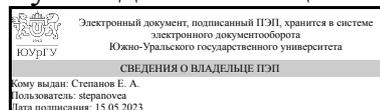


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



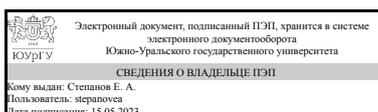
Е. А. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.33 Международная цепь поставок товаров
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело**

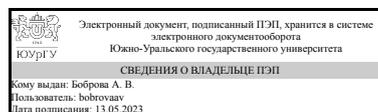
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



А. В. Боброва

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний и навыков в области планирования, организации и контроля интегрированных цепей поставок на основе логистических концепций. Задачи дисциплины: - формирование понимания сущности интеграции в международных цепях поставок; - выработка навыков построения и контроля международных цепей поставок; - овладение навыками управления международными цепями поставок товаров; - ознакомление с подходами к формированию логистической стратегии, формами и средствами ее реализации в условиях глобализации экономических процессов; - выбор участников, условий поставок, транспорта, тары, вида страхования, транспортного коридора в цепи поставок товаров; - овладение многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в цепях поставок.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, сущность международной цепи поставок товаров. Правовые основы организации международных цепей поставок товаров. Роль цепей поставок товаров в мировой экономике. Управление международными цепями поставок. Методология организации международных цепей поставок товаров. Информационные технологии в международных цепях поставок товаров. Модели, применяемые в международных цепях поставок товаров. Субъекты международных цепей поставок товаров. Поставщики в международных цепях поставок товаров. Грузы и запасы в международных цепях поставок товаров. Условия поставок в международных цепях поставок товаров. Инфраструктура в международных цепях поставок товаров. Транспортировка в международных цепях поставок товаров. Транспорт в международных цепях поставок товаров. Транспортные коридоры в международных цепях поставок товаров. Страхование в международных цепях поставок товаров.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять организацию и контроль исполнения деятельности в сфере таможенного дела в соответствии с действующим национальным и международным законодательством	Знает: методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров Умеет: осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров Имеет практический опыт: организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.02 Таможенное дело, 1.Ф.38 Внешнеэкономическая деятельность в странах ЕАЭС, 1.Ф.22 Ценообразование во внешней торговле, 1.Ф.08 Бухгалтерский учет, 1.Ф.19 Актуальные проблемы таможенного дела, 1.Ф.15 Организация внешнеэкономической деятельности компании, 1.Ф.20 Внешнеторговые контракты и документация, 1.Ф.04 Экономическая география, 1.Ф.07 Экономический потенциал таможенной территорий ЕАЭС, 1.Ф.21 Учет таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности, 1.Ф.03 История таможенного дела и таможенной политики России, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)</p>	<p>1.Ф.40 Валютный контроль в таможенных органах, Производственная практика (преддипломная) (12 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.20 Внешнеторговые контракты и документация	<p>Знает: правила оформления документации по внешнеторговому контракту; условия внешнеторгового контракта; порядок документооборота в организации, осуществляющей ВЭД Умеет: обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации, осуществляющей ВЭД; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; подготавливать предложения по приоритетам ВЭД организации Имеет практический опыт: получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта</p>
1.Ф.19 Актуальные проблемы таможенного дела	<p>Знает: принципы и методы проведения анализа внешнеэкономической и таможенной деятельности, методы принятия решений в таможенном деле Умеет: выделять в рамках внешнеэкономической и таможенной деятельности проблемы и анализировать их,</p>

	<p>разрабатывать пути решения этих проблем Имеет практический опыт: анализа проблем внешнеэкономической деятельности конкретных предприятий и деятельности подразделений таможенной службы</p>
<p>1.Ф.15 Организация внешнеэкономической деятельности компании</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие ВЭД; нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку ВЭД; виды, формы и инструменты государственной поддержки ВЭД; условия внешнеторгового контракта Умеет: обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации; работать с информационными системами и базами данных по ВЭД; рассчитывать финансовые показатели эффективности ВЭД организации Имеет практический опыт: осуществление мониторинга изменений в требованиях законодательства РФ к ВЭД и изменений в требованиях международных соглашений и договоров; оценки возможности получения организацией государственной поддержки ВЭД; оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте; подготовки предложений по развитию ВЭД организации</p>
<p>1.Ф.21 Учет таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знает: порядок организации бухгалтерского учета операций по внешнеэкономической деятельности предприятия; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете валютных, экспортных и импортных операций, требования к ведению обособленного учета валютных, экспортных и импортных операций; международные и национальные нормативные документы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность; методологические основы учета валютных, экспортных и импортных операций Умеет: идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия; использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации, применять профессиональное суждение при учете экспортных и импортных операций; отражать в учете имущество и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте Имеет практический опыт: формирования в учете и отчетности достоверной информации по валютным, экспортным и импортным операциям для принятия на ее основании эффективных экономических и</p>

	<p>управленческих решений, ведения аналитического и синтетического учета валютных, экспортных и импортных операций; проведения экономических расчетов по сделкам в соответствии с положениями международных и национальных законодательных актов; подготовки регистров бухгалтерского учета по внешнеэкономическим операциям</p>
1.Ф.04 Экономическая география	<p>Знает: основные показатели расчета экономического потенциала и экономического роста региона и страны Умеет: извлекать данные о показателях экономического потенциала и экономического роста региона и страны из базы данных Федеральной службы государственной статистики, Федеральной таможенной службы и Всемирного банка Имеет практический опыт:</p>
1.Ф.02 Таможенное дело	<p>Знает: основные нормативно-правовые документы в области таможенного регулирования;сущность таможенного дела, роль таможенного дела как инструмента регулирования внешней торговли;понятие системы таможенных органов;сущность системы таможенно-тарифного регулирования; понятие, цели и формы таможенного контроля Умеет: осуществлять сбор и анализ статистических данных; производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции Имеет практический опыт:</p>
1.Ф.38 Внешнеэкономическая деятельность в странах ЕАЭС	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в странах ЕАЭС; особенности осуществления внешнеэкономической деятельности с государствами-членами ЕАЭС с учетом существующих таможенных рисков Умеет: оценивать таможенные риски, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности с государствами-членами ЕАЭС; учитывать специфику осуществления внешнеэкономической сделки со странами ЕАЭС Имеет практический опыт: оформления внешнеэкономической сделки с государствами-членами ЕАЭС</p>
1.Ф.07 Экономический потенциал таможенной территорий ЕАЭС	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: диагностики экономического профиля регионов и стран ЕАЭС</p>
1.Ф.03 История таможенного дела и таможенной политики России	<p>Знает: этапы становления российской государственности;место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России;исторический опыт применения в России таможенной политики Умеет: использовать систему исторических знаний для</p>

	<p>практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; оценивать степень влияния хозяйственных и политических отношений государств на роль системы таможенных органов в структуре государственного управления Имеет практический опыт: проведения анализа главных этапов и закономерностей исторического развития таможенного дела России для осознания социальной значимости своей деятельности</p>
<p>1.Ф.08 Бухгалтерский учет</p>	<p>Знает: методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете, общие принципы систематизации и отражения данных по валютным операциям на счетах бухгалтерского учета Умеет: идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации Имеет практический опыт: документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений</p>
<p>1.Ф.22 Ценообразование во внешней торговле</p>	<p>Знает: маркетинг и особенности ценообразования; методы обоснования цен внешнеторговых контрактов; методы затратного и рыночного ценообразования; роль и место цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках; объективную необходимость регулирования экономики и цен государством; источники ценовой информации о ввозимых на территорию РФ товарах (состав и структура ценовой информации); принципы формирования системы ценовой информации; систему цен мирового рынка; классификацию цен по различным критериям; методы</p>

	<p>государственного регулирования внешнеторгового ценообразования Умеет: осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов; работать с источниками ценовой информации; рассчитывать уровни и индексы цен, используя статистические методы; проводить сравнительную динамику уровня цен в условиях международной конкуренции; обеспечивать информацией в области ценообразования во внешней торговле при осуществлении таможенных операций государственные органы, организации и отдельных граждан Имеет практический опыт: обоснования цен внешнеторговых контрактов; владения методами сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков; содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа ценовой информации</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: подготовки аналитического отчёта по деятельности участников ВЭД, работы с информационными таможенными технологиями и базами данных для организации информационного обмена в деятельности таможенных органов, применения методик расчета и анализа показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; проведения сравнительного анализа результативности таможенных органов одного уровня</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, построения карты экспорта и карты импорта регионов, выявления ведущих географических и отраслевых рынков по экспорту и импорту регионов, применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности, применения современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Подготовка к Итоговому заданию	15	15	
Решение ситуационных задач	20	20	
Подготовка к Докладу с презентацией	29,75	29.75	
Подготовка к Тесту	10	10	
Подготовка к Опросу	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
0	Без выделения разделов	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	0	Тема 1. Понятие, сущность международной цепи поставок товаров. Роль цепей поставок товаров в мировой экономике Изучаемые вопросы: 1. Понятие «международная цепь поставок товаров» 2. Сходство и отличия международной цепи поставок, национальной цепи поставок, стандартной перевозки грузов 3. Сущность и основные характеристики международной цепи поставок товаров 4. Элементы международных цепей поставок товаров 5. Классификация международных цепей поставок товаров 6. Основные концепции в области международной транспортной логистики 7. Принципы классификации услуг в международной транспортной логистике 8. Проблемы в международных цепях поставок товаров 9. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики 10. Роль международных цепей поставок товаров во внешнеэкономической деятельности стран 11. Факторы влияния на цепи поставок товаров 13. Проблемы в международных цепях поставок товаров 13. Рейтинги в международной логистике 14. Тенденции развития международных цепей поставок товаров	1
2	0	Тема 2. Управление международными цепями поставок. Информационные технологии в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1.	1

		Термин «международное управление цепями поставок товаров» 2. Логистическое администрирование 3. Формы и методы управления международными цепями поставок товаров 4. Сущность и типы логистических стратегий 5. Тактика оптимального логистического подхода во внешнеэкономической деятельности 6. Мощност и эффективность международной цепи поставок товаров 7. Этапы эволюции концепции управления цепями поставок товаров 8. Взаимосвязь концепций управления международными цепями поставок с другими науками 9. Роль информационных технологий в международных цепях поставок товаров 10. Виды информационных технологий в международных цепях поставок товаров 11. Электронный обмен данными (EDI) 12. Радиочастотная идентификация (RFID) 13. Электронная коммерция 14. Геоинформационная система (GIS) 15. Система глобального позиционирования (GPS)	
3	0	Тема 3. Грузы и запасы в международных цепях поставок товаров. Условия поставок в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Характеристики грузов и грузопотоков с позиции международной транспортной логистики 2. Классификация грузов в международных цепях поставок товаров 3. Преимущества и недостатки видов транспорта в международной таможенной логистике 4. Виды тары и упаковки в международных цепях поставок товаров 5. Особенности организации перевозки опасных грузов 6. Логистические услуги по таможенному оформлению грузов при международных перевозках 7. Функции системы управления запасами 8. Классификация запасов 9. Перечень условий поставки в международных цепях поставок товаров 10. Классификация условий поставки в международных цепях поставок товаров 11. Виды поставок и их взаимосвязь с условиями поставки в международных цепях поставок товаров 12. Логистические принципы выбора оптимального базиса поставки 13. Международная цепь поставок как система формирования ценности 14. Структура логистических затрат 15. Принципы формирования и снижения логистических затрат	1
4	0	Тема 4. Транспорт в международных цепях поставок товаров. Транспортные коридоры Изучаемые вопросы: 1. Специфика международных цепей поставок товаров по видам транспорта 2. Границы эффективного применения различных видов транспорта в международных цепях поставок товаров 3. Расчет потребности в транспортных средствах в цепях поставок товаров (автотранспорт) 4. Расчет потребности в транспортных средствах в цепях поставок товаров (железнодорожный транспорт) 5. Специфика логистической работы с морскими линиями 6. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта 7. Транспортные коридоры, проходящие по территории России 8. Европейские транспортные коридоры 9. Азиатские и Американские транспортные коридоры 10. Оптимизация потоков в международной цепи поставок товаров	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	0	Тема 1. Понятие, сущность международной цепи поставок товаров. Роль цепей поставок товаров в мировой экономике Опрос по темам, Доклад с презентацией	2
2	0	Тема 2. Управление международными цепями поставок. Информационные технологии в международных цепях поставок товаров Опрос по темам, Решение ситуационных задач	2
3	0	Тема 3. Грузы и запасы в международных цепях поставок товаров. Условия	2

		поставок в международных цепях поставок товаров Опрос по темам, Решение ситуационных задач	
4	0	Тема 4. Транспорт в международных цепях поставок товаров. Транспортные коридоры Опрос по темам, Итоговое задание	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к Итоговому заданию	ЭУМД 2, гл. 1-9, стр. 5-150, ЭУМД 3, гл. 1-10, стр. 5-116, ЭУМД 4, ЭУМД 5: гл. 1-11, стр. 8-113, ЭУМД 6: гл. 1-7, стр. 7-154, ЭУМД 7: весь объем	11	15
Решение ситуационных задач	ЭУМД 1, гл. Контрольные работы, стр. 26-32	11	20
Подготовка к Докладу с презентацией	ЭУМД 2, гл. 1-9, стр. 5-150, ЭУМД 3, гл. 1-10, стр. 5-116, ЭУМД 4, ЭУМД 5: гл. 1-11, стр. 8-113, ЭУМД 6: гл. 1-7, стр. 7-154, ЭУМД 7: весь объем	11	29,75
Подготовка к Тесту	ЭУМД 1, гл. Контрольные тесты, стр. 14-25	11	10
Подготовка к Опросу	ЭУМД 2, 3, 5, 6, 7, весь объем	11	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	11	Текущий контроль	Посещаемость	0,2	12	Оценивается присутствие студента на лекционных и практических занятиях, так как усвоение материала и уровень выполнения заданий зависит от объема полученных знаний и ответов на вопросы студентов преподавателем. Пропуск занятия – 0 баллов. Каждое посещение занятия оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов, которые можно получить, посетив все лекционные и практические занятия – 12 (6 занятий).	зачет

						Проходной балл – 7,2 балла.	
2	11	Текущий контроль	Опрос	0,2	10	<p>Устный опрос осуществляется на занятиях. Студент может сам сформулировать вопрос, отвечающий критериям научности, новизны и оригинальности. В итоге на каждого студента приходится по 10 вопросов (ответов). Время, отведенное на ответ по одному вопросу, - 2 мин. Оценивается полнота и точность ответа, наличие собственного мнения студента по рассматриваемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Неправильный ответ на вопрос (некорректно заданный вопрос) соответствует 0 баллов (ответ на вопрос не в полном объеме, неточность основных формулировок или заданный вопрос не соответствует ни одному из установленных критериев). Частично правильный ответ (заданный вопрос) соответствует 0,5 баллам (ответ на вопрос в полном объеме, точность формулировок или вопрос, соответствующий критерию научности). Правильный ответ на вопрос (корректно заданный вопрос) соответствует 1 баллу (ответ на вопрос в полном объеме, максимальная точность формулировок, аргументированное собственное мнение, творческий подход к решению проблем по обсуждаемым вопросам или заданный вопрос, полностью отвечающий критериям научности, новизны, оригинальности). Проходной балл – 6.</p>	зачет
3	11	Текущий контроль	Доклад с презентацией	0,3	25	<p>Исследование по теме представляется преподавателю через Электронный ЮУрГУ на определенную дату, оговоренную преподавателем. Оценивается письменная работа по критериям 1) полноты изложения материала и оригинальности суждений студента, 2) форме и качеству представления работы, 3) вопросам, заданным другими студентами при обсуждении, 4) оформлению. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 25, в том числе 13 баллов по критерию 1, 7 баллов по критерию 2, 2 балла по критерию 3, 3 балла по критерию 4, проходной балл –</p>	зачет

					<p>18. Критерий 1: 0 баллов – работа не соответствует теме, 1 балл – отдельные абзацы соответствуют теме, 2 балла – более 50% работы со-ответствует теме, 3 балла – работа соответствует теме, но нет ссылок в тексте на источники информации, 4 – есть ссылки в тексте на источники информации, 5 баллов – в работе использованы научные статьи, 6 баллов – студент вы-сказал собственное мнение, 7 баллов – студент высказал развернутое собственное мнение, 8 баллов – работа содержит оригинальные суждения студента, 9 баллов – высказаны 2-3 предложения по совершенствованию объекта исследования, 10 баллов – высказано 4-5 предложений по совершенствованию объекта исследования, 11-13 баллов – дополнительные баллы за качество работы. Критерий 2: 0 баллов – презентация не предоставлена, 1 балл – на слайдах презентации преобладает текст, 2 балла – часть слайдов презентации содержат схемы, таблицы, системные списки, 3 балла – в презентации все слайды, соответствуют требованиям, 4 балла – представлено 4 слайда, 5 баллов – представлено 5 слайдов, 6 баллов – представлено 6 слайдов, 7 баллов – представлено 7 слайдов. Критерий 3: 0 баллов – работа не вызвала вопросов для обсуждения, 1 балл – ответ на 1 вопрос, 2 балла – ответ на 2 вопроса. Критерий 4: . 0 баллов – оформление не соответствует требованиями к научным работам, 1 балл – оформление частично соответствует требованиям к научным работам, 2 балла – есть отдельные несоответствия требованиям к оформлению научных работ, 3 балла – оформление полностью соответствует требованиями к научным работам. При нарушении срока сдачи, установленного преподавателем, оценка студента уменьшается на 2 балла, при повторном нарушении сроков - на 4 балла. Проходной балл – 18.</p>		
4	11	Текущий контроль	Итоговое задание	0,3	13	<p>Выполнение Итогового задания осуществляется студентами на основе изученного материала с применением технологий получения и усвоения научных знаний (выработки собственного мнения). Выбор темы Итогового задания осуществляется студентом из предложенного преподавателем списка вопросов. Время, отведенное на задание, не оговаривается, оговаривается только срок его сдачи. Оценивается количество выявленных проблем и путей их решения.</p>	зачет

						При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 0 баллов – не найдена проблема, не предложен путь ее решения. 1 балл за каждую выделенную проблему и 1 балл за каждый соответствующий проблеме путь решения. 1 дополнительный балл за пояснения к проблемам, 3 дополнительных балла за пояснения к проблемам и решениям. Проходной балл – 7,8.	
5	11	Промежуточная аттестация	Тест	-	7,5	Тестирование проводится после освоения всех тем. Тест со-стоит из 15 вопросов. Тестирование проводится в режиме on-line. На ответы отводится 12 минут. Оценивается количество правильных ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет выставляется по совокупности мероприятий текущего контроля, достаточных для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Международная цепь поставок товаров» в 3 з.е.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется студенту, если в совокупности по всем мероприятиям текущего контроля его рейтинг составляет 60 % и более. Экзамен не выставляется, если рейтинг менее 60 %. Студент имеет право сдавать зачет в стандартной форме по билетам. В билете 2 вопроса, представленные в соответствующем разделе ФОС.</p> <p>Максимальный балл за экзамен 20, в том числе по каждому вопросу 10 баллов, проходной балл - 12. 0 баллов за вопрос – ответ не дан, 1 балл – ответ состоит из отдельных положений, 2 балла – даны определения, 3 балла – даны классификации, 4 балла – представлены все положения, изложенные на занятиях преподавателем, 5 баллов – высказано собственное мнение, 6 баллов – высказано развернутое собственное мнение, 7 баллов – положения подкреплены практическим примером, 8 баллов – приведены 2-3 практических примера, 9 баллов – студент выделил проблемы в вопросе, 10 баллов – студент предлагает пути решения выделенных проблем.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров		+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом		+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Логистика и управление цепями поставок
2. Таможенное дело
3. Мировая экономика
4. Логистика сегодня
5. Логистика. Экономика. Производство. Транспорт. Распределение.

Маркетинг

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Салимоненко, Е.Н. Международная цепь поставок товаров: метод. указания к практ. (семинар.) занятиям и самостоят. работе студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021 – 41с.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000568940

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Салимоненко, Е.Н. Международная цепь поставок товаров: метод. указания к практ. (семинар.) занятиям и самостоят. работе студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021 – 41с.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000568940

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Салимоненко, Е.Н. Международная цепь поставок товаров: метод. указания к практ. (семинар.) занятиям и самостоят. работе студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021 – 41с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000568940
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гудкова, О.В. Транспортная логистика: учеб. пособие / О.В. Гулкова, Л.В. Ермакова, Н.Н. Ковалева. – Брянск: Издательство Брянского государственного университета, 2020. – 160 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42712475_57408425.pdf
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Костров, В.Н. Логистика смешанных перевозок: монография / В.Н. Костров, В.Н. Бутченко, Д.А. Коршунов и др. – Нижний Новгород: Издательство Волжского государственного университета водного транспорта, 2020. – 124 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43945310_82270486.pdf
4	Дополнительная литература	ScienceDirect	Базы текстов статей https://www.sciencedirect.com/
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чертыковцев, В.А. Логистика: учеб. пособие. - Самара: Изд-во СНИУ, 2020. - 184 с. https://e.lanbook.com/book/188929
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпычева, М.В. Логистика: учеб. пособие. - М.: Изд-во Российского университета транспорта, 2020. - 157 с. https://e.lanbook.com/book/175872
7	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Боброва А.В. Международная цепь поставок товаров: курс лекций для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2022 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000571529

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	524 (3)	Компьютер: MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки

		SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт.
Пересдача	524 (3)	Компьютер:MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт.
Самостоятельная работа студента	118 (3б)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Лекции	524 (3)	Компьютер:MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт.
Практические занятия и семинары	118 (3б)	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	524 (3)	Компьютер:MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт.