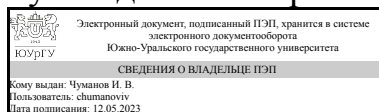


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



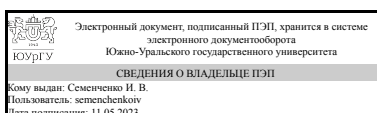
И. В. Чуманов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История России
для направления 22.03.02 Metallургия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

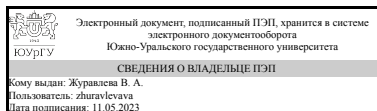
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



В. А. Журавлева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте; комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи: - выявить актуальные проблемы исторического развития России; - на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - показать место истории в системе гуманитарного знания, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; - сформировать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; - научить работе с информацией по дисциплине «История», приемам анализа и интерпретации исторических текстов.

Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации Умеет: Анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории Имеет практический опыт: Работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знает: Факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса, закономерности и особенности

контекстах	<p>социально-исторического развития различных культур в России; место России в современной истории</p> <p>Умеет: Использовать основные принципы анализа для изучения исторических процессов и явлений в России; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к истории и культуре России</p> <p>Имеет практический опыт: Формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, в соотношении их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Российской Федерации</p>
------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 116,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	27,25	15,75	11,5
Подготовка к экзамену	5,25	0	5.25
Выполнение практических заданий	16,25	10	6.25
подготовка к зачету	5,75	5.75	0
Консультации и промежуточная аттестация	20,75	8,25	12,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен
--	---	-------	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2	0	0
2	Исследователь и исторический источник	2	2	0	0
3	Особенности становления государственности в России и мире	6	2	4	0
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	8	4	4	0
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6	4	2	0
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	16	12	4	0
7	Россия и мир в XX веке	52	36	16	0
8	Россия и мир в XXI веке	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
2	2	Исследователь и исторический источник	2
3	3	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	2
4	4	Северная Русь, Золотая Орда и Русско-Литовское государство в XII-XIV вв.	2
5	4	Возникновение Российского государства (конец XIV - начало XVI вв.)	2
6	5	Государство Ивана IV. Начало самодержавия в России	2
7	5	Россия в XVII в.	2
8	6	Эпоха Петровских преобразований	2
9	6	Российская империя во второй половине XVIII в.	2
10	6	Россия в первой половине XIX века: поиск новых форм социально-политической организации общества	2
11	6	Буржуазные реформы в России в 1860-1870-х гг.	2
12, 13	6	Экономическое развитие России в пореформенный период. Начало российской индустриализации	4
19, 20	7	СССР на пути форсированного строительства "государственного социализма"	4
24, 25	7	СССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг. "Великое десятилетие"	4
14	7	Первая русская революция 1905-1907 гг.	2
15	7	Февральская революция в России 1917 г.	2
16	7	Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти	2
17, 18	7	Россия нэповская	4
21, 22	7	СССР в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны	4
23	7	СССР в 1945-1953 гг.	2

26, 27	7	СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.	4
28, 29	7	СССР в период перестройки и нового политического мышления	4
30, 31	7	Становление Российской Федерации	4
32	8	Россия и мир в XXI веке	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Происхождение восточных славян. Переход от варварства к цивилизации	2
2	3	Древнерусское государство	2
3	4	Русские земли в период феодальной раздробленности	2
4	4	Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства	2
5	5	Россия в XVI-XVII веках. Иван Грозный. Алексей Михайлович	2
6	6	Россия в XVIII веке: модернизация и просвещенный абсолютизм	2
7	6	Россия в XIX веке: модернизация и промышленный переворот	2
8	7	Революция 1905-1907 гг. Образование Государственной Думы	2
9	7	1917 г. в истории России. Становление советской власти в стране	2
10	7	Гражданская война в России	2
11	7	СССР в 1920-1930-е гг.	2
12	7	Великая Отечественная война	2
13	7	СССР в 1953-1985 гг.	2
14	7	СССР в период перестройки	2
15	7	Становление Российской Федерации	2
16	8	Россия и мир в XXI веке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1, 2, 3; мет. лит. 3; УЭМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2.	2	5,25
Выполнение практических заданий	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1, 2, 3; мет. лит. 1, 2, 3; УЭМБ, осн. лит. 1, доп. лит. 2.	2	6,25
подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1, 2, 3; мет. лит. 3; УЭМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2.	1	5,75
Выполнение практических заданий	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1, 2, 3; мет. лит. 1, 2, 3; УЭМБ, осн. лит. 1, доп. лит. 2.	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов	зачет
2	1	Текущий контроль	задание 2	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов	зачет
3	2	Текущий контроль	Задание 3-4	0,1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) – 7 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 5 баллов.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Задание 5-6	0,3	10	Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) – 7 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 5 баллов.	экзамен
5	1	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	20	Студент ответил на вопросы в объеме не менее 60 % (зачет)	зачет
6	2	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	30	Студент ответил на все вопросы без ошибок - 28-30 баллов (отлично); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 25-27 баллов (хорошо); студент ответил на вопросы в объеме 60-79 % - 20-24 балла (удовлетворительно).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студенту заранее даются вопросы к зачету. На зачете студент должен дать полный ответ на один вопрос из перечня вопросов к зачету	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Студенту заранее даются вопросы к экзамену. В экзаменационном билете 2 вопроса, на которые студент	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	должен дать полный ответ.	
--	---------------------------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: Основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: Анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: Факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в России; место России в современной истории	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: Использовать основные принципы анализа для изучения исторических процессов и явлений в России; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к истории и культуре России	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: Формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, в соотношении их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Российской Федерации	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Некрасова, М. Б. Отечественная история [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для вузов неист. специальностей / М. Б. Некрасова ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 415 с.

б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] : учеб. для тех. вузов / А. А. Чернобаев, Е. И. Горелов, М. Н. Зуев и др. ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 614 с. - (Учебник для вузов).

2. История России IX-XX вв. [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Г. А. Аммон, Е. И. Нестеренко, Н. А. Рамазанова и др. : ред. Г. А. Аммон, Н. П. Ионичев ; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Инфра-М, 2006. - 814 с.

3. История России : Россия в мировой цивилизации [Текст] : курс лекций / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М. : Центр, 2002. - 350 с. - (Alma mater).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы истории [Текст] : ежемес. журн. / Рос. акад. наук.– М., 1993 – 2010.
2. 2. Российская история [Текст] : журнал / Рос. Акад. наук. – М. : Наука, 1993 – 2012.
3. 3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Социально-гуманитарные науки" / Юж.-Урал. гос. ун-т (нац. исслед. ун-т). – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Журавлева, В. А. История [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания для бакалавров / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2016. - 29 с.
2. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : крат. курс / В. А. Журавлева, М. И. Мирошниченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 81 с.
3. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 51 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Журавлева, В. А. История [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания для бакалавров / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2016. - 29 с.
2. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : крат. курс / В. А. Журавлева, М. И. Мирошниченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 81 с.
3. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 51 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. https://e.lanbook.com/reader/book/56221/#1
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Барсенков, А.С. История России. 1917–2007 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2008. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69080 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	216 (1)	отсутствует
Контроль самостоятельной работы	218 (2)	Системный блок: Корпус Minitower INWIN EMR009 < Black&Silver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 < H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA HD Graphics 2500 / 1+6Мб / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX < KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb< PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES < T1000NM0011> 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW « Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM) – 13 шт. Монитор Benq GL955 – 13 шт. Экран Projecta – 1 шт. Проектор Epson EMP -82 – 1 шт.
Экзамен	216 (1)	отсутствует
Самостоятельная работа студента	218 (2)	Системный блок: Корпус Minitower INWIN EMR009 < Black&Silver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 < H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA HD Graphics 2500 / 1+6Мб / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX < KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb< PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES < T1000NM0011> 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW « Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM) – 13 шт. Монитор Benq GL955 – 13 шт. Экран Projecta – 1 шт. Проектор Epson EMP -82 – 1 шт.
Пересдача	216 (1)	отсутствует
Лекции	216 (1)	отсутствует