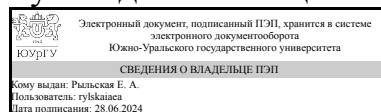


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



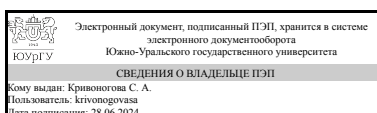
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История России  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

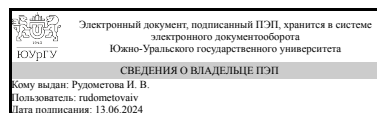
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



И. В. Рудометова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Курс «История России» является составляющей блока дисциплин, формирующих общекультурные компетенции специалиста с высшим образованием. Курс истории является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Цель курса – формирование исторического сознания обучающихся как основы понимания сущности процессов и событий современности, становления гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации, способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории. Задачи курса: - дать обучающимся знания о процессах, явлениях и главных, наиболее значимых для исторической памяти россиян, событиях отечественной истории, - сформировать представление о роли России в мировой истории на основе знаний о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов и особенностях российского исторического развития, - оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы - формирование научного взгляда на прошлое на основе достижений современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин для объективной научной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования.

### **Краткое содержание дисциплины**

Основное содержание курса «История России» составляет исторический опыт строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. Данные аспекты рассматриваются в соответствии с основными этапами развития российской государственности: Русь IX — первой трети XIII вв., Русские земли с середины XIII до конца XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв., Российская империя эпохи Петра I и Екатерины II, Российская империя в 1801 до 1917 г., Советская эпоха, Современная Российская Федерация. В вопросе становления и развитии российской государственности в курсе сделан акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве. Особое значение при этом приобретает освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, а также проблемам и противоречиям данных процессов. Особое внимание уделяется вопросу о роли русского народа, русского языка и русской культуры как в создании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности. Направленность курса на формирование

российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности. Географические рамки курса определяются территорией современной Российской Федерации, исходя из пространства, находившегося в составе Российского государства в то время, которое изучается. Для эпохи древней Руси это будет территория русских княжеств, в дальнейшем территория Российского государства, Российской империи, Советского Союза. Хронологические рамки определяются в верхней грани 2022 годом, в нижней грани — временем появления человека на территории России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03 Философия, 1.О.14 Логика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 116,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	27,25	15,75	11,5
Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)	16	10	6
Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	2,5	0	2,5
Подготовка к зачету	5,75	5,75	0
Подготовка к экзамену	3	0	3
Консультации и промежуточная аттестация	20,75	8,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История как наука. История медицины как науки.	2	2	0	0
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII века. Появление и развитие монастырской медицины на Руси	10	6	4	0
3	Русские земли в XIII – XV столетиях. Медицина в источниках русского государства.	10	6	4	0
4	Русское государство в XVI-XVII вв. Состояние и развитие медицинского знания в XVI-XVII вв.	12	8	4	0
5	Россия в XVIII в. Медицинское дело в XVIII в.	14	10	4	0
6	Российская империя в XIX — начале XX вв. Медицинское образование в России в XIX в.	18	12	6	0
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991). Развитие советской медицины.	24	16	8	0
8	Современная Российская Федерация (1991–2022). Достижения российской науки в области медицины.	6	4	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческое познание как процесс. История медицины как науки	2
2	2	Народы и политические образования на территории современной России в древности.	2
3	2	Русь в IX — первой трети XIII. Медицинские знания на Руси. Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая треть XIII века).	2
4	2	Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая треть XIII века). Санитарно-эпидемическая ситуация в средневековом городе Руси.	2
5	3	Русские земли в середине XIII — XIV в. Медицинские знания в средневековой Руси.	2
6	3	Московское княжество и другие русские земли в XIV веке. Врачевание на Руси в XIV веке.	2
7	3	Становление и развитие Московского государства в XV веке. Иван III. Становление медицины на Руси	2
8	4	Россия в начале XVI в. Народная медицина в XVI в.	2
9	4	Эпоха Ивана IV Грозного. Фармацевтика и аптечное дело в XVI в.	2
10	4	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Формирование военной медицины.	2
11	4	Россия в XVII в. Эпидемии и государственные противоэпидемические мероприятия в XVII в.	2
12,13	5	Россия в первой четверти XVIII столетия. Реформы Петра I в области медицинского дела.	4
14	5	Эпоха дворцовых переворотов. Медицинская помощь населению России.	2
15	5	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в. Эпидемии в России и борьба с ними.	2
16	5	Россия на рубеже XVIII-XIX вв. Естественно-научные представления в российской науке.	2
17,18	6	Правительственный конституционализм начала XIX в. Развитие анатомии и хирургии в первой половине XIX в.	4
19,20	6	Эпоха Великих реформ. Медицинское образование в России в XIX в.	4
21,22	6	Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Выдающиеся врачи Российской империи и их вклад в медицинскую науку.	4
23	7	Великая российская революция (1917-1922 гг.). Хирургические школы в России в начале XX века.	2
24,25	7	Советский Союз в 1920-30-е гг. Становление санаторно-курортной базы в СССР в 1920-30-е годы.	4
26,27	7	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Система госпиталей в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	4
28,29	7	Наращение кризисных явлений в жизни советского общества (1945-1985 гг.). Вакцинация в СССР: история побед.	4
30	7	Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.). Советское здравоохранение в период "перестройки".	2
31	8	Россия в 90-е гг. XX в. Особенности развития медицинских учреждений России в 1990-е годы.	2
32	8	Россия в XXI в. Развитие российской медицины в XXI веке.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1,2	2	Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века 1. Древняя Русь: тенденции развития в IX – XI веках 2. Владимиро-Суздальская земля, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля: варианты развития древнерусской государственности в XII - первой трети XIII века. Медицинские знания на Руси. Эпидемии на Руси.	4
3,4	3	Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков 1. Монгольский фактор в истории древнерусских земель XIII – XV веков 2. Древнерусская культура XI - XV столетий. Медицинские знания и практика в XIII – XV вв.	4
5,6	4	Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.) 1. Иван Грозный: от реформ к массовому террору 2. Смута: первая гражданская война в истории России. Фармацевтика и аптечное дело в XVII в. Медицинское попечительство.	4
7,8	5	Актуальные вопросы истории России в XVIII в. 1. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. 2. Просвещенный абсолютизм в России и внутренняя политика Екатерины II. Появление госпитальных школ. Русские врачи XVIII в.	4
9,10,11	6	Актуальные вопросы истории Российской империи в XIX — начале XX в 1. Отечественная война 1812 г 2. Россия в правление Николая I: специфика внутренней и внешней политики. 3. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Русское естествознание в XIX — начале XX вв.: люди, события, изобретения	6
12,13	7	Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) 1. Актуальные вопросы истории советского государства 1917-1922 гг.: Гражданская война; Образование СССР. 2. Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945). Достижения советской науки в области медицины.	4
14,15	7	Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) 3. Актуальные вопросы развития советского общества во второй половине XX века: «Холодная война»; Причины, этапы и последствия «перестройки» М.С.Горбачева; 4. Распад СССР. Советское здравоохранение: люди, события, изобретения	4
16	8	Актуальные проблемы современной российской истории (1991–2022) 1. Основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в 90-е гг. XX в. 2. Ключевые тенденции социально-экономического развития России в начале XXI в. 3. Б.Н. Ельцин, В.В.Путин, Д.А. Медведев: политические портреты лидеров РФ. Достижения российской науки в области медицины.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)	История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ,	2	6

	2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282176">https://e.lanbook.com/book/282176</a> Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277094">https://e.lanbook.com/book/277094</a> Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a>		
Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282176">https://e.lanbook.com/book/282176</a> Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a>	2	2,5
Подготовка к зачету	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 7-283	1	5,75
Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)	История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282176">https://e.lanbook.com/book/282176</a> Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277094">https://e.lanbook.com/book/277094</a>	1	10
Подготовка к экзамену	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 284-509	2	3

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Бонус	Входное тестирование	-	5	<p>Критерии оценивания теста:            В заданиях с 1 по 6 за полный ответ (оба ответа правильные) – 2 балла, дан один правильный ответ – 1 балл, нет верного ответа – 0. Правильно указанный ответ с 7 по 18 задание – 1 балл (всего 12 баллов), ошибочный ответ – 0. 19-24 задания – 4 правильных позиции в ответе – 4 балла 3 правильных позиций – 3 балла 2 правильных позиций – 2 балла 1 правильная позиция – 1 балл Нет правильных позиций - 0 25-30 задания – 3 правильных позиций – 2 балла 2 правильных позиций – 1 балла 1 правильная позиция – 0 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 60. Оценка «отлично» ставится, если студент набрал 51-60 баллов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 41-50 баллов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 28-40 баллов. Если студент набирает 1-27 баллов, то получает неудовлетворительную оценку.</p>	зачет
2	1	Текущий контроль	Работа на семинаре № 1. "Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века"	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:            - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p>	зачет



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul>	
3	1	Текущий контроль	<p>Работа на семинаре №2 Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков 1. Монгольский фактор в истории древнерусских земель XIII – XV веков</p>	1	<p>5</p> <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам</li> </ul>	зачет

					<ul style="list-style-type: none"> <li>— 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul>		
4	1	Текущий контроль	<p>Работа на семинаре №3. Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков.</p> <p>Древнерусская культура XI - XV столетий</p>	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в</li> </ul>	зачет

						обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	
5	1	Текущий контроль	Работа на семинаре №4. Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.). Иван Грозный: от реформ к массовому террору	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul>	зачет
6	1	Текущий контроль	Работа на семинаре №5. Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.). Смута: первая гражданская война в истории России	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый</p>	зачет

					<p>семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul>		
7	1	Текущий контроль	Работа на семинаре № 6. "Актуальные вопросы истории России в XVIII в."	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает</li> </ul>	зачет

					<p>в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>		
8	1	Текущий контроль	<p>Работа на семинаре №7. Актуальные вопросы истории России в XVIII в. Просвещенный абсолютизм в России и внутренняя политика Екатерины II.</p>	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов —</p>	зачет

						2 балла; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	
9	1	Текущий контроль	Лекционный контроль	0,5	15	На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 1 балл. Отсутствие/неполнота конспекта – 0 баллов. Количество оцениваемых лекций — 15 в каждом семестре. Максимальная оценка за все лекционные конспекты в течение семестра — 15 баллов.	зачет
10	1	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени (20 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 20. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 20.	зачет
11	2	Бонус	Проверка остаточных знаний	-	5	Критерии оценивания теста: В заданиях с 1 по 6 за полный ответ (оба ответа правильные) – 2 балла, дан один правильный ответ – 1 балл, нет верного ответа – 0. Правильно указанный ответ с 7 по 18 задание – 1 балл (всего 12 баллов), ошибочный ответ – 0. 19-24 задания – 4 правильных позиции в ответе – 4 балла 3 правильных позиций – 3 балла 2 правильных позиций – 2 балла 1 правильная позиция – 1 балл Нет правильных позиций - 0 25-30 задания – 3 правильных позиций – 2 балла 2 правильных позиций – 1	экзамен

						балла 1 правильная позиция – 0 балл. Максимальное количество баллов – 60. Оценка «отлично» ставится, если студент набрал 51-60 баллов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 41-50 баллов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 28-40 баллов. Если студент набирает 1-27 баллов, то получает неудовлетворительную оценку.	
12	2	Бонус	Участие в олимпиаде по истории. Участие в конференции.	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: –	экзамен
13	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 8. Актуальные вопросы истории Российской империи в XIX — начале XX в 1. Отечественная война 1812 г 2. Россия в правление Николая I: специфика внутренней и внешней политики.	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не	экзамен

					<p>соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>		
14	2	Текущий контроль	<p>Работа на семинаре №9. "Актуальные вопросы истории Российской Империи в XIX — начале XX в." Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.</p>	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</p>	экзамен



						- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	
15	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 10. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). Актуальные вопросы истории советского государства 1917-1922 гг.: Гражданская война. Образование СССР.	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	экзамен
16	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 11. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) .Актуальные проблемы истории второй мировой и	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.	экзамен

			Великой отечественной войн (1939-1945) 1		<p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul>		
17	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 12. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). Актуальные вопросы развития советского общества во второй половине XX века: «Холодная война»	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> </ul>	экзамен

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul>		
18	2	Текущий контроль	<p>Работа на семинаре № 13. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). Причины, этапы и последствия «перестройки» М.С.Горбачева</p>	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют</li> </ul>	экзамен

						<p>содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>	
19	2	Текущий контроль	Работа на семинаре №14. Итоговое тестирование	1	10	<p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (10 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 10. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p>	экзамен
20	2	Текущий контроль	Лекционный контроль	0,5	15	<p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 1 балл. Отсутствие/неполнота конспекта – 0 баллов. Количество оцениваемых лекций — 15 в каждом семестре. Максимальная оценка за все лекционные конспекты в течение семестра — 15 баллов.</p>	экзамен
21	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной	-	40	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ).</p>	экзамен

			аттестации		<p>На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный.</p> <p>На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40.</p>	
--	--	--	------------	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга (менее 60% баллов по текущему контролю) или если студент желает повысить оценку, ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает два мероприятия (тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный. На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает одно мероприятие (тест). Студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	сформированность компетенций (всего 20 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ верный.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
УК-1	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях	+	+					+	+	+										+	+	+
УК-5	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Проспект, 2019. - 527, [1] с. : ил.

##### б) дополнительная литература:

1. История России : учеб. для вузов : в 2 т. . Т. 1 / под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир : АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 943 с. : ил., 16 л. ил.
2. История России : учебник для вузов : в 2 т. . Т. 2 / под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир : АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. : ил., 16 л. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории : ежемес. журн.: 12+ / Ред. журн., Рос.акад. наук. - М., 1994-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/54770">http://e.lanbook.com/book/54770</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 320 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/54767">http://e.lanbook.com/book/54767</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История России: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей <a href="http://sites.susu.ru/ози">http://sites.susu.ru/ози</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/92745">http://e.lanbook.com/book/92745</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8291-342228. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132594">https://e.lanbook.com/book/132594</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/133085">https://e.lanbook.com/book/133085</a>

7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/93250">https://e.lanbook.com/book/93250</a>
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/301226">https://e.lanbook.com/book/301226</a>
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Климочкина, А. Ю. История России (в кратком изложении) : учебник / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. — Москва : Проспект, 2022. <a href="https://e.lanbook.com/book/280196">https://e.lanbook.com/book/280196</a>
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с <a href="https://e.lanbook.com/book/282176">https://e.lanbook.com/book/282176</a>
12	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/277094">https://e.lanbook.com/book/277094</a>
13	Методические пособия для преподавателя	Учебно-методические материалы кафедры	Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (утв. протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15 февраля 2023 г. N ВФ/15-пр) // <a href="https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/">https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/</a> <a href="https://ozi.susu.ru/">https://ozi.susu.ru/</a>
14	Методические пособия для преподавателя	Учебно-методические материалы кафедры	БАЗОВЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) "ИСТОРИЯ РОССИИ"// <a href="https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/">https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/</a> <a href="https://ozi.susu.ru/">https://ozi.susu.ru/</a>
15	Методические пособия для преподавателя	Учебно-методические материалы кафедры	России для неисторических специальностей и направлений подготовки" (по направлению: медицина) // <a href="https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/">https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/</a> <a href="https://ozi.susu.ru/">https://ozi.susu.ru/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)



Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Экзамен	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Зачет	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)