ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 12.04.2023

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.13 Экономическая география
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Степанов Е. А.
Пользователь: stepanovea
Дата подписания: 10.04.2023

Е. А. Степанов

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Вагина О. Н.
Пользователь: vaginaon
Дата подписания: 10.04.2023

О. Н. Вагина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и финансы
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 12.04.2023

И. А. Соловьева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области экономической географии мира. Задачи дисциплины: -исследование закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов; - изучение взаимодействия природы и общества и его последствий; - изучение особенностей географического разделения труда; - составление историко- и экономико-географических характеристик регионов и стран; - формирование географической и экологической культуры студентов.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической географии. Экономическая география в системе наук. Основные понятия экономической географии. Экономическая география мировой экономики. Территориальное деление России. Экономическое районирование России. Современные аспекты административно-территориального деления Российской Федерации. Федеральные округа, их состав и общая характеристика. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Размещение производительных сил России. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности
	Уметь:эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
	Владеть:методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:методы оценки современных общекультурных ценностей с целью дальнейшего совершенствования и саморазвития своего творческого потенциала.
	Уметь:определять прогрессивные направления саморазвития и самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности.
	Владеть:методами совершенствования общекультурного уровня, позволяющими

	использовать творческий потенциал в изменяющейся окружающей среде.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
подготовка к зачету	64	64
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и метод экономической географии	4	2	2	0
3	Экономическая география России	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод экономической географии	2
8	3	Природно-ресурсный потенциал России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод экономической географии	2
8	3	Природно-ресурсный потенциал России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.	Дополнительная и основная литература	27
Подготовка к зачету	Дополнительная и основная литература	10
Анализ отраслевой структуры регионов России	Дополнительная и основная литература	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор кейсов	Практические занятия и семинары	разбор и решение кейсов по различным аспектам экономического распределения ресурсов	2
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	системы Интернет	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Экономическая география России	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	контрольная работа	3

	решения профессиональных задач		
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	1
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачет	1
Экономическая география России	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	контрольная работа	3
Предмет и метод экономической географии	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	контрольная работа	3
Предмет и метод экономической географии	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	контрольная работа	3
Экономическая география мирового хозяйства	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	контрольная работа	3
Экономическая география мирового хозяйства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	контрольная работа	3

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Вопросы теста формулируются на основе перечня вопросов по курсу. При оценивании результатов текущего тестирования используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 за тест раздел. Весовой коэффициент – 1	Зачтено: более 60% правильно решенных тестов. Не зачтено: менее 60% правильно решенных тестов
контрольная работа	Студент делает доклад по сравнительному анализу двух федеральных округов в течении 5 минут. Преподаватель задает 1 вопрос по исследуемой теме, на который надо ответить. В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля, промежуточной аттестации (выполнение контрольного вопроса) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0». При оценивании контрольного вопроса используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5 за работу в целом. Весовой коэффициент – 1 Для выполнения контрольной работы или контрольного задания на примере конкретной страны или региона (по	Зачтено: На текущем контроле, за контрольную работу, рейтинг обучающегося за мероприятие оценивается следующим образом. Ответ правильность которого составляет более 60%. Не зачтено: Ответ, правильность которого составляет менее 60%. Студент допускает грубые ошибки при ответе, дает неполный ответ, не отвечает на дополнительные вопросы.

	выбору студента) необходимо ответить на контрольные вопросы. Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок, но есть недочет. Студент получает 5 баллов, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.	
контрольная работа	На текущем контроле, студент пишет контрольную работу по одной из выбранной отрасли народного хозяйства. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 за работу в целом. Весовой коэффициент – 1. Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок, но есть недочет. Студент получает 5 баллов, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.	Зачтено: На текущем контроле, за контрольную работу, рейтинг обучающегося за мероприятие оценивается следующим образом. Ответ правильность которого составляет более 60%. Не зачтено: Ответ, правильность которого составляет менее 60%. Студент допускает грубые ошибки при ответе, дает неполный ответ, не отвечает на дополнительные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	1. Выберите верное определение термина “отраслевая структура народного хозяйства”: a) деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям, зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам; b) совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующиеся определенными пропорциями и взаимосвязями; c) деление системы народного хозяйства на отрасли материального и

	нематериального производства; d) верны ответы b) и c). 2. Коэффициент локализации производства рассчитывается как: a) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране; b) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства страны к удельному весу той же отрасли в районе; c) отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны; d) отношение вывоза из района данной продукции к ее районному потреблению; 3. По экономическому назначению в промышленности к группе В относятся: a) предметы потребления; b) средства производства; c) средства труда; d) предметы труда. 4. Что из ниже перечисленного включается в таможенную территорию России? a) сухопутная территория РФ, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними; b) сухопутная территория РФ и свободные экономические зоны; c) сухопутная территория РФ, свободные экономические зоны и свободные таможенные склады; d) сухопутная территория РФ, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними, свободные экономические зоны. 5. На какое количество федеральных округов в настоящее время делится территория России? a) 3; b) 8; c) 11; d) 15. 6. К какой категории запасов относятся запасы, изученные и разведанные с наибольшей детальностью? a) A; b) B; c) C1; d) C2; 7. На какие виды согласно экономической классификации подразделяются природные ресурсы? a) балансовые и забалансовые; b) ресурсы материального производства и непроизводственной сферы; c) минеральные, водные, биологические; d) разведанные и прогнозные. 8. Какие укрупненные районы выделяют в восточной зоне Российской Федерации? a) Север и Центр европейской части России; b) Урало-Поволжье и Европейский Юг; c) Сибирь и Дальний Восток; d) Верны ответы a) и b). 9. Сколько человек должно проживать в сверхкрупном городе согласно с действующей классификацией городских поселений? a) от 500 тыс. до 1 млн. и свыше 1 млн. чел.; b) от 100 до 500 тыс. чел.; c) от 50 до 100 тыс. чел; d) от 20 до 50 тыс. чел. 10. Какими показателями характеризуется качественный аспект трудового потенциала? a) состояние здоровья и физическая дееспособность; b) численность трудоспособного населения и количество рабочего времени,

	которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда; c) общеобразовательная и профессионально-квалификационная подготовка; d) верны ответы a) и c). 11. Выберите верное определение термина “территориальная структура народного хозяйства”: a) деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям, зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам; b) совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующиеся определенными пропорциями и взаимосвязями; c) деление системы народного хозяйства на отрасли материального и нематериального производства; d) верны ответы b) и c). 12. Коэффициент душевого производства рассчитывается как: a) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране; b) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства страны к удельному весу той же отрасли в районе; c) отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны; d) отношение вывоза из района данной продукции к ее районному потреблению; 13. По экономическому назначению в промышленности к группе А относятся: a) производство предметов потребления; b) производство средств производства; c) производство средств труда; d) производство предметов производства. 14. Какой принцип экономического районирования рассматривает район, как специализированную часть единого народнохозяйственного комплекса страны? a) административный; b) национальный; c) экономический; d) политический. 15. Какая часть экономической географии изучает территориальное разделение общественного труда в различных областях и районах с учетом экономических законов? a) региональная география; b) отраслевая география; c) физическая география; d) география распределения трудовых ресурсов. 16. К какой категории запасов относятся запасы, изученные и разведанные с наименьшей детальностью? a) A; b) B; c) B и C1; d) C2. 17. Какие виды минерального сырья в России являются дефицитными? a) природный газ; b) алмазы и никель; c) каменные соли; d) марганцевые, хромовые, титановые руды. 18. К какой категории природных ресурсов относят минеральное сырье и топливо? a) возобновляемые; b) невозобновляемые; c) биологические; d) климатические. 19. Сколько человек должно проживать в крупном городе согласно с действующей

	классификацией городских поселений? a) от 500 тыс. до 1 млн. и свыше 1 млн. чел.; b) от 100 до 500 тыс. чел.; c) от 50 до 100 тыс. чел; d) от 20 до 50 тыс. чел. 20. Какими показателями характеризуется количественный аспект трудового потенциала? a) состояние здоровья и физическая дееспособность; b) численность трудоспособного населения и количество рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда; c) общеобразовательная и профессионально-квалификационная подготовка; d) верны ответы a) и c). 21. Выберите отрасли народного хозяйства, которые не относят к производственной сфере: a) отрасли, создающие материальные блага; b) отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения; c) отрасли, доставляющие материальные блага потребителю; d) отрасли социального обслуживания. 22. Коэффициент межрайонной товарности рассчитывается как: a) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране; b) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства страны к удельному весу той же отрасли в районе; c) отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны; d) отношение вывоза из района данной продукции к ее районному потреблению. 23. Какой метод изучения экономической географии включает в себя составление карт, диаграмм и графиков? a) балансовый; b) математический; c) аналитический; d) картографический. 24. Каким термином в экономической географии называется классификация экономических районов по возрастанию? a) таксография; b) таксономия; c) автономия; d) агломерация; 25. Какой принцип экономического районирования учитывает национальный состав населения района и его исторически сложившиеся условия труда и быта? a) административный; b) национальный; c) экономический; d) политический. 26. К какой категории запасов относятся запасы, оцененные предварительно? a) A; b) B; c) B и C1; d) C2. 27. Природно-ресурсный потенциал территории определяется как: a) экономическая оценка природных ресурсов; b) совокупность всех видов природных ресурсов на территории; c) залежи полезных ископаемых; d) суммарные запасы полезных ископаемых. 28. По хозяйственному назначению запасы полезных ископаемых подразделяются

	на следующие виды: a) балансовые и забалансовые; b) ресурсы материального производства и непроизводственной сферы; c) минеральные, водные, биологические; d) разведанные и прогнозные. 29. Сколько человек должно проживать в среднем городе согласно с действующей классификацией городских поселений? a) от 500 тыс. до 1 млн. и свыше 1 млн. чел.; b) от 100 до 500 тыс. чел.; c) от 50 до 100 тыс. чел; d) от 20 до 50 тыс. чел. 30. Каким показателем характеризуется экономический потенциал территории? a) валовым национальным продуктом и национальным богатством; b) валовым внутренним продуктом и национальным богатством; c) национальным богатством d) валовым национальным продуктом; Вопросы на зачет.docx
контрольная работа	1. Сравнительный анализ экономического потенциала Уральского и Поволжского федеральных округов 2. Сравнение 2 федеральных округа на выбор: Южный, Уральский, Сибирский, Дальневосточный, Центральный, Поволжский, Северо-Западный). Сам.задание.docx
контрольная работа	1.Экономический потенциал отраслей топливно-энергетического комплекса. 2. Экономический потенциал отраслей металлургического комплекса. 3. Экономический потенциал отраслей машиностроительного комплекса. 4. Экономический потенциал отраслей химико-лесного комплекса. 5. Экономический потенциал отраслей легкой промышленности. 6. Экономический потенциал отраслей агропромышленного комплекса. 7. Экономический потенциал отраслей транспортного комплекса.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая география России [Текст] учеб. пособие для вузов Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 470, [1] с.
2. Экономическая география России [Текст] Учеб. для вузов по экон. специальностям В. И. Видяпин, М. В. Степанов, В. А. Рыльский и др.; Под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 565, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.

2. Боброва А.В. Ким Н.В. Экономическая география. Учебное пособие
3. Гайсин, И.Т.. Общая характеристика хозяйства России: учеб. пособие / И. Т. Гайсин, Ш. Ш. Галимов; Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет.,Казань: РИЦ "Школа", 2005.,168 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.
2. Боброва А.В. Ким Н.В. Экономическая география. Учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семенов-Тян-Шанский, В.П. Город и деревня в Европейской России. Очерк экономической географии с 16 картами и картограммами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 215 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52706 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56358 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (3б)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для перегоров на металлокаркасе, цвет:

		молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Пересдача	118 (3б)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стлол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для перегоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Зачет,диф.зачет	118 (3б)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стлол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для перегоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	118 (3б)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стлол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для перегоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Практические занятия и семинары	118 (3б)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для перегоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт.

		Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	118 (3б)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стлол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для перегоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.