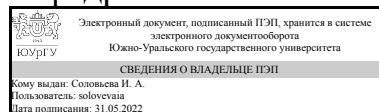


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.13.02 Организация и регулирование аудиторской деятельности для направления 38.03.01 Экономика

уровень Бакалавриат

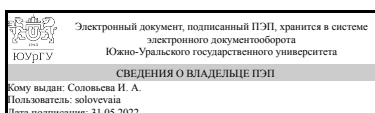
профиль подготовки Прикладная экономика и финансы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

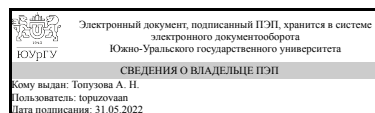
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. Н. Топузова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний в области организации и регулирования аудиторской деятельности, с учетом процесса реформирования российского аудита. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в организации и проведении аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки. Задачами учебной дисциплины являются: – приобретение системы знаний об аудите как предпринимательской деятельности по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; – приобретение практических навыков в планировании аудиторской проверки, в расчете необходимых показателей (уровня существенности и аудиторского риска), в сборе аудиторских доказательств, в формулировке аудиторских процедур, в составлении аудиторского заключения.

### Краткое содержание дисциплины

Формирование и развитие аудиторской деятельности в России и мире. Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи аудиторской деятельности. Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России. Этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки. Аудиторский риск и его составляющие. Общие подходы к оценке системы внутреннего контроля в аудите. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аудиторский риск. Общий план аудита. Программа аудита. Аудит учетной политики. Аудит денежных средств. Аудит финансовых вложений. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расчетов с покупателями и поставщиками. Аудит кредитов и займов. Аудит расходов на производство и реализацию продукции. Аудит выручки. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудит оценочных обязательств, условных активов и условных обязательств. Заключительные процедуры аудита. Выражение мнения. Аудиторское заключение, его виды и структура. Рекомендации по выбору аудиторской фирмы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-9 Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие | Знает: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; организацию внутреннего аудита<br>Умеет: формирование аудиторской выборки с |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| аудиторские процедуры (действия) | использованием программного обеспечения для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств<br>Имеет практический опыт: оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) |
|----------------------------------|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                     |
| Нет   | Оценка рисков,<br>Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 6                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                 | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 35,75       | 35,75                              |  |
| Подготовка к зачету  | 15          | 15                                 |  |
| Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий, решение практических задач | 20,75       | 20.75                              |  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -           | зачет                              |  |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Аудиторская деятельность и ее организация и | 8   | 4 | 4  | 0  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | регулирование  |   |   |   |   |
| 2 | Планирование и предварительная подготовка аудиторской проверки                         | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Организация аудиторской проверки и сбор аудиторских доказательств                      | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Контроль качества аудиторской деятельности. Завершение аудита. Аудиторское заключение. | 8 | 4 | 4 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Аудиторская деятельность и ее организация и регулирование. История возникновения и развития аудиторской деятельности. Развитие аудита в России. Теоретические основы аудита. Понятие аудита, цели, задачи, общие принципы. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Виды аудита: аудит финансовой отчетности, экологический аудит, аудит технологический, аудит социально ответственности, кадровый аудит. Сопутствующие аудиту услуги. Ведение и восстановление бухгалтерского учета, консультирование, ведение и восстановление налогового учета и пр. Обязательная аудиторская проверка. Внутренний аудит. Требования федерального закона об аудиторской деятельности. | 2            |
| 2        | 1         | Аудиторская деятельность и ее организация и регулирование. Аттестация и лицензирование аудиторской деятельности. Квалификационные требования к аудитору. Случаи аннулирования и приостановления аттестата аудитора. Контроль качества в аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты. Международные стандарты аудита. Контроль со стороны саморегулируемых организаций.   | 2            |
| 3        | 2         | Планирование и предварительная подготовка аудиторской проверки. Порядок и методы проведения аудиторской проверки. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Этапы проведения аудита. Планирование. Составление общего плана и программы аудита.   | 2            |
| 4        | 2         | Планирование и предварительная подготовка аудиторской проверки. Знакомство с клиентом. Понимание деятельности экономического субъекта. Тестирование системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Подписание договора на аудиторскую проверку. Работа по организации аудита. Запросы клиенту.   | 2            |
| 5        | 3         | Организация аудиторской проверки и сбор аудиторских доказательств. Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Оценка существенности в аудите. Сбор аудиторских доказательств. Документирование аудита. Аналитические процедуры в аудите.   | 2            |
| 6        | 3         | Организация аудиторской проверки и сбор аудиторских доказательств. Понятие аффилированных лиц. Использование работы эксперта. Проверка событий после отчетной даты, условных фактов хозяйственной деятельности, оценка угроз непрерывности деятельности  | 2            |
| 7        | 4         | Контроль качества аудиторской деятельности. Завершение аудита. Аудиторское заключение. Завершение аудита. Формирование мнения. Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий. Оформление результатов аудиторской проверки. Внутренний контроль качества аудита. Аудиторское заключение. Виды аудиторских заключений. Содержание аудиторского заключения. Оформление результатов аудиторской проверки.  | 2            |
| 8        | 4         | Контроль качества аудиторской деятельности. Завершение аудита.   | 2            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Аудиторское заключение. Аудиторская тайна. Информирование руководства о результатах аудиторского заключения. Рекомендации по выбору аудиторской фирмы. Как организации подготовиться к аудиторской проверке. |  |
|--|--|--|--|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Аудиторская деятельность и ее организация и регулирование. Особенности аудита в разных странах мира.  | 2            |
| 2         | 1         | Аудиторская деятельность и ее организация и регулирование. Этика аудиторской деятельности.  | 2            |
| 3         | 2         | Планирование и предварительная подготовка аудиторской проверки. Составление общего плана и программы аудита.  | 2            |
| 4         | 2         | Планирование и предварительная подготовка аудиторской проверки. Этапы аудиторской проверки.   | 2            |
| 5         | 3         | Организация аудиторской проверки и сбор аудиторских доказательств. Расчет уровня существенности.  | 2            |
| 6         | 3         | Организация аудиторской проверки и сбор аудиторских доказательств. Аналитические процедуры в аудите.  | 2            |
| 7         | 4         | Контроль качества аудиторской деятельности. Завершение аудита. Аудиторское заключение. Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий. | 2            |
| 8         | 4         | Контроль качества аудиторской деятельности. Завершение аудита. Аудиторское заключение. Подготовка к аудиторской проверке.                                     | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету  | ЭУМД основная литература 1-3, дополнительная литература 1-5                | 6       | 15           |
| Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий, решение практических задач | ЭУМД основная литература 1-3, дополнительная литература 1-5                | 6       | 20,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Контрольное задание по Теме 1                       | 0,1 | 10         | <p>В процессе изучения 1 раздела курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно равно 10. Время, отведенное на написание контрольной работы - 30 астрономических минут. Студенту предоставляется 3 попытки для прохождения теста, Зачитывается лучшая попытка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) За каждый правильный ответ студенту начисляется 1 балл, за каждый неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше и равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>   | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Контрольное задание по Теме 2 - практическая задача | 0,3 | 5          | <p>Максимальное количество баллов за задание - 5.</p> <p>5 баллов выставляется в случае качественного выполнения задания студентом, которое включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентом в ходе анализа, являются обоснованными.</li> </ol> <p>4 балла выставляется в случае в целом качественного выполнения задания студентом за исключением некоторых недочетов, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неполное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентом в ходе анализа, являются в целом обоснованными.</li> </ol> | зачет            |

|   |   |                  |                               |     |  |   |       |
|---|---|------------------|-------------------------------|-----|--|---|-------|
|   |   |                  |                               |     | <p>3 балла выставляется в случае выполнения задания студентом, но при этом есть определенные существенные ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование большей части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>2 балла выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студентом приводится обоснование только части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>1 балл выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Выставленные оценки являются неверными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>0 баллов выставляется студенту, если он не сдал задание.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше и равен 60%<br/> Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%<br/> Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p> |   |       |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Контрольное задание по Теме 3 | 0,3 | 5  | <p>Максимальное количество баллов за задание - 5.</p> <p>5 баллов выставляется в случае качественного выполнения задания студентом, которое включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Выставленные оценки являются</li> </ol> | зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>верными.</p> <p>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются обоснованными.</p> <p>4 балла выставляется в случае в целом качественного выполнения задания студентом за исключением некоторых недочетов, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неполное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом обоснованными.</li> </ol> <p>3 балла выставляется в случае выполнения задания студентом, но при этом есть определенные существенные ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование большей части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>2 балла выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студентом приводится обоснование только части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>1 балл выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Выставленные оценки являются неверными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>0 баллов выставляется студенту, если он</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



|   |   |                          |                               |     |    |  |       |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|-----|----|--|-------|
|   |   |                          |                               |     |    | не сдал задание.<br>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше и равен 60%<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%<br>Весовой коэффициент мероприятия – 0,3  |       |
| 4 | 6 | Текущий контроль         | Контрольное задание по Теме 4 | 0,3 | 30 | В процессе изучения 4 раздела курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно равно 30. Время, отведенное на написание контрольной работы - 0,5 пары (45 астрономических минут). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) За каждый правильный ответ студенту начисляется 1 балл, за каждый неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше и равен 60%<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%<br>Весовой коэффициент мероприятия – 0,3   | зачет |
| 5 | 6 | Промежуточная аттестация | Собеседование                 | -   | 4  | При подготовке к собеседованию нужно повторить весь теоретический материал, изученный за семестр, и просмотреть законодательно-нормативные документы в области аудита на предмет их актуальности; проверить свои знания по вопросам для самоконтроля, представленным в конце каждой темы электронного курса.<br>При собеседовании студенту предлагается ответить на 2 вопроса (задаются вопросы по каждому из двух практических заданий). Критерии оценивания собеседования:<br>- студент ответил на все вопросы верно – 4 балла;<br>- студент ответил в целом на все вопросы, но имеются неточности в ответах – 3 балла;<br>- студент не ответил на вопросы по одному из практических заданий – 2 балла;<br>- студент не ответил на вопросы по двум практическим заданиям – 1 балл;<br>- студент не ответил верно ни на один вопрос – 0 баллов. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной величине рейтинга студента ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. В ходе промежуточной аттестации проводится собеседование по изученному теоретическому материалу и итогам выполненных практических заданий. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Если студент сдает КРМ промежуточной аттестации, то его итоговый рейтинг формируется за счет прохождения всех мероприятий текущего контроля знаний (два теста и два практических задания) и промежуточной аттестации (собеседования). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-9        | Знает: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; организацию внутреннего аудита | +    |   |   | + | + |
| ПК-9        | Умеет: формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств  |      | + |   |   | + |
| ПК-9        | Имеет практический опыт: оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)   |      |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности [Текст] учебник для вузов по специальности 080109.65 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 428 с. 21 см
2. Макальская, М. Л. Основы аудита Курс лекций с ситуац. задачами М. Л. Макальская, М. В. Мельник, Н. А. Пирожкова; Финансовая акад. при

Правительстве Рос. Федерации, Каф. Эконом. анализ и аудит; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2002. - 159,[1] с.

3. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М.: Проспект, 2007. - 420, [1] с.

4. Кочинев, Ю. Ю. Аудит : теория и практика [Текст] Ю. Ю. Кочинев ; под ред. Н. Л. Вещуновой. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 378, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Алборов, Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2000. - 430,[1] с.

2. Ильичева, Е. В. Основы аудита Учеб. пособие для вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" Е. В. Ильичева, А. Ф. Виноходова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2006. - 759 с. ил.

3. Макальская, М. Л. Основы аудита Курс лекций с ситуац. задачами М. Л. Макальская, М. В. Мельник, Н. А. Пирожкова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Каф. Эконом. анализ и аудит; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2002. - 159,[1] с.

4. Сиротенко, Э. А. Внутрифирменные стандарты аудита Текст учеб. пособие для вузов Э. А. Сиротенко ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. - М.: КноРус, 2007

5. Сотникова, Л. В. Аудит в строительных организациях Практ. пособие Л. В. Сотникова, Н. В. Савина; Под ред. В. И. Подольского. - М.: ЮНИТИ, 2004. - 209, [15] с.

6. Мерзликина, Е. М. Аудит [Текст] учебник для вузов по специальностям 080109 (060500) "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и 080107 (351200) "Налоги и налогообложение" Е. М. Мерзликина, Ю. П. Никольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 367, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Башкатова З.З., Башкатова Л.И. Новый формат бухгалтерского баланса / Бухгалтерский учет. - 2012. - № 2. - С.44-50

2. Дружиловская Т. Ю. Требования к составлению бухгалтерского баланса / Бухгалтерский учет. - 2011. - № 3. - С.52-55.

3. Закиров Д. Р., Вакилова Ю.Р. Обзор методик расчета уровня существенности в аудите / Экономика и бизнес. Взгляд молодых : сб. материалов Междунар. заоч. науч.-практ. конф. молодых ученых, 24 нояб. 2011 г. - Челябинск: Издат. Центр ЮУрГУ, 2011. - С. 161-163.

4. Аудит и налогообложение

5. Бухгалтерский учет

6. Аудиторские ведомости

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.

2. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.

2. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / В. Лемеш. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 191 с. — ISBN 978-985-6. — Текст : электронный // <a href="https://e.lanbook.com/book/65249">https://e.lanbook.com/book/65249</a>   |
| 2 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Денисова, Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Денисова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 38 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000543089&amp;dtype=F&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000543089&amp;dtype=F&amp;</a>   |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : И. А. Дымова имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/193900">https://e.lanbook.com/book/193900</a> |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ивановская, К. А. Аудит : учебное пособие / К. А. Ивановская. — 3-е издание. — Кемерово : Караван, 2019. — 61 с. — Текст : электронный // <a href="https://e.lanbook.com/book/133500">https://e.lanbook.com/book/133500</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|-----------|--|
| Практические занятия и семинары | 410 (1)   | Письменные столы, стулья, ПК с доступом в сеть Интернет и доступом в Спарк, рабочее место преподавателя: мультимедиа-проектор, микрофон, экран, видео-акустическая система, программное обеспечение MS Office. |
| Пересдача                       | 560 (2)   | ПК с доступом в сеть Интернет и доступом в Спарк, письменные столы, стулья, программное обеспечение MS Office  |
| Контроль самостоятельной работы | ДОТ (ДОТ) | Письменный стол, стул, ПК с доступом в сеть Интернет, программное обеспечение MS Office.   |
| Зачет, диф. зачет               | 560 (2)   | ПК с доступом в сеть Интернет и доступом в Спарк, письменные столы, стулья, программное обеспечение MS Office.   |
| Лекции                          | 410 (1)   | Письменные столы, стулья, ПК с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: мультимедиа-проектор, микрофон, экран, видео-акустическая система, программное обеспечение MS Office.                    |
| Самостоятельная работа студента | 560 (2)   | Письменные столы, стулья, ПК с доступом в сеть Интернет, программное обеспечение MS Office.  |