимации.	2
Видеосъемка занятия	Практические занятия и семинары	Разбор ошибок. Тема Основы легочно-сердечной реанимации.	2
Мастер-классы	Практические занятия и семинары	Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Тема. Десмургия. Способы остановки кровотечения и наложения жгута.	4
Интерактивная доска	Лекции	Схемы, рисунки, видеоизображения. Тема: Основные задачи при оказании первой помощи.	4
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Наложение повязок и жгута. Тема: Десмургия. Способы остановки кровотечения и наложения жгута.	2
Проектное обучение	Практические занятия и семинары	Детальная разработка проблемы с реальным результатом. Организация этапов эвакуации и оказания помощи. Тема: Имобилизация, извлечение, вынос и транспортировка пострадавших.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Методы наложения жгута и повязок. Разбор типичных ошибок основанный на конкретных случаях. Раздел 2. Наложение повязок в теме Десмургия. Способы остановки кровотечения и наложения

	жгуга
Метод "мозгового штурма" при решении задач	Необходимо сообща найти оптимальное решение для решения проблемы при работе в малых группах. Тема: Основы легочно-сердечной реанимации

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-8, задачи-10, доклады (сообщения)-26, вопросы-60
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-8, задачи-10, доклады (сообщения)-26, вопросы-60
Все разделы	ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-3, задачи-10, вопросы-30
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты 1-8, задачи-10, доклады (сообщения)-26, вопросы-60
Все разделы	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Текущий	Тесты 1-8, задачи-10, доклады (сообщения)-26, вопросы-30
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	текущий	Тесты 1-8, задачи-10, доклады (сообщения)-26, вопросы-30

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация (зачет)	<p>Демонстрация наложения повязки или жгута или шины. Наблюдение за ходом выполнения задания и оценка результата. Повязка считается выполнена правильно, если она красивая - 1 балл, аккуратная - 1 балл, удобная - 1 балл, прочно держится - 12 балл и выполняет свою функцию - 1 балл. Жгут наложен правильно, если есть записка с указанием Ф.И.О. и времени -1 балл, отсутствует пульс ниже жгута - 1 балл, не наложен на запрещенные места - 1 балл, витки равномерные без просветов - 1 балл, прочно закреплен на 2 пуговицы без натяжения - 1 балл. Шина наложена правильно, если есть мягкая прокладка - 1 балл, прочно фиксирует минимум 2 сустава - 1 балл, создает вытяжение вдоль продольной оси - 1 балл, не вызывает дополнительных повреждений - 1 балл, создает неподвижность в сегменте - 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) .: Максимальное количество баллов -12. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Слушается ответ на вопросы билета, задаются дополнительные вопросы. Письменный ответ на 2 вопроса в билете и выполнение практического задания. На подготовку ответов на вопросы билетов отводится 30 минут. Максимальное количество баллов – 40. Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из полноты от 1 до 20 баллов. Отсутствие ответа на поставленный вопрос или ответ не по существу вопроса оценивается в 0 баллов. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине за семестр в оценку производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивая результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество суммарных баллов - больше 60.</p>	<p>Зачтено: Владение русским языком, использование терминов, знание материала, доходчивое изложение, соблюдение регламента.</p> <p>Повязка красивая, аккуратная, удобная, прочно держится и выполняет свои функции. Жгут наложен быстро, правильно на разрешенные места, с запиской и отсутствием пульсации ниже жгута. Незначительные и допустимые нарушения в технике наложения повязки и жгута. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ОПК-1 и ПСК-1.2 выше порогового значения (минимальный). Рейтинг обучающегося за мероприятие 60-100%</p> <p>Не зачтено: отсутствие знаний материала. Значительные, недопустимые нарушения в технике наложения повязки и жгута. Невыполнение задания. Уровень сформированности компетенций ОК-9, ПК-23, ОПК-1 и ПСК-1.2 низкий. Рейтинг обучающегося за мероприятие 0-59%.</p>
Текущий	Заслушивание доклада, вопросы докладчику, проверка оформления.	Отлично: Доклад сделан в строго отведенное время, доступно, с

	<p>Обучающийся должен написать реферат выбрав вариант по последней цифре в номере зачетной книжки.</p> <p>Подготовленная работа размещается через личный кабинет студента в ЭОС «Электронный ЮУрГУ 2.0). Требования к оформлению. Объем работы не может быть меньше 15 и больше 25 страниц.</p> <p>Реферат выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word в формате *.rtf шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов, в полуторном интервале.</p> <p>Параметры документа: верхнее и нижнее поле — 20 мм, правое — 15 мм, левое — 20 мм. Структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5 источников). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено: 1. Работа содержит все необходимые структурные части (титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников, приложение) - 1 балл; (в приложении могут использоваться схемы, таблицы, графики и т.п.) 2. План работы логичен и раскрывает тему - 1 балл; 3. Есть самостоятельные выводы по проблемным вопросам темы - 1 балл; 4. В контрольной использована хотя бы одна статья периодического издания 2019, 2020 года (со сноской на источник)- 1 балл; 5. Акцентировано внимание на практической значимости темы с приведением конкретного примера, использования теоретических знаний в практике - 1 балл.</p> <p>Максимально возможное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>использованием терминологии. Ответы на вопросы по существу. Соблюдены требования к оформлению. Рейтинг обучающегося за мероприятие 80-100% Хорошо: Есть недочеты по одному из основных критериев. Рейтинг обучающегося за мероприятие 60-79% Удовлетворительно: Есть недочеты по двум и более критериям. Рейтинг обучающегося за мероприятие 40-59% Неудовлетворительно: Не выполнение задания. Рейтинг обучающегося за мероприятие 0-39%</p>
Текущий	<p>Проведение реанимации. Наблюдение за действиями студента и индикацией на манекене "Гоша". Выполнение прекардиального удара без перелома мечевидного отростка - 1 балл,</p> <p>Непрерывное проведение реанимационных мероприятий - 1 балл,</p> <p>Эффективный выдох в пострадавшего - 1 балл, Эффективный массаж сердца без перелома ребер - 1 балл, Сужение зрачков и появление пульсации на сонной артерии - 1 балл. При</p>	<p>Отлично: Освобожден от одежды и инородных предметов, зрачки сужены, звук пульсации сонной артерии, пульс на сонной артерии, отсутствие перелома грудины</p> <p>Хорошо: То же самое, но с нарушением техники вдоха и нажатия на грудину</p> <p>Удовлетворительно: Долго, с допустимыми нарушениями</p> <p>Неудовлетворительно: Нет признаков оживления, перелом грудины</p>

	оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
Текущий	Использование индивидуальной и табельной аптечки. Знание нормативных актов (приказ Минздрава России от 06.06.2012 № 4н. , Правила регистрации и экспертизы безопасности, качества и эффективности медицинских изделий, утв. Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 12.02.2016 № 46, Правила государственной регистрации медицинских изделий, утв. Постановлением Правительства РФ от 27.12.2012 № 1416 и т. д.) - 1 балл, знание состава аптечек - 1 балл, знание назначения - материалов и средств - 1 балл, демонстрация применения перевязочного материала -1 балл, демонстрация применения средств для реанимации и лекарственных средств - 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Отлично: знание и умение применять 80% и выше средств аптечки. Рейтинг обучающегося за мероприятие 80-100% Хорошо: знание и умение применять от 60% до 80% средств аптечки. Рейтинг обучающегося за мероприятие 60-79% Удовлетворительно: знание и умение применять от 40% до 60% средств аптечки. Рейтинг обучающегося за мероприятие 40-59% Неудовлетворительно: не знание 40% средств аптечки. Рейтинг обучающегося за мероприятие 0-39%
Текущий	Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Отлично: Тест сделан в строго отведенное время, правильные ответы на 80% заданий. Рейтинг обучающегося за мероприятие 80-100% Хорошо: Тест сдан вовремя с 60% правильными ответами. Рейтинг обучающегося за мероприятие 60-79%. Удовлетворительно: Есть недочеты по двум и более критериям, не мене 40% правильных ответов. Рейтинг обучающегося за мероприятие 40-59% Неудовлетворительно: Не выполнение задания. Рейтинг обучающегося за мероприятие 0-39%
Текущий	Поводится собеседование на занятии. Ответ по существу вопроса - 1 балл, грамотная речь - 1 балл, использование юридической и медицинской терминологии - 1 балл, ответ полный с	Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе,

	<p>использованием основной и дополнительной литературы - 1 балл, приведены примеры из правоприменительной практики - 1 балл. Отсутствие ответа на поставленный вопрос или ответ не по существу вопроса оценивается в 0 баллов. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине за семестр в оценку производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивая результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально количество баллов за каждый вопрос - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>проиллюстрирован примерами правоприменительной практики. Рейтинг обучающегося за мероприятие 80-100%. Хорошо: : студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе. Рейтинг обучающегося за мероприятие 60-79% Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, старается использовать юридические термины, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции. Рейтинг обучающегося за мероприятие 40-59% Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Рейтинг обучающегося за мероприятие 0-39%</p>
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация (зачет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки артериального кровотечения и первая помощь при нем. 2. Признаки венозного кровотечения и первая помощь при нем. 3. Порядок оказания первой помощи при ранениях груди. 4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 5. Травматический шок, первая помощь при нем. 6. Признаки кровопотери. 7. Способы остановки кровотечений методом сгибания конечностей. 8. Точки пальцевого прижатия при артериальном кровотечении. 9. Признаки паренхиматозного кровотечения и первая помощь при нем. 10. Признаки закрытого перелома нижней конечности и правила наложения шин. 11. Признаки и опасность черепно-мозговых травм, первая помощь при них. 12. Переломы позвоночника, первая помощь. 13. Правила наложения транспортной шины. 14. Характерные признаки перелома ключицы, первая помощь. 15. Признаки перелома таза, первая помощь. 16. Как произвести иммобилизацию конечности (по заданию преподавателя) с использованием подручных шин. 17. Виды кровотечений. 18. Как уложить пострадавшего в закрытое боковое положение. 19. Как наложить повязку при проникающим ранении грудной клетки (пневмоторакс). 20. Как наложить повязку на кисть. 21. Как наложить повязку на голову в виде чепца. 22. Как наложить колосовидную повязку на плечевой сустав. 23. Как наложить повязку на затылочную область головы и заднюю поверхность шеи. 24. Как наложить повязку при ранениях глаз.

25. Как наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав.
 26. Порядок оказания первой помощи при переохлаждении.
 27. Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе.
 28. Как произвести искусственную вентиляцию легких.
 29. Как произвести наружный массаж сердца и ИВЛ (двумя спасателями).
 30. Какой порядок оказания помощи при утоплении.
 31. Как произвести непрямой массаж сердца и ИВЛ (одним спасателем).
 32. Ожоги, методы определения площади ожогов.
 33. Порядок оказания первой помощи при химических ожогах.
 34. Порядок оказания первой помощи при термических ожогах.
 35. Действия спасателя в случае потери сознания пострадавшим.
 36. Классификация ядов по общим признакам.
 37. Способы и средства удаления не всосавшихся и всосавшихся ядов.
 38. Признаки отравления хлором. Средства защиты.
 39. Признаки отравления аммиаком. Средства защиты.
 40. Характеристика острого отравления.
 41. Признаки отравления угарным газом и первая помощь при нем.
 42. Принципы первой помощи при отравлении продуктами горения.
 43. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.
 44. Признаки травматического шока и его причины.
 45. Синдром длительного сдавливания. Правила освобождения и профилактика осложнений.
 46. Алгоритм оказания первой помощи.
 47. Перечислить поражающие факторы очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий.
 48. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.
 49. Значение своевременной остановки кровотечения.
 50. Основные функции крови.
 51. Перечислить средства оказания первой помощи.
 52. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом (ИПП).
 53. Перечислить способы временной остановки кровотечения.
 54. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.
 55. Виды и признаки переломов.
 56. Перечислить признаки клинической и биологической смерти.
 57. Правила освобождения пострадавших из-под развалин.
 58. Признаки лучевой болезни.
 59. Профилактические мероприятия при радиационных поражениях.
 60. Пути заражения инфекционных заболеваний.
 61. Первая помощь пострадавшим в очагах особо опасных инфекций.
 62. Основные правила спасения пострадавших при ДТП.
 63. Правила осмотра пострадавших в салоне автомобиля при ДТП.
 64. Задачи и объем первой помощи.
 65. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи.
 66. Строение скелета человека.
 67. Перечислить органы кровообращения человека.
 68. Состав и правила пользования аптечки индивидуальной.
 69. Виды медицинской помощи.
 70. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.
- Практические задания
1. Способы остановки кровотечения при ранении живота
 2. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо.
 3. Наложение кровоостанавливающего жгута на шею.
 4. Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро.
 5. Наложение кровоостанавливающего жгута на голень.
 6. Наложение кровоостанавливающего жгута на предплечье.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Остановка кровотечения из подключичной артерии. 8. Способы остановки кровотечения из плечевой артерии. 9. Способы остановки кровотечения из сосудов шеи. 10. Способы остановки кровотечения из бедренной артерии. 11. Остановка кровотечения из подмышечной артерии. 12. Способы остановки кровотечений из подколенной артерии. 13. Способы остановки кровотечения из сосудов голени. 14. Наложение "перчаточной" повязки на кисть. 15. Наложить 8- образную повязку на голеностопный сустав. 16. Наложить "портупейную" повязку на грудную клетку. 17. Наложение повязки Дезо. 18. Наложение повязки "чепец" на голову. 19. Наложение повязки на глаза. 20. Наложение колосовидной повязки на плечевой пояс. 21. Наложение колосовидной повязки на область тазобедренного сустава. 22. Наложить пращевидную повязку на подбородок, нос. 23. Обездвижить пострадавшего при отсутствии средств иммобилизации (при переломе плечевой кости). 24. Обездвижить пострадавшего при отсутствии средств иммобилизации (при переломе бедренной кости). 25. Наложить транспортную шину при переломе костей предплечья. 26. Наложить транспортную шину при переломе бедренной кости. 27. Наложить транспортную шину при переломе плечевой кости. 28. Наложить транспортную шину при переломе костей голени. 29. Обездвижить пострадавшего при переломе шейного отдела позвоночника. 30. Обездвижить пострадавшего при переломе костей таза. 31. Способ остановки кровотечения из уха, носа и рта. 32. Способ остановки кровотечения из височной артерии. 33. Способы иммобилизации психически больных. <p>Вопросы по ОМЗ.doc</p>
Текущий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути или механизмы передачи инфекционных заболеваний. Классификация заболеваний в зависимости от механизма передачи возбудителя. 2. Корь. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика. 3. Краснуха. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика, осложнения. 4. Скарлатина. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика. 5. Ветряная оспа. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика. 6. Дифтерия. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика. 7. Коклюш. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика. 8. Эпидемический паротит. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика. 9. Полиомиелит. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика. 10. Грипп. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика. 11. Острые респираторные заболевания. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика. 12. Туберкулёз. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика. 13. Дизентерия. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика.

	<p>14. Сальмонеллёз. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика.</p> <p>15. Пищевые токсикоинфекции. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, меры профилактики.</p> <p>16. Ботулизм. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика.</p> <p>17. Столбняк. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика.</p> <p>18. Гепатит А. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика.</p> <p>19. Клещевой энцефалит. Механизмы заражения, инкубационный период, клинические проявления, профилактика.</p> <p>20. Классификация вредных привычек.</p> <p>21. Клинические признаки воздействия морфия.</p> <p>22. Клинические признаки воздействия опия.</p> <p>23. Клинические признаки воздействия амфетамина.</p> <p>24. Клинические признаки воздействия кокаина.</p> <p>25. Клинические признаки воздействия алкоголя.</p> <p>26. Клинические признаки воздействия никотина.</p> <p>Рефераты.pdf</p>
Текущий	<p>1. Признаки «клинической смерти» и биологической смерти. Методы их определения.</p> <p>2. Причины остановки сердца. Понятие о дефибрилляции.</p> <p>3. Наружный массаж сердца. Механизм и техника его проведения. Осложнения при проведении наружного массажа сердца.</p> <p>4. Искусственное дыхание. Способы и техника проведения.</p> <p>5. Сердечно-сосудистая система человека. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>6. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в нос».</p> <p>7. Техника искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».</p>
Текущий	<p>1. Перечислить набор предметов, лекарственных средств входящих в аптечку для оказания первой медицинской помощи возимую на автомобиле и определить их назначение.</p> <p>2. Рассказать устройство индивидуальной аптечки и способы применения средств</p>
Текущий	<p>1. В результате удара тупым предметом возникло массивное носовое кровотечение. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи?</p> <p>1. Положить на спину и запрокинуть голову назад.</p> <p>2. Дать анальгин.</p> <p>3. Вложить в ноздри тугой тампон.</p> <p>4. Наложить холод на нос.</p> <p>2. Со слов задержанного он выпил неизвестную жидкость, после чего почувствовал резкую боль во рту, за грудиной и в животе. При осмотре он беспокоен, мечется от боли, повторная рвота с примесью крови. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи?</p> <p>1. Вызвать рвоту раздражением пальцами языка.</p> <p>2. Привлечь к оказанию помощи окружающих.</p> <p>3. Дать холодную воду.</p> <p>3. Задержанный мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи?</p> <p>1. Дать нитроглицерин.</p> <p>2. Уложить на ровную жесткую поверхность.</p> <p>3. Ударить по груди на 2-3 см выше мечевидного отростка</p>

4. Освободить шею и грудную клетку от стесняющей одежды.
4. У задержанной пожилой женщины, длительное время страдающей варикозным расширением вен нижних конечностей, внезапно разорвался варикозный узел и началось кровотечение на боковой поверхности голени. Из раны выделяется струей темная кровь. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи?
1. Наложить холод на рану.
 2. Сделать тампонаду раны.
 3. Наложить жгут.
 4. Уложить с приподнятой вверх конечностью.
 5. Придавить рану рукой.
5. К вам занесли ребенка упавшего с дерева. Он ударился грудью о твердый предмет. Стонет от боли, дыхание поверхностное, частое. Боли резко усиливаются при кашле, изменении положения тела. Ощупывание грудной клетки болезненно, под кожей определяется хруст – звук, напоминающий хруст снега. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи до приезда скорой помощи?
1. Усадить больного и проткнуть иглой грудную клетку чтобы воздух не скапливался в грудной клетке и не сдавливал легкое.
 2. Наложить давящую повязку на грудную клетку и холод на место повреждения.
 3. Успокоить, дать обезболивающее и воды запить таблетку, вызвать скорую помощь.
 4. Дать таблетки от кашля, обездвижить и вызвать родителей.
6. В результате поспешной еды человек поперхнулся пищей, начался мучительный кашель. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи? Выберите один правильный ответ:
1. Взять его за ноги, перевернуть вниз головой и встряхнуть.
 2. Наклонить лицом вниз и постучать кулаком по спине.
 3. Обхватить пострадавшего сзади и надавить на грудную клетку.
 4. Вынуть инородное тело пальцами.
7. Неизвестный нанес подростку удар ножом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. В рану выпала петля кишки. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи? Выберите один правильный ответ:
1. Вправить выпавшие петли кишечника.
 2. Напоить.
 3. Накормить.
 4. Прикрыть чистой влажной тканью.
8. Можно ли делать непрямой массаж сердца при переломе костей грудной клетки? Выберите один правильный ответ:
1. Да.
 2. Нет.
 3. Можно только при переломе грудины.
 4. Можно только при переломе ребер.
 5. Ни один из перечисленных ответов.
9. Что необходимо наложить на поврежденное место при ушибе, который произошел 12 часов назад? Выберите один правильный ответ:
1. Грелку с теплой водой.
 2. Грелку с холодной водой
 3. Мазь с антибиотиками.
10. Что необходимо сделать при ранении в голову: Выберите один правильный ответ:
1. Покормить и успокоить.
 2. Согреть, дав теплое питье.
 3. Наложить холод на рану.

4. Удалить осколки костей внедренные в головной мозг.
11. Женщина 62 лет получила внезапное известие о смерти мужа. Вскрикну-ла и упала, потеряв сознание. Что следует предпринять? Выберите один правильный ответ:
1. Осмотреть на дополнительные травмы, вызвать врача.
 2. Удобно уложить, похлопать по щекам.
 3. Привлечь к оказанию помощи окружающих, дать успокоительное.
12. Выбрать три действия, характеризующих сущность доврачебной помощи.
1. Прекращение воздействия травмирующих факторов.
 2. Информация вышестоящих органов о происшествии.
 3. Оказание первой помощи.
 4. Выяснение причин происшествия.
 5. Скорейшая транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.
13. Подчеркнуть три наиболее существенных признака жизни.
1. Пульс и сердцебиение.
 2. Температура тела.
 3. Реакция зрачка на свет.
 4. Дыхание.
 5. Наличие рефлексов.
14. Подчеркнуть, что нельзя делать при обработке ран.
1. Обрабатывать рану водой, спиртом, йодной настойкой и др.
 2. Обрабатывать кожу вокруг раны дезинфицирующими растворами.
 3. Засыпать рану порошками.
 4. Накладывать на рану мазь.
 5. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.
 6. Прикрывать рану марлей или перевязывать бинтом.
 7. Класть вату на рану.
 8. Вправлять вовнутрь выступающие из раны ткани (мозг, кишечник, мышцы и др.).
 9. Останавливать кровотечение при сильно кровоточащей ране.
 10. Имobilизировать конечность при обширных ранах.
15. Какие три основные правила нужно соблюдать при наложении жгута для остановки кровотечений:
1. Жгут накладывать выше места кровотечения.
 2. Проводиться обработка раны.
 3. Жгут накладывается на срок не более двух часов.
 4. Оставляется записка на пострадавшем с указанием времени наложения жгута.
 5. Отправляется извещение о происшествии, приведшем к травме.
16. Подчеркнуть два основных правила, которые необходимо соблюдать для оказания помощи при переломах конечностей.
1. Имobilизации подлежат два сустава, расположенные выше и ниже места перелома.
 2. Пострадавшим придаётся горизонтальное положение
 3. Необходимо подобрать шину по размеру.
 4. Шину накладывают на одежду или на мягкую подкладку.
 5. Борьба с инфицированием раны.
17. Подчеркнуть три принципиальных действия при оказании помощи обожжённому человеку.
1. Прикрыть обожжённые места чистой тканью.
 2. Смазать мазью обожжённые места.
 3. Дать обильное питье.
 4. Промыть обожжённые места марганцовкой.
 5. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.
18. Подчеркнуть, что из перечисленного нельзя делать при ожогах.
1. Удалять прилипшие к местам ожогов части одежды.

2. Давать обильное питьё пострадавшему.
3. Вскрывать ожоговые пузыри.
4. Прикасаться руками к обожжённым местам.
5. Смазывать поверхности мазью или посыпать порошком.
19. Подчеркнуть обязательное действие при оказании помощи пострадавшему от укуса змеи. Выберите один правильный ответ:
 1. Наложить жгут или тугую повязку на конечность выше места укуса.
 2. Опросить свидетелей происшествия (для уточнения вида змеи).
 3. Выдавить кровь из места укуса.
 4. Обмыть раствором марганцовки.
 5. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.
20. Подчеркнуть, какие из перечисленных мер являются предупреждающими развитие травматического шока.
 1. Тишина.
 2. Тепло.
 3. Уменьшение болей.
 4. Введение жидкостей.
 5. Иммобилизация.
 6. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.
21. Подчеркнуть, какие из перечисленных мер надо применять, чтобы оказать помощь при обмороке.
 1. Создать возвышенное положение ногам, опустить голову.
 2. Обеспечить доступ свежего воздуха.
 3. Сосчитать пульс.
 4. Освободить грудь и шею.
 5. Похлопать по щекам.
 6. Дать понюхать вещества с резким запахом.
22. Подчеркнуть два обязательных действия при оказании помощи при острых болях в животе.
 1. Холод на живот.
 2. Обильное питьё.
 3. Дать обезболивающие средства.
 4. Тёплая грелка на живот.
 5. Срочный вызов врача.
23. Какие из перечисленных срочных мер применяются при возникновении болей в сердце.
 1. Дать больному нитроглицерин.
 2. Измерить артериальное давление.
 3. Обеспечить доступ свежего воздуха.
 4. Срочно вызвать скорую помощь.
24. При повреждениях костей черепа и травмах головного мозга транспортировать пострадавшего нужно в положении: Выберите один правильный ответ:
 1. Лёжа на животе.
 2. Лёжа на спине.
 3. Сидя.
 4. Лёжа на правом боку.
 5. Лёжа на левом боку.
 6. Стоя.
 7. В положении «лягушки».
25. При переломах костей таза транспортировать пострадавшего нужно в положении:
 1. Лёжа на животе.
 2. Лёжа на спине.
 3. Сидя.
 4. Лёжа на здоровом боку.
 5. Лёжа на повреждённом боку.

6. Стоя.
7. В положении «лягушки».
26. При переломах костей позвоночного столба транспортировать нельзя:
 1. На носилках, в положении пострадавшего лёжа на животе.
 2. На щите, в положении пострадавшего лёжа на спине.
 3. В положении пострадавшего полусидя.
 4. В положении пострадавшего лёжа на боку.
 5. В положении пострадавшего стоя.
27. Выберите правильное положение тела пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии:
 1. Лёжа на животе, с головой повёрнутой в сторону
 2. Лёжа на спине с приподнятыми ногами с головой, запрокинутой назад
 3. Полусидя.
 4. Лёжа на правом боку.
28. Выберите основные ориентирующие признаки смерти:
 1. Отсутствие рефлексов.
 2. Неподвижное положение тела.
 3. Тело холодное на ощупь.
 4. Широкие зрачки.
 5. Землисто-серая кожа.
 6. Непроизвольное выделение кала и мочи.
29. При утоплении нельзя (выберите правильные утверждения):
 1. Надавливать на живот, если заблокированы дыхательные пути.
 2. Согревать бутылками или грелками.
 3. Допускать даже кратковременное охлаждение.
 4. Оставлять пострадавшего одного.
 5. Давать пить.
 6. Подкладывать что-то под голову.
 7. Пытаться удалить инородное тело изо рта, если его нельзя достать пальцем.
 8. Поворачивать голову набок.
 9. Держать голову ниже груди.
30. Выберите правильное утверждение:
 1. При переноске пострадавшего на носилках вверх по лестнице его нужно нести вперед ногами.
 2. При переноске пострадавшего вниз по лестнице его нужно нести вперед головой.
 3. При переноске по лестнице не имеет значения, чем нести вперед.
 4. Все вышеперечисленные утверждения не правильны.
31. При повреждениях костей черепа и головного мозга транспортировать пострадавшего нужно в положении:
 1. лежа на животе
 2. лежа на спине
 3. сидя
 4. лежа на боку
 5. стоя
 6. в положении «лягушки» лежа на спине
32. При переломах костей таза транспортировать пострадавшего нужно в положении:
 1. лежа на животе
 2. лежа на спине
 3. сидя
 4. лежа на здоровом боку
 5. лежа на поврежденном боку
 6. стоя
 7. в положении «лягушки»
33. Выберите два ответа. При ранении в живот транспортировать пострадав-

	<p>шего можно в положении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лежа на животе 2. лежа на спине 3. сидя 4. лежа на боку 5. в положении «лягушки» <p>34. При ранении в грудную клетку транспортировать пострадавшего нужно в положении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лежа на животе 2. лежа на спине 3. сидя 4. лежа на здоровом боку 5. лежа на поврежденном боку 6. стоя <p>35. При переломах костей позвоночного столба транспортировать нельзя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на носилках, в положении пострадавшего лежа на животе 2. на щите, в положении пострадавшего лежа на спине 3. в положении пострадавшего полусидя 4. в положении пострадавшего лежа на боку 5. в положении пострадавшего стоя 6. в положении пострадавшего в позе «лягушки» лежа на спине <p>ТЕСТомз.pdf</p>
Текущий	<p>Примерные вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое реанимация, ее определение, сущность и составляющие? 2. Какие диагностические признаки наступления клинической и биологической смерти вы знаете, методы их определения? 3. Какие изменения трупа относят к ранним? 4. В чем особенность проведения искусственного дыхания способами: изо рта в рот и изо рта в нос? 5. Каков порядок проведения непрямого массажа сердца? 6. Какие осложнения могут возникнуть во время проведения реанимационных мероприятий? 7. Как проводится механическая дефибрилляция сердца? 8. Какие особенности проведения реанимационных мероприятий детям и старикам? 9. Какова продолжительность реанимационных мероприятий и критерии их эффективности? 10. Что способствует возникновению травматического шока, его классификация, основные признаки и особенности оказания первой медицинской помощи? <p>osnovy_meditsinskikh_znaniy.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование" Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 223, [1] с. ил. 22 см.
2. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. для сред. проф. образования по специальности 0205 "Социал. работа" Е. Е. Тен. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 255, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний Ч. 1 Учеб. пособие ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 75 с. ил.
2. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний Ч. 2 Учебное пособие ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 65,[2] с. ил.
3. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для вузов по пед. специальностям Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. - М.: КноРус, 2017
4. Жилов, Ю. Д. Основы медико-биологических знаний. Возрастная физиология. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Правила безопасного поведения (ОБЖ). Основы медицинских знаний [Текст] учеб. для пед. вузов Ю. Д. Жилов, Г. И. Куценко, Е. Н. Назарова; Под ред. Ю. Д. Жилова. - М.: Высшая школа, 2001. - 255,[1] с. ил.
5. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] программы и метод. указания для студ. дневных факультетов Т. В. Попова, Н. Б. Пястолова ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 19,[1] с.
6. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] Ч. 1 учеб. пособие Т. В. Попова ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 89, [1] с. ил.
7. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний Учеб. для сред. проф. образования по специальности 0205 "Социал. работа" Е. Е. Тен. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2005. - 255, [1] с.
8. Федюкович, Н. И. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для учащихся 10-11(12) кл. общеобразоват. и сред. спец. учеб. заведений Н. И. Федюкович. - Минск: Ростов н/Д: Ураджай: Феникс, 2001. - 317 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Общая реаниматология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. для самоподготовки студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. для самоподготовки студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная	http://www.spas01.ru/first-aid/	Российская	Интернет /

	литература		государственная библиотека	Свободный
2	Основная литература	Горбаткова Е.Ю., Титова Т.А. Основы медицинских знаний	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Руководство к самостоятельной работе студентов	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика»	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: Учебное пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Методические пособия для преподавателя	Калинина И.Ф. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой помощи на занятиях физической культуры студентов вузов: учеб. пособие	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Казанцев А.Д. - Первая помощь при химических ожогах органа зрения: особенности повреждения газовыми аэрозольными баллончиками. Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области - 2014г. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Соболева Мария Владимировна - О правовом регулировании оказания первой помощи сотрудником полиции Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России -2016г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м
Практические занятия и семинары	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для выработки практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м