ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сидоров А. И. Подъожатель: sidotovai Диля подписаня; 2706 с 2024

А. И. Сидоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Гидравлика и основы гидропневмосистем для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Гидравлика и гидропневмосистемы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент



Д. Ф. Хабарова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОУРГУ СТВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Исмагнлов А. В Подлователь: ismaglovar Lara подписания: 26 06 2024

А. Р. Исмагилов

1. Цели и задачи дисциплины

Задача изучения гидравлики состоит в формировании у студентов глубоких знаний о законах движения и равновесия жидкостей и газов, их силового взаимодействия с обтекаемыми телами с целью выработки умений и представлений, необходимых для усвоения других общетехнических и профилирующих предметов, а также для решения инженерных задач, возникающих при эксплуатации промышленного гидравлического и газового оборудования и систем на их основе.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Гидравлика" знакомит студентов с общими законами покоя и движения жидкостей (капельных и газообразных), учит анализировать различные гидравлические явления и строить их математические модели. Предлагаемый студентам курс дает возможность приобрести начальные навыки в решении гидравлических задач. В течение семестра студенты решают задачи на практических занятиях, выполняют тестирование по материалам лекционных занятий, выполняют лабораторные работы. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: основные закономерности равновесия и
	движения жидкостей и газов, основные
	опасности, связанные с эксплуатацией
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в	гидравлических и пневматических систем
области обеспечения пожарной безопасности,	Умеет: выполнять типовые расчеты основных
охраны окружающей среды и экологической	параметров гидравлических и пневматических
безопасности, используя теорию и методы	систем, прогнозировать последствия опасных
фундаментальных наук	производственных ситуаций и разрабатывать
	мероприятия по их предотвращению
	Имеет практический опыт: оптимизации
	гидропневмосистем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.28 Электротехника и электроника,	
1.О.20.01 Начертательная геометрия,	
1.О.18 Органическая химия,	
1.О.22 Основы теоретической механики,	
1.О.16 Физика,	
1.О.17 Неорганическая химия,	
1.О.15.03 Специальные главы математики,	Не предусмотрены
1.О.29 Технология конструкционных материалов,	
1.О.25 Теплотехника,	
1.О.21 Техническая механика,	
1.О.15.01 Алгебра и геометрия,	
1.О.27 Материаловедение,	
1.О.52 Экология,	

1.О.35 Физико-химические основы развития и	
тушения пожаров,	
1.О.15.02 Математический анализ,	
1.О.23 Детали машин и основы	
конструирования,	
1.О.20.02 Инженерная графика	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования		
	Знает: теоретические основы органической		
	химии, взаимосвязь строения органических		
	соединений с их реакционной способностью,		
	роль органических соединений в производстве		
	важных промышленных продуктов, природу		
	органических веществ и реакций, протекающих		
	при их взаимодействии Умеет: использовать		
1.0.10.0	общие закономерности протекания химических		
1.О.18 Органическая химия	реакций; использовать фундаментальные знания		
	органической химии в области техносферной		
	безопасности; правильно использовать		
	лабораторное химическое оборудование и		
	химическую посуду Имеет практический опыт:		
	проведения экспериментов по заданным		
	методикам; работы в химической лаборатории с		
	соблюдением норм техники безопасности		
	Знает: методы линейной алгебры; виды и		
	свойства матриц, системы линейных		
	аналитических уравнений, п-мерное линейное		
	пространство, векторы и линейные операции над		
	ними; основы линейной алгебры и		
	аналитической геометрии, необходимые для		
1.О.15.01 Алгебра и геометрия	решения профессиональных задач Умеет:		
	использовать аппарат линейной алгебры и		
	аналитической геометрии; применять методы		
	математического моделирования для решения		
	типовых профессиональных задач Имеет		
	практический опыт: решения задач линейной		
	алгебры и аналитической геометрии; применения		
	современного математического инструментария		
	для решения профессиональных задач; методик		
	построения, анализа и применения		
	математических моделей для оценки состояния и		
	прогноза развития явлений и процессов,		
	изучаемых в рамках типовых задач, и		
	содержательной интерпретации полученных		
	результатов		
	Знает: основные методы математического		
	анализа, теории рядов, а также теории		
1.О.15.03 Специальные главы математики	вероятности и математической статистики		
	Умеет: анализировать с математической точки		
	зрения результаты, полученные в результате		
	профессиональной деятельности, использовать		

статистические данные Имеет практический			
опыт: применения приемов математического			
анализа, теории вероятностей, математической			
статистики и теории рядов			
Знает: оборудование, применяемое для механической обработки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные станки), применяемый инструмент при механической обработке, его характеристики, сварочное оборудование (сварочный трансформатор, машину для контактной сварки), способы механической обработки заготовок (точением, фрезерованием, сверлением, абразивной обработкой), инструмент, применяемый при механической обработке (резцы, фрезы, сверла, шлифовальные круги), способы получения заготовок литьём, штамповкой, различные виды сварки и их применение, контроль сварных и паяных соединений Умеет: использовать знание способов механической обработки при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: выбора станков для механической обработки деталей, режущего инструмента и способа его закрепления на станке, оборудования			
для сварки при получении различных соединений			
Знает: нормативные требования к предельно-			
допустимым концентрациям вредных веществ в атмосфере, воде и грунте, нормативные требования к предельно-допустимым концентрациям вредных веществ в атмосфере, воде и грунте, основные нормативные документы в области обеспечения экологической безопасности Умеет: рассчитывать экологическую нагрузку при действии нескольких видов вредных веществ, рассчитывать экологическую нагрузку при действии нескольких видов вредных веществ, определять экологическую опасность веществ образующихся при осуществлении производственной деятельности Имеет практический опыт: применения методик расчета концентраций вредных веществ в атмосфере, воде и на грунте, применения (в том числе для осуществления контроля) технической документации, регламентирующей защиту окружающей среды от негативного воздействия при осуществлении			
производственной деятельности			
Знает: законы и методы термодинамики и теплообмена при решении профессиональных			
задач Умеет: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой			

	технологического оборудования по критериям
	работоспособности и надежности
	Знает: модели, законы, принципы теоретической
	механики для применения их в
	профессиональной деятельности Умеет:
1.О.22 Основы теоретической механики 1.О.20.02 Инженерная графика 1.О.15.02 Математический анализ	применять законы механики, составлять
1.О.22 Основы теоретической механики	математические модели (уравнения), решающие
	ту или иную задачу механики Имеет
	практический опыт: моделирования задач
	механики, решения созданных математических
	моделей
	Знает: правила выполнения чертежей деталей,
	сборочных единиц и элементов конструкций;
	требования стандартов Единой системы
	конструкторской документации (ЕСКД) и
	Единой системы технической документации
	(ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей,
	методы решения инженерно-геометрических
	задач на чертеже Умеет: анализировать форму
	предметов по их чертежам, строить и читать
1 0 20 02 H	чертежи; решать инженерно-геометрические
1.0.20.02 инженерная графика	задачи на чертеже; применять нормативные
	документы и государственные стандарты,
	необходимые для оформления чертежей и другой
	конструкторско-технологической документации;
	уметь применять ручные (карандаш и бумага)
	или компьютерные технологии для построения
	чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов Имеет практический
	опыт: выполнения проекционных чертежей и
	оформления конструкторской документации в
	соответствии с ЕСКД
	Знает: основные математические положения,
	законы, основные формулы и методы решения
	задач разделов дисциплин математического и
10.15.00.15	естественнонаучного цикла Умеет: применять
1.О.15.02 Математический анализ	физико-математические методы моделирования и
	расчета Имеет практический опыт: разработки
	новых и применения стандартных программных
	средств на базе физико-математических моделей
	Знает: методы расчета на прочность и жесткость
	стержневых конструкций при растяжении,
	сжатии, кручении и изгибе Умеет: выбирать
	расчетные схемы, строить эпюры внутренних
	силовых факторов, определять напряжения и
1 O 21 Tayyuyaayaa yayayyya	деформации в фермах, валах и балках и
1.0.21 техническая механика	рассчитывать данные элементы конструкций на
	прочность и жесткость Имеет практический
	опыт: выполнения расчетов на прочность и
	жесткость стержневых конструкций, а также
	расчета простейших соединений (заклепочных,
	μ 1 / / / / / / / / / / / / / / / / / /
	шпоночных, штифтовых)
1.О.28 Электротехника и электроника	шпоночных, штифтовых)

	машин и электронных устройств, их рабочие характеристики, основы безопасности при			
	использовании электротехнических и			
	электронных приборов и устройств Умеет:			
	читать электрические схемы, грамотно			
	применять в своей работе электротехнические и			
	электронные приборы и устройства; определять			
	простейшие неисправности при работе			
	электротехнических и электронных устройств,			
	выбирать эффективные и безопасные			
	исполнительные механизмы при эксплуатации			
	электротехнических и электронных устройств			
	Имеет практический опыт: расчета и			
	эксплуатации электрических цепей и			
	электротехнических и электронных устройств			
	Знает: понятийный аппарат, основные			
	положения, законы, основные формулы,			
	основные методы конструирования машин и			
	механизмов; основы САПР; основные методы			
	проектных и проверочных расчетов, методы			
	проектных и проверочных расчетов, методы проектно-конструкторской работы,			
	классификацию изделий машиностроения, их			
	назначение и показатели качества Умеет:			
	разрабатывать рабочую проектную и			
1.О.23 Детали машин и основы конструирования	разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять			
	законченные проектно-конструкторские работы,			
	проектировать и конструироватьосновные			
	элементы машин, выполнять их оценку по			
	прочности, жесткости и другим критериям			
	работоспособности Имеет практический опыт:			
	оформления графической и текстовой			
	конструкторской документации, выбора			
	материалов и назначения способа их обработки			
	Знает: основы строения веществ, их			
	реакционную способность, типы химических			
	связей; основные понятия, законы химии в			
	объеме, необходимом для			
	профессиональнойдеятельности Умеет:			
	определять реакционную способность веществ и			
	термодинамическую возможность протекания			
1.О.17 Неорганическая химия	процесса, использовать в практической			
The strain rectain minim	деятельности фундаментальные понятия, законы			
	и модели современной химии, а также применять			
	естественно-научные методы теоретических и			
	экспериментальныхисследований Имеет			
	практический опыт: безопасной работы с			
	химическими системами, использования			
	приборов и оборудования для проведения			
	экспериментов			
	Знает: требования нормативных документов по			
	обеспечению противопожарного режима;			
1.О.35 Физико-химические основы развития и	горючие и взрывоопасные характеристики			
тушения пожаров	веществ и материалов, используемых на объекте;			
	физико-химические основы процесса горения и			
	способы его прекращения Умеет: планировать			
	организационно-технические мероприятия по			

	устранению причин возгораний; оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарной опасности Имеет практический опыт: анализа причин возникновения технологических нарушений в работе оборудования и пожаров; применения огнетушащих веществ при тушении пожаров
1.О.16 Физика	Знает: основные законы природы Умеет: применять законы физики для решения современных и перспективных профессиональных задач Имеет практический опыт: владение методами анализа физических явлений
1.О.27 Материаловедение	Знает: типы и классы современных материалов, основы технологических процессов модификации и изменения свойств материалов, современные проблемы теоретического и прикладного материаловедения Умеет: связывать структуру, свойства материалов и явления, протекающие в них, с технологическими процессами обработки, выбирать наиболее рациональные и современные методы упрочнения материалов с учетом технологических требований к изделиям и возможностями производства Имеет практический опыт: анализа и определения структуры и свойств материалов, навыками разработки технологических процессов термической обработки материалов
1.О.20.01 Начертательная геометрия	Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур, принципы графического изображения деталей и узлов Умеет: анализировать форму предметов в натуре и по чертежам; моделировать предметы по их изображениям. На основе методов построения изображений геометрических фигур решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам Имеет практический опыт: решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах, а также проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к лабораторным работам, оформление отчета, подготовка к защите лабораторных работ №1-№7.	18	18
Подготовка к зачету	17,75	17.75
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Hayn tayanayya naayayan waayyyyyyy	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	ПЗ	ЛР
	Введение. Жидкость Определение, напряженное состояние, свойства	8	6	0	2
2	Гидростатика	8	6	0	2
3	Одномерное течение жидкой среды (капельной и газообразной). Общие понятия, закономерности, уравнения	8	6	0	2
4	Гидравлические сопротивления	10	6	0	4
1 5	Пространственное течение жидкой среды. Основные характеристики, уравнения	4	4	0	0
6	Гидрогазодинамические расчеты	10	4	0	6

5.1. Лекции

№ лекции	№ граздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Введение Предмет механики жидкости и газа, краткий исторический очерк развития, заслуги отечественных ученых. Жидкость. Определение, напряженное состояние, свойства. 1. Гидравлическое представление о жидкости (капельной и газообразной) 2. Напряженное состояние жидкой среды. Силы, действующие в жидкости, нормальные и касательные напряжения, единицы измерения напряжений.	2
2	1	3. Физические свойства жидкостей и газов. Вязкость, сжимаемость, температурное расширение, растворение газов в жидкостях, изменение агрегатного состояния среды. Модели жидкой среды.	2
3		4. Основы теории подобия. Условия и критерии подобия, критериальные уравнения. Примеры выбора опытной модели.	2
4	,	Статика жидкости. Анализируются основные закономерности статики жидкости. Выполняются типовые гидростатические расчеты.	2
5	2	Действие сил давления на плоские и криволинейные поверхности.	2
6	2	Относительный покой жидкости.	2
7	3	Одномерное течение жидкой среды (капельной и газообразной). Общие понятия, закономерности, уравнения. 1. Особенности течения жидкости, математическое описание и графическое представление: линии тока и живое сечение. Разновидности течения жидкой среды. 2. Сущность одномерного	2

		подхода к решению гидрогазодинамических задач. 3. Основные характеристики потока в живом сечении и их анализ.	
8	3	4. Общие законы и уравнения гидрогазодинамики одномерных стационарных течений (интегральная форма законов сохранения). 4.1 Уравнение неразрывности (баланса расходов). 4.2 Уравнение количества движения. 4.3 Уравнение энергии и его анализ. 4.4 Механическая форма уравнения энергии (уравнение Д. Бернулли).	2
9	3	5. Задача гидрогазодинамики и ее постановка в одномерном приближении. 6. Закономерности одномерного стационарного движения капельной жидкости. 6.1 Основные уравнения и их анализ. 6.2 Зависимость параметров потока от площади живых сечений. 6.3 Напорные и пьезометрические линии. 7. Закономерности установившихся изоэнтропийных одномерных течений газа. Условия, при которых действительные течения газа приближаются к изоэнтропическим. Основные уравнения и их анализ. Параметры торможения и критические параметры газового потока. 8. Разгон и торможение дозвукового и сверхзвукового потока жидкой среды при различных воздействиях. Закон обращения воздействия.	2
10	4	Гидравлические сопротивления. 1. Характер задач и классификация гидравлических сопротивлений. 2. Режимы течения жидкости.	2
11	4	3. Силы сопротивления и потери удельной механической энергии потока. Общие формулы для их определения. Понятие о пограничном слое. 4. Сопротивления по длине. 4.1 Равномерное течение жидкости в трубах и условия его существования. 4.2 Формулы для коэффициента гидравлического трения. Влияние средней скорости на потери удельной механической энергии.	2
12	4	5. Местное гидравлическое сопротивление Особенности течения жидкости на участке канала с местным сопротивлением. Структура формул для определения коэффициента потерь. 6. Пути снижения потерь удельной механической энергии в гидро- и пневмосистемах.	2
13	5	Пространственное (многомерное) течение жидкой среды 1. Кинематические характеристики потока (поля линейной и угловой скоростей, ускорений. 2. Дифференциальные уравнения движения идеальной и вязкой жидкости и их анализ (Уравнения Эйлера и Навье-Стокса).	2
14	5	3. Общая постановка задачи прикладной гидрогазодинамики. Начальные и граничные условия. 4. Примеры точного решения дифференциальных уравнений: основное уравнение гидростатики, интеграл Бернулли, ламинарное течение жидкости в круглой трубе. Обтекание тел жидкостью. Формула Жуковского о подъемной силе.	2
15	6	Гидрогазодинамические расчеты элементов гидро- и пневмосистем. 1. Истечение капельной жидкости через отверстие и насадки. Коэффициенты истечения, формула Торичелли, напор истечения.	2
16	6	2. Истечение газов через отверстие и суживающиеся сопла. Формула Сен- Венана. 3. Сопло Лаваля. Расчетный режим. 4. Расчет трубопроводов. 5. Гидравлический удар в трубах.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

No	No		Кол-
	- / c	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	во
занятия	раздела		часов

1	1	Лабораторная работа №1. Изучение свойств жидкости. Экспериментальное определение плотности, вязкости, коэффициентов поверхностного натяжения и температурного расширения капельных жидкостей.	2
2	2	Лабораторная работа №2. Изучение устройства и принципа действия жидкостных приборов для измерения давления. Приобретение навыков определения положительного и отрицательного избыточного давления с помощью пьезометров и "U"- образных мановакуумметров. Определение гидростатического давления в заданной точке покоящейся жидкости на примере использования основного уравнения гидростатики. Защита Лабораторной работы №1.	2
3	3	Лабораторная работа №3. Баланс энергии у стационарного потока. Опытным путем строятся пьезометрические и напорные линии для потока жидкости в трубках постоянного и переменного сечения и на их основе прослеживаются закономерности одномерных течений капельной жидкости. Приобретение навыков опытного определения полного напора и его составляющих. Защита Лабораторной работы №2.	2
4	4	Лабораторная работа №4. Исследование местных гидравлических сопротивлений фасонных участков (мерной диафрагмы, регулируемой задвижки, тройника). Ознакомление с методикой экспериментального определения коэффициентов местных сопротивлений. Определение потерь напора в местных гидравлических сопротивлениях. Защита Лабораторной работы №3.	2
5	4	Лабораторная работа №5. Исследование гидравлических сопротивлений по длине на прямом участке трубопроводов различного диаметра. Ознакомление с методикой экспериментального определения коэффициентов гидравлического трения. Исследование влияния числа Рейнольдса на эти коэффициенты. Определение гидравлических потерь напора по длине. Защита Лабораторной работы №4. Защита отчетов по лабораторным работам №1-№4.	2
6	6	Лабораторная работа №6. Основные параметры и характеристики потока в живом сечении. Ознакомление с техникой и методом измерения скорости, статического и полного давления дозвукового потока газа трубками Пито и пьезометрами. Приобретение навыков опытно-расчетного определения основных характеристик потока в живом сечении (расхода, количества движения, напора и мощности). Защита Лабораторной работы №5.	2
7	6	Лабораторная работа №7. Исследование истечения газа через отверстие. Защита Лабораторной работы №6.	2
8	6	Защита Лабораторной работы №7. Сдача отчета по всем лабораторным работам. Тестирование (по всем разделам).	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Подготовка к лабораторным работам, оформление отчета, подготовка к защите лабораторных работ №1-№7.	ПУМД: [мет. ук. для студ. по осв. дисц., 2], с. 4-15, с. 20-24, с. 25-35, с. 49-52; ПУМД: [мет. ук. для студ. по осв. дисц., 4], с. 4-10.	6	18	
Подготовка к зачету	ПУМД: [Осн. лит., 2], с. 4-15, с. 15-34; с. 34-57; с. 93-106; ПУМД: [мет. ук. для студ. по осв. дисц., 3], с. 52-71; с. 28-51.	6	17,75	
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД: [Осн. лит., 2], с. 4-15; ПУМД:	6	18	

[Осн. лит., 1], с. 8-28, с. 29-46; ПУМД: [мет. ук. для студ. по осв. дисц., 3], с. 28- 51.		
--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	6	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-		Критерии начисления баллов: 5 баллов - правильный ответ на два вопроса. 4 балла - правильный ответ на один вопрос, возможны две ошибки, либо неполный ответ на один из вопросов. 3 балла - возможны более двух ошибок либо неполные ответы на все вопросы. 2 балла - отсутствует ответ на один вопрос, на другой вопрос ответ верный. 1 балл - отсутствует ответ на один вопрос, дан неполный ответ на другой вопрос. 0 баллов - отсутствуют ответы.	зачет
2	6	Текущий контроль	Отчёт по лабораторным работам №1-№4	0,2		Допускаются студенты, которые выполнили лабораторные работы, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторных работах и предоставили его к защите. Защита отчётов по лабораторным работам (по разделам 1-4) проводится на лабораторном занятии №5 (в письменной форме). Количество лабораторных работ 4. Критерии начисления баллов: 5 баллов - все отчеты сданы в срок (двухнедельный срок после выполнения лабораторной работы). 4 балла - не менее 75% отчетов по лабораторным работам сданы в срок. З балла - не менее 60% отчетов по лабораторным работам сданы в срок. 2 балла - не менее 40% отчетов по лабораторным работам сданы в срок. 2 балла - не менее 40% отчетов по лабораторным работам сданы в срок. 1 балл - не менее 20% отчетов по	зачет

						лабораторным работам сданы в срок. 0 баллов - отчеты не сданы.	
3	6	Текущий контроль	Тестирование "Итоговая контрольная работа"	0,2	5	Тестирование (по всем разделам) проводится на практическом занятии №8 (в письменной форме). Количество вопросов 20. Критерии начисления баллов: 5 баллов - получены правильные ответы на не менее 85% вопросов. 4 балла - получены правильные ответы на не менее 75% вопросов. 3 балла - получены правильные ответы на не менее 60% вопросов. 2 балла - получены правильные ответы на не менее 40% вопросов. 1 балл - получены правильные ответы на не менее 20% вопросов. 1 балл - получены правильные ответы на не менее 20% вопросов. 0 баллов - получены правильные ответы	зачет
4	6	Текущий контроль	Тестирование "Промежуточная контрольная работа"	0,2	5	на менее 20% вопросов. Тестирование (по разделам 1, 2) проводится на практическом занятии №5 (в письменной форме). Количество вопросов 10. Критерии начисления баллов: 5 баллов - получены правильные ответы на не менее 85% вопросов. 4 балла - получены правильные ответы на не менее 75% вопросов. 3 балла - получены правильные ответы на не менее 60% вопросов. 2 балла - получены правильные ответы на не менее 40% вопросов. 1 балл - получены правильные ответы на не менее 20% вопросов. 0 баллов - получены правильные ответы на менее 20% вопросов.	зачет
5	6	Текущий контроль	Итоговый отчёт по лабораторным работам	0,4	5	Допускаются студенты, которые выполнили лабораторные работы, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторных работах и предоставили его к защите. Защита отчётов по лабораторным работам (по всем разделам) проводится на лабораторном занятии №8 (в письменной форме). Количество лабораторных работ 7. Критерии начисления баллов: 5 баллов - все отчеты сданы в срок (двухнедельный срок после выполнения лабораторной работы). 4 балла - не менее 75% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.	зачет

		3 балла - не менее 60% отчетов по лабораторным работам сданы в срок. 2 балла - не менее 40% отчетов по лабораторным работам сданы в срок. 1 балл - не менее 20% отчетов по дабораторным работам сданы в срок	
		лабораторным работам сданы в срок. 0 баллов - отчеты не сданы.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	ооучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента (стулент вправе улучшить свой	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Vargamayyyyy	Dogwy gogw of wywy		№ K				
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	4	5	
ОПК-3	Знает: основные закономерности равновесия и движения жидкостей и газов, основные опасности, связанные с эксплуатацией гидравлических и пневматических систем	+	+	+	+	+	
ОПК-3	Умеет: выполнять типовые расчеты основных параметров гидравлических и пневматических систем, прогнозировать последствия опасных производственных ситуаций и разрабатывать мероприятия по их предотвращению	+	+	+	+	+	
ОПК-3	Имеет практический опыт: оптимизации гидропневмосистем	+	+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Некрасов, Б. Б. Задачник по гидравлике, гидромашинам и гидроприводу Учеб. пособие для машиностроит. спец. вузов Под ред. Б. Б. Некрасова. М.: Высшая школа, 1989. 192 с. ил.
- 2. Башта, Т. М. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы Учеб. для втузов Т. М. Башта, С. С. Руднев, Б. Б. Некрасов и др. 2-е изд., перераб. М.: Машиностроение, 1982. 423 с. ил.
- 3. Темнов, В. К. Сборник задач по технической гидроаэромеханике [Текст] В. К. Темнов; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Гидравлика и

гидропневмосистемы ; ЮУрГУ. - 4-е изд., доп. и перераб. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 80 с. ил.

4. Константинов Н. М. Гидравлика. Гидрология. Гидрометрия : Учеб. для вузов: В 2-х ч. . Ч. 2 / Н. М. Константинов, Н. А. Петров, Л. И. Высоцкий; Под ред. Н. М. Константинова. - М. : Высшая школа, 1987. - 432 с. : ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Емцев, Б. Т. Техническая гидромеханика Учеб. для вузов по спец. "Гидравл. машины и средства автоматики" Б. Т. Емцев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Машиностроение, 1987. 440 с. ил.
- 2. Попов, Д. Н. Гидромеханика Учеб. для вузов по специальности "Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника" Д. Н. Попов, С. С. Панаиотти, М. В. Рябинин. 2-е изд., стер. М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. 382,[1] с.
- 3. Фабер, Т. Е. Гидроаэродинамика Т. Е. Фабер; Пер. с англ. В. В. Коляды; Под ред. А. А. Павельева. М.: Постмаркет, 2001. 559 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Гидравлика и пневматика / ООО «Издательство ГиП». Информ. техн. журнал. СПб, 2005.
 - 2. Известия РАН. Механика жидкости и газа, науч. журн. РАН, Отдние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления, Учреждение РАН Ин-т проблем механики РАН им. А.Ю. Ишлинского. М., Наука, 1966–2012, № 1–6
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Бровченко П.Н., Прохасько Л.С. Руководство к лабораторным работам на ком-плексе "Капелька". Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. 42 с.
 - 2. Спиридонов, Е. К. Введение в динамику жидкости [Текст] учеб. пособие по выполнению лаб. работ для направления и специальности "Машиностроение" Е. К. Спиридонов, А. Р. Исмагилов, Д. Ф. Хабарова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. 64, [1] с. ил. электрон. версия
 - 3. Спиридонов, Е.К. Структурно-логические схемы и рабочая программа курса «Механика жидкости и газа»: учеб.-метод. комплекс / Е.К. Спиридонов, Е.А. Гришина Челябинск: Издательство ЮУрГУ. 2007. 22 с.
 - 4. Нитусов, В. В. Гидрогазодинамика. Сборник задач [Текст] учеб. пособие по курсам "Гидрогазодинамика", "Механика жидкости и газа" В. В. Нитусов, В. Г. Грибин; Моск. энерг. ин-т (техн. ун-т). М.: Издательский дом МЭИ, 2007. 78, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Спиридонов, Е. К. Введение в динамику жидкости [Текст] учеб. пособие по выполнению лаб. работ для направления и специальности "Машиностроение" Е. К. Спиридонов, А. Р. Исмагилов, Д. Ф. Хабарова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 64, [1] с. ил. электрон. версия

2. Нитусов, В. В. Гидрогазодинамика. Сборник задач [Текст] учеб. пособие по курсам "Гидрогазодинамика", "Механика жидкости и газа" В. В. Нитусов, В. Г. Грибин; Моск. энерг. ин-т (техн. ун-т). - М.: Издательский дом МЭИ, 2007. - 78, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases (28.02.2017)
- 2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	314 (2)	Комплект электронных плакатов "Газовая динамика воздушных потоков"
Лабораторные занятия	433 (2)	Стенд учебный универсальный "Воздуходувки и основы механики газов"
Лекции		Мультимедийное оборудование, проектор. Комплект электронных плакатов "Газовая динамика воздушных потоков"
1 1	109 (3г)	Стенд учебный "Динамические насосы и основы механики жидкости". Учебно-исследовательский комплекс «Экспериментальная механика жидкости». Портативный учебно-лабораторный комплекс «Капелька».