### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа электроники и компьютерных наук \_\_\_

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборога (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Голлай А. В. Пользовлеть: gollaw-документоборог

А. В. Голлай

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** В.1.03 Введение в направление **для направления** 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки Автоматизированные системы управления технологическими процессами в промышленности и инженерной инфраструктуре форма обучения очная кафедра-разработчик Автоматика и управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 200

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, д.техн.н., проф., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в енстеме электронного документооборота Южо-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Казаринов Л. С. Пользователь: kazarinovis Пата подписания 2012 2021

Л. С. Казаринов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Мольователь: kzazinovls [дата подписания: 20 12 2021

Л. С. Казаринов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов первого курса с общими понятиями и концепциями науки об автоматизации и управлении в технических системах. Задачами дисциплины являются: общие понятия об автоматизации и управлении в технических системах, современные структуры автоматизированных информационно-управляющих систем, базовые характеристики автоматизированных систем и их отражение в дисциплинах учебного плана по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль - автоматизированные системы управления технологическими системами в промышленности и инженерной инфраструктуре.

### Краткое содержание дисциплины

1. Вводная лекция. Ознакомление с АСУ теплоснабжением на базе оборудования Endress+Hauser и АСУ энергоресурсами ЮУрГУ. 2. Общие понятия об автоматизации и управлении в технических системах. 3. Современные структуры автоматизированных информационно-управляющих систем технологическими процессами. 4. Полевое оборудование автоматизированных систем. 5. Алгоритмы секвенциально-логического управления в АСУ ТП. 6. Алгоритмы управления непрерывными динамическими процессами. 7. Моделирование систем автоматического управления. 8. Реляционные системы и базы данных. 9. Нейронные сети. 10. Алгоритмы настройки нейронных сетей. 11. Диспетчерское управление и системы поддержки принятия решений. 12. История науки об автоматике, мехатронике и робототехники. 13. История науки об автоматическом управлении. 14. Кибернетика, системный анализ, принятие решений и управление. 15. Модельно-упреждающее управление и синергетика. 16. Примеры автоматизированных систем управления технологическими процессами.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОП ВО (компетенции)	Знать:обобщенные варианты проблем, связанных
	с автоматизацией производств, а также знать обобщенные методы выбора решений на основе
	анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решений.
ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального	Уметь:выявлять обобщенные варианты проблем, связанных с автоматизацией производств, а таже предлагать обобщенные методы выбора решений на основе анализа вариантов оптимального
прогнозирования последствий решения	прогнозирования последствий решений.
	Владеть:методами обобщенного анализа вариантов проблем, связанных с автоматизацией производств, а таже методами выбора решений
	на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решений.
OK-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:общие принципы построения современных
самоооразованию	автоматизированных систем управления

технологическими процессами, их технического, программного и алгоритмического обеспечения. Знать перспективы развития АСУ ТП на основе интеллектуальных технологий с использованием принципов адаптации и самоорганизации. Уметь:программировать базовые функциональные задачи АСУ ТП с использованием секвенциально-логических алгоритмов и алгоритмов управления непрерывными технологическими процессами. Уметь проводить анализ функциональных задач АСУ ТП на основе интеллектуальных технологий с использованием принципов адаптации и самоорганизации. Владеть:методами программирования базовых функциональные задач АСУ ТП с использованием секвенциально-логических алгоритмов и алгоритмов управления непрерывными технологическими процессами. Владеть методами анализа функциональных задач АСУ ТП на основе интеллектуальных технологий с использованием принципов адаптации и самоорганизации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,	
видов работ учебного плана	видов работ	
	В.1.07 Автоматизированные информационно-	
Нет	управляющие системы,	
	В.1.09 Микропроцессоры, микроконтроллеры и	
	вычислительная техника	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Ριμγ γιμοδιμού ποδοπιγ	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		2		
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72		
Аудиторные занятия:	32	32		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	16	16		

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Домашние задания по расчетам процессов в системах автоматического управления	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по				
	Наименование разделов дисциплины	видам в часах				
раздела	_	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Структуры информационно-управляющих систем технологическими процессами	4	4	0	0	
2	Функциональные задачи АИУС	22	6	16	0	
3	История развития АИУС	4	4	0	0	
4	Примеры АСУ ТП	2	2	0	0	

## 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	<b>№</b> раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Вводная лекция. Ознакомление с АСУ теплоснабжением Endress+Hauser и АСУ энергоресурсами ЮУрГУ	1
2	1	Общие понятия об автоматизации и управлении в технических системах.	1
3	1	Современные структуры АИУС технологическими процессами	1
4	1	Полевое оборудование автоматизированных систем	1
5	2	Алгоритмы секвенциально-логического управления в АСУ ТП	1
6	2	Алгоритмы управления непрерывными динамическими процессами.	1
7	2	Моделирование систем автоматического управления	1
8	2	Реляционные системы и базы данных.	1
9	2	Нейронные сети	1
10	2	Алгоритмы настройки нейронных сетей	0,5
11	2	Диспетчерское управление и системы поддержки принятия решений	0,5
12	3	История науки об автоматики, мехатроники и робототехники.	1
13	3	История науки об автоматическом управлении.	1
14	3	Кибернетика, системный анализ, принятие решений и управление.	1
15	3	Модельно-упреждающее управление, синергетика	1
16	4	Примеры автоматизированных систем управления технологическими процессами.	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
занятия	раздела	аименование или краткое содержание практического занятия, семинара	
1,2,3	2	Методы и алгоритмы расчета процессов в динамических системах.	3
4,5,6	2	етоды и алгоритмы расчета процессов в динамических системах.	
7,8,9	2	Методы и алгоритмы расчета непрерывных процессов управления.	3
10,11	2	Методы и алгоритмы расчета непрерывных процессов управления.	2

12,13,14	2	Алгоритмы секвенциально-логического управления в SCADA-системах.	3
15,16	2	Алгоритмы секвенциально-логического управления в SCADA-системах.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

В	Выполнение СРС			
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов		
Домашние задания по расчетам процессов в системах автоматического управления	1. Казаринов Л.С. Системы. Управление и познание: аналитические очерки. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 490 с. 2. Казаринов Л.С. Системные исследования и управление /когнитивный подход/. — Челябинск: издво ЮУрГУ, 2011. — 524 с. 3. Амосов А.А., Дубинский Ю.А., Копченова Н.В. Вычислительные методы: Учебное пособие СПб: Издательство "Лань", 2014 672 с.	40		

# 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Case-study	практические занятия и семинары	Обсуждение результатов расчетов вариантов процессов в системах управления при различных значениях их параметров.	16

# Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
1	Демонстрация презентаций с использованием мультимедийного оборудования

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой автоматики и управления в промышленности и ЖКХ.

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля	$N_0N_0$
--------------	---------------------------------	--------------	----------

разделов дисциплины		(включая текущий)	заданий
Все разделы	ОПК-4 способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	экзамен	1-10
История развития АИУС	OK-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	экзамен	1

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	Ответы студентов на вопросы в билете	Отлично: полное раскрытие вопросов, сформулированных в билете.  Хорошо: неполное (не менее 50%) раскрытие одного из вопросов, формулированных в билете.  Удовлетворительно: неполное (не менее 50%) раскрытие вопросов, сформулированных в билете.  Неудовлетворительно: незнание ответов на вопросы, сформулированных в билете.

#### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания		
т экзамен	Вопросы к экзамену приведены в файле "Вопросы_Введение в направление.pdf" Вопросы_Введение в направление.pdf		

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Казаринов, Л. С. Системы. Управление и познание [Текст] аналит. очерки Л. С. Казаринов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 495 с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Казаринов, Л. С. Системные исследования и управление : когнитивный подход [Текст] науч.-метод. пособие Л. С. Казаринов ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ : Издатель Т. Лурье, 2011. 523, [1] с. ил., фот.
  - 2. Казаринов, Л. С. Системы. Управление и познание [Текст] аналит. очерки Л. С. Казаринов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 495 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1. Методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студента по дисциплине "Введение в направление"
- 2. Методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студента по дисциплине "Введение в направление"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студента по дисциплине "Введение в направление"

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

# 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)
- 2. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	705 (3б)	Компьютер, видеопроектор
Практические занятия и семинары	712 (3б)	Компьютеры со специализированным программным обеспечением