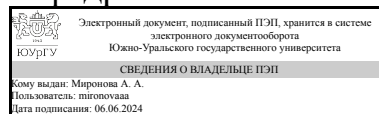


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



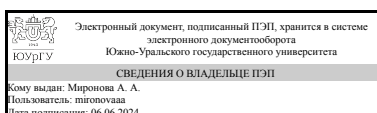
А. А. Миронова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.07 Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Русский язык как иностранный  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный**

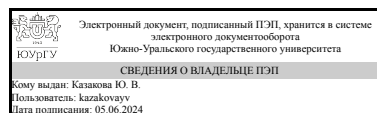
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Ю. В. Казакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка» является теоретическое осмысление базовых понятий современной методики преподавания русского языка как иностранного, рассмотрение приемов и методов изучения грамматической системы современного русского литературного языка. Задачи курса: овладеть основными теоретическими положениями современной методики преподавания русского языка как иностранного; получить сведения о современном состоянии науки, о спорных проблемах методики; освоить методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка на элементарном, базовом, первом сертификационном уровнях общего владения русским языком как иностранным.

## Краткое содержание дисциплины

Методы изучения имен существительных на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения глагола и глагольных форм на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения имени прилагательного, числительного, местоимения и наречия на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения синтаксической системы современного русского литературного языка.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, в том числе с применением технологий проектного обучения	Знает: знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении грамматике русского языка, в том числе с применением технологий проектного обучения Умеет: применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении конкретным грамматическим темам русского языка как иностранного, в том числе с применением технологий проектного обучения Имеет практический опыт: планирования и организации учебного занятия по грамматике при обучении русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения
ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, в том числе в составе проектной команды	Знает: основные методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы теории обучения русскому языку как иностранному, Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)	Основы теории тестов и практика тестирования, Методы обучения аудированию, Методика обучения видам речевой деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы теории обучения русскому языку как иностранному	Знает: знает основные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения, принципы разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному Умеет: планировать и проводить учебные и внеаудиторные занятия по русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному Имеет практический опыт: планирования учебного занятия по русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения, разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий и реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному
Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)	Знает: методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, основы управления проектом Умеет: применять эффективные методы планирования и проведения учебного занятия по русскому языку как иностранному, формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Имеет практический опыт: организации и проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному, разработки

плана реализации проекта с использованием инструментов планирования

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 61,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	118,5	118,5	
подготовка к экзамену	27,5	27,5	
формирование фрагментов уроков по грамматическим темам	23	23	
написание курсовой работы	38	38	
выполнение упражнений	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	13,5	13,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место грамматики в системе обучения РКИ	1	1	0	0
2	Основные принципы организации и представления грамматического материала	3	1	2	0
3	Типы упражнений при обучении грамматике	4	2	2	0
4	Методы изучения имени существительного на уроках русского языка как иностранного	10	4	6	0
5	Методы изучения глагола и глагольных форм на уроках русского языка как иностранного.	12	4	8	0
6	Методы изучения имени прилагательного, местоимения, числительного и наречия на уроках русского языка как иностранного.	10	2	8	0
7	Методы изучения синтаксической системы современного русского литературного языка.	8	2	6	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Место грамматики в системе обучения РКИ	1
2	2	Основные принципы организации и представления грамматического материала	1
3	3	Типы упражнений при обучении грамматике	2
4-5	4	Методы изучения имен существительных на уроках русского языка как иностранного	4
6-7	5	Методы изучения глагола и глагольных форм на уроках русского языка как иностранного.	4
8	6	Методы изучения имени прилагательного, местоимения, числительного и наречия на уроках русского языка как иностранного.	2
9	7	Методы изучения синтаксической системы современного русского литературного языка.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные принципы организации и представления грамматического материала	2
2	3	Типы упражнений при обучении грамматике	2
3,4	4	Методы изучения имен существительных на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения падежной системы имен существительных.	4
5	4	Методы изучения имен существительных на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения категории рода и числа имен существительных.	2
6	5	Методы изучения глагола и глагольных форм на уроках русского языка как иностранного. Методы изучения классов глагола. Методы изучения видо-временной системы глагола.	2
7	5	Методы изучения глагольного управления.	2
8,9	5	Изучение глаголов движения. Методика изучения глагольных форм.	4
10, 11	6	Методы изучения имени прилагательного и местоимения.	4
12	6	Изучение имени числительного.	2
13	6	Методы изучения наречий	2
14, 15	7	Методы изучения простого и сложного предложений. Структура простого предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложноподчиненное предложение со словом который.	4
16	7	Прямая и косвенная речь. Правила трансформации прямой речи в косвенную.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	1. Русский язык как иностранный.	3	27,5

	<p>Методика обучения русскому языку: учеб. пособие для высш. учеб. заведений/ [Г.М. Васильева и др.] ; под ред. И.П. Лысаковой. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 270 с. 2. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Сост. Л.В. Московкин, А. Н. Щукин. – М.: Русский язык. Курсы, 2010.- 552 с;2. Щукин, А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном: учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного/ А.Н. Щукин. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 784 с.</p>		
<p>формирование фрагментов уроков по грамматическим темам</p>	<p>1. Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку: учеб. пособие для высш. учеб. заведений/ [Г.М. Васильева и др.] ; под ред. И.П. Лысаковой. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 270 с. 2. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Сост. Л.В. Московкин, А. Н. Щукин. – М.: Русский язык. Курсы, 2010.- 552 с;2. Щукин, А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном: учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного/ А.Н. Щукин. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 784 с.</p>	3	23
<p>написание курсовой работы</p>	<p>Татарницева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам. Выполнение курсовой работы : учебно-методическое пособие / С. Н. Татарницева. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-8259-1521-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159636">https://e.lanbook.com/book/159636</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	3	38
<p>выполнение упражнений</p>	<p>Казакова, Ю. В. Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка [Текст] метод. указания для иностр. студентов и преподавателей по направлению 45.04.01 "Филология" (магистратура) Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с. ил.</p>	3	30

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольное задание 1	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Контрольное задание 2	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен
3	3	Текущий	Контрольное	1	10	оценивание проводится в форме	экзамен

		контроль	задание 3			заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	
4	3	Текущий контроль	Контрольное задание 4	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Контрольное задание 5	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в	экзамен



						оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	
6	3	Текущий контроль	Контрольное задание 6	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Контрольное задание 7	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится 5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - точность и обоснованность методических приемов - 3 балла - соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла - соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл - авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла - оформление презентации - 1 балл - положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.	экзамен
8	3	Текущий контроль	Контрольное задание 8	1	10	оценивание проводится в форме заслушивания доклада-презентации на практическом занятии. На ответ отводится	экзамен

					<p>5-6 минут. При ответе оценивается полнота и методическая точность подготовленного фрагмента урока. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обоснованность методических приемов - 3 балла -</li> <li>соблюдение норм русского языка в оформлении презентации - 2 балла -</li> <li>соблюдение норм русского языка в устном ответе - 1 балл -</li> <li>авторские творческие решения проблемы/задания - 2 балла -</li> <li>оформление презентации - 1 балл -</li> <li>положительный эмоциональный педагогический настрой и привлечение внимание слушателей при демонстрации фрагмента урока - 2 балла.</li> </ul>		
9	3	Курсовая работа/проект	Проверка курсовой работы	-	10	<p>Соответствие заданию:  2 балла – полное соответствие заданию,  1 балла – частичное соответствие техническому заданию,  0 баллов – не соответствие заданию.</p> <p>Качество курсовой работы:  5 баллов – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; имеется практическая часть, самостоятельно выполненная, имеющая признаки новизны полученных результатов.</p> <p>4 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако практическая часть не вполне отвечает требованиям новизны и оригинальности;</p> <p>3 балла - в теоретической главе имеются существенные ошибки, анализ и критический разбор практической деятельности выполнены не вполне корректно, практическая часть работы лишь частично отвечает требованиям новизны и оригинальности;</p> <p>1 балл – работа имеет теоретическую или практическую главы, анализ имеет поверхностный характер, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения;</p> <p>0 баллов: работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в</p>	кур-совые работы

					методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита курсовой работы: 3 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
10	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	экзамен
<p>экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы билетов. Билет содержит 1 теоретический и 1 практический вопрос. На ответ отводится 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - глубокое и осмысленное освоение изученного материала - 3 балла; - полнота и логичность ответа - 3 балла; - владение терминологией - 3 балла; - грамотное речевое оформление ответа - 3 балла; - умение ответить на вопрос без использования письменной опоры - 2 балла; - привлечение дополнительного материала для ответа на вопрос - 3 балла; - умение привести примеры, подтверждающие теоретические положения - 3 балла. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.</p>						

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с двумя вопросам (билет содержит 1 теоретический и 1 практический вопрос), готовится в течение 30 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю. На ответ отводится 10 минут.</p>	Положения
курсовые работы	<p>Задание выдается в течение двух первых недель семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю курсовую работу. Проверяется соответствие курсовой работы заданию. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет курсовую работу. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных результатах исследования и отвечает на вопросы преподавателя и студентов группы.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1	Знает: знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении грамматике русского языка, в том числе с применением технологий проектного обучения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении конкретным грамматическим темам русского языка как иностранного, в том числе с применением технологий проектного обучения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: планирования и организации учебного занятия по грамматике при обучении русскому языку как иностранному, в том числе с применением технологий проектного обучения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: основные методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - 475, [1] с.

2. Щукин, А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам Текст учеб. пособие А. Н. Щукин. - 2-е изд. - М.: Филоматис, 2010. - 186 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика Текст учеб. пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 333, [1] с.

2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс Текст пособие для пед. вузов и учителей Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М.: АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 238, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Мир русского слова : науч.-метод. ил. журн.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Казакова, Ю. В. Справочные материалы по грамматике русского языка для студентов-иностранцев [Текст] : метод. указания / Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014

2. Казакова, Ю. В. Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка [Текст] метод. указания для иностр. студентов и преподавателей по направлению 45.04.01 "Филология" (магистратура) Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с. ил.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Казакова, Ю. В. Справочные материалы по грамматике русского языка для студентов-иностранцев [Текст] : метод. указания / Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014

2. Казакова, Ю. В. Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка [Текст] метод. указания для иностр. студентов и преподавателей по направлению 45.04.01 "Филология" (магистратура) Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 18, [1] с. ил.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — ISBN 978-5-9765-0030-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92724">https://e.lanbook.com/book/92724</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Татарницева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам. Выполнение курсовой работы : учебно-методическое пособие / С. Н. Татарницева. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-8259-1521-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159636">https://e.lanbook.com/book/159636</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Лекции	309 (УДК)	Компьютер, проектор, документ-камера