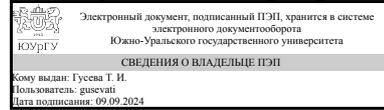


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



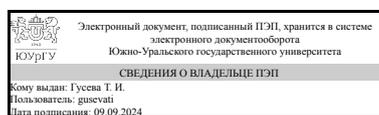
Т. И. Гусева

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 38.03.01 Экономика
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Прикладная экономика
кафедра-разработчик Экономика и право

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



Т. И. Гусева

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика; История России; Математика;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовое регулирование финансовой деятельности предприятий; Управление проектами;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы менеджмента;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика	ВКР

		(технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Деловой иностранный язык;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология управления;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика	ВКР

		(ознакомительная) (2 семестр);	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Государственная антикоррупционная политика;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Финансовый менеджмент;	Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);	ГЭ
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Бухгалтерский учет; Экономическая статистика;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Экономика предприятия (организации);	Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);	ГЭ
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Антикризисное управление;	Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);	ВКР
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1С: Бухгалтерия 8;	Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);	ВКР
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности;	Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);	ВКР
ПК-1 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных	Автоматизация бухгалтерского учета и анализа; Автоматизированные	Производственная практика (технологическая, проектно-	ВКР

средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	системы управления инвестициями;	технологическая) (6 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	
ПК-2 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	Оценка стоимости бизнеса;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	ВКР
ПК-3 способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Современные финансовые технологии;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-4 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских слуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы	Международные стандарты финансовой отчетности;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	ВКР
ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации	Налоговый учет и налоговое планирование;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Финансовый учет;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	ГЭ

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками		семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	
ПК-7 Способен применять технологию и методологию внедрения банковских услуг, технологии оказания платежных услуг, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг	Управление кредитным учреждением;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-8 Способен использовать основы знаний теории и практики страхования для планирования деятельности страховой организации в целом, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности	Страхование;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-9 Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам её анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие аудиторские процедуры (действия)	Риск-менеджмент;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-10 Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта, проводить оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта	Бизнес-планирование; Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика; Проектирование конкурентоспособной фирмы;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственного экзамена, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением декана факультета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания декан факультета издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Составы государственных экзаменационных комиссий формируются выпускающими кафедрами, согласовываются с деканом факультета и директором филиала, учебно-методическим управлением и утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен по направлению включает ключевые и практические значимые вопросы по дисциплинам базового и профессионального цикла. К государственному экзамену по направлению допускаются обучающимся, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В период подготовки к экзамену обучающимся предоставляются необходимые консультации по каждой дисциплине, вошедшей в итоговый экзамен.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. На государственном экзамене разрешено пользоваться справочниками и нормативно-правовой документацией. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью факультета.

На подготовку к вопросам экзамена обучающемуся дается не более 90 мин.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме объявляются в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Ежегодно за шесть месяцев до даты итогового экзамена на заседании выпускающей кафедры обсуждаются, корректируются и утверждаются состав и содержание вопросов дисциплин, включаемых в итоговый экзамен, а также обсуждаются предложения по составу экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета. Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из

Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Порядок проведения процедуры апелляции приведен в положении «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» утвержденном приказом ректора Южно-Уральского государственного университета от 16.08.17 г. № 308.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Финансовый менеджмент	Знает: основные категории финансов организации; основные положения экономической, организационной и управленческой теории; основные понятия, категории и методы управления финансами; цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; ключевые концепции теории управления финансами; основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений
		Умеет: применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач; разработать управленческие решения на основе

	<p>диагностики финансового положения предприятия; обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; владения методами управления оборотным капиталом; применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия</p>
<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы</p> <p>Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на</p>

		промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Экономика предприятия (организации)	Знает: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды
		Умеет: рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; определять влияние микро- и макро-факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.
		Имеет практический опыт: анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды; оценки степени влияния микро- и макрофакторов на экономические показатели предприятия.
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками	Финансовый менеджмент	Знает: бюджетирование и финансовый менеджмент; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
		Умеет: формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>Имеет практический опыт: бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта; осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; в области бюджетирования и управления денежными потоками</p>
<p>Финансовый анализ</p>	<p>Знает:</p> <p>основные показатели финансового анализа деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков; основные методы и модели финансового управления; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа</p> <p>Умеет:</p> <p>планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах,</p>

	<p>планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>Имеет практический опыт: проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия</p>
--	---

2.3. Структура контрольного задания

Государственный экзамен проводится в письменной форме. На итоговом экзамене обучающиеся получают индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет), который содержит четыре вопроса. Каждый вопрос может оцениваться по 5-ти балльной системе. 1-й вопрос можно оценивать с позиции «иметь представление»; 2-й вопрос – «знать или уметь»; 3-й вопрос – «уметь, владеть»; 4-й вопрос является комплексным, творческим или адаптационным.

1. Теоретический вопрос

Денежный оборот, его структура. Закон денежного обращения

2. Тестовое задание

1) Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный

период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

- а) номинальной заработной платой;
- б) реальной заработной платой;
- в) сдельной расценкой;
- г) тарифной ставкой.

2) При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

- а) тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
- б) сдельной расценкой и отработанным работниками временем;

- в) сдельной расценкой и тарифной ставкой;
г) сдельной расценкой и объемом выполненных работ.
- 3) Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...
- а) определении затрат на сырье и материалы;
 - б) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции;
 - в) основании для составления сметы затрат на производство;
 - г) установлении цены изделия.
- 4) К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...
- а) топливо и энергия технологические цели;
 - б) амортизация;
 - в) общехозяйственные расходы;
 - г) арендная плата.
- 5) Чистая прибыль предприятия определяется как...
- а) прибыль от продаж минус себестоимость;
 - б) налогооблагаемая прибыль минус текущий налог на прибыль;
 - в) валовой доход плюс налоги;
 - г) налогооблагаемая прибыль плюс налоги.
- 6) Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет...
- а) чистую прибыль;
 - б) точку безубыточности;
 - в) расширенное воспроизводство;
 - г) валовой доход.
- 7) Стратегия предприятия заключается в ...
- а) контроле процесса развития фирмы;
 - б) последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы;
 - в) особом виде научной деятельности;
 - г) особой дисциплине научного предвидения.
- 8) Основная функция бизнес-плана заключается в...
- а) координации и регулировании;
 - б) оперативном управлении фирмой;
 - в) привлечении денежных средств;
 - г) контроле процесса развития фирмы.
- 9) Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется...
- а) интеллектуальной деятельностью;
 - б) трудовой деятельностью;
 - в) научной работой;
 - г) производственной работой.
- 10) Инвестиции в производство предполагают вложения в виде...
- а) текущих затрат на производство;
 - б) затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
 - в) капитальных затрат;
 - г) затрат на содержание машин и оборудования.
- 11) В каких структурных элементах раскрывается содержание финансовой политики государства? Выберите все верные ответы.
- а) налоговая политика;

- б) бюджетная политика;
- в) дивидендная политика;
- г) государственная социальная политика;
- д) учетная политика.

12) Выберите правильные варианты ответов. «Государственный бюджет состоит из трех уровней...»

- а) регионального;
- б) федерального;
- в) областного;
- г) муниципального;
- д) местного.

13) Бюджетные взаимоотношения центра и регионов — это...

- а) бюджетная система;
- в) бюджетный процесс;
- б) бюджетный федерализм;
- г) межбюджетный трансферт.

14) Для каких социально-демографических групп населения определяется величина прожиточного минимума?

15) В чем заключаются превентивные методы борьбы с ущербом в страховании?

- а) мероприятия, направленные на предотвращение неблагоприятного события;
- б) мероприятия, направленные на подавление неблагоприятного события;
- в) мероприятия, направленные на компенсацию ущерба в результате наступления неблагоприятного события.

16) Выберите правильные варианты ответов. Государственный кредит предоставляется на условиях...

- а) платности;
- б) гласности;
- в) бессрочности;
- г) возвратности.

17) Является ли правильным утверждение? «В результате наступления страхового случая

страховщик выплачивает страхователю страховое возмещение».

- а) да.;
- б) нет.

18) Выберите правильный ответ. Финансы домохозяйств не охватывают финансовые отношения со следующими экономическими субъектами:

- а) государственный бюджет;
- б) коммерческие организации;
- в) финансы предприятий;
- г) государственный кредит;
- д) страховые организации.

19) Чему равна сумма амортизационных отчислений во втором периоде при начислении

амортизации пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования, если

известно, что стоимость объекта 250 000 рублей, срок полезного использования

объекта 5

лет?

- а) 50 000 рублей;
- б) 100 000 рублей;
- в) 67 500 рублей.

20) На какой стадии процесса воспроизводства роль финансов наиболее значительна?

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) потребление.

21) Отношение суммы дисконтированных денежных поступлений, генерируемых проектом в течение прогнозируемого срока к общей величине исходных инвестиций позволяет определить показатель

- а) запас прочности;
- б) индекс рентабельности;
- в) срок окупаемости;
- г) внутренняя норма рентабельности.

22) Рассчитайте точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении при

следующих условиях: переменные расходы на единицу продукции 10 руб., постоянные расходы

150 000 руб., цена реализации единицы продукции — 20 руб.

- а) в количественном — 5 000 единиц, а в стоимостном — 100 000 руб.
- б) в количественном — 15 000 единиц, а в стоимостном — 300 000 руб.
- в) в количественном — 7 500 единиц, а в стоимостном — 150 000 руб.

23) Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к расходам.

- а) общехозяйственным;
- б) общезаводским;
- в) цеховым;
- г) производственным.

24) При определении денежного потока учитывается ли амортизация:

- а) да;
- б) нет.

25) Балансовая прибыль это:

- а) сумма прибылей предприятия от реализации продукции и доходов, не связанных с ее производством и реализацией;
- б) прибыль, полученная от реализации продукции;
- в) разница между валовой прибылью и суммой убытков;
- г) прибыль от продажи основных производственных фондов и иного имущества.

26) В точке безубыточности?

- а) объем выручки от реализации продукции равен маржинальной прибыли;
- б) объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных затрат;
- в) объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных и переменных затрат;
- г) объем выручки от реализации продукции равен прибыли.

27) Рассчитайте цену реализации продукции, которую следует установить при следующих условиях: планируемая прибыль 200 000 руб., переменные расходы на единицу продукции 10

руб., постоянные расходы 150 000 руб., объем реализации 20 000 ед.

- а) 55 руб.;
- б) 27,5 руб.;
- в) 41,25 руб.;
- г) 82,5 руб.

28) Зависит ли чистый приведенный доход от величины инвестиционных затрат

- а) да;
- б) нет.

29) Показатель рентабельности инвестиций характеризует:

- а) текущую ликвидность;
- б) доходность вложения капитала в имущество предприятия;
- в) структуру капитала;
- г) уровень доходов, приходящихся на одну единицу затрат.

30) Чистая текущая стоимость успешного проекта должна быть:

- а) больше 0;
- б) равна 0;
- в) меньше 0;
- г) больше 1.

3. Практическое задание

По исходным данным определить:

- 1) суммарные затраты на производство продукции;
- 2) показатель рентабельности затрат;
- 3) используя любой способ факторного анализа определить влияние на изменение выпуска продукции факторов:
 - изменение условно-постоянных затрат;
 - изменение условно-переменных затрат;
 - изменение рентабельности затрат.
- 4) составить обобщающую таблицу и сделать выводы.

Исходные данные для факторного анализа

Показатель	Обозначение	Базисный период	Отчетный период	Отклонение	Индекс изменения
------------	-------------	-----------------	-----------------	------------	------------------

Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	П	29050	35670		
--	---	-------	-------	--	--

Условно- постоянные затраты, тыс. руб.	Зпост	59200	65600		
--	-------	-------	-------	--	--

Условно-переменные затраты, тыс. руб.	Зпер	102420	123800		
---------------------------------------	------	--------	--------	--	--

Суммарные затраты, тыс. руб.	З				
------------------------------	---	--	--	--	--

Рентабельность затрат, руб./руб.	RЗ				
----------------------------------	----	--	--	--	--

4. Задание проблемного характера

Предприятие изготавливает запасные части к швейным машинам и реализует их по 12 руб. за штуку. Переменные издержки на единицу продукции — 4,3 руб.

Квартальный объем продаж — 150 000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 637 000 руб. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое

предложение продать дополнительно 15 000 изделий по 6,5 руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек на 64 500 руб. Постоянные издержки не изменятся. Стоит ли принять предложение?

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Финансовый анализ

1. Система показателей, характеризующих деятельность промышленного предприятия.
2. Анализ объема и ассортимента продукции.
3. Анализ ритмичности производства продукции.
4. Анализ производительности труда.
5. Анализ эффективности использования основных средств.
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
7. Выявление резервов увеличения выпуска продукции.
8. Анализ комплексного резерва роста объема продукции.
9. Анализ затрат на производство по их уровню и структуре.
10. Анализ уровня и динамики финансовых результатов предприятия.
11. Факторный анализ прибыли от продаж.
12. Анализ рентабельности предприятия.
13. Анализ рентабельности продукции.
14. Анализ рентабельности производства.
15. Анализ рациональности состава и структуры имущества промышленного предприятия.
16. Анализ состава и структуры источников средств.
17. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
18. Анализ показателей финансовой устойчивости.
19. Анализ безубыточности и факторов влияющих на критический объем производства.
20. Экспресс-анализ финансового состояния организации.

2. Финансы, денежное обращение и кредит

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансы и процесс распределения ВВП.
3. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовые ресурсы.
5. Понятие о государственных финансовых ресурсах.
6. Формирование финансовых ресурсов предприятий (организаций).
7. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов.
8. Финансовый резерв.
9. Финансовый механизм.
10. Финансовая политика.
11. Управление финансами.
12. Государственный бюджет.
13. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
14. Доходы и расходы федерального бюджета.
15. Региональные и местные бюджеты.
16. Государственные социальные внебюджетные фонды.
17. Государственный кредит.

18. Теоретические основы финансов коммерческих предприятий (организаций).

19. Финансы некоммерческих предприятий (организаций).

20. Межбюджетные трансферты.

3. Финансовый менеджмент

1. Общие основы управления капиталом организации.

2. Определение стоимости капитала.

3. Оптимизация структуры капитала.

4. Формирование дивидендной политики организации.

5. Экономическая сущность денежных потоков организации. Классификация денежных потоков.

6. Методы измерения денежных потоков. Анализ потока денежных средств организации.

7. Планирование денежных потоков.

8. Характеристика оборотного капитала.

9. Политика управления оборотным капиталом.

10. Управление запасами.

11. Управление дебиторской задолженностью организации.

12. Управление денежными активами.

13. Определение основного капитала. Экономические признаки, его характеризующие.

14. Основы управления инвестициями. Технология формирования инвестиционной политики организации.

15. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

16. Источники средств для долгосрочных инвестиций в основной капитал и методы финансирования.

17. Особенности финансовых активов, включаемых в инвестиционный портфель.

18. Риск и доходность в управлении портфельными инвестициями.

19. Сущность модели оценки доходности финансовых активов с учетом систематического риска (САРМ).

20. Методы прогнозирования возможного банкротства организации.

4. Экономика предприятия (организации) (ОК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-3)

1. Методы оценки основных фондов предприятия.

2. Расчет нормы амортизации и величину амортизационных отчислений.

3. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.

4. Состав оборотных средств предприятия.

5. Стадии функционирования оборотных средств.

6. Особенности нормирования оборотных средств для различных элементов оборотных средств.

7. Показатели рентабельности деятельности предприятия.

8. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

9. Основные методы расчета производственной мощности.

10. Показатели эффективности использования производственных мощностей.

11. Основные пути улучшения использования производственной мощности.

12. Показатели производительности труда.

13. Основные методы определения численности рабочих.

14. Направления учета затрат на предприятии.

15. Методы анализа затрат.
16. Элементы, формирующие состав отпускной цены подакцизного товара.
17. Методика включения в состав цены НДС
18. Отличия в расчете прибыли, дохода, выручки предприятия.
19. Показатели прибыли предприятия и их отличия.
20. Сущность анализа безубыточности деятельности предприятия.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Уровень подготовленности бакалавра к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован). В случае несоответствия мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя ГЭК считается решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается обучающемуся и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и все члены экзаменационной комиссии. После окончания экзамена на каждого обучающегося каждым членом ГИА заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия теоретических вопросов экзаменационного билета;
- точность формулировок;
- правильность выполнения практических заданий, наличие (отсутствие) фактических, логических ошибок;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы, формулировать выводы и предложения по результатам анализа.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

за полное раскрытие теоретического вопроса экзаменационного билета, точную формулировку основных понятий и определений, правильное выполнение практических заданий, отсутствие фактических и логических ошибок, свободное владение методами анализа поставленной проблемы, последовательность и логичность сформулированных выводов и предложений по результатам анализа, наличие собственных суждений по различным вопросам дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется

за полное раскрытие теоретического вопроса экзаменационного билета, точную формулировку основных понятий и определений, правильное выполнение практических заданий, наличие 1-2 несущественных фактических или логических ошибок, владение методами анализа поставленной проблемы, последовательность и логичность сформулированных выводов и предложений по результатам анализа, отсутствие собственных суждений по различным вопросам дисциплин.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

за недостаточно полное раскрытие теоретического вопроса экзаменационного билета, наличие несущественных неточностей в формулировках основных понятий и определений, правильное выполнение практических заданий, наличие 1-2 несущественных фактических или логических ошибок, владение методами анализа поставленной проблемы, последовательность сформулированных выводов и предложений по результатам анализа, отсутствие собственных суждений по различным вопросам дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

пробелы в знаниях основного учебного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в экзаменационном билете тестов, практических и заданий проблемного характера.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям / А. Е. Дворецкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2014. - 636 с. - (Бакалавр). - (Академический курс)
2. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М. : Проспект, 2000. - 421 с. : ил.
3. Матушкина, О. Е. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / О. Е. Матушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 42 с.
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - Минск : Новое знание, 2001. - 703 с. - (Экономическое образование).
5. Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов и др. ; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад.

при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :
Перспектива, 2003. - 656 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Камший, Л. М. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика". Ч. 1. / Л. М. Камший, Е. Ю. Волкова ; под ред. Е. Н. Зайцевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. – 60 с.

2. Экономический анализ : ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование [Текст] : учеб. пособие по экономическим специальностям / М. И. Баканов, А. Д. Шеремет, Н. М. Заварихин и др. ; под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 654 с. : ил.

3. Камший, Л. М. Экономика предприятия [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Л. М. Камший ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2012. - 48 с.

4. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Г. М. Колпакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 500 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Гусева, Т. И. Выпускная квалификационная работа по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" [Текст] : метод. указания / Т. И. Гусева, И. И. Турсукова, Л. А. Бабаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2017. – 51 с. : ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. https://biblio-online.ru/book/92957991-D2F9-4EA5-8234-0D0434D5F93E
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ковалев. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53834 . — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017.

		издательства Лань	— 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93428 . — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пелюшкевич, М.Л. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64016 . — Загл. с экрана.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426 . — Загл. с экрана.

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Структура ВКР зависит от темы, степени сложности и методики исследования, практической значимости полученных результатов.

ВКР включает следующие разделы: титульный лист; аннотация; оглавление; введение, 2 главы основной части; заключение; библиографический список. В необходимых случаях иллюстративно-статистический и первичный материал приводится в конце работы в виде пронумерованных приложений. Необходимо строго соблюдать требования системности и логичности: первая глава содержит литературный обзор по теме, вторая глава включает описание объекта исследования, его краткую экономическую характеристику, рекомендации автора по улучшению экономических характеристик объекта исследования и оценку экономической эффективности реализации разработок бакалавра в практической деятельности. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и содержит:

- наименование вышестоящей организации;
- наименование организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- шифр и наименование направления;
- гриф утверждения;
- тема работы (в строгом соответствии с приказом ректора «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ»);
- обозначение выпускной квалификационной работы;
- сведения о руководителе работы;
- сведения об авторе работы;
- сведения о нормоконтролере;
- город и год выполнения работы.

Аннотация содержит краткое изложение основного содержания работы. Аннотация содержит формулировку проблемы, решению которой посвящена ВКР, краткие сведения об объекте, предмете, цели исследования, содержаниях разделов работы. В конце отмечаются полученные результаты. Аннотация завершается сведениями об

объеме работы, количестве рисунков, таблиц, использованных источников. Объём аннотации – до 1 страницы (20-30 строк).

Оглавление, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей ВКР (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части ВКР.

Введение. Объем 3-4 страниц. В нем должны быть отражены актуальность темы, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, теоретико-методическая основа проводимого исследования, практической новизны. Необходимо указать используемую информационную базу: используемую литературу, основные источники статистической информации, в том числе собранной самостоятельно, раскрыть методы их обработки, дать информацию об апробации результатов работы. Первая глава ВКР (теоретическая часть) (объем 20-25 страниц) – это обзор научной литературы и официальных источников, существующих моделей и исследований в данной области, а также обобщение различных точек зрения по исследуемой проблеме. Обучающийся раскрывает экономическую сущность анализируемого явления, содержание основных категорий и понятий.

Вторая глава ВКР (объем 25-30 страниц) носит прикладной характер. В ней приводится описание объекта исследования, анализ его основных финансово-экономических показателей. По результатам проведенного анализа необходимо сформулировать выводы по улучшению финансово-экономического состояния выбранного предприятия и привести краткую оценку эффективности предлагаемых мероприятий. При проведении анализа должны быть использованы специализированные пакеты прикладных программ, современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта в динамике.

Цифровые данные должны быть подобраны за длительный промежуток времени (как правило, за 3-5 лет), сведены в таблицы, проанализированы. Они не должны быть устаревшими. Обязательными являются выводы по каждой таблице. При этом материалы в тексте работы должны быть расположены компактно: если таблицы содержат слишком большое количество цифровых данных, то их следует оформлять в виде приложений.

По каждой главе делаются выводы. Основные выводы, вытекающие из общего содержания всей исследовательской работы автора, пути совершенствования состояния объекта анализа и рекомендации в лаконичной форме излагаются в Заключение ВКР (объем 4-5 страниц).

Библиографический список. В библиографическом списке приводятся законодательные и нормативные документы, авторефераты, журнальные и газетные публикации, интернет-источники. В тексте ВКР ссылки на библиографический список обязательны. В случае привлечения материалов и данных, полученных по интернету, необходимо указать точный источник материалов: сайт, дату обращения. Приложения вводятся при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных разделов исследования для объективной оценки его научной и практической значимости и на объем ВКР не влияют. Число приложений определяется автором самостоятельно. В этот раздел могут включаться исходные данные, вспомогательные аналитические расчеты, промежуточные результаты обработки статистических данных, материалов экспертных оценок, копии документов, которые подтверждают объективность использованной информации.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом факультета. Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Примерные темы ВКР:

1. Структура оборотных активов, как фактор повышения ликвидности баланса
2. Оборотные средства организации и пути повышения эффективности их использования
3. Оптимизация потребности в заемных оборотных средствах предприятия
4. Планирование, формирование и использование прибыли предприятия (организации)
5. Привлечение банковского кредита как элемент финансовой политики предприятия
6. Комплексная оценка финансового состояния предприятия (организации)
7. Финансовый анализ и прогнозирование на предприятии (организации)
8. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
9. Финансовое планирование текущей деятельности предприятия (организации)
10. Анализ и оценка эффективности финансовой деятельности предприятия (организации)
11. Разработка механизма финансовой стабилизации предприятия
12. Нематериальные активы и их влияние на стоимость предприятия
13. Стоимостные методы оценки эффективности бизнеса
14. Цена и структура капитала предприятия
15. Собственный капитал в финансировании деятельности предприятия

(организации)

16. Заемный капитал в финансировании предпринимательской деятельности

17. Лизинг как средство воспроизводства основных фондов

18. Сравнительная эффективность лизинга и банковского кредита

19. Обоснование экономической целесообразности реального инвестирования на предприятии (организации)

20. Инвестиционная политика предприятия (организации) в современных условиях

21. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта на предприятии

(организации)

22. Формирование портфеля финансовых инвестиций на предприятии (организации)

23. Конкурентоспособность предприятия, как фактор стабильности рыночных позиций

24. Краткосрочная финансовая политика предприятия (организации)

25. Долгосрочная финансовая политика предприятия (организации)

26. Дивидендная политика предприятия (организации)

27. Амортизационная политика и ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (организации)

28. Ценовая политика предприятия (организации), ее влияние на финансовый результат

29. Совершенствование налогового планирования на предприятии (в организации)

30. Влияние налоговой нагрузки на финансовую устойчивость предприятия (организации)

31. Налоговая оптимизация в управлении финансовыми результатами предприятия (организации)

32. Межбюджетные отношения в системе распределения налоговых доходов

33. Повышение эффективности использования бюджетных средств

34. Сбалансированность бюджета: способы обеспечения и основные проблемы

35. Особенности финансового обеспечения государственных учреждений

36. Кредитоспособность предприятия и ее оценка

37. Организация и оценка эффективности факторинговых услуг в коммерческом банке

38. Совершенствование кредитного обслуживания населения

39. Совершенствование механизма банковского кредитования

40. Совершенствование платежных систем на основе пластиковых карт

41. Проблемы и перспективы внедрения инновационных банковских услуг в современный банковский сектор России

42. Формирование кредитного портфеля банка как фактор его устойчивости

43. Анализ возможностей развития импортозамещения в сегменте малого и среднего предпринимательства

44. Государственная финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства, ее совершенствование

45. Страхование имущества юридических лиц (на примере страховой компании, филиала страховой компании)

46. Страхование хозяйственных рисков предприятия (организации)

47. Страхование рисков при кредитовании физических лиц

48. Особенности формирования финансовых результатов предприятия сферы торговли

49. Операционный анализ и его использование в управлении затратами предприятия

50. Себестоимость продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятия
51. Себестоимость и цена продукции, пути их оптимизации на предприятии
52. Управление денежными потоками организации (предприятия)
53. Управление дебиторской задолженностью предприятия
54. Управление кредиторской задолженностью как основа финансовой устойчивости предприятия
55. Дебиторская и кредиторская задолженность предприятия, оптимизация их соотношения на предприятии
56. Ассортиментная политика предприятия
57. Инвестиционная политика предприятия
58. Обоснование эффективности реализации инвестиционного проекта на предприятии
59. Управление портфелем финансовых инвестиций на предприятии
60. Расчет цены капитала предприятия и его использование в принятии управленческих решений
61. Управление лизинговыми операциями предприятия
62. Стратегии финансового роста предприятия (организации)
63. Управление процессами самокупаемости и самофинансирования предприятия
64. Диагностика банкротства предприятия
65. Эффект операционного рычага в управлении финансовым состоянием предприятия
66. Эффект финансового рычага в управлении финансовым состоянием предприятия
67. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов предприятия
68. Управление текущими финансовыми потребностями предприятия
69. Управление безубыточностью функционирования предприятия (организации)
70. Управление финансовыми результатами предприятия

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением таблиц, схем, графиков и представляется в срок, указанный студенту в задании. К работе прилагаются отдельно сшитые листы иллюстративного материала с титульным листом. Требования к оформлению представлены в методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ (Гусева, Т.И. Выпускная квалификационная работа по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" [Текст] : метод. указания / Т.И. Гусева, И.И. Турсукова, Л.А. Бабаева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право; ЮУрГУ. – Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2017. – 51 с.: ил.)

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Распечатанный отчет о проверке с информацией о документе, таблица с источникам, выводы по оригинальности работы подписывается руководителем ВКР или нормоконтролером. Оригинальность выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 50 %.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите на основе следующих документов: наличие ВКР, подписанной руководителем и выполненной в установленные сроки, прошедшей нормоконтроль и проверенной по системе антиплагиат ВУЗ; отзыв руководителя выпускной квалификационной работы; альбом иллюстраций и презентация.

Выпускная квалификационная работа не допускается к защите и возвращается обучающемуся, если ее содержание не раскрывает тему исследования или обучающийся не проявил достаточной самостоятельности при написании работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на отзыве.

В ходе подготовки к защите ВКР обучающемуся необходимо подтвердить готовность работы наличием подписи:

- на титульном листе пояснительной записки ВКР: 1) автора, 2) консультантов, 3) руководителя ВКР, 4) нормоконтролера, 5) заведующего кафедрой;
- на иллюстрационных материалах к пояснительной записке (плакатах, альбомах, макетах): 1) автора, 2) руководителя ВКР, 3) заведующего кафедрой;
- в задании на ВКР: 1) автора, 2) руководителя ВКР, 3) заведующего кафедрой.

Подготовив ВКР к защите, обучающийся готовит доклад, наглядную информацию для использования во время защиты, иллюстративные материалы для членов ГЭК. Выступление должно быть рассчитано на 7-10 минут. Перед защитой ВКР в ГЭК проводится предварительная защита ВКР. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются обучающимся до представления ВКР в ГЭК.

3.6. Процедура защиты ВКР

Программа государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации секретарь государственной экзаменационной комиссии составляет рабочий вариант приложений к диплому с расшифровкой полученных обучающимся оценок по дисциплинам, курсовым работам, всем видам практики и представляет его в службу выпуска специалистов учебно-методического управления

Защита выпускной квалификационной работы проходит в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проходит на русском языке, публично на открытом заседании ГЭК. Для доклада студенту предоставляется 10 минут. Из доклада студента должно быть ясно, в чем его состоит личное участие в получении защищаемых результатов.

В выступлении должны быть озвучены:

- объект и предмет исследования;
- цель работы и поставленные задачи (кратко);
- результаты исследования и проектные предложения.

Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией и демонстрацией иллюстративных материалов. В тексте выступления ссылки на весь наглядный материал (презентационный ролик и иллюстрационный материал) обязательны. Иллюстрационный материал и презентационный ролик должны содержать наименование темы выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования. Практический материал отражается в виде таблиц, графиков и диаграмм. Проектные предложения должны быть сформулированы в виде алгоритмов, схем, таблиц, графиков и диаграмм в конце иллюстрационного материала и презентационного ролика. Все слайды в презентационном ролике нумеруются в правом верхнем углу слайда: «Слайд 1» и т.д. Номера страниц иллюстрационного материала должны совпадать с номером соответствующего слайда. Иллюстрационный материал и презентационный ролик должны быть скомпонованы одноименным материалом с одинаковой нумерацией таблиц и рисунков. Рекомендуемый объем презентационного ролика 8–14 слайдов: теоретический раздел – 1–2 слайда; практический раздел – 5–6 слайдов; проектный раздел – 3–4 слайда. Нельзя использовать в презентации эффект мультипликации и режим автоматической смены слайдов – это осложняет процедуру доклада студента и работу комиссии.

Иллюстрационный (раздаточный) материал оформляется на листах формата «А4», как правило, в черно-белом варианте. Иллюстрационный материал имеет стандартный титульный лист, подписывается руководителем, нормоконтролером, студентом и оформляется в отдельную папку. Наименование выпускной

квалификационной работы на титульном листе обязательно.

Количество экземпляров иллюстрационного материала, сформированного в папки, готовится в зависимости от состава государственной экзаменационной комиссии. После доклада студенту задаются вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены ГЭК, но и все присутствующие. После ответа студента на вопросы одним из членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя. Общее время защиты – не более 30 минут.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий. На закрытом заседании присутствуют исключительно члены ГЭК и секретарь комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета. Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Степень теоретической и методологической проработки проблемы</p>	<p>Полнота обзора отечественных и зарубежных статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Отлично: содержит работы ведущих отечественных и зарубежных ученых; труды, опубликованные в течение последних пяти лет; выборка репрезентативна Хорошо: содержит работы ведущих отечественных ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов; выборка репрезентативна Удовлетворительно: содержит работы ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, отсутствуют работы иностранных авторов; выборка нерепрезентативна, даны отрывочные сведения о проблеме Неудовлетворительно: не содержит работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема; выборка нерепрезентативна</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Степень теоретической и методологической проработки проблемы</p>	<p>Умение научно аргументировать свою позицию, логично вести исследование и строить письменную речь, выражать авторское мнение на проблему</p>	<p>Отлично: самостоятельность, обоснованность и логичность исследования, грамотное письменное изложение Хорошо: Результаты исследования в целом обоснованы и логичны, грамотное письменное</p>

			<p>изложение</p> <p>Удовлетворительно: имеются логические погрешности в результатах исследования, их недостаточная самостоятельность и аргументированность, в целом грамотное письменное изложение</p> <p>Неудовлетворительно: результаты исследования не обоснованы, отсутствует логичность в исследовании</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя</p>	<p>Отлично: даны полные и аргументированные ответы на все вопросы;</p> <p>Хорошо: отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы;</p> <p>Удовлетворительно: большинство ответов на вопросы были не по существу;</p> <p>Неудовлетворительно: неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя</p>	<p>Отлично: даны полные и аргументированные ответы на все вопросы;</p> <p>Хорошо: отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы;</p> <p>Удовлетворительно: большинство ответов на вопросы были не по существу;</p> <p>Неудовлетворительно: неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы</p>	<p>Отлично: даны полные и аргументированные ответы на все вопросы;</p> <p>Хорошо: отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы;</p>

		членов ГЭК, на замечания руководителя	Удовлетворительно: большинство ответов на вопросы были не по существу; Неудовлетворительно: неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Соответствие структуры и содержания ВКР теме, цели и задачам исследования, требованиям к ВКР	Наличие всех структурных частей работы; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием	Отлично: наличие теоретической, аналитической и проектной частей работы, части соразмерны, высокая степень логической структурированности работы; Хорошо: наличие теоретической, аналитической и проектной частей работы, части соразмерны, низкая степень логической структурированности работы; Удовлетворительно: наличие теоретической, аналитической частей работы, части соразмерны, низкая степень логической структурированности работы; Неудовлетворительно: наличие теоретической, аналитической частей работы, части несоразмерны, не прослеживается взаимосвязь между структурными частями работ
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Качество защиты и презентации ВКР	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя	Отлично: даны полные и аргументированные ответы на все вопросы; Хорошо: отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы; Удовлетворительно: большинство ответов на вопросы были не по существу; Неудовлетворительно:

			неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Отлично: четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы; Хорошо: недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; Удовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчатые, работа имеет практическое значение; Неудовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Качество защиты и презентации ВКР	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя	Отлично: даны полные и аргументированные ответы на все вопросы; Хорошо: отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы; Удовлетворительно: большинство ответов на вопросы были не по существу; Неудовлетворительно: неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Качество анализа проблемы	Использование современных программных продуктов и компьютерных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Отлично: для решения аналитических и исследовательских задач использованы современные программные продукты и компьютерные

			<p>технологии; Хорошо: для решения аналитических и исследовательских задач фрагментарно используются программные продукты и компьютерные технологии; Удовлетворительно: теоретически описаны возможности использования современных программных продуктов и компьютерных технологии для решения аналитических и исследовательских задач; Неудовлетворительно: для решения аналитических и исследовательских задач не использованы современные программные продукты и компьютерные технологии.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР</p>	<p>Достоверность и обоснованность расчетов и выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели и задачам</p>	<p>Отлично: выводы достоверны и соответствуют цели и задачам; Хорошо: выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, Удовлетворительно: выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, Неудовлетворительно: выводы не соответствуют поставленным задачам</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Степень теоретической и методологической проработки проблемы</p>	<p>Полнота обзора отечественных и зарубежных статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Отлично: содержит работы ведущих отечественных и зарубежных ученых; труды, опубликованные в течение последних пяти лет; выборка репрезентативна Хорошо: содержит работы ведущих отечественных ученых; труды, опубликованные в</p>

			<p>течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов; выборка репрезентативна</p> <p>Удовлетворительно: содержит работы ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, отсутствуют работы иностранных авторов; выборка нерепрезентативна, даны отрывочные сведения о проблеме</p> <p>Неудовлетворительно: не содержит работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема; выборка нерепрезентативна</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР</p>	<p>Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</p>	<p>Отлично: четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы;</p> <p>Хорошо: недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение;</p> <p>Удовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчатые, работа имеет практическое значение;</p> <p>Неудовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования</p>

			отсутствуют, работа не имеет практического значения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Качество анализа проблемы Качество защиты и презентации ВКР	Использование современных программных продуктов и компьютерных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Наглядность иллюстративного материала, использование современных программных продуктов и компьютерных технологий	Отлично: для решения аналитических и исследовательских задач использованы современные программные продукты и компьютерные технологии; наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии Хорошо: для решения аналитических и исследовательских задач фрагментарно используются программные продукты и компьютерные технологии; наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии Удовлетворительно: теоретически описаны возможности использования современных программных продуктов и компьютерных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; иллюстративный материал не всегда соответствует теме; использованы современные программные продукты и

			<p>компьютерные технологии Неудовлетворительно: для решения аналитических и исследовательских задач не использованы современные программные продукты и компьютерные технологии; иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Качество анализа проблемы Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Использование современных программных продуктов и компьютерных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Наглядность иллюстративного материала, использование современных программных продуктов и компьютерных технологий</p>	<p>Отлично: для решения аналитических и исследовательских задач использованы современные программные продукты и компьютерные технологии; наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии Хорошо: для решения аналитических и исследовательских задач фрагментарно используются программные продукты и компьютерные технологии; наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии Удовлетворительно: теоретически описаны возможности использования современных программных продуктов</p>

			и компьютерных технологии для решения аналитических и исследовательских задач; иллюстративный материал не всегда соответствует теме; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии Неудовлетворительно: для решения аналитических и исследовательских задач не использованы современные программные продукты и компьютерные технологии; иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще
ПК-1 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Качество анализа проблемы, использование математического моделирования и информационных технологий	Использование стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и содержательной интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Отлично: адекватно использован инструментарий Хорошо: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов и инструментов Удовлетворительно: обработка результатов исследования упрощенная. Неудовлетворительно: экономико-математическая обработка результатов исследования устаревшая или полностью отсутствует
ПК-2 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической	Качество анализа проблемы, использование математического моделирования и	использование современных программных продуктов и компьютерных технологий для решения	Отлично: для решения аналитических и исследовательских задач использованы современные

<p>информации для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>информационных технологий</p>	<p>аналитических и исследовательских задач</p>	<p>программные продукты и компьютерные технологии; наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии Хорошо: для решения аналитических и исследовательских задач фрагментарно используются программные продукты и компьютерные технологии; наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии Удовлетворительно: теоретически описаны возможности использования современных программных продуктов и компьютерных технологии для решения аналитических и исследовательских задач; иллюстративный материал не всегда соответствует теме; использованы современные программные продукты и компьютерные технологии. Неудовлетворительно: для решения аналитических и исследовательских задач не использованы современные программные продукты и компьютерные технологии;</p>
---	----------------------------------	--	--

			иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще
ПК-3 способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Качество анализа проблемы	Правильность выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, наличие обоснованных расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Отлично: тщательно и полно проведен анализ, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей; четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы. Хорошо: решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полон; недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение. Удовлетворительно: решение проблемы обосновано фрагментарно; рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчатые, работа имеет практическое значение. Неудовлетворительно: решение проблемы не обосновано; рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения.
ПК-4 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	Качество анализа проблемы Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	Правильность выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, наличие обоснованных расчетов Наличие практических рекомендаций по	Отлично: тщательно и полно проведен анализ, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей; четко обоснованы рекомендации по

<p>иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p>		<p>решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков</p>	<p>совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы; Хорошо: решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полон; недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; Удовлетворительно: решение проблемы обосновано фрагментарно; рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчатые, работа имеет практическое значение; Неудовлетворительно: решение проблемы не обосновано; рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения.</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>	<p>Качество анализа проблемы, использование математического моделирования и информационных технологий</p>	<p>Использование стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и содержательной интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Отлично: адекватно использован инструментарий Хорошо: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико- Удовлетворительно: математических методов и инструментов Неудовлетворительно: экономико-математическая обработка результатов исследования упрощенная. экономико-математическая</p>

			обработка результатов исследования устаревшая или полностью отсутствует
ПК-7 Способен применять технологию и методологию внедрения банковских услуг, технологии оказания платежных услуг, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Отлично: четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы; Хорошо: недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; Удовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчатые, работа имеет практическое значение; Неудовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения.
ПК-8 Способен использовать основы знаний теории и практики страхования для планирования деятельности страховой организации в целом, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Отлично: четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы; Хорошо: недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; Удовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчатые, работа имеет практическое

			значение; Неудовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения.
ПК-9 Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам её анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие аудиторские процедуры (действия)	Качество анализа проблемы	Правильность выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, наличие обоснованных расчетов	Отлично: тщательно и полно проведен анализ, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей; Хорошо: решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полон; Удовлетворительно: решение проблемы обосновано фрагментарно; Неудовлетворительно: решение проблемы не обосновано.
ПК-10 Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта, проводить оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	Отлично: четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы; Хорошо: недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; Удовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчаты, работа имеет практическое значение; Неудовлетворительно: рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения.

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.