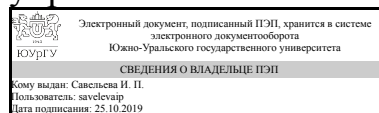


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



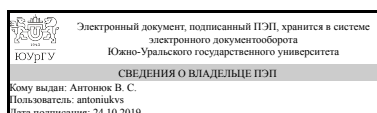
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2525

дисциплины В.1.05 Демография  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

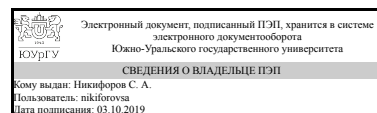
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Никифоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о закономерностях демографических процессов  
Задачи: знакомство с источниками и способами получения исходной информации анализ и прогнозирование естественного и миграционного движения населения во взаимосвязи с социально-экономическим развитием

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы. Демографическое прогнозирование

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: показатели естественного и механического движения населения источники информационного обеспечения демографического исследования, инструментарий реализации демографической политики;
	Уметь: объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире анализировать и определять тенденцию изменения естественного и миграционного движения населения во взаимосвязи с социально-экономическим развитием
	Владеть: навыками получения демографической информации из различных типов источников способами расчета и интерпретации основных показателей движения населения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Концепции современного естествознания, В.1.02 Социология	ДВ.1.12.02 Территориальная организация населения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Концепции современного естествознания	Знать: естественнонаучные концепции, общепринятые в современной науке Уметь:

	использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества
В.1.02 Социология	Знать: современные направления социологической теории Уметь: анализировать стратификационную систему общества Владеть: навыками применения методов социологической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	58	58	
Подготовка к зачету	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы изучения демографических процессов	2	1	1	0
2	Показатели демографических процессов	4	2	2	0
3	Прогнозирование демографических процессов	2	1	1	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах	1
2	2	Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость и репродуктивное поведение	1

3	2	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы	1
4	3	Демографическое прогнозирование	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники информации о населении и демографических процессах	1
2	2	Численность и структура населения. Показатели естественного движения населения	1
3	2	Воспроизводство населения. Миграционные процессы. Урбанизация и ее влияние на демографические процессы	1
4	3	Демографическое прогнозирование	1

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	не предусмотрены	0

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Демография: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 21 с.	58
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит. ЭУМД, осн.	6

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Анализ источников информации о демографических процессах в регионе» Раздел 2. «Анализ рождаемости и репродуктивного поведения в России»	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 2 «Расчет показателей естественного движения населения» Раздел 2 «Расчет показателей для оценки миграционных процессов в России»	2
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1-3. Обсуждение вопросов тем разделов	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Зачет	Список заданий на зачет

#### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая	Семестровая работа выполняется письменно во	Зачтено: рейтинг

<p>работа</p>	<p>внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Электронное тестирование</p>	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Зачет</p>	<p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	См. Демография: методические указания / сост. С.А. Никифоров. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.
Электронное тестирование	См. Демография: методические указания / сост. С.А. Никифоров. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демография, ее объект и предмет исследования. Задачи и методы демографии.</li> <li>2. Структура демографического знания.</li> <li>3. История формирования и развития демографической науки.</li> <li>4. Сущность и глобальный характер демографических проблем.</li> <li>5. Теория народонаселения. Теория демографического перехода.</li> <li>6. Источники информации о населении и демографических процессах.</li> <li>7. Переписи населения в России. Программы переписей. Категории населения, учитываемые в переписях.</li> <li>8. Списки и регистры населения как формы учета движения населения.</li> <li>9. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.</li> <li>10. Система показателей рождаемости, их характеристика.</li> <li>11. Система показателей смертности, их характеристика.</li> <li>12. Этнические особенности рождаемости и смертности.</li> <li>13. Основные характеристики таблиц смертности.</li> <li>14. Основные принципы построения демографических таблиц.</li> <li>15. Мировые тенденции рождаемости и смертности.</li> <li>16. Классификация демографических прогнозов.</li> <li>17. Демографическая политика: определение, история, методы. Концепция демографической политики в РФ до 2015 г.</li> <li>18. Демографическая ситуация в развитых странах мира.</li> <li>19. Демографическая ситуация в РФ на рубеже веков.</li> <li>20. Демографическая ситуация в развивающихся странах мира.</li> <li>21. Механическое движение населения, основные показатели. Формы и направления миграции.</li> <li>22. История миграции населения. Миграционная политика.</li> <li>23. Демографический фактор в социально-экономическом развитии.</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>24. Темпы роста населения мира. Модель Мальтуса.</p> <p>25. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.</p> <p>26. Современные типы семей и особенности их развития в России.</p> <p>27. Продолжительность жизни и ее измерение.</p> <p>28. Демографическая ситуация в РФ на рубеже веков.</p> <p>29. Размещение и расселение населения. Соотношение городского и сельского населения в мире и в России.</p> <p>30. Семья - объект демографических исследований. Показатели брачности и разводимости.</p> <p>31. Основные показатели половозростной структуры населения, методика их расчета. Половозростная пирамида населения, правила ее построения.</p> <p>32. Управление демографическими процессами в РФ. Цели, задачи, приоритеты.</p> <p>33. Подходы к оценке уровня социально-демографического развития территории.</p> <p>34. Этническая структура населения РФ, особенности её развития.</p> <p>35. Стадии процесса старения возрастного состава населения.</p> <p>36. Причины снижения рождаемости.</p> <p>37. Факторы миграции, особенности их действия в РФ.</p> <p>38. Мотивация миграционного поведения в современной России.</p> <p>39. Типология и факторы смертности.</p> <p>40. Семейная структура РФ, особенности её развития</p> <p>ФОС_Демография_p.docx</p> |
|--|--|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Зозуля, П. В. Демография Текст учебник для вузов по гуманитар. и экон. направлениям и специальностям П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. - М.: Юрайт, 2016. - 192, [1] с. ил.
2. Демография и статистика населения Текст учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям И. И. Елисеева и др.; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 405 с. ил.
3. Демография Текст учебник для вузов по экон. направлениям М. В. Карманов и др.; под ред. М. В. Карманова. - М.: Юрайт, 2016. - 285, [2] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Воронцов, А. В. Демография Текст учебник для вузов по гуманитар. и экон. направлениям и специальностям А. В. Воронцов, М. Б. Глотов ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - М.: Юрайт, 2016. - 286, [1] с. табл.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*



2. Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Демография: методические указания / сост. С. А. Никифоров. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. - 21 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии. [Электронный ресурс] / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5318">http://e.lanbook.com/book/5318</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика (для бакалавров). [Электронный ресурс] / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 176 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53528">http://e.lanbook.com/book/53528</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор