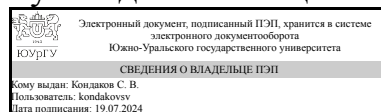


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



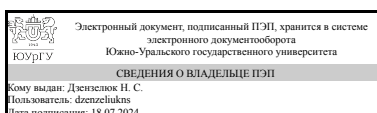
С. В. Кондаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Экономика предприятий по отраслям
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

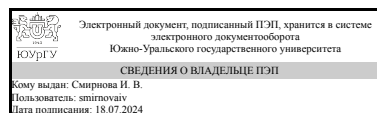
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. В. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное и системное представление об экономических процессах, протекающих в рамках предприятия; обучить основным управленческим технологиям, позволяющим повысить эффективность функционирования предприятия.; способствовать формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Задачи: - получить представление об основных экономических категориях, о структуре затрат на производство и реализацию продукции; - получить представление о механизмах взаимодействия предприятия с внешней средой; - освоить основные методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и оценки его рыночной позиции; - изучить основы принятия управленческих решений; - освоить основные методы управления человеческими ресурсами.

Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины "Экономика предприятий по отраслям" студенты знакомятся с основами осуществления деятельности компаниями в современных условиях хозяйствования, с основами осуществления предпринимательской деятельности, с организационно-правовыми формами предпринимательских структур, с видами ресурсов компаний, основными и оборотными средствами организаций, персоналом предприятий, системами оплаты труда, производственной мощностью и производственной программой организаций, издержками и финансовыми результатами работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные понятия и модели экономики предприятия; базовые элементы, основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, характеристики ресурсов предприятий, связанных с производством и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств Умеет: применять методы расчета, анализа и оптимизации показателей, характеризующих деятельность предприятий отрасли; определять и анализировать показатели деятельности предприятий отрасли, оценивать последствия мероприятий на предприятиях отрасли; применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в профессиональной деятельности. определять ограничения, накладываемые на возможные решения поставленных задач, исходя из экономических факторов Имеет практический опыт: использования методов расчета и анализа показателей,

	характеризующих деятельность предприятий отрасли
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: Основы экономики и организации производства на предприятиях отрасли Умеет: Применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений на предприятиях отрасли Имеет практический опыт: Решения типовых экономических задач на предприятиях отрасли
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: Экономические издержки коррупции; влияние коррупции на экономическую систему государства и предприятия; экономические предпосылки коррупционных явлений Умеет: Характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений Имеет практический опыт: Анализа денежных, налоговых, финансовых реформ России на основе антикоррупционной политики
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Знает: основы экономики, управления и организации производства, ресурсы предприятия и методы их рационального использования, основы управления производством Умеет: применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений, порядок расчета норм выработки, методы расчета расхода материалов, порядок оценки экономической эффективности, основы законодательства в сфере экономики Имеет практический опыт: владения основами рыночной экономики, методами экономических расчетов по действующим методикам и нормативам применительно к предприятиям, связанным с производством и эксплуатацией наземных транспортно-технологических комплексов, способами применения законодательства в сфере экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.30 Основы предпринимательства на транспорте	1.О.25 Организация и планирование производства, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.30 Основы предпринимательства на	Знает: место маркетинга в жизненном цикле

транспорте	<p>транспортных средств, основные методы преобразования потребностей потребителей в требования к конструкции транспортных средств и сервисному обслуживанию техники, основные факторы, определяющие спрос на наземные транспортно-технологические машины; методы исследования спроса на указанном рынке; Основные понятия, относящиеся к малому и среднему предпринимательству, виды предпринимательской деятельности на транспорте, коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства, для осуществления социального взаимодействия</p> <p>Умеет: выделять особенности конструкции конкретных образцов наземных транспортно-технологических машин, определяющие их конкурентные преимущества, выделять особенности конструкции конкретных образцов наземных транспортно-технологических машин, определяющие их конкурентные преимущества, Выбирать организационно-правовую форму предприятия для осуществления предпринимательской деятельности на транспорте, устанавливать коммуникацию и прогнозировать ее последствия при выполнении типовых взаимодействий в рамках предпринимательской деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: демонстрация сравнения конкурентных преимуществ образцов наземных транспортно-технологических машин различных марок и моделей, использования коммерческо-деловой терминологии, отвечающей современным нормам предпринимательства</p>
------------	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5

Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	18,5	18.5
Подготовка к практическим занятиям путем изучения теоретического материала дисциплины с использованием internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок специальной учебной и научной литературы	33	33
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы экономики предприятия	8	6	2	0
2	Ресурсы предприятия	20	12	8	0
3	Издержки производства. Себестоимость продукции	6	4	2	0
4	Ценообразование на предприятии	6	4	2	0
5	Эффективность производства	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий	4
3	1	Простое и расширенное воспроизводство процесса производства. Внешняя и внутренняя среда предприятия	2
4	2	Основные производственные фонды (ОПФ) предприятия	2
5	2	Износ, амортизация ОПФ	2
6-7	2	Оборотные средства предприятия	4
8-9	2	Трудовые ресурсы. Фонд заработной платы	4
10-11	3	Себестоимость продукции, калькулирование	4
12-13	4	Ценообразование на предприятии. Методы ценообразования	4
14	5	Эффективность производства. Понятие эффекта, эффективности	2
15-16	5	Основы инвестиционной деятельности предприятия	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Производственная программа	2
2-3	2	Основные средства предприятия. Износ, амортизация	4
4	2	Оборотные средства предприятия	2
5	2	Трудовые ресурсы предприятия. ФЗП	2
6	3	Себестоимость продукции, калькулирование	2
7	4	Методы формирования цены	2
8	5	Прибыль, рентабельность	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. (5-31) Баев, Л. А. Основы анализа инвестиционных проектов [Текст] учеб. пособие по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.04.01, 38.04.02 Л. А. Баев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. (стр. 68-109; 205-213) Дзензелюк, Н.С. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие/ Н.С. Дзензелюк, А.С. Камалова, А.С. Заренкова.– Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 165 с. (глава 2, стр. 58-160); - Кейлер, В.А. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М: Новосибирск: НГАЭиУ, 2003. – 129 с. (тема 3, стр. 30-42; тема 4, стр. 43-58; тема 8, стр. 101-111); - Васильева, Н. А., Матеуш, Т. А., Миронов, М. Г. Экономика предприятия: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – 191 с. (тема 4, стр. 45-58; тема 5 стр. 59-72; тема 7, стр. 93- 108, тема 11, стр. 164-180); - Бирман, Г., Шмидт, С. Экономический анализ инвестиционных проектов. – Ульяновск: ЮНИТИ, 2003. – 631 с. (глава 4, стр. 70-100; глава 16, стр. 377-400); - Шарп, У., Александер, Г., Бэйли, Дж. Инвестиции: пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 1998. – XII, 1028 с.(глава 23, стр. 790-780); - Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия. М.: ИНФРА-М, 2008. – 414 с. (глава 6, стр. 106-176; глава 6, стр. 199-211; глава 10, стр. 284-309, глава 11, стр. 310-357)	7	18,5
Подготовка к практическим занятиям путем изучения теоретического материала дисциплины с использованием internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок специальной учебной и научной литературы	Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. (все стр.) Дзензелюк, Н.С. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие/ Н.С. Дзензелюк, А.С.	7	33

	<p>Камалова, А.С. Заренкова.– Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 165 с. (глава 2, стр. 58-160); - Кейлер, В.А. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М: Новосибирск: НГАЭиУ, 2003. – 129 с. (тема 3, стр. 30-42; тема 4, стр. 43-58; тема 8, стр. 101-111); - Васильева, Н. А., Матеуш, Т. А., Миронов, М. Г. Экономика предприятия: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – 191 с. (тема 4, стр. 45-58; тема 5 стр. 59-72; тема 7, стр. 93-108, тема 11, стр. 164-180); - Бирман, Г., Шмидт, С. Экономический анализ инвестиционных проектов. – Ульяновск: ЮНИТИ, 2003. – 631 с. (глава 4, стр. 70-100; глава 16, стр. 377-400); - Шарп, У., Александер, Г., Бэйли, Дж. Инвестиции: пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 1998. – XII, 1028 с.(глава 23, стр. 790-780); - Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия. М.: ИНФРА-М, 2008. – 414 с. (глава 6, стр. 106-176; глава 6, стр. 199-211; глава 10, стр. 284-309, глава 11, стр. 310-357)</p>		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	КТ 1_Тест_Тема 1	0,1	20	Студент в Электронном ЮУрГУ отвечает на вопросы по теме «Основы экономики предприятия». Оценивание теста – 1 балл – верный ответ на вопрос; – 0 баллов – неверный ответ на вопрос. Максимальное количество баллов – 20. Вес – 0,1	экзамен
2	7	Текущий контроль	КТ 2_Задачи_Тема 2	0,2	2	Студент в аудитории (очно) в течение одной пары (2 академических часа) выполняет работу по заданию и выданному варианту по теме 2 «Ресурсы предприятия». Тема: Основные и оборотные средства предприятия По окончании задания, работа сдается	экзамен

						<p>преподавателю.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания</p> <p>Работа состоит из 2 задач.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1 балл – правильное решение одной задачи (использование формул, обоснование решения, правильные ответы).</p> <p>0,5 балла – неправильное решение (отсутствие формул, неверное решение задачи)</p> <p>0 баллов – отсутствие решения.</p> <p>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p>Вес – 0,2</p>	
3	7	Текущий контроль	КТ 3_Задачи_Тема 2	0,2	2	<p>Описание процедуры проведения задания</p> <p>Студент в аудитории (очно) в течение одной пары (2 академических часа) выполняет работу по заданию и выданному варианту по теме 2 «Ресурсы предприятия». Тема: Трудовые ресурсы. Начисление заработной платы</p> <p>По окончании задания, работа сдается преподавателю.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания</p> <p>Работа состоит из 2 задач.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1 балл – правильное решение одной задачи (использование формул, обоснование решения, правильные ответы).</p> <p>0,5 балла – неправильное решение (отсутствие формул, неверное решение задачи)</p> <p>0 баллов – отсутствие решения.</p> <p>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p>Вес – 0,2</p>	экзамен
4	7	Текущий контроль	КТ 4_Тест_Тема 3	0,1	20	<p>Описание процедуры проведения задания</p> <p>Студент в Электронному ЮУрГУ отвечает на вопросы теста по теме «Ресурсы предприятия».</p> <p>Оценивание теста</p> <p>– 1 балл – верный ответ на вопрос;</p> <p>– 0 баллов – неверный ответ на вопрос.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p> <p>Вес – 0,1</p>	экзамен
5	7	Текущий контроль	КТ 5_Эссе_Тема 4	0,2	3	<p>Студент дома выполняет работу по заданию и варианту, соответствующему номеру студента в списке группы. Ответ прикрепляет в курс дисциплины в</p>	экзамен

					<p>системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Вариант фиксируется в начале семестра, и не меняется до сдачи экзамена.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания</p> <p>Наличие структурных элементов: введение, основная часть, выводы</p> <p>Логичность построения: Во введении раскрывается основной тезис эссе, который должен соответствовать теме; Основная часть посвящена анализу проблемы и аргументации авторской позиции; В заключении автор подводит итоги изложенного.</p> <p>Информация и аргументы: статистические данные; результаты научных экспериментов; высказывания известных людей или цитаты из произведений; подтвержденные биографические данные, исторические сведения и т. п. При использовании аргументов в эссе необходимо обязательно указывать ссылку на источники, а в конце работы приводить их список.</p> <p>Уникальность: эссе должно быть полностью уникальным (90-95% уникальности текста)</p> <p>Размер эссе: при написании эссе нельзя превышать требуемый объем (2-4 страницы печатного текста в word)</p> <p>Грамотность: в эссе не должно быть орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Стиль изложения: публицистический или художественный</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 балл – работа выполнена в соответствии с заданием и сдана своевременно, тема полностью раскрыта. Работа соответствует всем параметрам шкалы оценивания. – 2 балла – работа выполнена в соответствии с заданием, своевременно. Работа в целом не соответствует одному или нескольким параметрам шкалы оценивания. – 1 балл – работа выполнена в соответствии с заданием, тема полностью раскрыта. Работа соответствует всем параметрам шкалы оценивания. НО работа сдана с нарушением сроков.
--	--	--	--	--	---

						– 0 баллов – работа не предоставлена или выполнена не по теме. Максимальное количество баллов – 3. Вес – 0,2	
6	7	Текущий контроль	КТ 6_Тест_Тема 5	0,1	20	<p>Описание процедуры проведения задания</p> <p>Тестирование выполняется в электронном ЮУрГУ по теме 5 «Эффективность производства». В тесте 20 вопросов закрытого типа. В каждом вопросе теста правильный только один ответ. Студент осуществляет его выбор. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 балл – верный ответ на вопрос; – 0 баллов – неверный ответ на вопрос <p>Максимальное количество баллов – 20. Вес – 0,1</p>	экзамен
7	7	Текущий контроль	КТ 7_тест_Тема 1-5	0,1	30	<p>Описание процедуры проведения задания</p> <p>Тестирование выполняется в электронном ЮУрГУ по всем темам пройденного материала. В тесте 30 вопросов закрытого типа. В каждом вопросе теста правильный только один ответ. Студент осуществляет его выбор. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 балл – верный ответ на вопрос; – 0 баллов – неверный ответ на вопрос <p>Максимальное количество баллов – 30. Вес – 0,1</p>	экзамен
8	7	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	5	<p>Описание процедуры проведения промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация может проходить в двух форматах: в виде устного ответа по билетам или в виде бланкового тестирования.</p> <p>Устный экзамен: билет содержит два вопроса по темам дисциплины. На подготовку к ответу отводится 30 минут. По окончании времени, студент устно отвечает на вопросы билета.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания за устный ответ с указанием шкалы оценивания:</p>	экзамен

					<p>2,5 балла – Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p> <p>1,5 балла – Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений</p> <p>0,5 баллов – Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося на поставленный вопрос.</p> <p>0 баллов – Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания за тестирование с указанием шкалы оценивания: Тестирование: студенту выдается бланк, содержащий 5 тестовых вопросов. На вопрос теста есть только один правильный ответ. Каждый правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					1 балл – верный ответ на вопрос; 0 баллов – неверный ответ на вопрос. Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. В этом случае оценка формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и мероприятие промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена. В случае, если студент согласен с оценкой по результатам балльно-рейтинговой системы (БРС), ему не обязательно приходить на экзамен. А достаточно подтвердить свое согласие соответствующей отметкой в личном кабинете.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Знает: основные понятия и модели экономики предприятия; базовые элементы, основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, характеристики ресурсов предприятий, связанных с производством и эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: применять методы расчета, анализа и оптимизации показателей, характеризующих деятельность предприятий отрасли; определять и анализировать показатели деятельности предприятий отрасли, оценивать последствия мероприятий на предприятиях отрасли; применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в профессиональной деятельности. определять ограничения, накладываемые на возможные решения поставленных задач, исходя из экономических факторов			+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: использования методов расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятий отрасли		+	+					+
УК-10	Знает: Основы экономики и организации производства на предприятиях отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: Применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений на предприятиях отрасли		+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: Решения типовых экономических задач на предприятиях отрасли		+	+					+
УК-11	Знает: Экономические издержки коррупции; влияние коррупции на экономическую систему государства и предприятия; экономические предпосылки коррупционных явлений					+	+		+
УК-11	Умеет: Характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; основные коррупциогенные факторы в области				+				+

	экономических отношений								
УК-11	Имеет практический опыт: Анализа денежных, налоговых, финансовых реформ России на основе антикоррупционной политики						+	++	
ОПК-6	Знает: основы экономики, управления и организации производства, ресурсы предприятия и методы их рационального использования, основы управления производством						++		++
ОПК-6	Умеет: применять основы экономических знаний при принятии организационно-управленческих решений, порядок расчета норм выработки, методы расчета расхода материалов, порядок оценки экономической эффективности, основы законодательства в сфере экономики						++		++
ОПК-6	Имеет практический опыт: владения основами рыночной экономики, методами экономических расчетов по действующим методикам и нормативам применительно к предприятиям, связанным с производством и эксплуатацией наземных транспортно-технологических комплексов, способами применения законодательства в сфере экономики						++		++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.
2. Баев, Л. А. Основы анализа инвестиционных проектов [Текст] учеб. пособие по направлениям 38.03.01, 38.03.02, 38.04.01, 38.04.02 Л. А. Баев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 286, [1] с. ил. электрон. версия
3. Экономика предприятия : учеб. для вузов по экон. специальностям / В. М. Семенов и др.; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 416 с.
4. Грузинов В. П. Экономика предприятия : учеб. для вузов / В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд., доп.. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 206,[1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Аширов, Д. А. Управление персоналом Учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. персоналом" Д. А. Аширов. - М.: Проспект, 2006. - 432 с.
2. Дзензелюк Н. С. Экономика промышленности. Организация и планирование предприятий : учеб. пособие / Н. С. Дзензелюк, С. Ю. Лелекова, Ю. Н. Тарасов ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2007. - 31, [1] с. : ил.

3. Сергеев И. В. Экономика организаций (предприятий) : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; Под ред. И. В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2007. - 552, [1] с. : ил.

4. Скляренко В. К. Экономика предприятия : конспект лекций / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 207 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация самостоятельной работы студентов Текст метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация самостоятельной работы студентов Текст метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02159-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93541
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Правдина Н.В. Экономика предприятия (организации): конспект лекций / Н. В. Правдина. — Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - 36 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528285&dtype=FullText
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : Изд-во Казанского федерального университета, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/330779
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Смирнова И. В. Экономическая часть дипломного проекта для студентов технических специальностей : метод. указания для студентов направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. объектами ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2023. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00490060k
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семакина, Г. А. Экономика и управление предприятием. Ресурсы и эффективность их использования : учебное пособие / Г. А. Семакина. - Новосибирск : НГТУ, 2023. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-5041-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/404276

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	247 (2)	парты, стулья, ПК, проектор, экран
Практические занятия и семинары	1013 (3б)	парты, стулья, ПК, проектор, экран
Пересдача	264 (2)	ПК, проектор, экран
Экзамен	264 (2)	ПК, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета