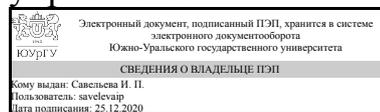


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



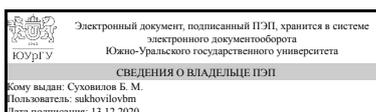
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Информационные технологии в экономике

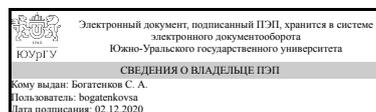
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., снс



Б. М. Суховилов

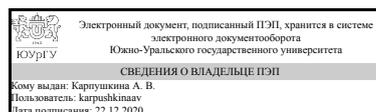
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Богатенков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: - развитие у студентов компетенций в области применения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач экономиста; - формирование навыков компьютерного моделирования экономических процессов и работы с информационными ресурсами в локальных и глобальных компьютерных сетях; - практическое освоение приемов работы системой 1С:Предприятие. Задачи дисциплины: - ознакомление с информационными технологиями управления предприятием (организацией) и их эффективному использованию для решения экономических задач; - рассмотрение теоретических и методических основ создания информационных систем и технологий в экономике; - формирование системного подхода к решению функциональных задач и организации информационных процессов в экономической области с использованием информационных технологий; - дать навыки преобразования данных в информацию и знания о бизнесе для поддержки принятия финансовых решений; - приобретение практических навыков работы в среде автоматизированного рабочего места с использованием системы 1С:Предприятие. - изучить способы (методы и средства) сбора данных, консолидации информации и обеспечения доступа бизнес-пользователей к знаниям; - изучить методы получения знаний о бизнесе на основе углубленного анализа детальной и консолидированной информации - получить практические навыки работы с программными продуктами, ориентированными на осуществление экономической безопасности предприятия (организации)

## Краткое содержание дисциплины

Ознакомление с информационными технологиями и системами, используемыми для решения экономических задач и задач экономической безопасности. Формирование системного подхода к решению функциональных задач и организации информационных процессов в экономической области с использованием информационных технологий. Приобретение практических навыков работы в среде автоматизированного рабочего места с использованием системы 1С: Предприятие.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать:методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями
	Уметь:применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть:способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения	Знать:методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональных задач	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: методы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
	Уметь: уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
	Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Информатика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Информатика	иметь представления о роли и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Написание реферата и подготовка к его защите	34	34
Подготовка к выполнению и защите практических занятий	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационные процессы экономической деятельности и объективная необходимость их автоматизации	1	1	0	0
2	Техническое обеспечение для автоматизации экономической деятельности	1	1	0	0
3	Программное обеспечение для автоматизации экономической деятельности	2	1	1	0
4	Примеры автоматизированного решения задач экономики и экономической безопасности	2	0	2	0
5	Информационные технологии интеллектуального анализа данных экономической деятельности	2	1	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления. Задачи ИТ как основы инфраструктуры управления производственными и хозяйственными процессами в организациях различного типа в условиях рыночной экономики на современном этапе. Классификация ИТ. Этапы развития ИТ. Свойства ИТ. Информационные системы управления экономическими объектами, их классификация, сферы функционирования информационных систем различных классов.	1
2	2	Технические инструментальные средства компьютерных технологий информационного решения экономических задач и обслуживания управленческой деятельности: требования, предъявляемые к комплексу технических средств, характерные черты современных компьютеров, возможности компьютеров и коммуникационного оборудования для организации корпоративных компьютерных сетей. Значение инфокоммуникационных технологий при решении экономических задач. Основные направления в развитии инфокоммуникационных технологий. Коммуникация. Типы коммуникаций. Состав сетей, обеспечивающих инфокоммуникационные технологии. Формы реализации инфокоммуникационных технологий в бизнесе.	1
3	3	Стадии и этапы создания ИС и ИТ. Методология реинжиниринга ИТ в бизнес-процессах. Содержательный аспект процедур подготовки информации	1

		для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и процедуры анализа результатов расчетов при процессном подходе к решению экономических задач. Создание информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы. Моделирование бизнес-процессов. Информационная модель предприятия. Программные продукты, используемые при моделировании бизнес-процессов предприятия.	
4	5	Компьютерные технологии интеллектуального анализа данных поддержки управленческих решений. Системы поддержки принятия решений для оперативного анализа данных – OLAP-технологии). Использование хранилищ данных для проведения финансового анализа по OLAP-технологии в корпоративных системах. Особенности технологических операций: срез, вращение, консолидация и детализация.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Создание автоматизированной системы для подготовки специалистов торговли с помощью yandex.market и PowerPoint	1
2	4	Разработка сайта электронного магазина с помощью ru.wix.com	1
3	4	Решение задач экономики и экономической безопасности с помощью конфигураций платформы «1С:Предприятие»	1
4	5	Управление зарплатой персонала с помощью Excel на основе анализа ведомости начисления зарплаты	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата и подготовка к его защите	1. Практикум по применению информационных технологий в управлении: учеб. пособие / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950</a> 2. Разработка сайтов и Web-страниц: учеб. пособие / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016, <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021</a> 3. Карминский, А.М. Информационные системы в экономике: В 2-х ч. Ч.1. Методология создания / А.М. Карминский, Б.В. Черников. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 336 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	34
Подготовка к выполнению и защите практических занятий	Практикум по применению информационных технологий в управлении: учеб. пособие / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017	30

	<a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950</a> 2. Разработка сайтов и Web-страниц: учеб. пособие / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016, <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021</a>	
--	--	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийные презентации	Лекции	для представления учебного материала и контроля степени его усвоения используются мультимедийные презентации	2
интернет-технологии	Практические занятия и семинары	Для выбора товара используется маркетинговая система интернет "ГУРУ"	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Информационные процессы экономической деятельности и объективная необходимость их автоматизации	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	текущий	1
Программное обеспечение для автоматизации экономической деятельности	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	текущий	2
Примеры автоматизированного решения задач экономики и экономической безопасности	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий	3,4

Информационные технологии интеллектуального анализа данных экономической деятельности	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	текущий	5
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	зачет	1-3
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	зачет	4
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	зачет	5

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	<p>Выполнение, оформление и защита практической работы</p> <p>Проверка правильности выполнения текущей практической работы осуществляется на неделе, следующей за неделей выдачи и выполнения задания. Отчеты о практических работах должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями учебно-методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (в %) – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии начисления баллов: 1) Правильность и полнота выполнения – до 20% баллов: • Работа выполнена полностью правильно – 20%. • В работе допущена 1 ошибка – 10%. • В работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0%. 2) Время сдачи – до 2-х баллов: • Работа сдана студентом вовремя (следующее занятие) – 20%. • Работа сдана студентом – 10%. • Работа не сдана студентом – 0%. 3) Оформление текста отчета – до 20%: • Оформление текста отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 20%. • Оформление текста отчета в большей степени соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 10%. • Оформление текста отчета в большей степени не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0%. 4) Ответы на контрольные вопросы – 40%: • Правильно даны ответы на 100% вопросов – 40%. • Правильных ответов <math>\geq 75\%</math> – 30%. • Правильных ответов <math>\geq 50\%</math> – 20%. • Правильных ответов <math>\geq 25\%</math> – 10%. • Правильных ответов <math>&lt; 25\%</math> – 0%.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>
зачет	Выполнение, оформление и защита реферата	Зачтено: : рейтинг

	<p>правильности выполнения реферата осуществляется на неделе, следующей за неделей смены расписания в семестре. Реферат должен быть выполнен и оформлен в соответствии с требованиями учебно-методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (в %) – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии начисления баллов: 1) Раскрытие темы реферативного исследования – до 20%: • Тема реферата полностью раскрыта – 20%. • Тема реферата раскрыта в большей степени – 10%. • Тема реферата либо совсем, либо в большей степени не раскрыта – 0%. 2) Наличие иллюстративного материала – до 20%: • В реферате соблюден баланс между иллюстративным материалом (рисунки, таблицы, формулы и т.д.) и текстом – 20%. • В реферате частично нарушен баланс между иллюстративным материалом и текстом – 10%. • В реферате либо полностью, либо в большей степени нарушен баланс между иллюстративным материалом и текстом – 0%. 3) Грамотность – до 20%: • Реферат выполнен полностью грамотно с соблюдением всех правил русского языка – 20%. • Реферат в большей степени выполнен грамотно с соблюдением правил русского языка – 10%. • Реферат в большей степени выполнен безграмотно с нарушением правил русского языка – 0%. 4) Срок сдачи – до 20%: • Реферат сдан студентом вовремя (первая неделя после смены расписания в семестре) – 20%. • Реферат сдан студентом – 10%. • Реферат не сдан студентом – 0%. 5) Объем реферата – до 20%: • Объем реферата составляет 25 и больше страниц – 20%. • Объем реферата составляет от 20 до 25 страниц – 10%. • Объем реферата составляет меньше 20 страниц – 0%.</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск информации в Интернет для подготовки реферата «Автоматизированное решение задач профессиональной деятельности»</li> <li>2. Создание автоматизированной системы для подготовки специалистов торговли с помощью yandex.market и PowerPoint</li> <li>3. Разработка сайта электронного магазина с помощью ru.wix.com</li> <li>4. Решение задач экономики и экономической безопасности с помощью конфигураций платформы «1С:Предприятие»</li> <li>5. Управление зарплатой персонала с помощью Excel на основе анализа ведомости начисления зарплаты</li> </ol>
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные процессы экономической деятельности и объективная необходимость их автоматизации</li> <li>2. Техническое обеспечение для автоматизации экономической деятельности</li> <li>3. Программное обеспечение для автоматизации экономической деятельности</li> <li>4. Примеры автоматизированного решения задач экономики и экономической безопасности</li> <li>5. Информационные технологии интеллектуального анализа данных экономической деятельности</li> </ol>

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### *а) основная литература:*

Не предусмотрена

### *б) дополнительная литература:*

1. Информационные технологии управления [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, И. А. Коноплева, В. В. Брага и др.; под ред. Г. А. Титоренко ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 279, [1] с.
2. Информационные технологии управления [Текст] учеб. пособие сост. Ю. М. Черкасов и др. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 214, [1] с.
3. Информационные технологии управления Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, И. А. Коноплев, Г. Л. Макарова и др.; Под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 438,[1] с. ил.

### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с
2. Богатенков, С.А. Система формирования информационной и коммуникационной компетентности [Текст]: учебное пособие / С.А. Богатенков. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 241 с.
3. Мокеев, В.В. Анализ данных: метод главных компонент: учебник / В.В. Мокеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 157 с.
4. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.
5. Практикум по применению информационных технологий в экономике: учебное пособие / С.А. Богатенков, О.П. Габбасова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 147 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

6. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с
7. Богатенков, С.А. Система формирования информационной и коммуникационной компетентности [Текст]: учебное пособие / С.А. Богатенков. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 241 с.
8. Мокеев, В.В. Анализ данных: метод главных компонент: учебник / В.В. Мокеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 157 с.
9. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

10. Практикум по применению информационных технологий в экономике: учебное пособие / С.А. Богатенков, О.П. Габбасова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 147 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Информационно-Св
2	Основная литература	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 164 с. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf</a>	eLIBRARY.RU	Информационно-Ав
3	Дополнительная литература	Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000551021</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Информационно-Св
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с	Учебно-методические материалы кафедры	Локальные Ав
5	Основная литература	Практикум по применению информационных технологий в экономике: учебное пособие / С.А. Богатенков, О.П. Габбасова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 147 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Локальные Ав

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	компьютер, проектор, интернет
Практические занятия и семинары	121 (3б)	компьютеры, интернет
Самостоятельная работа студента	121 (3б)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета