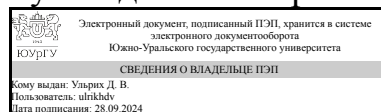


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



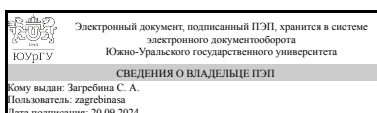
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Алгебра и геометрия
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование

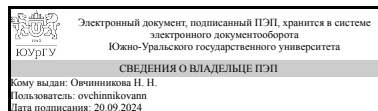
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Н. Н. Овчинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению методов алгебры и геометрии для решения профессиональных задач.
Задачи: изучении методов алгебры и геометрии для решения практических задач; формирование практических приемов и навыков постановки и решения задач алгебры и геометрии, ориентированных на практическое применение; изучение основ алгебры и геометрии применительно к решению профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины

Линейная и векторная алгебра, аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве, комплексные числа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Знает: фундаментальные законы алгебры и геометрии Умеет: применять методы алгебры и геометрии при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: использования законов алгебры и геометрии при решении практических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.13 Физика, 1.О.17 Теоретическая механика, 1.О.19 Инженерная графика, 1.О.12 Специальные главы математики, 1.О.21 Техническая механика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,5	35,5
Выполнение домашних заданий Д1-Д12	5,5	5,5
Подготовка к аудиторным контрольным работам ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	10	10
Подготовка к экзамену	10	10
Выполнение внеаудиторных контрольных работ С1-С4	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Линейная алгебра и численные методы линейной алгебры	20	8	12	0
2	Векторная алгебра и аналитическая геометрии	34	20	14	0
3	Комплексные числа	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Матрицы, основные определения, обозначения, действия над матрицами. Определители 2 и 3 порядков, свойства определителя	2
2	1	Минор. Алгебраическое дополнение. Теорема о разложении определителя по элементам ряда. Обратная матрица	2
3	1	Решение простейших матричных уравнений. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Решение систем матричным методом и по формулам Крамера	2
4	1	Элементарные преобразования строк матрицы. Метод Гаусса. Т1	2
5	2	Геометрические векторы. Декартов базис. Действия над векторами. Условие коллинеарности векторов	2
6	2	Деление отрезка в данном отношении. Проекция вектора на вектор. Скалярное произведение векторов, его свойства и применение	2
7	2	Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов	2
8	2	Уравнение линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости	2
9	2	Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой	2
10	2	Уравнения линии и поверхности в пространстве. Плоскость в пространстве	2
11	2	Прямая в пространстве	2
12	2	Взаимное расположение плоскости и прямой в пространстве. Взаимное	2

		расположение двух прямых в пространстве. Т2	
13	2	Кривые второго порядка. Эллипс, гипербола	2
14	2	Парабола. Поверхности второго порядка	2
15	3	Комплексные числа	2
16	3	Комплексные числа.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Матрицы. Действия над матрицами. Д1	2
2	1	Вычисление определителей. Д2	2
3	1	Нахождение обратных матриц. Решение простейших матричных уравнений. Д3	2
4	1	Решение систем линейных уравнений матричным методом и по формулам Крамера. Д4	2
5	1	Ранг матриц. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса . Д5	2
6	1	Решение однородных систем уравнений. Контрольная работа №ПК 1. Прием С1	2
7	2	Линейное пространства. Матрицы перехода от одного базиса к другому. Собственные векторы и собственные значения матриц. Квадратичные формы. Геометрические действия над векторами. Д6.	2
8	2	Базис в пространстве и на плоскости. Декартов базис. Проекция вектора на вектор. Скалярное произведение векторов. Д7	2
9	2	Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Д8. Прием С2.	2
10	2	Контрольная работа ПК2 "Векторная алгебра". Прямая на плоскости.	2
11	2	Плоскость и прямая в пространстве. Д9	2
12	2	Контрольная работа ПК3. "Аналитическая геометрия". Кривые второго порядка	2
13	2	Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Д10. Прием С3.	2
14	3	Кривые второго порядка. Арифметические действия над комплексными числами. Д11	2
15	3	Комплексные числа: возведение комплексных чисел в целую степень, извлечения корня целой степени из комплексного числа. Д12	2
16	3	Решение уравнений на множестве комплексных чисел. Прием С4	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий Д1-Д12	ПУМД, метод указ. 2, сборник задач https://mfa.susu.ru/images/KTtex/Zaig.pdf	1	5,5

Подготовка к аудиторным контрольным работам ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	ПУЭМД1, с.3-50; ЭУМД1, с. 10-135	1	10
Подготовка к экзамену	ПУЭМД 1, с.3-200; ПУМД, осн. лит. 2, с. 3-195	1	10
Выполнение внеаудиторных контрольных работ С1-С4	ПУМД, осн.лит. 1 с.3-120; ПУМД, метод. указ. https://mfa.susu.ru/images/MY/MY%20Alg%20geom.pdf	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	С1	5	5	<p>Контрольная точка С1 служит для контроля самостоятельной работы студентов и является индивидуальным домашним заданием. Работа выполняется студентом самостоятельно вне аудитории и сдается в назначенные преподавателем сроки. Данное задание выдается студенту в начале сентября, выполняется по вариантам. Номер варианта соответствует номеру студента в журнале (у старосты группы) студенческой группы.</p> <p>С1 выполняется в тонкой тетради (не более 24 листов) для сам. работ (С1-С4) в клетку. На титульном листе пишется название задания, которое выполняет студент в текущее время - С1, группа, ФИО, номер варианта.</p> <p>Записывается условие каждой задачи, решение и ответ. С1 сдается для проверки преподавателю по практике.</p> <p>Контрольная точка содержит 5 задач по теме «Матрицы. Системы линейных уравнений». Студент должен самостоятельно решить задачи, привести условие задачи, аккуратно оформить их подробное решение, привести в решении использованные свойства и формулы. Каждая задача оценивается от 0 до 1 балла следующим образом: 1 балл – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не</p>	экзамен

						повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 0 баллов – в остальных случаях.	
2	1	Текущий контроль	C2	5	5	<p>Контрольная точка C2 служит для контроля самостоятельной работы студентов и является индивидуальным домашним заданием. Работа выполняется студентом самостоятельно вне аудитории и сдается в назначенные преподавателем сроки. Данное задание выдается студенту в начале сентября, выполняется по вариантам. Номер варианта соответствует номеру студента в журнале (у старосты группы) студенческой группы.</p> <p>C2 выполняется в тонкой тетради (не более 24 листов) для сам. работ (C1-C4) в клетку. На титульном листе пишется название задания, которое выполняет студент в текущее время - C2, группа, ФИО, номер варианта.</p> <p>Записывается условие каждой задачи, решение и ответ. C2 сдается для проверки преподавателю по практике.</p> <p>Контрольная точка содержит 5 задач по теме «Векторная алгебра». Студент должен самостоятельно решить задачи, привести условие задачи, аккуратно оформить их подробное решение, привести в решении использованные свойства и формулы. Каждая задача оценивается от 0 до 1 балла следующим образом: 1 балл – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 0 баллов – в остальных случаях.</p>	экзамен
3	1	Текущий контроль	C3	5	5	<p>Контрольная точка C3 служит для контроля самостоятельной работы студентов и является индивидуальным домашним заданием. Работа выполняется студентом самостоятельно вне аудитории и сдается в назначенные преподавателем сроки. Данное задание выдается студенту в начале сентября, выполняется по вариантам. Номер варианта соответствует номеру студента в журнале (у старосты группы) студенческой группы.</p> <p>C3 выполняется в тонкой тетради (не более 24 листов) для сам. работ (C1-C4) в клетку. На титульном листе пишется название</p>	экзамен

					<p>задания, которое выполняет студент в текущее время - С3, группа, ФИО, номер варианта.</p> <p>Записывается условие каждой задачи, решение и ответ. С3 сдаётся для проверки преподавателю по практике.</p> <p>Контрольная точка содержит 5 задач по теме «Аналитическая геометрия». Студент должен самостоятельно решить задачи, привести условие задачи, аккуратно оформить их подробное решение, привести в решении использованные свойства и формулы. Каждая задача оценивается от 0 до 1 балла следующим образом: 1 балл – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 0 баллов – в остальных случаях.</p>	
4	1	Текущий контроль	С4	5	<p>Контрольная точка С4 служит для контроля самостоятельной работы студентов и является индивидуальным домашним заданием. Работа выполняется студентом самостоятельно вне аудитории и сдаётся в назначенные преподавателем сроки.</p> <p>Данное задание выдается студенту в начале сентября, выполняется по вариантам.</p> <p>Номер варианта соответствует номеру студента в журнале (у старосты группы) студенческой группы.</p> <p>С4 выполняется в тонкой тетради (не более 24 листов) для сам. работ (С1-С4) в клетку.</p> <p>На титульном листе пишется название задания, которое выполняет студент в текущее время - С4, группа, ФИО, номер варианта.</p> <p>Записывается условие каждой задачи, решение и ответ. С4 сдаётся для проверки преподавателю по практике.</p> <p>Контрольная точка содержит 5 задач по теме «Кривые второго порядка. Комплексные числа». Студент должен самостоятельно решить задачи, привести условие задачи, аккуратно оформить их подробное решение, привести в решении использованные свойства и формулы.</p> <p>Каждая задача оценивается от 0 до 1 балла следующим образом: 1 балл – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения, запись решения последовательная и</p>	экзамен

						математически грамотная, решение доведено до ответа; 0 баллов – в остальных случаях.	
5	1	Текущий контроль	ПК1	16	16	Работа содержит 5 задач по теме «Матрицы. Системы линейных уравнений». Задачи выдаются и решаются во время практического занятия на отдельных листочках. Работа рассчитана на 45 минут. Задачи № 1-4: 1) Получен правильный числовой ответ в задаче, решение теоретически обосновано 3 балла. 2) Верный ход решения, допущена одна ошибка 2 балла. 3) Верный ход решения, допущено две ошибки - 1 балл. 4) Неверное решение 0 баллов. Задача № 5: 1) Получен правильный ответ в задаче, решение подробное, есть пояснения к решению 4 балла. 2) Верный ход решения, правильно выполнены два этапа решения, но решение не доведено до верного ответа 3 балла. 3) Правильно составлена расширенная матрица системы уравнений, сделана арифметическая ошибка на первом шаге решения 2 балла. 4) Выполнен только первый этап решения - 1 балл 5) Неверное решение, более одной грубой ошибки 0 баллов.	экзамен
6	1	Текущий контроль	ПК2	16	16	Работа содержит 3 задачи по теме «Векторы». Задачи выдаются и решаются во время практического занятия на отдельных листочках. Работа рассчитана на 45 минут. Задача №1 (максимально 6 баллов): За каждый верно решенный пункт задания - 1 балл; неверное решение - 0 баллов. Задача №2 (максимально 8 баллов): За каждый верно решенный пункт задания - 2 балла; допущена одна ошибка - 1 балл; неверное решение - 0 баллов. Задача №3 Верное решение я - 2 балл; допущена одна ошибка - 1 балл; неверное решение - 0 баллов.	экзамен
7	1	Текущий контроль	ПК3	16	16	Работа содержит 6 задач по теме «Аналитическая геометрия». Задачи выдаются и решаются во время практического занятия на отдельных листочках. Работа рассчитана на 45 минут. Задача № 1: Получен правильный ответ в задаче, решение подробное, есть пояснения к решению 5 баллов. Верный ход решения, но содержит арифметическую ошибку 4 балла. Решение содержит 1-2 несущественные ошибки 3 балла. Задача решена частично, но не менее 50% - 2 балла. Задача решена частично, но не менее 30% - 1 балл. Неверное решение - 0 баллов.	экзамен

					<p>Задачи № 2, 4: Получен правильный ответ в задаче, решение подробное, есть пояснения к решению 3 балла. Верный ход решения, но решение содержит 1-2 несущественные ошибки 2 балла. Задача решена частично, но не менее 30% - 1 балл. Неверное решение - 0 баллов.</p> <p>Задачи № 3, 5: Получен правильный ответ в задаче, решение подробное, есть пояснения к решению 2 балла. Верный ход решения, но решение содержит 1-2 несущественные ошибки 1 балл. Неверное решение - 0 баллов.</p> <p>Задача № 6: Получен правильный ответ в задаче, решение подробное, есть пояснения к решению 1 балл. Неверное решение - 0 баллов.</p>		
8	1	Текущий контроль	T1	8	6	<p>Контрольная точка T1 по теме "Матрицы" проводится в течении 15 мин. Включает в себя три вопроса по пройденному материалу, о дате проведения преподаватель предупреждает заранее. Максимальная оценка за каждое задание составляет 2 балла.</p> <p>При оценке используется следующая шкала: 2 балла – приведен полный ответ на задание, все использованные формулы верны, записаны все требуемые свойства; 1 балла – в ответе содержатся 2–3 ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 0 баллов – изложено менее 20% верного ответа на вопрос.</p>	экзамен
9	1	Текущий контроль	T2	8	8	<p>Контрольная точка T2 по теме "Аналитическая геометрия" проводится в течении 15 мин. Включает в себя три вопроса по пройденному материалу, о дате проведения преподаватель предупреждает заранее. Максимальная оценка за каждое задание составляет 2 балла.</p> <p>При оценке используется следующая шкала: 2 балла – приведен полный ответ на задание, все использованные формулы верны, записаны все требуемые свойства; 1 балла – в ответе содержатся 2–3 ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 0 баллов – изложено менее 20% верного ответа на вопрос.</p>	экзамен
11	1	Текущий контроль	П1	8	6	<p>Контрольная точка П1 служит для учета выполнения студентами домашних заданий и работы на практических занятиях, проведенных на неделях №№1–8 текущего</p>	экзамен

						семестра. За каждое, выполненное в срок домашнее задание Д1–Д6, начисляется один балл. В случае отсутствия на занятиях по уважительной причине, подтвержденной документально, домашнее задание нужно сдать на первом практическом занятии, на которое приходит студент.	
12	1	Текущий контроль	П2	8	6	Контрольная точка П2 служит для учета выполнения студентами домашних заданий и работы на практических занятиях, проведенных на неделях №№9–16 текущего семестра. За каждое, выполненное в срок домашнее задание Д7–Д12, начисляется один балл. В случае отсутствия на занятиях по уважительной причине, подтвержденной документально, домашнее задание нужно сдать на первом практическом занятии, на которое приходит студент.	экзамен
14	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	15	<p>Экзаменационный билет содержит один теоретический вопрос и 4 задачи. По желанию студента, теоретический вопрос можно заменить задачей. Оценивание ответа на теоретический вопрос: 1) 3 балла дан полный ответ на вопрос: все написанные определения и формулы верны, указаны все требуемые свойства, грамотные формулировки теорем; 2) 2 балла в ответе содержатся 1-2 несущественные ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 3) 1 балл в ответе имеется более двух ошибок или приведены неверные формулировки утверждений, но при этом изложено от 50% до 80% полного ответа на вопрос; 4) 0 баллов изложено менее 50% полного ответа на вопрос.</p> <p>Оценивание решения каждой из задач: 1) 3 балла – полное и обоснованное решение задачи, доведенное до верного арифметического ответа. Один балл снимается за арифметическую ошибку, не повлиявшую существенно на ход решения. Один балл снимается за отсутствие комментария к решению (название применяемой теоремы; наличие общей формулы до подстановки численных значений). Два балла снимаются за грубую ошибку или за несколько арифметических ошибок. 0 баллов выставляется, если нет указания на способ решения задачи и/или сделано несколько грубых ошибок.</p>	экзамен
15	1	Бонус	R_б	-	15	1). Бонус выставляется за победу или участие в олимпиадах по математике. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в	экзамен

					<p>предметных олимпиадах по математическим дисциплинам. +15% за победу в олимпиаде международного уровня по математике; +10% за победу в олимпиаде российского уровня по математике; +5% за победу в олимпиаде университетского уровня; +3% за победу в открытой командной олимпиаде ИЕТН по математике или за участие во втором туре олимпиады «Прометей»; +1% за участие в командной олимпиаде по математике или другой олимпиаде по математике университетского уровня. Иначе: 0%</p> <p>2). Наличие полного и грамотно оформленного конспекта лекций, содержащего больше 90% лекций текущего семестра, 5 баллов. Законспектировано 80%90% лекций 4 балла. Законспектировано 70%80% лекций 3 балла. Законспектировано менее 70% 0 баллов. Конспект нужно предъявить на последней лекции.</p> <p>3). Активность на занятиях (решение задач у доски, ответы на вопросы) до 1 балла за каждое практическое занятие.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент для улучшения своего рейтинга вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен), которое не является обязательным, и тогда может получить оценку по дисциплине, определяющуюся из рейтинга по текущему контролю, рейтинга по промежуточной аттестации и бонусного рейтинга. Контрольное мероприятие проводится в письменной форме. На выполнение работы дается 1,5 часа. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15		
ОПК-1	Знает: фундаментальные законы алгебры и геометрии	+	+	+	+					+	+			+	+	
ОПК-1	Умеет: применять методы алгебры и геометрии при решении профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		

ОПК-1	Имеет практический опыт: использования законов алгебры и геометрии при решении практических задач							+	+	+			
-------	---	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Высшая математика в упражнениях и задачах : учеб. пособие для вузов : в 2 ч. . Ч. 1 / П. Е. Данко и др.. - 7-е изд., испр.. - М. : Мир и образование, 2015. - 368 с. : ил.

2. Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике : полный курс / Д. Т. Письменный. - 16-е изд.. - Москва : Айрис-пресс, 2019. - 602, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : Учеб. пособие для самостоят. работы студентов техн. специальностей / Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Алгебра и геометрия; А. А. Патрушев, Р. П. Петрова, Л. А. Прокудина, А. Е. Коренченко; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2000. - 135, [1] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сборник задач для аудиторных и домашних заданий

2. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы.

Методические указания для организации работы по курсу "Алгебра и аналитическая геометрия"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сборник задач для аудиторных и домашних заданий

2. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы.

Методические указания для организации работы по курсу "Алгебра и аналитическая геометрия"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клетеник, Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии : учебное пособие / Д. В. Клетеник. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1051-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72582 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, оборудованная меловой доской
Лекции		Учебная аудитория, оборудованная микрофоном, проектором и экраном