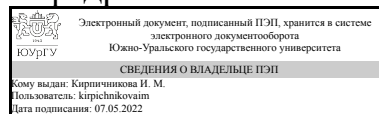


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



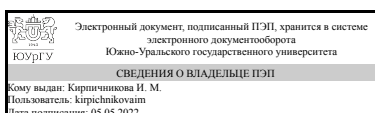
И. М. Кирпичникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05 Электротехнологические промышленные установки для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Электроснабжение промышленных предприятий и городов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электрические станции, сети и системы электроснабжения

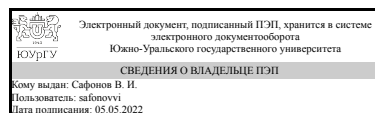
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



И. М. Кирпичникова

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент



В. И. Сафонов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – дать систему знаний по основным электротехнологиям для инженеров электриков. Основными задачами дисциплины является изучение: принципов действия электротехнологических установок (ЭТУ); устройства и состава электрооборудования этих установок; воздействия ЭТУ на питающую электрическую сеть и влияние оборудования СЭС на эффективность технологического процесса. Также задачей дисциплины является формирование навыков моделирования элементов СЭС при помощи современного программного продукта MatLab.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	Знает: Принципы и режимы работы электротехнологических промышленных установок, их влияние на систему электроснабжения и друг на друга Умеет: Выполнять имитационное моделирование и расчеты систем электроснабжения для электротехнологических промышленных установок

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физические основы электроники, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Электроснабжение, Моделирование электронных устройств, Защита электрических сетей от неполнофазных режимов, Силовая полупроводниковая техника в энергетике и электротехнике, Применение программной среды Solidworks в электротехнологиях, Переходные процессы в системах электроснабжения, Силовая преобразовательная техника, Электрические и электронные аппараты, Электрический привод, Техника высоких напряжений, Электрические станции и подстанции, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физические основы электроники	Знает: Принцип действия диодов, транзисторов, тиристоров, интегральных микросхем, их характеристики и параметры; основы расчета простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей Умеет: Использовать методы анализа линейных и нелинейных электрических цепей для расчета простейших схем силовых преобразователей на основе полупроводниковых приборов. Выбирать элементы электронных схем для решения поставленной задачи; анализировать и описывать физические процессы, протекающие в полупроводниковых приборах. Имеет практический опыт: Моделирования простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей. Экспериментального исследования характеристик и правильного выбора полупроводниковых приборов; способами управления электронными устройствами.
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: Основные характеристики и конструктивное исполнение оборудования и элементов систем электроснабжения Умеет: Взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, Читать электрические схемы систем электроснабжения Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Отчеты по лабораторным работам и индивидуальным заданиям	35	35
Подготовка к защите	16,5	16,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Технологические установки в системе электроснабжения	19	3	8	8
2	Технологии, основанные на нагреве сопротивлением и дуговом нагреве	20	8	4	8
3	Обзор других типов технологий	9	5	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Классификация электротехнологий. Способы и схемы преобразования электроэнергии в тепло.	1
2	1	Качество электрической энергии. Отклонения и колебания напряжения. Несинусоидальность и несимметрия напряжения	2
3	2	Нагрев сопротивлением. Печи сопротивления. Классификация печей. Электрический расчет печей. Рациональная эксплуатация печей	1
5	2	Физические основы дугового нагрева. Дуги постоянного и переменного тока и ее свойства	1
6	2	Дуговые сталеплавильные печи. Особенности конструкции и технологического процесса. Режимы работы ДСП. Влияние ДСП на качество электроэнергии.	3
7	2	Электрические печи с дуговым нагревом и нагревом сопротивлением. Руднотермические печи. Электрошлаковые печи. Дуговые вакуумные печи.	1
8	2	Электросварочные установки. Сварка плавлением и давлением. Виды сварки. Сварочные трансформаторы	2
9	3	Индукционный и диэлектрический нагрев. Физические принципы нагрева. Энергетические показатели установок Индукционные печи и установки. Канальные печи. Тигельные печи. Индукционные установки.	3
10	3	Плазменные, ионные и электронно лучевые установки	1
11	3	Примеры электрохимические и электромеханических технологий. Электролиз. Магнитная штамповка.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технология нагрева. Расчет КПД нагревательной установки	2
2	1	Несимметрия напряжений. Метод симметричных составляющих	2
3	1	Трансформатор в системе электроснабжения. Регулирование напряжения	2
4	1	Защита заданий блока 1	2
5	2	Защита заданий блока 2	2
6	2	Защита заданий блока 3	2
7	3	Семинар по другим видам электротехнологий	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Исследование технологии нагрева	2
2	1	Компенсация искажений тока во время технологического процесса	3
3	1	Режим работы электродвигателя во время технологического процесса	3
4	2	Исследование режима работы ДСП	3
5	2	Исследование короткой сети ДСП	2
6	2	Организация работы цеха с ДСП	3

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Отчеты по лабораторным работам и индивидуальным заданиям	материалы в электронном ЮУрГУ	5	35
Подготовка к защите	материалы в электронном ЮУрГУ	5	16,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание 1	1	5	Студент выполняет задания в течении практических занятий. Во время самостоятельной подготовки выполняет отчет и сдает его через электронный ЮУрГУ. Баллы выставляются за правильность и полноту отчета о работе. 5 баллов - задание выполнено правильно, аккуратно оформлено. 4 балла - задание выполнено верно, но есть небольшие замечания по оформлению, например не указаны единицы измерения некоторых величин. 3 балла - задание выполнено верно, но оформление плохое - расчеты сложно понять, из-за отсутствия комментариев, нет единиц измерения величин, графики построены неаккуратно и т.д.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Защита 1	1	7	Студент отвечает на вопросы по выполненному и зачтенному заданию 1 Критерии оценки 5 баллов: Понимание постановки задачи и	экзамен

					<p>всех взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы четкие и ясные, при ответе использовался только текст защищаемого задания</p> <p>4 балла: Понимание постановки задачи и основных взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы содержали некоторые неточности, которые были разъяснены при ответе на дополнительные вопросы, при ответе использовался только текст защищаемого задания</p> <p>3 балла: Общее представление о постановке задачи и взаимосвязях между величинами. Ответы на основные и дополнительные вопросы нечеткие. Студент однократно использовал другие источники информации, кроме защищаемого задания</p> <p>2 балла: Ответил не некоторые вопросы только после неоднократного использования других источников информации, кроме защищаемого задания</p> <p>1 балл Нет ответов на вопросы, несмотря на неоднократное использование других источников информации, кроме защищаемого задания</p> <p>0 баллов: отсутствие отчета по заданию</p> <p>Дополнительно 2 балла выставляется, если задание и его положительная защита (от 3-х до 5-и баллов) выполнена в срок, указанный в электронном ЮУрГУ для этого задания.</p>		
3	5	Текущий контроль	Задание 2	1	5	<p>Студент выполняет и сдает индивидуальное задание через электронный ЮУрГУ. Баллы выставляются за правильность и полноту отчета о работе.</p> <p>5 баллов - задание выполнено правильно, аккуратно оформлено. 4 балла - задание выполнено верно, но есть небольшие замечания по оформлению, например не указаны единицы измерения некоторых величин. 3 балла - задание выполнено верно, но оформление плохое - расчеты сложно понять, из-за отсутствия комментариев, нет единиц измерения величин, графики построены неаккуратно и т.д.</p>	экзамен
4	5	Текущий контроль	Защита 2	1	7	<p>Студент защищает ранее выполненное и зачтенное задание 2</p> <p>Критерии оценки</p> <p>5 баллов: Понимание постановки задачи и всех взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы четкие и ясные, при ответе использовался только текст защищаемого задания</p> <p>4 балла: Понимание постановки задачи и основных взаимосвязей между величинами.</p>	экзамен

						<p>Ответы на вопросы содержали некоторые неточности, которые были разъяснены при ответе на дополнительные вопросы, при ответе использовался только текст защищаемого задания</p> <p>3 балла: Общее представление о постановке задачи и взаимосвязях между величинами. Ответы на основные и дополнительные вопросы нечеткие. Студент однократно использовал другие источники информации, кроме защищаемого задания</p> <p>2 балла: Ответил не некоторые вопросы только после неоднократного использования других источников информации, кроме защищаемого задания</p> <p>1 балл Нет ответов на вопросы, несмотря на неоднократное использование других источников информации, кроме защищаемого задания</p> <p>0 баллов: отсутствие отчета по заданию</p> <p>Дополнительно 2 балла выставляется, если задание и его положительная защита (от 3-х до 5-и баллов) выполнена в срок, указанный в электронном ЮУрГУ для этого задания.</p>	
5	5	Текущий контроль	Задание 3	1	5	<p>Студент выполняет и сдает индивидуальное задание через электронный ЮУрГУ. Баллы выставляются за правильность и полноту отчета о работе.</p> <p>5 баллов - задание выполнено правильно, аккуратно оформлено. 4 балла - задание выполнено верно, но есть небольшие замечания по оформлению, например не указаны единицы измерения некоторых величин. 3 балла - задание выполнено верно, но оформление плохое - расчеты сложно понять, из-за отсутствия комментариев, нет единиц измерения величин, графики построены неаккуратно и т.д.</p>	экзамен
6	5	Текущий контроль	Защита 3	1	7	<p>Студент защищает ранее выполненное и зачтенное задание 3 Критерии оценки</p> <p>5 баллов: Понимание постановки задачи и всех взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы четкие и ясные, при ответе использовался только текст защищаемого задания</p> <p>4 балла: Понимание постановки задачи и основных взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы содержали некоторые неточности, которые были разъяснены при ответе на дополнительные вопросы, при ответе использовался только текст защищаемого задания</p> <p>3 балла: Общее представление о</p>	экзамен

						<p>постановке задачи и взаимосвязях между величинами. Ответы на основные и дополнительные вопросы нечеткие. Студент однократно использовал другие источники информации, кроме защищаемого задания</p> <p>2 балла: Ответил не некоторые вопросы только после неоднократного использования других источников информации, кроме защищаемого задания</p> <p>1 балл Нет ответов на вопросы, несмотря на неоднократное использование других источников информации, кроме защищаемого задания</p> <p>0 баллов: отсутствие отчета по заданию</p> <p>Дополнительно 2 балла выставляется, если задание и его положительная защита (от 3-х до 5-и баллов) выполнена в срок, указанный в электронном ЮУрГУ для этого задания.</p>	
7	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Если студент по журналу БРС набрал: более 85 % от максимального количества баллов - отлично, от 75 % до 85 % - хорошо, от 60 % до 75 % - удовлетворительно, менее 60 % - неудовлетворительно. Если студент не согласен с оценкой то он дополнительно защищает одну из лабораторных работ или практических заданий (на выбор преподавателя). Критерии оценки совпадают с критериями оценки при защите работ в течении семестра. Итоговая оценка рассчитывается следующим образом: оценка БРС*0.6+оценка экзамена*0.4 и округляется согласно стандартным правилам округления.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен выставляется по журналу БРС: от 60 до 75 % - удовлетворительно, от 75 до 85 % - хорошо, более 85 % - отлично. Студент имеет право повысить оценку, сдавая экзамен во время сессии. Тогда его оценку по журналу БРС умножают на коэффициент 0.6, а оценку на экзамене на 0.4. Результат округляют.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: Принципы и режимы работы электротехнологических промышленных установок, их влияние на систему электроснабжения и	+	+	+	+	+	+	+

	друг на друга								
ПК-1	Умеет: Выполнять имитационное моделирование и расчеты систем электроснабжения для электротехнологических промышленных установок	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Сафонов В.И. Лабораторные работы по технологическим установкам

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сафонов В.И. Лабораторные работы по технологическим установкам

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Сафонов В.И. Электротехнологические установки: конспект лекций / В.И. Сафонов – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 125 с https://energynet.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)
3. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATH)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	526 (1)	Компьютер, проектор, экран. Компьютерный класс (12 компьютеров)
Лекции	380 (1)	Компьютер, проектор, экран
Лабораторные занятия	526 (1)	Компьютер, проектор, экран. Компьютеры 12 шт.