

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3627

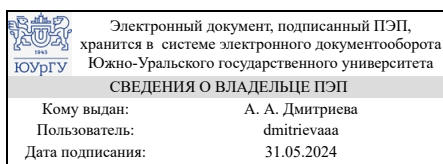
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Уровень магистратура

Магистерская программа: Административное право и административный процесс
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Срок обучения 2 года 3 месяца
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451.

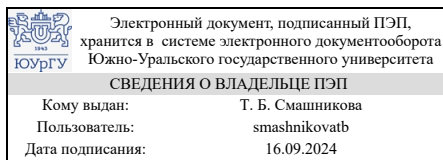
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. юрид.н., доцент



А. А. Дмитриева

Руководитель магистерской
программы
к. юрид.н.



Т. Б. Смашникова

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский;
- правоприменительный.

Магистерская программа Административное право и административный процесс конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; нормотворческий, правоприменительный, консультационный типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников Разработка нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм, Осуществление контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности, анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, Оказание правовой помощи, подготовка юридических заключений и проведение консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров Арбитражный суд Челябинской области, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области, Челябинский областной суд, Главное управление внутренних дел по Челябинской области, Уральское таможенное управление.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 3 месяца относительно нормативного срока и составляет 2 года 3 месяца.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|--|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий</p> | <p>Знает: методологию проектной деятельности; методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода; проблемные ситуации в сфере административного права; правила и закономерности осуществления критического анализа проблемных ситуаций в сфере цифрового права; исследовательские операции стратегического характера; проблемные ситуации в сфере публичного администрирования публичных финансов; основные методы критического анализа проблемной ситуации в рамках административного процесса, методологию системного подхода к выявлению составляющих проблемной ситуации в рамках административного процесса; сущность контрольной функции государства в сфере контроля законности нормативных правовых актов, назначение контроля, содержание контрольно-надзорной деятельности, установленные законом правила её осуществления; сущность контрольной функции государства, назначение контроля, содержание контрольно-надзорной деятельности, установленные законом правила её осуществления; правила и алгоритмы осуществления критического анализа проблемных ситуаций в сфере правового регулирования инновационной деятельности; сущность контрольной функции государства, содержание и правила осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Умеет: на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы, разрабатывать план научного исследования,</p> |

выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий; анализировать информацию и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в сфере административно-правового регулирования, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций; критически анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе правового регулирования в сфере цифрового права; выявлять проблемные ситуации в сфере административно-правового регулирования, проектировать процессы по их устранению; осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков; выявлять проблемные ситуации в рамках административного процесса, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций в ходе правоприменительной деятельности в административном процессе,; выявлять проблемные ситуации в сфере публичного администрирования финансов, проектировать процессы по их устранению; анализировать информацию и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в сфере администрирования публичных финансов, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций; выявлять проблемные ситуации в рамках административного процесса, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по стратегии решения проблем административно-процессуальной деятельности; критически анализировать деятельность должностных лиц, подлежащую проверке; критически анализировать деятельность должностных лиц, подлежащую проверке; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере правового регулирования инновационной деятельности с учетом особенностей предмета правового регулирования; критически анализировать

подлежащую проверке деятельность должностных лиц в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации.

Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы; разработки стратегии процессуальных действий; разработки стратегии проектной деятельности; поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач; критической оценки источников информации в сфере административно-правового регулирования, разработки стратегии решения проблемной административно-правовой ситуации на основе системного подхода; критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов; правового консультирования на основе действующего законодательства; составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства; использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации в научных и образовательных целях; формирования собственной позиции по проблемным вопросам административно-процессуальной деятельности, выработки стратегии действий при разрешении проблемной ситуации в рамках административного процесса; критической оценки источников информации в сфере публичного администрирования финансов, разработки стратегии решения проблемной административно-правовой ситуации на основе системного подхода; поиска алгоритмов решения проблемной ситуации в административном процессе на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих детальной проработке; разработки стратегии научного исследования;

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выработки стратегии деятельности юридического лица (иной организации) на основе анализа результатов проведенных контрольных мероприятий; выработки стратегии деятельности юридического лица (иной организации) на основе анализа результатов проведенных контрольных мероприятий; решения на основании критического анализа проблемных ситуаций в сфере правового регулирования инновационной деятельности; выявления проблемных ситуаций при осуществлении должностными лицами деятельности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, выработать стратегию действий для предотвращения таких проблемных ситуаций; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации</p> | <p>Знает: этапы проектной деятельности; этапы научно-исследовательской работы; основные требования к научному исследованию как к проекту, методики работы в проекте на каждом этапе; основы проектного обучения, основные интерактивные методы обучения.</p> <p>Умеет: составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования; организовывать отбор, изучение, общение научных доктринальных источников по теме научно-исследовательской работы; выполнять качественно и своевременно график прохождения практики; выделять этапы жизненного цикла индивидуального исследовательского проекта, управлять индивидуальным исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать интегрирование конкретных методов интерактивного обучения в образовательный процесс; подбирать и критически оценивать материал для составления отчетной документации по результатам прохождения производственной практики.</p> <p>Имеет практический опыт: инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта; изучения, обобщения нормативных источников, правоприменительной практики по теме научно-исследовательской работы; опубликования научно-исследовательской работы; составления отчетной документации по результатам прохождения производственной практики.</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, организывает и руководит работой команды</p> | <p>Знает: особенности организации и руководства командой проекта.</p> <p>Умеет: выработывать командную стратегию для достижения поставленной цели; управлять коллективом студентов в целях организации их научной-исследовательской деятельности и самостоятельной работы.</p> <p>Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; руководства научной-исследовательской деятельностью студентов, организации самостоятельной работы студентов.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; особенности и виды современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в сфере цифрового права; основные правила устных коммуникаций; основные правила письменных коммуникаций. Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального межкультурного взаимодействия; учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Умеет: общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе профессионального межкультурного взаимодействия; определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах.</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в процессе профессионального межкультурного взаимодействия; анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (культурой, религией, политикой, идеологией, традициями).</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>На основе самооценки использует способы совершенствования собственной деятельности в соответствии с правильной расстановкой приоритетов</p> | <p>Знает: понятие, природу, основные элементы правового статуса государственного служащего, особенности правового регулирования статуса государственного служащего, принципы и задачи государственной службы[1]; приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления правового регулирования государственной службы; цели и задачи прохождения учебной практики.</p> <p>Умеет: применять знания о развитии правосознания и правовой культуре при определении и реализации приоритетов собственной деятельности в процессе реализации должностных обязанностей на государственной службе; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований; анализировать общее и особенное в деятельности государственной службы; определять и реализовывать приоритеты своей деятельности при прохождении учебной практики в рамках определенных целей и задач.</p> <p>Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований; обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации о государственной службе субъектами права; определения и реализации приоритетов собственной деятельности в целях написания выпускной квалификационной работы.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> | <p>Использует оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> | <p>Знает: принципы принятия решений в нестандартных ситуациях; стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий. Умеет: применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. Имеет практический опыт: выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики; принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>Использует навыки экспертной юридической деятельности при подготовке экспертных юридических заключений и при производстве экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>Знает: понятие антикоррупционной экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта. Умеет: готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов. Имеет практический опыт: разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-3 Способен квалифицированно о толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> | <p>Применяет способы и приемы толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав</p> | <p>Знает: принципы юридического процесса; понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий.</p> <p>Умеет: толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства; выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проекта процессуально-правового акта; применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>Знает: основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса; методологию формирования правовой позиции по делу.</p> <p>Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию.</p> <p>Имеет практический опыт: аргументации правовой позиции.</p> |
| <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>Знает: виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p>Понимает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, использует их в своей деятельности</p> | <p>Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p>Умеет: предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов.</p> <p>Имеет практический опыт: соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции.</p> |
| <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в образовательном процессе.</p> <p>Умеет: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для поиска и анализа зарубежных правовых актов; применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; использования информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных в образовании с учетом требований информационной безопасности.</p> |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Профессиональный стандарт и трудовые функции | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|---|--|--|---|
| ПК-1 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Использует правовые знания и современные научные технологии и методики в научных исследованиях в области права | | <p>Знает: алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований; основные теоретические положения науки административного права, современную юридическую терминологию, основные тенденции развития науки административного права; основные теоретические положения науки административного права и публичного администрирования финансов, современную юридическую терминологию, основные тенденции развития науки административного права и публичного администрирования финансов</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях судебную практику; применять компаративистский метод в правовых исследованиях; анализировать научные источники, административно-правовые и административно-процессуальные нормы; правильно использовать юридическую терминологию; применять современные информационные технологии</p> |

для поиска и обработки правовой информации; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; формулировать и оформлять в соответствии с принятыми требованиями, результаты авторских научных исследований; анализировать научные источники, административно-правовые и административно-процессуальные нормы; правильно использовать юридическую терминологию; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; собирать и анализировать эмпирический материал при подготовке материала к публикации; собирать и анализировать эмпирический материал для подготовки выпускной квалификационной работы в области административного права и административного процесса

Имеет практический опыт: сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий; проведения правовых исследований; анализа правоприменительной практики и тенденций развития административного права на основе сравнительно-правового анализа нормативных правовых актов и использования поисково-информационных технологий; работы с библиографическими данными; анализа правоприменительной практики и тенденций развития

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>административного права на основе сравнительно-правового анализа нормативных правовых актов и использования поисково-информационных технологий; публикации результатов научных исследований, в том числе в рецензируемых изданиях</p> |
| <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности</p> | <p>Квалифицированно применяет нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства</p> | | <p>Знает: содержание норм материального и процессуального права, регулирующих деятельность Конституционного Суда Российской Федерации, порядок и правила осуществления конституционного судебного контроля, понятие и природу правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации[2]; источники административного права, классификацию нормативных правовых актов, место административных нормативных правовых актов в регулировании общественных отношений, основы квалификации фактов и обстоятельств как оснований применения нормативных правовых актов; требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов; основные профессиональные обязанности юриста; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; порядок осуществления административно-процессуальной деятельности органами публичного управления; правила разрешения индивидуально-конкретных дел; требования к различным видам</p> |

правоприменительных актов, их структуру, порядок оформления, юридическое значение, функции административной правоприменительной деятельности, способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные административной судебной практикой; источники административного и финансового права в сфере публичного администрирования финансов, классификацию нормативных правовых актов, место административных нормативных правовых актов в регулировании общественных отношений, основы квалификации фактов и обстоятельств как оснований применения нормативных правовых актов; основные положения административного процесса; порядок осуществления административно-процессуальной деятельности органами публичного управления; виды и правила разрешения индивидуально-конкретных дел; основные положения законодательства Российской Федерации в области закупок для государственных и муниципальных нужд, особенности исполнения государственных и муниципальных контрактов; положения законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, основные проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;

нормативные правовые акты, регламентирующие структуру, виды, стадии, принципы, субъектов и участников контрольно-надзорной деятельности в сфере контроля законности нормативных правовых актов; порядок подготовки, проведения контрольных мероприятий, их формы и методы, порядок их документального фиксирования; содержание материальных и процессуальных норм правовых институтов административного судопроизводства при разрешении споров с участием публично-правовых образований, особенности статуса публично-правовых образований как субъектов судопроизводства; нормативные правовые акты, регламентирующие структуру, виды, стадии, принципы, субъектов и участников контрольно-надзорной деятельности органов публичного управления; порядок подготовки, проведения контрольных мероприятий, их формы и методы, порядок их документального фиксирования

Умеет: квалифицированно применять правовые позиции на основе общения судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации; анализировать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания применения нормативных правовых актов; выявлять проблемы обеспечения соблюдения

административного законодательства субъектами права; составлять процессуальные документы; выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; устанавливать фактические обстоятельства дела в административном судопроизводстве, устанавливать юридическую основу дела, квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации; анализировать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания применения нормативных правовых актов; выявлять проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в сфере публичного администрирования финансов; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; применять основные положения законодательства Российской Федерации в области закупок для государственных и муниципальных нужд для решения практических ситуаций; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними коррупционные риски на государственной и

муниципальной службе;
квалифицированно применять
нормативные правовые акты,
регламентирующие
деятельность в сфере контроля
законности нормативных
правовых актов; использовать
соответствующие нормы
административно-
процессуального права,
регламентирующие порядок
разрешения споров с участием
публично-правовых
образований;
квалифицированно применять
нормативные правовые акты,
регламентирующие контрольно-
надзорную деятельность,
оформлять материалы дел об
административных
правонарушениях по
результатам контроля и надзора
Имеет практический опыт:
системного обобщения и
анализа судебной практики
Конституционного Суда
Российской Федерации в целях
юридически правильной
квалификации фактов и
обстоятельств в
профессиональной
деятельности; анализа
правовых явлений,
юридических фактов, правовых
норм и правовых отношений,
возникающих в сфере
административного права,
юридически правильной
квалификации фактов и
обстоятельств в
профессиональной
деятельности; обеспечения
соблюдения административного
законодательства субъектами
права; анализа правовых актов,
определяющих требования к
форме и содержанию
процессуальных документов;
применения нормативных

правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения административно-процессуальных норм; принятия юридически значимых решений, их документального оформления в рамках административного судопроизводства, составления обоснованных суждений в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов; анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере публичного администрирования финансов, юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности; обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права в сфере публичного администрирования финансов; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения административно-процессуальных норм; решения практических ситуаций, связанных с выявлением и пресечением нарушений законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд; анализа правоприменительной и

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правоохранительной практики в сфере осуществления государственной и муниципальной службы в контексте противодействия коррупции; юридической квалификации фактов и обстоятельств по результатам проведенных контрольных мероприятий, анализа правоприменительной, и правоохранительной практики в сфере контроля законности нормативных правовых актов; применения и толкования соответствующих норм административно-процессуального права, регламентирующих процессуальные аспекты разрешения споров с участием публично-правовых образований; юридической квалификации фактов и обстоятельств по результатам проведенных контрольных мероприятий, анализа правоприменительной, и правоохранительной практики в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> | <p>Использует правовые знания и современные педагогические технологии и методики в процессе преподавания юридических дисциплин</p> | | <p>Знает: систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической деятельности; требования образовательных стандартов; методическую документацию; значение и специфику проектного обучения, интерактивных методов обучения праву</p> <p>Умеет: разрабатывать планы проведения лекционных и семинарских занятий, разрабатывать лекции, задания для устного и письменного опроса, выполнения практических заданий и решения практических задач, тестовых заданий; использовать интерактивные методы обучения праву, проектное обучение</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки отчета по прохождению учебной практики; применения современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработки собственных и использования имеющихся интерактивных форм обучения в образовательном процессе</p> |
| <p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять контрольно-надзорную и административную</p> | <p>Квалифицированно осуществляет контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность на основе анализа правотворческой,</p> | | <p>Знает: содержание основных правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, особенности их применения в контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>юрисдикционную деятельность, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p> | <p>правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p> | <p>[3]; содержание нормативных требований административного законодательства к должностным обязанностям по осуществлению контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности, виды и основные принципы контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих административное судопроизводство, принципы административной юрисдикционной деятельности в рамках административного судопроизводства; основные понятия, принципы и задачи противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения государственными, муниципальными служащими; основные понятия, принципы и задачи контроля и надзора в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения контрольными органами и должностными лицами при проведении контроля и надзора в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; правила осуществления контрольно-надзорной деятельности, методiku анализа и систематизации информации; состав административных деликтов, выявляемых в ходе государственного контроля и</p> |
|---|---|---|

надзора;
меры профилактического характера, направленные на предупреждение административных деликтов, выявляемых в ходе государственного контроля и надзора; содержание норм административного судопроизводства для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при разрешении споров с участием публично-правовых образований

Умеет: анализировать и обобщать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику реализации административно-правовых норм при осуществлении контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; реализовывать нормы процессуального характера в рамках административного судопроизводства, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику в рамках административного судопроизводства; применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей меры, направленные на

противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе; применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности и административно-юрисдикционной деятельности в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; реализовывать процедуры контрольно-надзорной деятельности, выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению административных деликтов, выявляемых в ходе государственного контроля и надзора, разрабатывать предложения, направленные на их устранение; реализовывать нормы процессуального характера в рамках административного судопроизводства для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при разрешении споров с участием публично-правовых образований

Имеет практический опыт: применения правоохранительную и правозащитную судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации при осуществлении контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; выбора и применения конкретных материальных и

процессуальных норм административного законодательства при осуществлении отдельных видов контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; принятия правоприменительных решений на основе материальных и процессуальных норм в рамках административного судопроизводства; решения практических ситуаций, связанных с выявлением и пресечением нарушений законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции и привлечением правонарушителей к ответственности за совершение коррупционного проступка; применения нормативных правовых актов на практике при осуществлении должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности за нарушение законодательства в сфере закупок; реализации отдельных мероприятий контрольно-надзорной деятельности, выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению административных деликтов, выявляемых в ходе государственного контроля и надзора; принятия решений на основе норм административного судопроизводства для

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при разрешении споров с участием публично-правовых образований</p> |
| <p>ПК-5 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм</p> | <p>Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности на основе системного толкования правовых норм</p> | <p>Знает: содержание российского законодательства и законодательства субъекта РФ (Челябинской области) о статусе государственного служащего, прохождении государственной службы и полномочиях государственного служащего по подготовке нормативных правовых актов на основе системного толкования правовых норм[4]; теоретические основы нормотворческой деятельности и юридической техники; содержание российского законодательства и законодательства субъекта РФ (Челябинской области) о государственной службе, общие условия поступления, прохождения и прекращения государственной службы, особенности прохождения государственной службы в государственных органах и организациях; особенности, виды нормативных правовых актов в сфере цифрового права, основы и правила разработки нормативных правовых актов в сфере цифрового права; виды, структуру, особенности, принципы и правила составления и оформления юридической и служебной документации; виды, структуру, особенности, принципы и правила составления и оформления юридической и</p> |

служебной документации, содержание административных регламентов в работе федеральных органов исполнительной власти; правила разработки нормативных правовых актов в сфере правового регулирования инновационной деятельности, особенности системного толкования правовых норм в данной сфере

Умеет: осуществлять системное толкование правовых норм, составлять проекты нормативных правовых актов для решения конкретных профессиональных задач в рамках своих полномочий; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о государственной службе; проводить анализ теоретических положений, нормативно-правовых актов, делать аргументированные выводы, обобщения; умеет выявлять особенности предмета правового регулирования, методы регулирования при разработке нормативных правовых актов в сфере цифрового права; составлять процессуальные документы для решения конкретных профессиональных задач в рамках административного процесса в точном соответствии с законом; разрабатывать и составлять на основе системного толкования правовых норм процессуальные документы для решения конкретных профессиональных задач в рамках отдельных видов административных процедурных производств; применять правила разработки

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>нормативных правовых актов в сфере правового регулирования инновационной деятельности на основе системного толкования правовых норм в данной сфере</p> <p>Имеет практический опыт: работы с проектами нормативных правовых актов по профилю своей профессиональной деятельности как государственного служащего на основе системного толкования правовых норм; работы с законодательством и нормативными правовыми актами о государственной службе; разработки проектов отдельных нормативных правовых актов в сфере цифрового права; правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных документах в рамках отдельных видов административных процедурных производств; разработки отдельных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования инновационной деятельности на основе системного толкования правовых норм в данной сфере</p> |
| <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической</p> | <p>Оказывает правовую помощь, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | | <p>Знает: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| <p>деятельности</p> | | <p>граждан</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы антикоррупционного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, владения основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> |
|---------------------|--|--|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | |
|---|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|--|
| Методология правовых исследований | + | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | |
| Общая теория юридического процесса | + | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Противодействие коррупции | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| Компьютерные технологии в правовых исследованиях | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Сравнительное правоведение | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности юриста | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Актуальные проблемы теории права | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | + | | | | |
| Проектная деятельность юриста | + | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|
| Практическое составление процессуальных документов | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| Правовое консультирование | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| Административное судопроизводство | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| Государственный контроль законности нормативных правовых актов | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + |
| Практикум по актуальным проблемам административного процесса | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| Практикум по публичному администрированию финансов | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Цифровое право | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|
| Правовое регулирование инновационной деятельности | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Контрольно-надзорная деятельность | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| Контроль и надзор в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| Актуальные проблемы административного права | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| Актуальные проблемы административного процесса | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| Публичное администрирование финансов | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Практикум по актуальным проблемам административного права | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании* | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерактивные методы обучения праву* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.