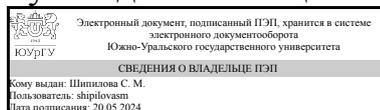


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



С. М. Шипилова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

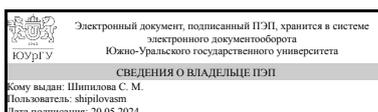
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

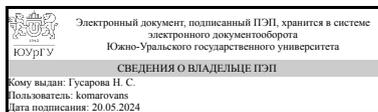
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



С. М. Шипилова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Н. С. Гусарова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний и навыков об информационных системах, используемых на предприятиях в процессе управления экономической безопасностью компании. К задачам дисциплины относится изучение: - сущности и роли информации в системе управления; - цели, задач и этапов формирования системы информационного обеспечения управления; - методов проведения анализа информационного обеспечения системы управления предприятия и информационных потоков; - методов моделирования бизнес-процессов; - типов интегрированных систем управления и стандартов управления; - основ и принципов построения, внедрения и функционирования интегрированных информационных систем; - методики проектирования и внедрения функционирования корпоративных информационных систем; - опыта эксплуатации и функционирования ИИС в современной экономике.

## Краткое содержание дисциплины

Методические аспекты информатизации экономической деятельности: информационное обеспечение экономической деятельности; технологическое обеспечение информационных систем и защита информации. Информатизация производственной деятельности: информационные технологии в производственном менеджменте; реализация информационных систем в производстве. Теоретические основы и принципы построения интегрированных корпоративных информационных систем: интегрированные информационные системы; оценка эффективности работы интегрированной информационной системы. Практическое использование интегрированных корпоративных информационных систем: анализ рынка экономических информационных управляющих систем России и мира; проблемы внедрения интегрированных информационных систем.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач основные принципы, цели и задачи разработки информационных систем предприятия Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач предпринимательства Имеет практический опыт: администрирования и редактирования данных, применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Знает: принципы работы современных информационных технологий, применяемых при

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решении профессиональных задач Умеет: определять необходимые для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и выбирать соответствующий им инструментарий информационных технологий Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Информатика, 1.О.24 Цифровые сервисы и технологии, Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Информатика	Знает: основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций Умеет: работать в качестве пользователя персонального компьютера Имеет практический опыт: работы на персональном компьютере в офисных приложениях; поиска и обработки информации в локальных и глобальных компьютерных сетях
1.О.24 Цифровые сервисы и технологии	Знает: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении профессиональных задач Умеет: осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных системах, определять необходимые для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и выбирать соответствующий им инструментарий информационных технологий Имеет практический опыт: использования основных информационных технологий для

	<p>обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: конкретные виды своей профессиональной деятельности, определяемые высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями, основы нормативно-правового регулирования деятельности предприятия (организации, учреждения), сектора (отрасли), объекта исследования, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Умеет: рационально организовать самостоятельную работу вне стен вуза, эффективно и грамотно сочетать овладение профессией с задачами формирования научного мировоззрения, становления личности, гражданской позиции молодого специалиста, осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовых источников, осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных системах Имеет практический опыт: связи экономической жизни человека, семьи, общества и экономической работы каждого отдельного экономиста и всего их сообщества, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства противоправного поведения, использования основных информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
<p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные источники информации по проблемам экономического развития; способы сбора, обработки, систематизации и анализа информации, в соответствии с методологией экономической науки, основные инструментальные средства, используемые в экономических информационных системах, основы создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений Умеет: группировать и классифицировать показатели, информацию по критериям, которые определены для решения задач; применять и интерпретировать анализируемые данные, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять проблемы</p>

	правоприменения Имеет практический опыт: применения технологий по сбору и обработки данных; владения приемами, методами подготовки обзоров, отчетов по изучаемым вопросам и для решения профессиональных задач, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
Подготовка реферата	13,75	13,75	
Изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины	21	21	
Подготовка к зачету	35	35	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методические аспекты информатизации деятельности в обеспечении экономической безопасности организации	8	4	4	0
2	Информатизация деятельности предприятий	8	4	4	0
3	Теоретические основы и принципы построения корпоративных информационных систем	8	4	4	0
4	Практическое использование корпоративных информационных систем	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информационное обеспечение экономической деятельности. Понятия информационная система (ИС), информационный ресурс (ИР), информационные технологии (ИТ), информационное обеспечение (ИО). Классификация ИС. Средства автоматизации работы конечного пользователя.	2
2	1	Объекты проектирования ИС и ИТ в управлении организацией. Эволюция методологии создания ИС. Стадии, методы и организация создания ИС. Роль пользователя в создании ИС и постановке задачи.	2
3	2	Корпоративные, банковские, налоговые, бухгалтерские информационные технологии.	2
4	2	Информационные технологии в производстве.	2
5	3	Интегрированные информационные системы ERP-системы, понятие, основные функции, история развития. Основные ERP-системы. Переход от «очаговой» информатизации отдельных функций и уровней управления к интегрированным корпоративным экономическим информационным системам.	2
6	3	Методы построения ERP-систем, этапы, основные ошибки. Оценка эффективности работы интегрированной информационной системы. Понятие эффективности ИС. Методы оценки эффективности ИС. Технологическая и операционная эффективность. Интеграция базовых показателей эффективности в ИС. Оптимизация ИС на основе анализа эффективности.	2
7	4	Анализ рынка экономических информационных управляющих систем России и мира. Функциональные возможности ИИС представленных на рынке. Ключевые особенности и требования к информационной инфраструктуре. Методы дистрибуции. Поддержка и сопровождение.	2
8	4	Проблемы внедрения интегрированных информационных систем. Аппаратная несовместимость. Проблема человек-машина. Кризис трансформации учета. Невозможность оценки эффекта от внедрения на ранних стадиях реализации проекта.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Информационное обеспечение экономической деятельности: перспективы и основные препятствия Опрос устный/тестовый на знание основных понятий дисциплины. Работа в среде MS Office.	2
2	1	Информационное обеспечение экономической деятельности: перспективы и основные препятствия. Работа в среде MS Office.	2
3	2	Корпоративные, банковские, налоговые, бухгалтерские информационные технологии. Информационные технологии в производстве. Опрос устный по самостоятельно изученному материалу.	2
4	2	Корпоративные, банковские, налоговые, бухгалтерские информационные технологии. Информационные технологии в производстве. Работа в среде MS Office.	2
5	3	Реализация информационных систем в производстве Проверка выполнения практических заданий.	2
6	3	Реализация информационных систем в производстве. Работа в среде MS Office.	2
7	4	Работа с ИИС (1С). Проверка выполнения практических заданий.	2

8	4	Проблемы внедрения интегрированных информационных систем. Аппаратная несовместимость. Проблема человек-машина. Кризис трансформации учета. Невозможность оценки эффекта от внедрения на ранних стадиях реализации проекта.	2
---	---	--	---

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата	ПУМД все разделы, ЭУМД все разделы	6	13,75
Изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины	ПУМД все разделы, ЭУМД все разделы	6	21
Подготовка к зачету	ПУМД все разделы, ЭУМД все разделы	6	35

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	6	Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студенту задается два вопроса из заранее выданного списка вопросов к зачету, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	зачет
2	6	Текущий контроль	Реферат	1	5	Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
3	6	Текущий контроль	Собеседование по контрольным	1	6	Собеседование осуществляется на последнем практическом занятии,	зачет

			вопросам			посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
4	6	Текущий контроль	Практическая работа	1	6	Практическая работа содержит 3 задания. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 6 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-6	Знает: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач основные принципы, цели и задачи разработки информационных систем предприятия	+			++
ОПК-6	Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач предпринимательства	+			++
ОПК-6	Имеет практический опыт: администрирования и редактирования данных, применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	+			++

ОПК-7	Знает: принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении профессиональных задач	+	+		
ОПК-7	Умеет: определять необходимые для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и выбирать соответствующий им инструментарий информационных технологий	+	+		
ОПК-7	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Информационные системы в экономике: учеб. пособие для вузов / под ред. Д.В.Чистова.- М.: Инфра-М, 2015.- 234 с.
2. Правовая информатика. Теория и практика: учебник для бакалавров / под ред. В.Д.Элькина.- М.: Юрайт, 2013.- 334 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

#### б) дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.- М.: Юрайт, 2015.- 478 с
2. Практическая информатика: учебное пособие/ В.М. Лопатин.- Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. - 74 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Селина, О. В. Информационная экономика : учебное пособие / О. В. Селина, С. В. Рачек, А. С. Кольшев. — Екатеринбург : , 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121348">https://e.lanbook.com/book/121348</a> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Кармановский, Н. С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности : учебное пособие / Н. С. Кармановский, О. В. Михайличенко, С. В. Савков. — Санкт-Петербург : НИУ

		Лань	ИТМО, 2013. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/43579">https://e.lanbook.com/book/43579</a> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ментюкова, О. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131147">https://e.lanbook.com/book/131147</a> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информатика: Информационные технологии : учебное пособие / Г. И. Светозарова, О. В. Андреева, Г. С. Крынецкая, А. С. Кожаринов. — Москва : МИСИС, 2009. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116777">https://e.lanbook.com/book/116777</a> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парты 3-х местная - 8 шт. Парты 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.