

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Носиков М. В.<br>Пользователь: nosikovm<br>Дата подписания: 31.05.2024 |   |

М. В. Носиков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.06 Цифровая схемотехника  
для направления 27.03.04 Управление в технических системах  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Автоматика**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Носиков М. В.<br>Пользователь: nosikovm<br>Дата подписания: 30.05.2024 |   |

М. В. Носиков

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Носиков М. В.<br>Пользователь: nosikovm<br>Дата подписания: 28.05.2024 |   |

М. В. Носиков

Миасс

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний о принципах работы цифровых устройств и цифровых электронных узлов систем управления, а также получение навыков проектирования цифровых устройств систем управления и контроля на основе современной элементной базы.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина обеспечивает формирование базовой подготовки студентов в задачах проектирования цифровых устройств и развитии навыков использования цифровой техники при эксплуатации средств автоматизации и систем управления. В процессе изучения дисциплины необходимо усвоить принцип действия основных узлов цифровых устройств, основы построения цифровых схем, функциональные возможности применяемых микросхем малого и среднего уровня интеграций в устройствах систем управления, условные графические обозначения элементов, основы программирования на языках описания аппаратуры а также тенденции и перспективы развития цифровых средств и вычислительной техники. В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать опыт применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность. Уметь: выполнять анализ и синтез комбинационных схем; проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность; разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. Знать: арифметические и логические основы цифровой техники; правила оформления схем цифровых устройств; принципы построения цифровых устройств. Владеть: навыками синтеза и анализа схем цифровых устройств.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-2 Способен производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием | Знает: основы синтеза структуры и расчета цифровых устройств комбинационного и последовательностного типов; функциональный синтез цифровых устройств.<br>Умеет: интегрировать цифровые устройства в существующие системы управления и/или измерения<br>Имеет практический опыт: синтеза и анализа цифровых устройств с использованием современных пакетов специализированного программного обеспечения |
| ПК-5 Способен использовать методы математического и компьютерного моделирования при разработке систем автоматизации и управления  | Знает: методы математического моделирования и прикладное программное обеспечение для разработки цифровых электронных модулей<br>Имеет практический опыт: применения средств моделирования на этапе проектирования цифровых электронных модулей систем управления   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| 1.Ф.01 Введение в направление                                 | 1.О.25 Электронные устройства автоматики, 1.Ф.07 Микроконтроллерные системы управления, 1.О.22 Моделирование систем управления |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                    | Требования   |
|-------------------------------|--|
| 1.Ф.01 Введение в направление | Знает: источники информации, необходимой для профессиональной деятельности, сущность и необходимость тайм-менеджмента. Основные техники и технологии управления временем. Эффективное время биологических циклов жизнедеятельности. "Ловушки времени", принцип построения устройств систем автоматизации и управления, основной элементный базис технических систем, средства измерительной техники в системах автоматики и управления Умеет: осуществлять поиск и анализ информации в сети Internet для решения поставленных задач, применять информационные технологии планирования временем (планировщики). Анализировать эффективность временных затрат для успешной деятельности Имеет практический опыт: |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 21,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 86,5        | 86,5                               |
| Поиск информации по темам в сети Интернет                                  | 6,5         | 6,5                                |
| Выполнение курсовой работы   | 30          | 30                                 |
| Выполнение текущих контрольных мероприятий                                 | 20          | 20                                 |

|  |     |            |
|--|-----|------------|
| Подготовка к экзамену                    | 30  | 30         |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 9,5 | 9,5        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -   | экзамен,КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в дисциплину. Базовые элементы интегральной схемотехники. | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 2         | Цифровые комбинационные схемы                                      | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 3         | Цифровые устройства последовательностного действия                 | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 4         | Полупроводниковая память   | 3   | 1 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Цели и задачи дисциплины, виды и объем учебной нагрузки, основные термины и определения, краткая история развития электронной и интегральной схемотехники. Классификация интегральных схем по технологическим, схемотехническим и конструктивным признакам. Классификация электронных средств по функциональному назначению, по степени интеграции. Базовые логические элементы: транзисторно-транзисторной логики, комплементарная логика металл-окисел-полупроводник, эмиттерно-связанная транзисторная логика. Разновидности логических элементов, технические параметры Алгебра логики, основные законы, постулаты. Разновидности комбинационных схем: шифраторы, компараторы, дешифраторы, схемы контроля четности, драйверы, сумматоры, мультиплексоры, арифметико-логические устройства. Принципы построения, практическое применение. | 1            |
| 2        | 2         | Разновидности комбинационных схем: шифраторы, компараторы, дешифраторы, схемы контроля четности, драйверы, сумматоры, мультиплексоры, арифметико-логические устройства. Принципы построения, практическое применение.   | 1            |
| 3        | 3         | Элементарные цифровые автоматы (триггеры). Устройства последовательностного действия: регистры, счетчики, делители, программируемые делители. Функциональные и принципиальные схемы, области применения.  | 1            |
| 4        | 4         | Разновидности микросхем памяти: регистровая, динамическая, статическая, постоянная, перепрограммируемая.  | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Способы задания логики поведения цифровой схемы. Построение таблиц истинности. Вывод логических уравнений. Минимизация логических уравнений. Использование карт Карно. Базовые элементы цифровой схемотехники. Знакомство со средой проектирования Altera Quartus. | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Построение и исследование работы цифровых схем, построенных на базовых логических элементах.   |   |
| 2 | 2 | Построение комбинационных цифровых схем на базовых элементах. Построение цифровых схем с использованием готовых комбинационных элементов средней степени интеграции (мультиплексорах, шифраторах, дешифраторах, сумматорах) Разработка дешифратора адресного пространства микропроцессора с использованием дешифраторов.                                     | 2 |
| 3 | 3 | Построение цифровых схем на элементах последовательностной логики. Исследование работы RS-, D-, JK- триггеров. Разработка схем с использованием регистров хранения и сдвиговых регистров. Построение преобразователя из параллельного в последовательный код. Разработка регистровой модели микропроцессора на основе регистров хранения и регистров сдвига. | 2 |
| 4 | 4 | Сравнительный анализ характеристик современной полупроводниковой памяти.   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                             |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Поиск информации по темам в сети Интернет  | Поиск справочной литературы.  | 5       | 6,5          |
| Выполнение курсовой работы                 | Основная литература [1], (дополнительная литература [1], ) по разделам. Учебно-методические материалы в электронном виде [1]-[7]. | 5       | 30           |
| Выполнение текущих контрольных мероприятий | Основная литература [1], (дополнительная литература [1], ) по разделам. Учебно-методические материалы в электронном виде [1]-[7]. | 5       | 20           |
| Подготовка к экзамену                      | Основная литература [1], (дополнительная литература [1], )Учебно-методические материалы в электронном виде [1]-[7].               | 5       | 30           |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в |
|------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|-----------------|
|------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|-----------------|

|   |   |                          |   |   |    |   | ПА              |
|---|---|--------------------------|---|---|----|---|-----------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль         | Контрольная работа №1. Основы булевой алгебры.  | 1 | 10 | 1 балл за каждый правильный ответ   | экзамен         |
| 2 | 5 | Текущий контроль         | Контрольная работа №2. Синтез логических функций.   | 1 | 5  | 1 балл за каждый правильный ответ   | экзамен         |
| 3 | 5 | Текущий контроль         | Практическое занятие 1. Синтез логических устройств на базовых логических элементах                         | 1 | 5  | Выполнение входного тестирования - 1 балл.<br>Выполнение структурного синтеза - 1 балл.<br>Реализация на макете - 2 балла.<br>Оформление отчета - 1 балл.   | экзамен         |
| 4 | 5 | Текущий контроль         | Практическое занятие №2. Синтез цифровых устройств на базе комбинационных блоков средней степени интеграции | 1 | 5  | Выполнение входного тестирования - 1 балл.<br>Выполнение структурного синтеза - 1 балл.<br>Реализация на макете - 2 балла.<br>Оформление отчета - 1 балл.   | экзамен         |
| 5 | 5 | Текущий контроль         | Практическое занятие №2. Синтез цифровых устройств на базе последовательностных устройств                   | 1 | 5  | Выполнение входного тестирования - 1 балл.<br>Выполнение структурного синтеза - 1 балл.<br>Реализация на макете - 2 балла.<br>Оформление отчета - 1 балл.   | экзамен         |
| 6 | 5 | Курсовая работа/проект   | Курсовая работа "Синтез цифрового устройства управления"  | - | 20 | Теоретический расчет и структурно-функциональный синтез - до 5 баллов.<br>Моделирование и отладка в специализированном ПО - до 5 баллов.<br>Реализация устройства на макете - до 5 баллов.<br>Оформление курсовой работы - до 5 баллов. | курсовые работы |
| 7 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен   | - | 5  | Экзаменационный билет содержит 5 задач (1 балл - за выполненную задачу).  | экзамен         |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |      |     |   |   |
|-------------|---|------|---|---|------|-----|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4    | 5   | 6 | 7 |
| ПК-2        | Знает: основы синтеза структуры и расчета цифровых устройств комбинационного и последовательностного типов; функциональный синтез цифровых устройств. | ++   |   |   | ++++ |     |   |   |
| ПК-2        | Умеет: интегрировать цифровые устройства в существующие системы управления и/или измерения  | +    |   |   | ++++ |     |   |   |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: синтеза и анализа цифровых устройств с использованием современных пакетов специализированного                                |      |   |   |      | +++ |   |   |

|      |  |  |  |    |    |  |  |
|------|--|--|--|----|----|--|--|
|      | программного обеспечения   |  |  |    |    |  |  |
| ПК-5 | Знает: методы математического моделирования и прикладное программное обеспечение для разработки цифровых электронных модулей     |  |  | ++ | ++ |  |  |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: применения средств моделирования на этапе проектирования цифровых электронных модулей систем управления |  |  | ++ | ++ |  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Волович, Г. И. Схемотехника аналоговых и аналогово-цифровых электронных устройств / Г. И. Волович. - М. : ДМК Пресс, 2011. - 527 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Иоффе, М. И. Диагностирование логических схем. Алгоритмы моделирования и автоматического синтеза теста : Монография / М. И. Иоффе ; АН СССР, Институт проблем информатики. - М. : Наук ,1989 . - 136 с .: ИЛ.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кулинич, А.П. Схемотехника электронных средств (Схемотехника) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 43 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=11275](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11275)

2. Демин, С.Б. Основы компьютерной схемотехники. Моделирование электронных устройств в программой среде Multisim 10.1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Демин, В.С. Бочкарёв, М.П. Шадрин. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 39 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62632](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62632)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кулинич, А.П. Схемотехника электронных средств (Схемотехника) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 43 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=11275](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11275)

2. Демин, С.Б. Основы компьютерной схемотехники. Моделирование электронных устройств в программой среде Multisim 10.1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Демин, В.С. Бочкарёв, М.П. Шадрин. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 39 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62632](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62632)

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дыбко, М. А. Цифровая микроэлектроника : учебное пособие / М. А. Дыбко, А. В. Удовиченко, А. Г. Волков. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-7782-3834-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152139">https://e.lanbook.com/book/152139</a> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шустов, М. А. Цифровая схемотехника. Основы построения / М. А. Шустов. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-94387-875-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109408">https://e.lanbook.com/book/109408</a> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дэвид, М. Х. Цифровая схемотехника и архитектура компьютера / М. Х. Дэвид, Л. Х. Сара. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 792 с. — ISBN 978-5-97060-522-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97336">https://e.lanbook.com/book/97336</a> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Петропавловский, В. П. Лабораторный практикум "Проектирование цифровых устройств на программируемых логических интегральных схемах: (виртуальная микроэлектроника) : учебное пособие / В. П. Петропавловский, С. Г. Микульский, К. А. Сарксян. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2012. — 104 с. — ISBN 978-5-7262-1717-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75797">https://e.lanbook.com/book/75797</a> (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Multisim(бессрочно)
2. -National Instruments(бессрочно)
3. -IDA pro free(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий          | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|--------|--|
| Практические занятия | 302    | Учебно-лабораторный комплекс ALT-DIG-002 (8 шт.).  |

|                                 |            |   |
|---------------------------------|------------|---|
| и семинары                      | (5)        |   |
| Самостоятельная работа студента | 207<br>(5) | Компьютеры с выходом в интернет.                                      |
| Практические занятия и семинары | 302<br>(5) | Стенд "Основы цифровой схемотехники" (4 шт.).                         |
| Лекции                          | 302<br>(5) | Интерактивные лекционные материалы (презентации в электронной форме). |
| Практические занятия и семинары | 302<br>(5) | Стенд "Технологии ПЛИС" (4 шт.).                                      |
| Лекции                          | 302<br>(5) | Мультимедийный комплекс (ноутбук, интерактивная доска, проектор).     |
| Экзамен                         | 302<br>(5) | Компьютеры с выходом в интернет.                                      |
| Контроль самостоятельной работы | 207<br>(5) | Компьютеры с выходом в интернет.                                      |