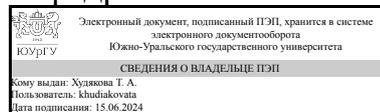


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



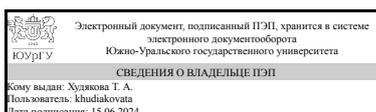
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М3.13 Производственное планирование в строительстве
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика и управление в строительстве
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

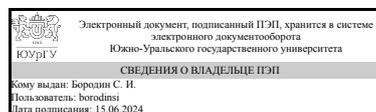
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



С. И. Бородин

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: общетеоретическая и общепрактическая подготовка обучающихся, приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, практических навыков и компетенций в интересах обеспечения реализации компетенций ФГОС в планировании деятельности и развития предприятия, как важнейшей сферы профессионального менеджмента. Задачи дисциплины: владение обучающимися профессиональной терминологией в сфере плановой работы на предприятии; формирование у обучающихся теоретических знаний о методологии и методах планирования деятельности и развития предприятия; познание обучающимися прикладных аспектов плановой работы на предприятии; приобретение обучающимися знаний, умений, практических навыков и компетенций профессионального менеджмента в разработке планов и обосновании альтернативных вариантов деятельности и развития предприятия в качестве основы принятия и обеспечения выполнения управленческих решений; изучение обучающимися новейших теоретических, методологических, методических и практических разработок, прогрессивного опыта плановой работы на предприятии в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины

В данном курсе рассматриваются основные средства и методы планирования на предприятии, отражены способы, обеспечивающие эффективную плановую деятельность предприятия. В содержании курса отражены основные принципы и методы планирования, важнейшие плановые показатели и способы их расчета, рассматривается методика составления бизнес-плана. Основными методами изучения курса являются лекции, практические занятия, письменные контрольные работы, тесты, консультации, а также самостоятельная работа студентов с учебной, методической и нормативно-справочной литературой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Научные основы планирования производства Структуру системы планирования производства как части общей теории и практики производственного менеджмента Умеет: Определять последовательность действий для достижения поставленных производственных целей, согласовывая действия участников строительства Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных строительной организации
ПК-2 Способен планировать, организовывать и координировать текущую деятельности строительной организации с использованием цифровой информационной модели объекта управления	Знает: Сущность и функции планирования в управлении строительством Элементы сбалансированного планирования строительного производства Умеет: Разрабатывать процедуры сбора, анализа

	и интерпретации информации о ходе строительного производства с учетом критериев наглядности и объективности предоставляемой информации Имеет практический опыт: Анализа и решения задач в области организационно-экономических и инженерно-технологических проблем, отражающих специфику предприятия строительной отрасли
ПК-3 Способен управлять процессом создания и изменения цифровой информационной модели объекта строительства на всех этапах жизненного цикла	Знает: Виды и содержание плановых показателей Последовательность разработки календарного плана Умеет: Готовить управленческие решения на основе анализа текущей деятельности предприятия Имеет практический опыт: Построения календарных графиков реализации инвестиционно-строительных проектов и принятия решений по их оптимизации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Программное обеспечение сопровождения строительства объекта, Цифровое моделирование технологии строительства объекта, Организация и управление в строительстве	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Цифровое моделирование технологии строительства объекта	Знает: Правила формирования информационных моделей объектов на различных этапах их жизненного цикла Технологию осуществления отдельных строительных процессов, Сетевое моделирование в строительстве Программные средства интеграции, визуализации и контроля качества данных информационных моделей, Понятие о базовой модели управления Понятие о организационно-технологической устойчивости, Содержание производственной программы строительной организации Состав проекта организации строительства и проекта производства работ Умеет: Формировать зависимости отдельных строительно-монтажных работ по началу и по окончанию, Применять международные, национальные и отраслевые стандарты информационного моделирования при формировании содержания плана реализации проекта информационного моделирования

	<p>объектов, Разрабатывать управленческие решения для различных ситуаций, Оценивать устойчивость информационной модели Оценивать ограничения использования технологий информационного моделирования при реализации проекта Имеет практический опыт: Разработки технологических карт, Оценки трудоемкости производства работ при строительстве отдельных объектов и комплексов в целом, Оценки организационно-технологической устойчивости модели к влиянию различных факторов, Построения модели объектных технологических зависимостей Разработки общего графика строительства</p>
<p>Организация и управление в строительстве</p>	<p>Знает: Основы организация строительства объекта, подготовки проектов Содержание организационно-технологической документации, Понятие цифровой информационной модели объекта строительства Нормативные и справочные документы в области цифровой информационной модели объекта строительства, Состав участников инвестиционно-строительных проектов Этапы реализации инвестиционно-строительных проектов Умеет: Понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ Строить и корректировать организационно-производственные планы при выполнении работ, Выбирать наилучший метод организации строительного производства, Формировать функциональную структуру управления проектом и отдельными строительно-монтажными работами: подрядчик, управляющая компания, группа компаний Имеет практический опыт: Анализа технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта, Подготовки проектной и исполнительной документации для организации строительства, Разработки проекта по организации деятельности строительных организации и объединений при выполнении отдельных работ</p>
<p>Программное обеспечение сопровождения строительства объекта</p>	<p>Знает: Программное обеспечение для планирования и обеспечения реализации строительства объектов, Документы, отчеты, справочники, структура данных: базы данных, операции, взаимосвязь работ, ресурсы, календари, назначения, иерархические структуры, расписания, диаграммы, библиотеки типовых фрагментов, Методологию управления проектами Умеет: Использовать систему электронного документооборота для работы с документацией Разрабатывать, анализировать и корректировать план-график реализации</p>

	проекта, Формировать исходные документы, отчеты, справочники, структура данных для настройки отдельных проектов, Контролировать сроки выполнения планов и бюджет реализации проектов Имеет практический опыт: Подготовки проектов разработки и внедрения программного обеспечения в строительстве, Установки и настройки программного обеспечения для работы с инвестиционно-строительным проектом, Использования средств автоматизации деятельности в области планирования строительства объектов, включая автоматизированные информационные системы
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,5	59,5	
Подготовка к дифференцированному зачёту	16	16	
Рабочая тетрадь	43,5	43,5	
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и функции планирования в управлении предприятием. Текущее, долгосрочное. стратегическое планирование, стратегическое управление	4	2	2	0
2	Планирование производства строительно-монтажных работ. Постановки задач.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Понятие, задачи, основные элементы и функции формализованного планирования. Виды (классификация) планов. Принципы планирования. Методы планирования. Плановые показатели и расчеты. Норма и норматив. Классификация норм и нормативов. Информационная база планирования. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия	2
1	2	Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия. Планирование производства строительно-монтажных работ. Постановка задачи "Распределение объёмов СМР во времени". Постановка задачи "Распределение ресурсов типа "мощности" по объектам строительства. Моделирование календарного плана строительства объекта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технико-экономическое планирование развития деятельности предприятия	2
2	2	Планирование производства строительно-монтажных работ	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифференцированному зачёту	Планирование на строительном предприятии Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. В. Бузырев и др.; под общ. ред. В. В. Бузырева. - М.: КноРус, 2010. Планирование на предприятии (организации) Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" Е. С. Вайс и др. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 335, [1] с. ил.	4	16
Рабочая тетрадь	Планирование на строительном предприятии Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. В. Бузырев и др.; под общ. ред. В. В. Бузырева. - М.: КноРус, 2010. Планирование на предприятии (организации) Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" Е. С. Вайс и др. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС,	4	43,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 	дифференцированный зачет

						0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	
2	4	Текущий контроль	Рабочая тетрадь для составления бизнес-плана	0,3	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями.</p> <p>3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета</p>	дифференцированный зачет

					<p>исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.</p> <p>Максимальное количество</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						баллов – 5	
3	4	Текущий контроль	опрос	0,2	5	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа	0,5	9	<p>1. Построить базовую модель объектных технологических зависимостей, в частности произвести расчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметров технологических зависимостей «не ранее по началу» и «не ранее по окончанию» - 1 балл - временной области выполнения работ - 1 балл - критических точек выполнения работ - 1 балл <p>2. Разработать программу на базе MS Excel для построения модели - 3 балла</p> <p>3. Подготовка форм документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о технологических зависимостях - 1 балл - сведения о максимальном насыщении работ трудовыми 	дифференцированный зачет

					ресурсами - 1 балл - параметры МОТЗ - 1 балл	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>Оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Производственное планирование в строительстве" происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины в рамках выполненных заданий. При защите работ принимается во внимание качество выступления согласно следующим критериям: 1) умение доступно и понятно передать содержание задания; 2) полнота раскрытия полученных результатов; 3) полнота ответов на дополнительные вопросы; 4) ораторское искусство и владение голосом. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: Научные основы планирования производства Структуру системы планирования производства как части общей теории и практики производственного менеджмента	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Определять последовательность действий для достижения поставленных производственных целей, согласовывая действия участников строительства	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных строительной организации	+	+	+	+
ПК-2	Знает: Сущность и функции планирования в управлении строительством Элементы сбалансированного планирования строительного производства	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: Разрабатывать процедуры сбора, анализа и интерпретации информации о ходе строительного производства с учетом критериев наглядности и объективности предоставляемой информации	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: Анализа и решения задач в области организационно-экономических и инженерно-технологических проблем, отражающих специфику предприятия строительной отрасли	+	+	+	+

ПК-3	Знает: Виды и содержание плановых показателей разработки календарного плана	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: Готовить управленческие решения на основе анализа текущей деятельности предприятия	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Построения календарных графиков реализации инвестиционно-строительных проектов и принятия решений по их оптимизации	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ
2. Финансы предприятия

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические пособия для самостоятельной работы студента по дисциплине "Производственное планирование в строительстве. Гусев Е.В., Челябинск, ЮУрГУ
2. ФОС Производственное планирование в строительстве

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические пособия для самостоятельной работы студента по дисциплине "Производственное планирование в строительстве. Гусев Е.В., Челябинск, ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методическое пособие по дисциплине "Планирование на предприятии" https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2016. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80311 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-	Основы проектирования, строительства, эксплуатации

		библиотечная система издательства Лань	зданий и сооружений: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МИСИ – МГСУ, 2015. — 492 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73668 — Загл. с экрана.
4	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4547 — Загл. с экрана.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Леонович, С.Н. Технология реконструкции зданий и сооружений. [Электронный ресурс] / С.Н. Леонович, Н.Л. Полейко, Д.Ю. Снежков. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 124 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64788 — Загл. с экрана.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Макаров, Ю.А. Основы строительного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 219 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52146 — Загл. с экрана.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Стройгенплан. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2016. — 172 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80314 — Загл. с экрана.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Олейник, В.П. Организация строительной площадки. [Электронный ресурс] / В.П. Олейник, В.И. Бродский. — Электрон. дан. — М. : МИСИ – МГСУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73619 — Загл. с экрана.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грушкевич, А.И. Организация проектирования и строительства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2011. — 479 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65575 — Загл. с экрана.
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Планирование на строительном предприятии Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. В. Бузырев и др.; под общ. ред. В. В. Бузырева. - М.: КноРус, 2010 https://e.lanbook.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	127 (36)	Компьютер, проектор, 18 – моноблоков, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, проектор
Лекции	118б (2)	Компьютер, проектор
Дифференцированный зачет	127 (36)	Компьютер, проектор, 18 – моноблоков, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, проектор, 18 – моноблоков, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов