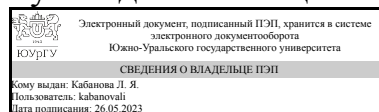


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



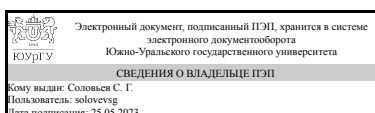
Л. Я. Кабанова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Основы российской государственности  
для специальности 21.05.02 Прикладная геология  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

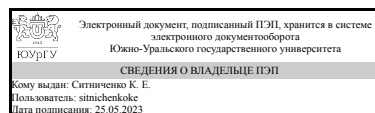
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



К. Е. Ситниченко

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **Краткое содержание дисциплины**

Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно символическом и нормативно политическом измерении. Исторические, географические, институциональные основания российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Объективное представление

российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно - следственных связей последних лет социальной трансформации.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма.</p>

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,5	59,5	
подготовка к выполнению контрольной работы (реферат)	15	15	
подготовка к выполнению творческого задания (эссе)	10	10	
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	12	12	
Подготовка к зачету	22,5	22,5	
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	2	2	0
2	Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Российское государство-цивилизация	2
2	2	Вызовы будущего и развитие страны	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2
2	2	Политическое устройство России	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к выполнению контрольной работы (реферат)	ПУМД, осн. лит., 1, гл. 1 § 1-2 ПУМД, осн. лит., 2, разделы 1-3	1	15
подготовка к выполнению творческого задания (эссе)	ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2 § 6; гл. 3 § 3, 4; гл. 5 § 8; гл. 6 § 4; гл. 7 § 1, 2, 8 ПУМД, осн. лит., 2, гл. 19, 23, 25, 31 ПУМД, доп. лит., 2, гл. 15, 16, 28, 32, 34	1	10
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2 § 5-6; гл. 3 § 2, 4; гл. 4 § 4; гл. 5 § 2-3, 8; гл. 6 § 5, 6, 10. ПУМД, доп. лит., 2, гл. 2, 3, 6, 8, 9, 14, 15, 25, 31, 37.	1	12
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., 1-3, доп. лит., 1-3 ЭУМД, осн. лит., 2	1	22,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	выполнение творческого задания (эссе)	1	5	Эссе является одной из форм и методов изучения истории и выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. Эссе оценивается в 5	дифференцированный зачет

						баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
2	1	Текущий контроль	Работа на семинарском занятии	1	5	Работа студента на семинарском занятии заключается либо в ответе на поставленные вопросы в течение изучения данной дисциплины, либо в проведении экспресс-тестирования. Вопросы и задания представлены в методическом пособии по дисциплине и студент заранее готовится к выполнению данного мероприятия, исходя из конкретной темы семинара. Работа на семинарском занятии при собеседовании оценивается в 5 баллов. Общий балл к собеседованию складывается из следующих показателей: Логичность и обоснованность представленного материала - 2 балла. Творческий подход к вопросам – 2 балла. Применение иллюстративного, документального, интерактивного материала - 1 балл. Работа на семинарском занятии при экспресс-	дифференцированный зачет

						тестировании оценивается в 5 баллов. При экспресс-тестировании: 1 балл за каждый правильный ответ. Общее количество баллов - 5	
3	1	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа (реферат)	1	10	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной письменной контрольной работе (реферату). Реферат оценивается в 10 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 3 балла Логичность и обоснованность выводов - 3 балла. Умение ответить на вопросы - 4 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	дифференцированный зачет
5	1	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий	дифференцированный зачет

					<p>текущего контроля и достижения 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (диф. зачет) для улучшения своего рейтинга. Диф. зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость					
		+	+	+	+	+



УК-5	Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие: [для бакалавров и специалистов] / В.В.Фортунатов.- СПб.: Питер, 2015.- 464 с.
2. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие для вузов неист. спец.: рек. НМС/М.Н.Зуев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-655 с.-(Основы наук).
3. Мунчаев, Ш. М. История России [текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-еизд., пераб. и доп. - М. : Норма, 2015

#### б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст] : учебник/ И. Н. Кузнецов. - М. : Инфра-м, 2016
2. История России: учебник / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2014.
3. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.Б.Кобрин и др. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа , 2000. - 560 с.: карты.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2019/20 уч. год

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2019/20 уч. год

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92745">https://e.lanbook.com/book/92745</a> .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10368">https://e.lanbook.com/book/10368</a> .
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 116 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/137562">https://e.lanbook.com/book/137562</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012. - 760 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/71812">https://e.lanbook.com/book/71812</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	ПК, проектор, проекционный экран.
Практические занятия и семинары	125 (4)	Проектор, ПК, акустическая система, проекционный экран.