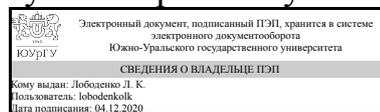


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



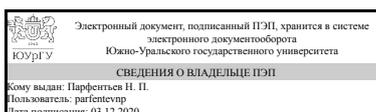
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.29 История нехристианских религий
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

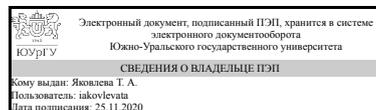
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



Т. А. Яковлева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о религии как целостном культурном феномене. Задачи: 1. Познакомить студентов с теоретическими основаниями изучения религии, основными научными подходами к изучению религии 2. Изучить особенности региональных и исторических типов религии; 3. Выработать у студентов вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; 4. Научить студентов анализировать факты религиозной истории общества в контексте развития культуры и личности.

Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет и основные категории истории религии. Основные подходы к историческому изучению религии. Происхождение религии, миф и ранние формы верований. Особенности религиозных систем древних цивилизаций. Пророческие религии: зороастризм, иудаизм, ислам. Религиозные системы Индии, Китая, Японии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:определение, сущность и структуру религии как феномена культуры; основные религиоведческие понятия и концепции;основания типологии религии и этапы развития религии
	Уметь:применять основы философских знаний к анализу религии как культурно-исторического феномена
	Владеть:навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения религиоведческого материала; навыками критического мышления и аргументации собственной точки зрения
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:роль мировоззренческих и религиозно-конфессиональных различий в культуре и обществе; принцип и понятие толерантности, ценность толерантности как основы межличностного, межкультурного и межконфессионального диалога.
	Уметь:работать в малых группах, концентрируя усилия на достижении поставленной цели, решении проблемы занятия, проявляя взаимное уважение; бесконфликтно и оптимально распределять необходимый объем работы в зависимости от способностей, интересов и склонностей участников группы; слушать и слышать точку зрения другого;
	Владеть:культурой поведения и общения; навыками ведения дискуссии и диалога на основе принципов взаимного уважения и

	толерантности.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы деятельности по саморазвитию и самообразованию; основные алгоритмы получения информации по теории и истории религии; особенности различных религий, способы их изучения и понимания; принципы и методы работы с источниками и литературой;
	Уметь: отбирать, оценивать, анализировать тексты по проблематике предмета, конкретные факты в области исследования религии, определять общее и особенное в религиозных явлениях;
	Владеть: способами самоорганизации и планирования деятельности по самообразованию; навыками поиска, отбора и анализа учебной и научной литературы по предмету, интернет-ресурсов.
ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать: Основные теоретико-методологические подходы к исследованию религии, особенности теологической и научной интерпретации религиозных феноменов;
	Уметь: Корректно использовать методы религиоведения и других гуманитарных наук при анализе фактов религии;
	Владеть: общелогическими процедурами и способами мышления, навыками применения сравнительно-исторического анализа, генетического анализа, функционального анализа, феноменологического описания фактов религии и религиозного сознания.
ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: специфику форм и жанров научного исследования и научного текста, требования к ним; основные этапы научного исследования, их особенности; особенности стилистики научного текста;
	Уметь: собирать, анализировать, обобщать, систематизировать научный материал по проблематике курса;
	Владеть: навыками поиска, обработки информации, подготовки и редактирования научного текста; навыками репрезентации научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Всеобщая история, Б.1.12 Введение в специальность	ДВ.1.11.02 Государственное законодательство о религии, В.1.17 История западных исповеданий, Б.1.17 История древней Церкви

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Изучение и конспектирование учебной и научной литературы, выполнение заданий согласно плану и рекомендациям дистанционного курса на портале "Электронный ЮУрГУ. 2.0"	96	96	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и основные категории истории религии.	2	1	1	0
2	Происхождение религии. Миф и ранние формы верований.	2	1	1	0
3	Религии древних цивилизаций Ближнего Востока и Средиземноморья.	2	0	2	0
4	Профетические религии: зороастризм, иудаизм, ислам.	3	1	2	0
5	Религиозные системы Индии, Китая, Японии.	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и основные категории истории религии.	1
2	2	Происхождение религии. Миф и ранние формы верований.	1
3	4	Профетические религии: зороастризм, иудаизм, ислам.	1
4	5	Религиозные системы Индии, Китая, Японии.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и основные категории истории религии.	1
2	2	Происхождение религии. Миф и ранние формы верований.	1
3	3	Религии древних цивилизаций Ближнего Востока и Средиземноморья.	2
4	4	Профетические религии: зороастризм, иудаизм, ислам.	2
5	5	Религиозные системы Индии, Китая, Японии.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебной и научной литературы, выполнение заданий согласно плану и рекомендациям дистанционного курса на портале "Электронный ЮУрГУ. 2.0"	Рекомендуемые материалы и/или ссылки на них размещены на портале "Электронный ЮУрГУ. 2.0"	96

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Практические занятия интерактивного типа	Практические занятия и семинары	Использование формы вебинара, онлайн-консультаций	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Обучение с применением дистанционных технологий	Материалы, методические рекомендации и задания для студентов размещены на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Объект, предмет и	ОК-1 способностью использовать основы	текущий	1

основные категории истории религии.	философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	(практические задания)	
Происхождение религии. Миф и ранние формы верований.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	текущий (практические задания)	2
Религии древних цивилизаций Ближнего Востока и Средиземноморья.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	текущий (практические задания)	3
Профетические религии: зороастризм, иудаизм, ислам.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	текущий (практические задания)	4
Религиозные системы Индии, Китая, Японии.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	текущий (практические задания)	5
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	промежуточный (зачет)	6
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	промежуточный (зачет)	6
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	промежуточный (зачет)	6
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	промежуточный (зачет)	6
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	промежуточный (зачет)	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (практические задания)	Проверка практических заданий по учебным блокам согласно материалам портала "Электронный ЮУрГУ" в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). См. ПРИЛОЖЕНИЕ ФОС к курсу История нехристианских религий - ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ и КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Зачтено: 60 и более % от максимального количества баллов за выполнение практического задания Не зачтено: менее 60% от максимального количества баллов за выполнение практического задания
промежуточный (зачет)	зачет выставляется по накоплению необходимого количества баллов (60 баллов) при условии выполнения всех проверочных работ, предусмотренных учебной программой курса на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	Зачтено: от 60 баллов и выше Не зачтено: менее 60 баллов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (практические задания)	Контрольные задания по каждому блоку размещены на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" - https://edu.susu.ru/course/view.php?id=38764 ФОС к курсу История нехристианских религий - ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ и КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.docx
промежуточный (зачет)	Материалы проверочных работ и тестирования размещены на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" - https://edu.susu.ru/course/view.php?id=38764

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История религии Т. 1 В 2 т.: Учеб. пособие для вузов В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.; Под общ. ред. И. Н. Яблокова. - М.: Высшая школа, 2002. - 461,[2] с.
2. История религии Т. 2 В 2 т.: Учеб. пособие В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Высшая школа, 2002. - 638,[1] с.
3. Лекции по религиоведению Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Религиоведение" И. Н. Яблоков, А. Н. Красников, К. И. Никонов и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Издательство Московского университета: ЧеРо, 1998. - 137, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Религиоведение Хрестоматия: Пособие для вузов Авт.-сост. П. И. Костюкович. - Минск: Новое знание, 2000. - 478 с. ил.
2. Радугин, А. А. Введение в религиоведение: Теория, история и современные религии Курс лекций: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Центр, 1997. - 238,[2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Наука и религия: научно-популярный журнал.
2. Философские науки: научный, образовательный и просветит. журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебные рефераты. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Учебные рефераты. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	----------------	-------------------------	------------------------------------	--

			форме	авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лобазова О.Ф., Жуков В.И. Религиоведение. - М.: Издательство "Дашков и К". - 2013. - 448 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Фоченкова, М.Я. История и теория религии: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 305 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63818 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Технологии дистанционного образования, ПО, материалы курса на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"
Контроль самостоятельной работы		Технологии дистанционного образования, ПО, материалы курса на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"