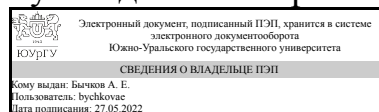


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



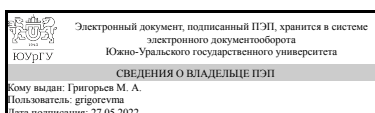
А. Е. Бычков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод и мехатроника

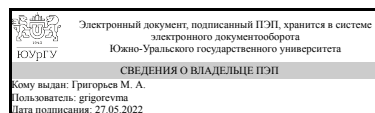
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий
кафедрой



М. А. Григорьев

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является достижение учащимися такого уровня владения русским языком, который позволит осуществлять коммуникацию, в т.ч. деловую, в устной и письменной формах, а также овладение навыками, необходимыми для общения в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), обеспечивающими возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимыми при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-бытовой сферах. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) формировать лингвистическую компетенцию, т.е. представление о системе языка и его подсистемах - фонетической, лексической, грамматической, стилистической; 2) формировать представление о специфике видов речевой деятельности - продуктивных и рецептивных, устных и письменных; 3) формировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера); 4) формировать социолингвистическую компетенцию (умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально-культурными и учебными ситуациями общения); 5) формировать социокультурную компетенцию (осознавать различия культур и выбирать эффективные речевые стратегии в ситуациях межкультурной коммуникации); 6) формировать социальную компетенцию (умение различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего).

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках программы бакалавриата по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника». В курсе рассматриваются вопросы фонетики, лексики, грамматики, большое внимание уделяется продуктивным и репродуктивным видам речевой деятельности в устной и письменной формах. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения проверочных работ и тестов по фонетике, лексике, грамматике, чтения и слушания текстов, их анализа и ответа на вопросы, создания устных и письменных текстов продуктивного характера, составления презентаций с помощью компьютерных технологий и возможностей Интернета, представления презентаций на основе выбора индивидуальной речевой и учебной стратегий студента, учета правил межкультурной коммуникации. Сформированные навыки станут базой для освоения последующих дисциплин - Деловой иностранный язык, Русский язык в профессиональной коммуникации и т.п. Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), дифференцированный (3 семестр).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Знает: Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности. Основные различия письменной и устной речи. Умеет: Создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур</p> <p>Имеет практический опыт: Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий</p>
---------------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык, ФД.01 Русский язык в профессиональной коммуникации, ФД.02 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, 1.О.05 Предметно-ориентированный иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 180,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	179,25	71,75	53,75	53,75
Подготовка к устному опросу 5	4	0	4	0
Подготовка к проверочному тесту 4	4	0	0	4
Подготовка к устному опросу 3	4	4	0	0
Подготовка презентации 2	6	0	6	0
Подготовка к проверочной работе 7	4	0	4	0
Подготовка к зачёту	23,5	11,75	11,75	0
Подготовка к дифференцированному зачёту	11,75	0	0	11,75
Подготовка к устному опросу 4	4	4	0	0
Подготовка к устному опросу 2	4	4	0	0
Подготовка к устному опросу 8	4	0	0	4
Подготовка к проверочной работе 10	4	0	4	0
Подготовка к проверочной работе 1	6	6	0	0
Выполнение проверочной работы 8	2	0	2	0
Подготовка к проверочной работе 2	6	6	0	0
Подготовка к проверочному тесту 3	4	0	4	0
Подготовка презентации 3	6	0	0	6
Подготовка к устному опросу 7	4	0	0	4
Подготовка к проверочной работе 14	6	0	0	6
Подготовка презентации 4	6	0	0	6
Составление терминологического словаря	8	8	0	0
Подготовка к проверочной работе 4	6	6	0	0
Выполнение проверочной работы 13	6	0	0	6
Выполнение проверочной работы 12	4	0	0	4
Подготовка к проверочной работе 6	4	0	4	0
Подготовка к устному опросу 6	4	0	4	0
Подготовка к устному опросу 1	4	4	0	0

Подготовка к проверочной работе 11	2	0	0	2
Выполнение проверочной работы 5	4	0	4	0
Подготовка к проверочному тесту 1	4	4	0	0
Подготовка к проверочному тесту 2	6	6	0	0
Подготовка презентации 1	6	0	6	0
Выполнение проверочной работы 3	8	8	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	20,75	8,25	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фонетика	20	0	20	0
2	Лексика	10	0	10	0
3	Основы грамматики: система частей речи и грамматических категорий русского языка	34	0	34	0
4	Грамматическая система русского языка	28	0	28	0
5	Коммуникативно-речевой практикум начального уровня	20	0	20	0
6	Грамматика: знаменательные и служебные части речи; простое и сложное предложение	30	0	30	0
7	Коммуникативно-речевой практикум базового (продвинутого) уровня	18	0	18	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Система гласных и согласных звуков. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные.	6
4-6	1	Ударение. Изменение звуков в потоке речи	6
7-9	1	Типы интонационных конструкций: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5. Устный опрос 1 (по разделу "Фонетика"). Проверочный тест 1 (по разделу "Фонетика").	6
10	1	Правила произношения слов и предложений: речевые образцы. Проверочная работа 1 (по разделу "Фонетика").	2
11-13	2	Лексика русского языка: основные тематические группы	6
14-15	2	Лексические отношения в системе русского языка (синонимия, антонимия). Терминология. Имена собственные. Проверочная работа 2.	4
16-18	3	Имя существительное: общее представление, категория рода	6
19-21	3	Личные и притяжательные местоимения. Модель "существительное + притяжательное местоимение"	6
22-24	3	Указательные и вопросительные конструкции. Понятие о сложном предложении. Устный опрос 2	6
25-27	3	Категория одушевленности-неодушевленности. Число существительного.	6

		Устный опрос 3.	
28-30	3	Глагол: парадигма 1 спряжения. Специальный вопрос (чей? чья? чьё?). Проверочный тест 2	6
31-32	3	Повторение: речевые образцы. Устный опрос 4. Проверочная работа 4.	4
33-35	4	Имя прилагательное. Указательные местоимения (этот, эта, это, эти)	6
36-38	4	Понятие о временах и видах глагола. Проверочная работа 6	6
39-41	4	Падежная система существительного. Проверочная работа 7	6
42-44	4	Значения падежей и ситуации использования падежных форм. Падежи и предлоги. Проверочный тест 3	6
45-46	4	Сложные предложения причины и следствия. Речевые образцы. Проверочная работа 10	4
47-49	5	Ситуации общения: в магазине, в библиотеке, в деканате, в аудитории. Устный опрос 5	6
50-52	5	Ситуации общения: в поликлинике (у врача), в ресторане, на улице, в транспорте, приглашение и ответ на приглашение. Устный опрос 6	6
53-55	5	Темы: рассказ о себе, "Мой друг", "Моя семья", "Моя учёба". Презентация (сообщение) 1	6
56	5	Темы: "Свободное время", "Город". Презентация (сообщение) 2	2
57-58	6	Понятие о системе склонения существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Основные значения предложного падежа	4
59-60	6	Основные значения винительного и родительного падежей существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	4
61-62	6	Глаголы движения (пойти - поехать, прийти - приехать, уйти - уехать, идти - ходить, ехать - ездить)	4
63-64	6	Основные значения дательного и творительного падежей существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Проверочная работа 11	4
65-67	6	Система склонения существительных во множественном числе. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе	6
68-70	6	Сложноподчиненное предложение со словом "который". Сложноподчиненное предложение со словом "чтобы" (выражение желания, цели, необходимости действия) Обобщенно-личное предложение. СПП с придаточным определительным, условным, уступительным. Проверочная работа 14	6
71	6	Прямая и косвенная речь. Проверочный тест 4	2
72-74	7	Темы: рассказ о себе (об интересном человеке), "Учиться всегда пригодится", "Город (место), где я живу". Презентация (сообщение) 3	6
75-77	7	Темы: "Ваши интересы", "Почему я изучаю иностранный язык?", "Мой день". Презентация (сообщение) 4	6
78-79	7	Ситуации общения: в банке и пункте обмена валюты, на улицах города и в транспорте, на экскурсии, у врача и в аптеке, общение по телефону. Устный опрос 7	4
80	7	Ситуации общения: в административной службе, на занятиях. Устный опрос 8	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу 5	Основная литература: [1] с. 329-330. Дополнительная литература: [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 20-23, [2] с. 29-66. Информационные справочные системы: База данных rolpred (обзор СМИ) (бессрочно)	2	4
Подготовка к проверочному тесту 4	Основная литература: [2] с. 6-211. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66.	3	4
Подготовка к устному опросу 3	Основная литература: [1] с. 91-93. Дополнительная литература: [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Методические рекомендации для СРС: [2] с. 29-66.	1	4
Подготовка презентации 2	Основная литература: [1] с. 331-332. Дополнительная литература: [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 200-239. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-36, [2] с. 29-66. Информационные справочные системы: База данных rolpred (обзор СМИ) (бессрочно)	2	6
Подготовка к проверочной работе 7	Основная литература: [1] с. 119-169. Дополнительная литература: [1] с. 41-64; [2] с. 72-89. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 37-129.	2	4
Подготовка к зачёту	Основная литература: [1] с. 3 - 95. Дополнительная литература: [1] с. 5-31; [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [2]	1	11,75

	с. 29-66.		
Подготовка к дифференцированному зачёту	Основная литература: [2] с. 6-211. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66.	3	11,75
Подготовка к устному опросу 4	Основная литература: [1] с. 93. Дополнительная литература: [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Методические рекомендации для СРС: [2] с. 29-66.	1	4
Подготовка к устному опросу 2	Основная литература: [1] с. 91-93. Дополнительная литература: [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Методические рекомендации для СРС: [2] с. 29-66.	1	4
Подготовка к устному опросу 8	Основная литература: [2] с. 239-246. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66. Информационные справочные системы: База данных rolpred (обзор СМИ) (бессрочно).	3	4
Подготовка к проверочной работе 10	Основная литература: [1] с. 170-305. Дополнительная литература: [1] с. 61-76; [2] с. 93-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 129-165.	2	4
Подготовка к проверочной работе 1	Основная литература: [1] с. 3-63. Дополнительная литература: [1] с. 5-16. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru); Microsoft-Windows.	1	6
Выполнение проверочной работы 8	Основная литература: [1] с. 119-169, с.331. Дополнительная литература: [2] с. 72-89. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-	2	2

	Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 37-129. Методические рекомендации для СРС: [2] с. 37-40, 52-55.		
Подготовка к проверочной работе 2	Основная литература: [1] с. 78-86. Дополнительная литература: [1] с. 91 - 103; [2] с. 24-57. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru).	1	6
Подготовка к проверочному тесту 3	Основная литература: [1] с. 119-305. Дополнительная литература: [1] с. 41-76; [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 37-165.	2	4
Подготовка презентации 3	Основная литература: [2] с. 239-246. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66. Информационные справочные системы: База данных rolpred (обзор СМИ) (бессрочно).	3	6
Подготовка к устному опросу 7	Основная литература: [2] с. 239-246. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66. Информационные справочные системы: База данных rolpred (обзор СМИ) (бессрочно).	3	4
Подготовка к проверочной работе 14	Основная литература: [2] с. 6-211. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66.	3	6
Подготовка презентации 4	Основная литература: [2] с. 239-246. Дополнительная литература: [2] с. 137-201. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office,	3	6

	Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-51, [2] с. 29-66. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно).		
Составление терминологического словаря	Основная литература: [1] с. 78-86. Дополнительная литература: [1] с. 91 - 103; [2] с. 24-57. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru); Microsoft-Windows.	1	8
Подготовка к проверочной работе 4	Основная литература: [1] с. 3 - 95. Дополнительная литература: [1] с. 5-31; [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Windows.	1	6
Выполнение проверочной работы 13	Основная литература: [2] с. 238. Дополнительная литература: [2] с. 137-154. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 104-121. Методические рекомендации для СРС: [1] с/ 23-51, [2] с. 67-125. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно)	3	6
Выполнение проверочной работы 12	Основная литература: [2] с. 234. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 104-121. Методические рекомендации для СРС: [2] с. 12-19, 67-125.	3	4
Подготовка к проверочной работе 6	Основная литература: [1] с. 333-335. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office.	2	4
Подготовка к устному опросу 6	Основная литература: [1] с. 329-330. Дополнительная литература: [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 20-23, [2] с. 29-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно)	2	4
Подготовка к устному опросу 1	Основная литература: [1] с. 3-63. Дополнительная литература: [1] с. 5-16. Электронная учебно-методическая	1	4

	документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru).		
Подготовка к проверочной работе 11	Основная литература: [2] с. 224-225. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [2] с. 4-12	3	2
Подготовка к зачёту	Основная литература: [1] с. 96-303. Дополнительная литература: [1] с. 31-74; [2] с. 72-114. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office, Microsoft-Windows. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 122-200. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-36, [2] с. 29-66.	2	11,75
Выполнение проверочной работы 5	Основная литература: [1] с.96-118, 325-326. Дополнительная литература: [2] с. 64-71. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Методические рекомендации для СРС: [2] с. 12-21.	2	4
Подготовка к проверочному тесту 1	Основная литература: [1] с. 3-63. Дополнительная литература: [1] с. 5-16. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru).	1	4
Подготовка к проверочному тесту 2	Основная литература: [1] с. 3 - 95. Дополнительная литература: [1] с. 5-31; [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru).	1	6
Подготовка презентации 1	Основная литература: [1] с. 331-332. Дополнительная литература: [2] с. 72-114 ПО: ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru), Microsoft-Office. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 200-239. Методические рекомендации для СРС: [1] с. 23-36, [2] с. 29-66. Информационные справочные системы: База данных polpred (обзор СМИ) (бессрочно)	2	6
Выполнение проверочной работы 3	Основная литература: [1] с. 91-93. Дополнительная литература: [2] с. 5-56. Электронная учебно-методическая документация: [1] с.14-36. ПО: ФГАОУ	1	8

	ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Microsoft-Windows. Методические рекомендации для СРС: [2] с. 29-66.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос 1	0,1	2	Устный опрос проводится на практическом занятии и проверяет сформированность фонетических навыков (раздел "Фонетика"). Студент должен прочитать текста, соблюдая правила произношения и интонирования. Чтение текста с соблюдением все правил произношения и интонирования - 2 балла. Чтение текста с 1-2 нарушениями правил произношения слов и / или 1 нарушением правил интонирования - 1 балл. Чтение текста с 3 и более нарушениями правил произношения слов и / или 2 и более нарушением правил интонирования - 0 баллов.	зачет
2	1	Текущий контроль	Проверочный тест 1	0,05	10	Проверочный тест 1 проводится на практическом занятии по разделу "Фонетика" и включает 10 заданий. Каждое верно выполненное задание	зачет

						оценивается в 1 балл, неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа 1	0,1	3	Проверочная работа по разделу "Фонетика" проводится на практическом занятии и включает в себя 3 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Проверочная работа 2	0,1	3	Проверочная работа по разделу "Лексика" проводится на практическом занятии и включает в себя 3 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Терминологический словарь	0,1	5	Работа выполняется в качестве СРС и сдается преподавателю в установленные сроки. Каждое слово, для которого верно указан перевод и приведен пример, оценивается в 1 балл. Если слово отсутствует, или неверно указан перевод и пример, или слово указано, но отсутствует перевод/ пример, то выставляется оценка 0 баллов.	зачет
6	1	Текущий контроль	Устный опрос 2	0,1	2	Устный опрос проводится на практическом занятии. Студент должен принять участие в одном диалоге. Инициативные реплики	зачет

						и ответы соответствуют ситуации, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл. Инициативные реплики и ответы не соответствуют ситуации, ИЛИ соответствуют ситуации, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	
7	1	Текущий контроль	Устный опрос 3	0,1	2	Устный опрос проводится на практическом занятии. Студент должен составить монологическое высказывание в соответствии с заданием. Высказывание соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. Высказывание соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл. Высказывание не соответствует заданию, ИЛИ соответствует, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	зачет
8	1	Текущий контроль	Проверочная работа 3	0,1	2	Проверочная работа 3 проводится в форме	зачет

						<p>самостоятельной работы и должна быть сдана в установленные сроки. Студент составляет письменный текст в соответствии с заданием.</p> <p>Текст соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Текст соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл.</p> <p>Текст не соответствует заданию, ИЛИ соответствует, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.</p>	
9	1	Текущий контроль	Устный опрос 4	0,1	3	<p>Устный опрос проводится на практическом занятии и включает два задания: чтение текста и создание устного монологического высказывания.</p> <p>За первое задание выставляется 1 балл, если при чтении нет нарушений правил произношения и интонирования, 0 баллов, если отмечены нарушения.</p> <p>За второе задание выставляется: 2 балла, если высказывание соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют; 1 балл, если высказывание соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно</p>	зачет

						значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки; 0 баллов, если высказывание не соответствует заданию, ИЛИ соответствует, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки	
10	1	Текущий контроль	Проверочный тест 2	0,05	10	Проверочный тест 2 проводится на практическом занятии по разделу "Основы грамматики" и включает 10 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
11	1	Текущий контроль	Проверочная работа 4	0,1	3	Проверочная работа по разделу "Основы грамматики" проводится на практическом занятии и включает в себя 3 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	зачет
12	1	Промежуточная аттестация	Зачётная работа	-	7	Зачётная работа по всем разделам 1 семестра проводится в письменной форме и включает 7 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	зачет
13	2	Текущий контроль	Проверочная работа 5	0,1	3	Проверочная работа 5 проводится в форме самостоятельной работы и должна быть сдана в установленные	зачет

						<p>сроки. Студент отвечает на вопросы по тексту в письменной форме: работа представлена в виде текста и 12 вопросов, направленных на проверку детального чтения.</p> <p>Даны ответы на все вопросы, ошибки в письменных ответах отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Даны ответы на все вопросы, но в ответах есть 1 КЗО и/или 1-2 НКЗО, ИЛИ отсутствует ответ на один вопрос, ИЛИ дан некорректный ответ на 1 вопрос - 2 балла.</p> <p>Даны ответа на все вопросы, но в ответах есть 2 КЗО и/или 3-4 НКЗО, ИЛИ отсутствуют ответы на 2 вопроса, ИЛИ даны некорректные ответы на 2 вопроса - 1 балл.</p> <p>Отсутствуют ответы на 3 и более вопроса, ИЛИ даны ответы на все вопросы, но в ответах есть 3 и более КЗО и/или 5 и более НКЗО - 0 баллов.</p>	
14	2	Текущий контроль	Проверочная работа 6	0,05	6	<p>Работа проводится на практическом занятии и включает 6 тестовых заданий. Студентам предъявляются 2 диалога и 2 объявления в звучащей форме, студенты последовательно выполняют тестовые задания.</p> <p>Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неверно выполненное задание или отсутствие задания - 0 баллов.</p>	зачет
15	2	Текущий контроль	Проверочная работа 7	0,1	6	Проверочная работа 7 проводится на практическом занятии и	зачет

						включает в себя 6 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	
16	2	Текущий контроль	Проверочная работа 8	0,1	2	Проверочная работа 8 проводится в форме самостоятельной работы и должна быть сдана в установленные сроки. Студент составляет письменный текст в соответствии с заданием. Текст соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. Текст соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл. Текст не соответствует заданию, ИЛИ соответствует, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	зачет
17	2	Текущий контроль	Проверочный тест 3	0,05	10	Проверочный тест 3 проводится на практическом занятии и включает 10 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балла, неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	зачет
18	2	Текущий контроль	Проверочная работа 10	0,1	5	Проверочная работа 10 проводится на практическом занятии и включает в себя 5 заданий. Каждое верно выполненное задание	зачет

						оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	
19	2	Текущий контроль	Устный опрос 5	0,1	2	<p>Устный опрос проводится на практическом занятии. Студент должен принять участие в одном диалоге. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл.</p> <p>Инициативные реплики и ответы не соответствуют ситуации, ИЛИ соответствуют ситуации, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.</p>	зачет
20	2	Текущий контроль	Устный опрос 6	0,1	2	<p>Устный опрос проводится на практическом занятии. Студент должен принять участие в одном диалоге. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1</p>	зачет

						балл. Инициативные реплики и ответы не соответствуют ситуации, ИЛИ соответствуют ситуации, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	
21	2	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 1	0,1	7	<p>Подготовка доклада (презентации) осуществляется в форме СРС и результаты представляются на практическом занятии. Студенты заранее получают тему и защищают результаты своей работы по поиску, сбору и систематизации материала.</p> <p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 3 балла, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 2 балла, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 1 балл; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия</p>	зачет

					<p>культур - 2 балла, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 1 балл, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.</p>		
22	2	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 2	0,2	7	<p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 3 балла, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 2 балла, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный - 1 балл; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 2 балла, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений</p>	зачет

						правил межкультурной коммуникации - 1 балл, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов. Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.	
23	2	Промежуточная аттестация	Зачётная работа 2	-	10	Зачётная работа по всем разделам 2 семестра проводится в письменной форме и включает 10 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	зачет
24	3	Текущий контроль	Проверочная работа 11	0,1	8	Проверочная работа 11 проводится на практическом занятии и включает 8 тестовых заданий. Студентам предъявляются объявления в звучащей форме, студенты последовательно выполняют тестовые задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неверно выполненное задание или отсутствие задания - 0 баллов.	дифференцированный зачет
25	3	Текущий контроль	Проверочная работа 12	0,05	5	Проверочная работа 12 проводится в форме СРС, студенты получают текст и 5 тестовых заданий к нему. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет

						Неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	
26	3	Текущий контроль	Проверочная работа 13	0,1	2	Проверочная работа 13 проводится в форме самостоятельной работы и должна быть сдана в установленные сроки. Студент составляет письменный текст в соответствии с заданием. Текст соответствует заданию, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. Текст соответствует заданию, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл. Текст не соответствует заданию, ИЛИ соответствует, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	дифференцированный зачет
27	3	Текущий контроль	Проверочный тест 4	0,05	10	Проверочный тест 4 проводится на практическом занятии и включает 10 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	дифференцированный зачет
28	3	Текущий контроль	Проверочная работа 14	0,1	7	Проверочная работа 14 проводится на практическом занятии и включает в себя 7 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	дифференцированный зачет
29	3	Текущий	Устный опрос 7	0,1	2	Устный опрос	дифференцированный

		контроль				<p>проводится на практическом занятии. Студент должен принять участие в одном диалоге. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл.</p> <p>Инициативные реплики и ответы не соответствуют ситуации, ИЛИ соответствуют ситуации, но допущено 2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.</p>	зачет
30	3	Текущий контроль	Устный опрос 8	0,1	2	<p>Устный опрос проводится на практическом занятии. Студент должен принять участие в одном диалоге. Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Инициативные реплики и ответы соответствуют ситуации, допущена 1 коммуникативно значимая ошибка и 1-3 незначимые ошибки - 1 балл.</p> <p>Инициативные реплики и ответы не соответствуют ситуации, ИЛИ соответствуют ситуации, но допущено</p>	дифференцированный зачет

						2 и более коммуникативно значимых ошибки и 4 и более незначимых ошибки - 0 баллов.	
31	3	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 3	0,2	7	<p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 3 балла, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 2 балла, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 1 балл; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 2 балла, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 1 балл, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0</p>	дифференцированный зачет

						баллов.	
32	3	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 4	0,2	7	<p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 3 балла, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 2 балла, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 1 балл; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 2 балла, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 1 балл, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
33	3	Промежуточная аттестация	Зачетная работа 3	-	9	Зачётная работа по всем разделам 3 семестра проводится в	дифференцированный зачет

					письменной форме и включает 9 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Если при выполнении задания допущена 1 и более ошибки или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения
дифференцированный зачет	<p>В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрирует освоение 60 процентов изученного материала. К зачету допускаются студенты, выполнившие все КРМ. Критерий «зачтено» R_d больше или равно 60%, рассчитывается по формуле рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM_{24} + 0,05KM_{25} + 0,1KM_{26} + 0,05KM_{27} + 0,1KM_{28} + 0,1KM_{29} + 0,1KM_{30} + 0,2KM_{31} + 0,2KM_{32}$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. В случае, если студент хочет повысить оценку он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
зачет	<p>В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрирует освоение 60 процентов изученного материала. Зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM_1 + 0,05KM_2 + 0,1KM_3 + 0,1KM_4 + 0,1KM_5 + 0,1KM_6 + 0,1KM_7 + 0,1KM_8 + 0,1KM_9 + 0,05KM_{10}$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Если текущий рейтинг обучающегося меньше 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Шкала перевода рейтинга: «Зачтено» - R_d больше или равно 60%. «Не зачтено» - R_d меньше 60%.</p>
зачет	<p>В аудитории студенты получают зачетную работу и выполняют ее в письменной форме в течение 1 часа (60 минут). Работа считается выполненной, если студент продемонстрирует освоение 60 процентов изученного материала. Зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,1KM_1 + 0,05KM_2 + 0,1KM_3 + 0,1KM_4 + 0,1KM_5 + 0,1KM_6 + 0,1KM_7 + 0,1KM_8 + 0,1KM_9 + 0,05KM_{10}$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Если текущий рейтинг обучающегося меньше 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Шкала перевода рейтинга: «Зачтено» - R_d больше или равно 60%. «Не зачтено» - R_d меньше 60%.</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил.

2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.

2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение (Методические рекомендации и разработки уроков)

2. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на занятиях по РКИ (Методические рекомендации и разработки уроков)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение (Методические рекомендации и разработки уроков)

2. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на занятиях по РКИ (Методические рекомендации и разработки уроков)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Говорим вместе по-русски. Базовый курс русского языка как иностранного : учебное пособие / А. А. Романов, Л. А. Романова, А. В. Стасюк [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134248 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Русский язык как иностранный (базовый курс) : учебное пособие / составитель Л. А. Попутникова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	Лань	https://e.lanbook.com/book/133653 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	810-2 (36)	Исследовательский программно-аппаратный робототехнический комплекс на базе промышленного робота KUKA (1. Промышленный робот KUKA; 2. Контроллер промышленный; 3.Пульт оператора KUKA; 4.Персональный компьютер.)