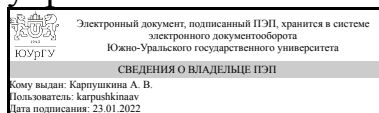


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



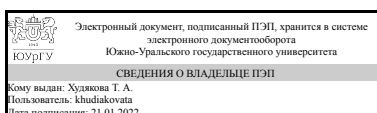
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Математическая логика и теория алгоритмов
для направления 09.03.03 Прикладная информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

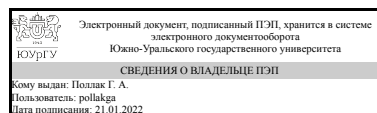
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

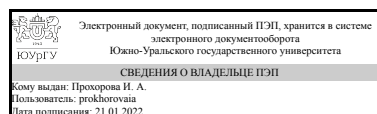
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



Г. А. Поллак

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



И. А. Прохорова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области математической логики и теории алгоритмов, являющихся фундаментальным основанием, как материальной части компьютера, так и его программного обеспечения. Основные задачи: 1. Познакомить студентов с основными понятиями и методами математической логики и теории алгоритмов. 2. Развить навыки логического мышления, что в свою очередь, должно повысить умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий. 3. Выработать у студентов умения и навыки, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине «Математическая логика и теория алгоритмов» изучаются следующие вопросы: 1. Исчисление высказываний: высказывания и операции над ними, язык алгебры высказываний. Логическая равносильность, законы алгебры высказываний. 2. Исчисление предикатов: Понятие предиката, множество истинности предиката. Логические операции над предикатами. Кванторы. Формулы логики предикатов. Тавтологии. Равносильные преобразования формул логики предикатов. 3. Алгоритмы: формализация и понятие алгоритма, алгоритмы Маркова, машина Тьюринга, анализ сложности алгоритмов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знает: Методы формализации алгоритма Умеет: Применять методы теории алгоритмов для решения практических задач, оценивать сложность алгоритма Имеет практический опыт: Создания алгоритмов для разработки моделей в предметной области
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Знает: Элементы теории сложности алгоритмов Умеет: Оценивать сложность алгоритма Имеет практический опыт: Применения методов структурного проектирования алгоритмов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12.01 Основы программирования, 1.О.08.02 Математический анализ	1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12.01 Основы программирования	Знает: Основные структуры данных и алгоритмы их обработки, Среды программирования для создания программ на языках высокого уровня, Основные конструкции языка программирования высокого уровня, основные компоненты современной среды программирования Умеет: Разрабатывать алгоритмы и создавать программы на основе концепции структурного программирования, Устанавливать среду программирования, создавать и отлаживать программы в среде программирования, Проектировать программу, кодировать программу, осуществлять тестирование программы, а также отлаживать программу с использованием инструментов среды программирования Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов и создания программ, а также использования встроенных структур данных языка программирования высокого уровня, Установки и использования среды программирования для решения профессиональных задач, Работы с современной средой программирования, проектирования и решения простых задач
1.О.08.02 Математический анализ	Знает: Основные понятия и инструменты математического анализа, теории дифференциальных уравнений Умеет: Применять основные понятия и инструменты математического анализа, теорию дифференциальных уравнений Имеет практический опыт: Использования основных понятий и инструментов математического анализа, теории дифференциальных уравнений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	4	4

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к текущей аттестации	51,5	51,5
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Логика высказываний	4	2	2	0
2	Логика предикатов	4	2	2	0
3	Теория алгоритмов	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Высказывание как форма мышления. Определение, свойства высказываний. Виды высказываний. Сложные высказывания. Логические операции. Формализация высказываний. Язык алгебры высказываний. Классификация формул алгебры высказываний.	2
2	2	Структура суждения Область истинности и множество определения предиката Примеры Кванторные операции Язык исчисления предикатов Основные равносильности логики предикатов	2
3-4	3	Введение в теорию алгоритмов. Машина Тьюринга. Реализация машины Тьюринга. Разбор примеров. Алгоритмы Маркова. Разбор практических примеров.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Логика высказываний: Высказывания и операции над ними, язык алгебры высказываний, интерпретация формул алгебры высказываний	2
2	2	Логика предикатов. Формализация. Кванторы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к текущей аттестации	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	5	51,5
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	Лихтарников, Л. М. Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения [Текст : непосредственный] учеб. пособие Л. М. Лихтарников, Т. Г. Сукачева. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург и др.: Лань, 2009. - 276 с. Лекции, Поллак Г.А. «Математическая логика и теория алгоритмов»: учебное пособие (все разделы)	5	36

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	работа 1. Понятия. Отношения между понятиями	1	7	Всего предлагается 14 вопросов. Критерии оценивания по 0,5 балла за каждое правильно выполненное задание., Итого 7 баллов. 0 баллов за каждый неверный ответ	экзамен
2	5	Текущий контроль	работа 2. Формализация высказываний	1	14	Всего предлагается 14 вопросов. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1 балл за каждое правильно выполненное задание Итого 14 баллов. 0 баллов за каждый неверный ответ	экзамен
3	5	Текущий контроль	работа 3. Упрощение формулы высказывания	1	4	Всего 4 задачи. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Упрощение каждой формулы выполнено верно – 1 балл. Итого 4 балла. 0 баллов за каждый неверный ответ	экзамен
4	5	Текущий контроль	работа 4. Формализация предикатов	1	4	Общий балл при оценке складывается из следующих показателей. По 2 балла за каждое правильно выполненное задание: формула предиката записана верно- 1 балл, отрицание предиката записано верно и приведена эквивалентная запись – 1 балл. 0 баллов за каждый неверный ответ	экзамен

						Итого 4 балла	
5	5	Текущий контроль	Работа 5 Формальные алгоритмы	1	4	<p>Задание №1. Приведено правильное решение задачи с использованием алгоритма Маркова. Показано выполнение алгоритма на примере -1 балл. 0 баллов за каждый неверный ответ Максимальный балл 2.</p> <p>Задание №2. Приведено правильное решение задачи с использованием машины Тьюринга – 1 балл, Показано выполнение алгоритма на примере -1 балл. 0 баллов за каждый неверный ответ Максимальный балл 2.</p> <p>Итого 4 балла</p>	экзамен
6	5	Промежуточная аттестация	Письменная работа	-	5	<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся по итогам освоения дисциплины во время экзамена. Промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы. Основывается на всех разделах дисциплины. Каждый билет включает 2 задания: один – теоретический вопрос, второй - решение практической задачи.</p> <p>Критерии оценки теоретического вопроса: 2 балла. Ответ на вопрос излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 1 балл. Дается неполный ответ на вопрос .. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. 0 баллов. Демонстрируется незнание базовых положений курса. На дополнительные вопросы студент не отвечает.</p> <p>Критерии оценки практического задания. 3 балла Задание решено верно. Получен правильный ответ. 2 балла. Задание решено с ошибкой. Студент может самостоятельно исправить ошибку. 1 балл. Задание решено с ошибкой. Однако студент не может самостоятельно исправить ошибку. 0 баллов. Задание не выполнено. Максимальный балл 5.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу: Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: Методы формализации алгоритма		+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: Применять методы теории алгоритмов для решения практических задач, оценивать сложность алгоритма			+			++
ОПК-1	Имеет практический опыт: Создания алгоритмов для разработки моделей в предметной области						++
ОПК-7	Знает: Элементы теории сложности алгоритмов	+					++
ОПК-7	Умеет: Оценивать сложность алгоритма	+					++
ОПК-7	Имеет практический опыт: Применения методов структурного проектирования алгоритмов	+					++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Игошин, В. И. Математическая логика Текст учеб. пособие для вузов по направлению 44.03.05 "Пед. образование" В. И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 398 с. 1 электрон. опт. диск
2. Лихтарников, Л. М. Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения [Текст : непосредственный] учеб. пособие Л. М. Лихтарников, Т. Г. Сукачева. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург и др.: Лань, 2009. - 276 с.
3. Зюзьков, В. М. Математическая логика и теория алгоритмов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Комплекс. обеспечение информ. безопасности автоматизир. систем", "Орг. и технология защиты информации" В. М. Зюзьков, А. А. Шелупанов. - 2-е изд. - М.: Горячая линия-Телеком, 2007

б) дополнительная литература:

1. Игошин, В. И. Математическая логика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 44.03.05 "Пед. образование" (бакалавриат) В. И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 398 с.
2. Игошин, В. И. Математическая логика [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 050201.65 "Математика" В. И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 398 с. 1 электрон. опт. диск
3. Лавров, И. А. Математическая логика [Текст] учеб. пособие для вузов по техн. и естеств.-науч. специальностям И. А. Лавров ; под ред. Л. Л. Максимовой. - М.: Академия, 2006. - 239, [1] с. ил.
4. Математическая логика Учеб. пособие для мат. спец. пед. вузов Л. А. Латотин и др.; Под общ. ред. А. А. Столяра. - Минск: Вышэйшая школа, 1991. - 270 с. ил.
5. Оленчикова, Т. Ю. Математическая логика : логика высказываний [Текст] практикум Т. Ю. Оленчикова, С. У. Турлакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика и программирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 35, [1] с. электрон. версия

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Поллак Г.А. Математическая логика и теория алгоритмов:учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Поллак Г.А. Математическая логика и теория алгоритмов:учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судоплатов, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для вузов / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14658-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478190
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Крупский, В. Н. Теория алгоритмов. Введение в сложность вычислений : учебное пособие для вузов / В. Н. Крупский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/473006

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	229 (3б)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение Windows, Microsoft Office
Лекции	229 (3б)	Мультимедийная аудитория, проектор. Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение Windows, Microsoft Office
Самостоятельная работа студента	229 (3б)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение Windows, Microsoft Office
Контроль самостоятельной работы	229 (3б)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение Windows, Microsoft Office
Экзамен	229 (3б)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение Windows, Microsoft Office
Практические занятия и семинары	229 (3б)	Компьютерная техника. Предустановленное программное обеспечение Windows, Microsoft Office